

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2025〕193号

绵阳飞行职业学院 关于印发专业撤销实施办法的通知

各单位：

现将《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》印发你们，请遵照执行。



绵阳飞行职业学院 专业撤销实施办法

第一章 总则

第一条 制定目的与依据

为规范学校专业建设管理，优化专业结构布局，落实“供需适配、优进劣出”的专业动态调整机制，根据《绵阳飞行职业学院就业—招生—培养联动机制建设实施方案》《绵阳飞行职业学院专业设置与动态调整标准》等相关文件要求，结合学校特色办学定位和职业教育发展规律，制定本办法。

第二条 核心原则

1. 依法依规原则：严格遵守国家、四川省关于高等职业教育专业设置与管理的相关规定，履行必要的审批程序和备案手续；
2. 数据支撑原则：以就业质量、办学条件、行业需求等客观数据为核心依据，杜绝主观随意决策；
3. 学生为本原则：优先保障在读学生的合法权益，确保其完成学业、顺利就业，平稳过渡；
4. 服务发展原则：聚焦产业和区域经济发展需求，撤销低效、滞后专业，集中资源支持紧缺专业建设。

第三条 适用范围

本办法适用于学校全日制高职（专科）所有招生专业撤销管理，包括主动申请撤销和强制撤销两类情形。

第二章 专业撤销情形

第四条 强制撤销情形（满足任一即可启动）

1. 就业质量不达标且整改无效：专业毕业去向落实率连续两年低于 55%，经黄色预警后 6 个月整改，复查仍未达到 55%；或连续三年低于 55%，经红色预警后 12 个月整改仍未达标；

2. 办学条件严重不足：生师比、实训设备达标率、教学场地面积等核心办学指标连续两年不达标，且无明确改善计划或无法落实保障经费；

3. 行业需求持续萎缩：经行业协会、合作企业论证，该专业对应产业人才需求增长率连续三年低于 0%，且纳入《四川省重点领域急需紧缺人才目录》负面清单；

4. 长期停招自动撤销：现设专业连续三年未安排招生计划，且无恢复招生的行业需求和办学条件支撑。

第五条 主动申请撤销情形

1. 专业定位与学校发展规划不符：因学校办学定位调整、学科专业布局优化，该专业不再符合学校核心发展方向；

2. 资源整合优化需要：专业布点重复、招生规模过小（年均招生低于 30 人），教学资源利用效率低下，合并至同类优势专业更利于人才培养；

3. 校企合作中断且无法替代：依赖单一合作企业开展核心实践教学，合作关系终止后，短期内无法找到替代企业，导致实践教学无法正常开展。

第三章 专业撤销程序

第六条 启动阶段（每年 11 月-12 月）

1. 数据筛查：教务处牵头，联合就业处、各二级学院，依据《毕业生就业质量年度报告》《专业办学条件评估报告》《产业人才需求预测报告》，筛查符合撤销情形的专业并形成名单；

