

2025 年四川省职业教育教学成果奖 支撑材料

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 成 果 名 称 | 高职院校“政行团校企园”六方协同 办学模式的北川实践 | | |
| 成果完成人姓名 | 李玉龙 魏全斌 梁国辉 张 娅 单招霞 林 希 资建民 王承庆 张琮凯 任 庆 嵕才兵 魏 锴 | | |
| 成果完成单位名称 | 绵阳飞行职业学院有限公司、泛美教育集团、 中国科技城（北川）通航产业园、四川泛美智飞科 技有限公司 | | |
| 教 育 类 别 | <input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训 | | |
| 成 果 来 源 | <input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 专 业 类 别 | 99-面向所有专业 | | |
| 成 果 类 别 | <input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input checked="" type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训 | | |
| 成 果 网 址 | https://www.topflying.com.cn/List_1-2277.htm | | |
| 推 荐 序 号 | 0 9 7 0 1 | | |
| 代 码 | 2 9 9 1 2 4 | | |
| 推 荐 单 位 | 绵阳飞行职业学院有限公司 | | |
| 推 荐 时 间 | 2025 年 9 月 28 日 | | |

高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践

成果支撑材料目录

| | |
|--|-----|
| 1. 成果总结 | 1 |
| 2. 立项依据与阶段性成果 | 15 |
| 2.1 立项依据 | 15 |
| 2.1.1 学院投资合同书 | 15 |
| 2.1.2 四川省教育厅关于高等学校设置申报项目纳入省高等学校设置“十三五”规划的复函 | 24 |
| 2.1.3 绵阳市人民政府关于支持将四川泛美教育投资有限责任公司新建西南航空飞行学院纳入四川省“十三五”高校设置规划的函 | 25 |
| 2.1.4 四川省人民政府关于同意设立绵阳飞行职业学院的批复 | 26 |
| 2.1.5 北川羌族自治县促进低空经济发展十条政策（2024 年试行） | 27 |
| 2.1.6 成果依托课题 | 31 |
| 2.2 阶段性成果 | 51 |
| 2.2.1 “政行团校企园”六方协作委员会工作章程（试行） | 51 |
| 2.2.2 “政行团校企园”六方