2. 部门提议：二级学院可根据办学实际，提交《撤销专业申请报告》；

3. 校级初审：学校“就业—招生—培养”联动机制建设领导小组对初步建议名单和主动申请材料进行初审。

第七条 论证阶段（次年 1 月-2 月）

1. 二级学院自查：涉及专业的二级学院开展自查，撰写《专业撤销可行性论证报告》，明确撤销理由、学生规模、安置方案；

2. 专家论证：组建论证专家组，通过实地核查、数据核实、座谈访谈等方式，对专业撤销的必要性、可行性及学生安置方案进行论证，形成意见；

3. 风险评估：教务处联合学生处、就业处，对专业撤销可能引发的教学衔接、学生稳定、社会影响等风险进行评估。

第八条 公示与意见征集阶段（次年 3 月）

1. 校内公示：将《专业撤销待审批名单》在学校官网、二级学院公告栏公示 5 个工作日，明确异议反馈渠道；

2. 意见征集：书面征求该专业在读学生、任课教师、合作企业及行业协会意见，对合理诉求纳入调整优化方案；

3. 异议处理：公示期内收到的异议，由教务处牵头核实处理。

第九条 审批与备案阶段（次年4月-5月）

1. 校级审批：将公示无异议的专业撤销申请、论证意见、安置方案及异议处理说明，报校长办公会审议，审议通过后形成决议；

2. 省级备案：教务处按规定向四川省教育厅提交专业撤销备案相关材料，待备案通过后正式生效；

3. 社会公告：备案通过后，在学校官网发布《专业撤销公告》。

第四章 学生安置与权益保障

第十条 在读学生安置

1. 转专业安置：在同年级范围内，允许学生自愿申请转入同类相近专业，学校统一组织考核，考核合格者办理转专业手续，补修相关课程；

2. 课程补修安置：对不转专业的学生，保留原专业培养方案核心课程，补充开设紧缺专业核心技能课程，颁发原专业毕业证书，同时提供跨专业职业技能培训证书；

3. 个性化帮扶：为转专业学生提供课程补习、心理疏导服务；为毕业年级学生提供就业帮扶，优先推荐同类企业岗位。

第十一条 未入学学生安置

1. 已录取未报到学生：在新生报到前，通过电话、短信等方式逐一告知专业撤销情况，提供同类相近专业调剂选项，学生不同意调剂的，按规定办理退费手续；

2. 后续招生管控：专业撤销公告发布后，立即停止该专业的招生宣传和计划编制，不得再新增录取学生。

第五章 资源整合与利用

第十二条 师资调配

1. 内部转岗：优先安排该专业专任教师通过培训、挂职锻炼等方式，转型至同类紧缺专业；

2. 资源共享：鼓励教师跨专业承担课程教学，重点参与“岗课赛证思”融合课程建设；

3. 冗余分流：对无法转岗的教师，进行内部调剂或协商解聘。

第十三条 设备与场地整合

1. 实训设备：可通用的实训设备调配至同类专业实训基地，避免资源闲置；

2. 教学场地：根据专业布局调整，将原专业教学场地、实训室整合为紧缺专业实训场地或跨专业共用教学空间。

第十四条 项目整合

将原专业合作企业资源，拓展为同类紧缺专业的实习就业基地、产教融合项目合作方。

第六章 监督与责任

第十五条 监督机制

1. 过程监督：学校教学指导委员会对专业撤销全过程进行监督，重点核查数据真实性、论证程序规范性、学生安置落实情况；

2. 结果公示：专业撤销结果公开公示，接受师生、家长及社

会监督。

第十六条 责任追究

对未按规定落实学生安置政策、引发学生投诉或社会不良影响的，约谈相关部门负责人，取消年度评优资格，按学校规定严肃处理。

第七章 附则

第十七条 解释权

本办法由教务处牵头，联合招生处、就业处、学生处共同解释。

第十八条 施行时间

本办法自 2025 年 6 月 1 日起施行。



20XX 年撤销专业申请报告

(格式)

专业名称: -----

专业代码: -----

申报学院: -----

负 责 人: -----

申报日期: 20XX 年 XX 月 XX 日

学院党政领导：

学院***专业，现有在校学生**人，近年来由于*****等原因，根据教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》中***规定，经综合分析调研，现就***专业撤销提出申请报告，具体内容如下：

一、新增专业基本信息表

项目	内容描述
专业名称	(需与《职业教育专业目录(2024年)》一致)
专业代码	(填写目录对应代码，如“460702”)
所属专业大类 / 专业类	(如“装备制造大类 - 汽车制造类”)
学制	(通常为3年，标注“全日制”或“弹性学制”)
拟首次招生时间	20XX年XX季(春/秋)
招生规模	XX人(需说明近3年招生人数和现在总数)
专业负责人	姓名、职称、双师型教师认证情况、联系电话

二、专业调研基本情况

重点说明组建调研团队、制定调研计划，进行专业现状分析、市场需求分析，可行性论证等，结合国家专业撤销政策和内部专业预警条件，得出调研结论。

三、学生安置初步方案

明确在籍学生(各年级人数、已修课程)的培养计划调整、转专业通道、学分认定规则。

四、师资与资源初步规划

明确师资分流方向(相近专业任教、基础课程教学、行政岗位过渡等)、

实训设备 / 图书资料调配意向。

综上所述，*****，现提出撤销***专业申请。

特此报告

附件：

1. 《XX 专业撤销申请表》（学校自制，含专业基本信息、撤销理由、申请部门意见栏）
2. 《XX 专业现状分析报告》（含近 3 年招生、就业、师资、实训数据图表等）
3. 《XX 专业产业需求调研报告》、行业趋势分析引用文件
4. 《XX 专业撤销可行性论证报告》、专家意见汇总表（需专家签字）

XXX 二级学院

20XX 年 XX 月 XX 日

附件 1

专业撤销申请表

专业名称	填写全称	专业代码	
所属专业大类		所属二级学院	填写全称
专业设立时间	填写 xx 年 x 月	首次招生时间	填写 xx 年 x 月
学制（年）		学习方式	全日制、非全日制等
近 3 年招生规模	(填写 2022 年：XX 人；2023 年：XX 人；2024 年：XX 人)		
专业负责人	姓名、职称、双师型教师认证情况、联系电话		
一、撤销理由			
学院***专业，现有在校学生**人，近年来由于*****等原因，参照教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》中***规定，依据本院《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》第 X 条第 X 款规定，经综合分析调研，现就***专业撤销提出申请报告。			
二、申请部门意见			
二级学院意见： 需明确表述“同意撤销 XX 专业”及简要理由，格式如下：“同意撤销 XX 专业，该专业符合《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》第 X 条第 X 款规定，学生安置、师资分流方案可行。” 签字：-----（二级学院院长亲笔签字） 公章：-----（二级学院公章） 日期：-----年----月----日			
其他补充说明	(如学生特殊诉求、需学校协调的跨部门资源调配事项等)		

三、教务处意见

需明确表述是否“同意撤销 XX 专业”，格式如下：“同意撤销 XX 专业，该专业符合《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》有关规定，学生安置、师资分流方案可行。”

签字：_____（教务处处长亲笔签字）

公章：（教务处公章）

日期：_____年____月____日

四、专业建设指导委员会意见

需明确表述是否“同意撤销 XX 专业”，并从专业建设、教学资源配置、行业发展趋势等角度给出综合评价意见，格式如下：“经专业建设指导委员会审议，同意撤销 XX 专业。该专业撤销符合学校专业动态调整机制要求，符合《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》有关规定，学生转专业通道畅通，师资转岗培训方案可行。”

同意：（专业建设指导委员会成员签字）

不同意：（专业建设指导委员会成员签字）

签字：_____（专业建设指导委员会主任亲笔签字）

日期：_____年____月____日

五、教学指导委员会意见

需明确表述是否“同意撤销 XX 专业”，并从专业建设、教学资源配置、行业发展趋势等角度给出综合评价意见，格式如下：“经教学工作委员会审议，同意撤销 XX 专业。该专业撤销符合学校专业动态调整机制要求，符合《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》有关规定，学生转专业通道畅通，师资转岗培训方案可行。”

同意：（教学工作委员会成员签字）

不同意：（教学工作委员会成员签字）

签字：_____（教学指导委员会主任亲笔签字）

日期：_____年____月____日

六、校长办公会/党委会意见

需明确表述是否“同意撤销 XX 专业”，并从学校整体发展规划、专业布局优化、教学资源整合等宏观层面给出决策意见，格式如下：“经校长办公会/党委会审议，同意撤销 XX 专业。该专业撤销符合学校中长期发展规划要求，有利于优化专业结构，提升学校整体办学实力，符合《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》有关规定。”

同意：（校长办公会/党委会成员签字）

不同意：（校长办公会/党委会成员签字）

签字：_____（党委书记亲笔签字）

签字：_____（校长亲笔签字）

公章：_____（学校公章）

日期：_____年____月____日

填报须知：

1. 所有数据需真实准确，填报时，专业名称、代码、设立时间、所属二级学院等信息须按学院记录严格填写，不得更改或杜撰。近3年招生规模数据依学院招生部门提供的准确数据填写。
2. 表格需打印后手写填写，手写内容需清晰规范，不得涂改；关键信息（如专业代码、人数、签字、日期）需完整无误。
3. 本申请表需与《XX专业现状分析报告》《XX专业产业需求调研报告》《XX专业撤销可行性论证报告》等支撑材料一并报送教务处。
4. 填报过程中若有疑问，可咨询教务处。

附件 2



XX 专业现状分析报告

专 业 名 称： （填写全称）

专 业 代 码： （按教育部高职专科专业目录填写）

所属二级学院： （填写全称）

设 立 时 间： （精确到年月，如“2020 年 9 月”）

报 告 周 期： 近 3 年（ 年 月 — 年 月）

报 告 牵 头 人： （姓名+职务，如“XXX 学院院长”）

一、招生情况分析

（一）招生规模统计

简要说明近三年来专业招生情况，格式如下：**专业**年计划招生**人，实际录取**人，报到**人；**专业**年计划招生**人，实际录取**人，报到**人；**专业**年计划招生**人，实际录取**人，报到**人。（详细招生情况见表**）

表 1 近三年**专业招生规模统计表

年份	计划招生数	实际录取数	报到人数	报到率	第一志愿录取数	第一志愿录取率
年						
年						
年						
近 3 年平均						

（二）招生趋势分析

- 1.关键指标变化说明（如第一志愿录取率连续下降、报到率波动原因等）；
- 2.招生困难或优势因素分析（如专业宣传、产业热度、就业口碑等）。

二、就业情况分析

（一）就业核心数据

简要说明近三年来专业就业情况，格式如下：**专业**年毕业**人，就业**人；**专业**年毕业**人，就业**人；**专业**年毕业**人，就业**人。（详细就业情况见表**）

表 2 近三年**专业就业情况表

年份	毕业生总数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
年					
年					
年					
近 3 年平均					

（二）就业质量明细

- 1.就业清单（含企业名称、岗位名称、薪资水平、就业人数）：
- 2.未就业学生原因分析（如继续深造、自主创业、未找到适配岗位等）。

三、师资结构分析

（一）师资基本情况

简要说明专业师资情况，格式如下：**专业现有教师**人，其中专任教**人，“双师型”教师**人，企业兼职导师**人；具有高级职称教师**人，中级职称教师**人，初级职称教师**人；具有博士学位教师**人，硕士学位教师**人，学士学位教师**人。（详细师资情况见表**）

表 3 师资情况表

师资类型	人数	占比	核心资质/条件
专任教师			职称结构（教授/副教授/讲师/助教）
“双师型”教师			职业资格证书名称、企业实践年限
兼职教师 （企业导师）			来源企业、职务、年均授课时长

（二）师资建设存在的问题

- 1.与专业办学标准差距（如教师数量不足、双师型教师比例未达标等）；

2. 师资发展瓶颈（如培训机会、职称晋升、产业技术更新适配性等）。

四、实训条件分析

（一）核心实训设备清单

简要说明专业实训设备配备情况。格式如下：**专业现配备**种类别的实训设备，其中**（设备名称）**台/套（数量单位），用于专业**（教学或实训内容）教学/实训，**（设备名称）**台/套（数量单位），用于专业**（教学或实训内容）教学/实训，**（设备名称）**台/套（数量单位），用于专业**（教学或实训内容）教学/实训。（详细实训设备情况见表**）

表 4 实训设备清单表

设备名称	型号规格	采购年份	数量	年均使用时长	完好状态	是否符合专业标准
		年月	台/套	小时	完好/损坏	符合/不符合

（二）实训场地与校企合作情况

1. 实训场地面积、功能分区；
2. 校企合作实训基地数量、合作企业名称、年均接纳实训学生人数；
3. 实训条件与教学需求差距。

五、结论

填写结合上述分析，明确该专业是否符合专业撤销条件。

附件 3



XX 专业对应产业需求调研报告

专 业 名 称： （填写全称）

专 业 代 码： （按教育部高职专科专业目录填写）

所属二级学院： （填写全称）

专业设立时间： （精确到年月，如“2020 年 9 月”）

报 告 周 期： 近 3 年（年月—年月）

报 告 牵 头 人： （姓名+职务，如“XXX 学院院长”）

一、产业发展现状分析

（一）产业政策环境

国家及地方产业/行业规划中对该专业对应领域的定位；

产业支持/限制政策（如是否列入“产业结构调整指导目录（淘汰类）”、行业监管政策变化）；

政策对人才需求的影响（如技术革新、行业规范调整对岗位需求的新增/替代效应）。

（二）产业规模与发展趋势

简单说明区域内企业相关产业的发展规模，可从产业行业产值、企业机构数量、从业人员数量等方面叙述，并针对未来3年产业的发展给出全局方向上的预期判断。

（三）产业技术迭代与结构调整

核心技术更新情况；产业/行业结构优化方向；淘汰/萎缩的细分领域。

二、产业人才需求调研结果

（一）调研样本概况

简要说明调研企业的情况，格式如下：选取了区域内**家企业/机构作为调研样本，其中大型企业**家，中小规模企业**家，国有企业**家，民营企业**家。（调研企业详情见表**）

表1 调研企业情况表

调研企业名称	企业性质	企业规模	所属行业
	国营/民营企业	大规模/中小规模	

（二）人才需求核心数据

简要说明拟撤销专业近三年及未来 3 年区域内相关岗位需求情况。

表 2 区域内相关岗位人才需求表

年份	区域内产业相关 岗位需求总数 (人)	高职层次需求 数(人)	需求增长率 (同比)	本专业近 3 年 平均毕业生数 对比(差额)
年				
年				
年				
未来 3 年预测				

（三）岗位需求变化分析

企业对人才素质的新要求（如跨岗位适配能力、持续学习能力、职业素养等）；

本专业毕业生在岗位竞争中的短板（如技能与企业实际需求脱节、缺乏新兴技术应用能力等）。

三、专业与产业适配度评估

（一）适配性核心指标对照

简要说明专业与区域内产业的适配度情况，从岗位对接、技能匹配、人才供给、发展协同四个维度叙述。

表 3 专业适配度评估表

评估维度	产业需求情况	本专业现状	适配度	差距说明
岗位对接	（产业核心岗位类型）	（本专业培养目标对应的岗位）	（高/中/低）	
技能匹配	（产业要求的核心技能）	（本专业核心课程培养的技能）		
人才供给	（产业对高职人才的需求量）	（本专业年均毕业生供给量）		
发展协同	（产业未来3年发展方向）	（本专业人才培养规划）		

（二）适配性结论

明确本专业与当前及未来产业需求的适配状态（如“适配度低，且无通过调整培养方案实现适配的可行性”“产业对应领域已进入萎缩期，专业无持续办学基础”“适配度中等，需通过优化课程体系提升匹配度”）。

四、结论

- 1.概括产业发展现状及人才需求变化核心观点；
- 2.明确本专业是否符合产业发展趋势、是否存在持续办学的产业基础；
- 3.专业撤销/调整条件。

附件 4



XX 专业撤销可行性论证报告

专 业 名 称： （填写全称）

专 业 代 码： （按教育部高职专科专业目录填写）

所属二级学院： （填写全称）

专业设立时间： （精确到年月，如“2020 年 9 月”）

报 告 周 期： 近 3 年（年月—年月）

报 告 牵 头 人： （姓名+职务，如“XXX 学院院长”）

一、专业撤销核心依据

（一）政策与标准依据

学校相关制度；教育部/地方教育主管部门要求；产业政策呼应。

（二）数据支撑依据

从办学质量、产业适配、资源保障三个维度叙述是否满足专业办学要求。

表 1 专业办学条件论证表

论证维度	核心数据/结论	数据来源
办学质量	近 3 年平均报到率：%；平均就业率：%； 专业评估结果：（如“不合格”“连续 2 次预警”）	《专业现状分析报告》
产业适配	对应产业岗位需求年均降幅：%； 专业与产业适配度：（高/中/低）	《产业需求调研报告》
资源保障	师资达标率：%；核心实训设备利用率：% 专业资源评估：（如“达标”“不达标”）	《专业现状分析报告》

（三）撤销必要性结论

明确表述：“经论证，XX 专业符合《绵阳飞行职业学院专业撤销实施办法》中专业撤销的相关规定，且存在以下核心必要性：1.办学质量持续不达标（如就业率、报到率连续低于学校平均水平）；2.产业需求萎缩，无持续办学基础（结合附件 3 结论）；3.办学资源紧张且无法通过调整优化改善，建议启动撤销程序。”

二、核心实施方案论证

（一）学生安置方案可行性

从在籍学生分流、毕业保障两个安置维度简要叙述具体方案、可行性

分析、相关责任部门及时间节点。

表 2 学生安置方案可行性表

安置维度	具体方案	可行性分析	责任部门 时间节点
在籍学生 分流	1. 转专业：对接相近专业分 年级制定转专业计划（2024 级：____人；2025 级：____ 人）； 2. 课程衔接：保留核心课程 学分互认，新增对接专业补 修课程； 3. 个性化安置：对特殊需求 学生制定一对一方案	1. 对接专业有充足招生 名额（现有空余名额： 人）； 2. 课程学分互认规则已 与教务处确认； 3. 学生意见征集率：%， 同意转专业比例：____%	二级学院/教务 处； ____年____月前 完成转专业审批
毕业保障	1. 未转专业学生：按原培养 方案完成剩余课程，协调师 资保障教学； 2. 就业帮扶：联合就业指导 中心提供定制化就业服务。	1. 剩余课程师资已落实 （名单附后）； 2. 合作企业已提供____ 个适配岗位	二级学院/就业 指导中心； ____年____月前 完成就业帮扶

（二）师资分流方案可行性

从专任教师、兼职企业导师两个方面简要叙述具体方案、可行性分析、相关责任部门及时间节点。

表 3 师资分流方案可行性表

师资类型	分流方向	可行性分析	责任部门/时间节点
专任教师	1. 相近专业任教； 2. 公共基础课教学； 3. 行政岗位调剂； 4. 企业派驻/进修	1. 对接专业需补充师资数 量：____人； 2. 教师适配岗位考核通过 率：%；	二级学院/人事处； ____年____月前完 成分流到位
兼职教师/企 业导师	1. 推荐至相近专业 继续合作； 2. 终止合作	1. 相近专业需兼职教师数 量：____人； 2. 终止合作的合同已完成	二级学院/校企合 作处；____年____ 月前完成交接

（三）教学资源调配方案可行性

从实训设备、实训场地和图书/教材三个方面简要叙述具体方案、可行性分析、相关责任部门及时间节点。

表 4 教学资源调配方案可行性表

资源类型	调配方向	可行性分析	责任部门/时间节点
实训设备	1. 相近专业复用； 2. 学校统筹调配； 3. 报废处置情况。	1. 对接专业设备需求缺口：台/套； 2. 设备检测完好率：%，可复用比例：____%； 3. 报废设备已完成资产评估	二级学院/资产管理处；____年____月前完成调配
教学场地	1. 教室/实训室移交相近专业使用； 2. 公共场地统筹管理	1. 对接专业需新增场地面积：____m ² ； 2. 场地移交不影响现有教学秩序	二级学院/后勤管理处；____年____月前完成移交
图书/教材	1. 专业图书归入学校图书馆对应书库； 2. 未使用教材协调出版社退换或调配至相近专业	1. 图书分类整理已完成； 2. 出版社退换政策已确认	二级学院/图书馆；____年____月前完成整理

三、风险评估与应对措施

从学生、师资、教学和社会四个维度简要叙述可能带来的风险及应对方案、明确相关责任部门。

表 5 风险评估与应对措施表

潜在风险	风险等级	应对措施	责任部门
学生稳定风险	高/中/低	1. 建立“一对一”沟通机制，公示安置方案及咨询渠道； 2. 联合学生处开展心理疏导； 3. 设立异议反馈通道，及时调整优化方案	二级学院/学生处

师资流失风险		1. 提前征集师资分流意向，优先匹配适配岗位； 2. 保障分流教师待遇不变，提供进修培训机会； 3. 建立后续考核激励机制	二级学院/ 人事处
教学质量风险		1. 制定个性化补修计划，安排导师跟踪指导； 2. 定期开展教学质量监测，及时调整教学方案； 3. 共享对接专业优质教学资源。	二级学院/ 教务处
社会声誉风险		1. 向学生及家长发布正式说明，明确撤销依据及安置保障； 2. 与合作企业沟通，说明专业调整原因，争取持续合作支持； 3. 公开公示相关流程及结果，接受监督	二级学院/ 宣传部/校 企合作处

四、结论

经全面论证，XX专业撤销具备充分可行性：1.撤销依据符合政策及数据支撑；2.学生安置、师资分流、资源调配方案具体可操作，无重大实施障碍；3.潜在风险已识别并制定应对措施，可保障撤销过程平稳有序。同意启动XX专业撤销程序。

专业撤销可行性论证会专家意见表

姓名		从业时间	
所属单位		职务	
联系电话		通讯地址	
论证专业名称	填写全称	论证专业代码	
所属专业大类		所属二级学院	填写全称
专业设立时间	填写 XX 年 X 月	首次招生时间	填写 XX 年 X 月
学制（年）		学习方式	全日制、非全日制等
近 3 年招生规模	(填写 2022 年：XX 人；2023 年：XX 人；2024 年：XX 人)		
论证项目			是 否
是否满足国家相关政策文件规定专业撤销要求			
专业对应产业的需求调研是否充分			
相关论证数据来源是否真实准确可靠			
专业撤销学生、师资等安置方案是否合理			
是否准确分析了专业撤销过程中可能产生的风险			
对专业撤销过程中可能产生的风险所采取的应对措施是否合理			
专业撤销实施方案安排是否合理，责任单位是否明确			
专家意见			
需从论证项目的几个方面给出明确的评价，格式如下：经综合评估，XX 专业撤销符合国家职业教育改革方向及学校高质量发展需求，相关论证数据可靠，调研充分，学生安置、师资分流方案可行，相关风险应对措施合理，撤销实施方案安排合理。建议尽快启动撤销程序。 签字：_____（亲笔签字） 日期：_____年____月____日			

抄送：集团经营管理部

绵阳飞行职业学院党政办公室

2025 年 6 月 2 日印发
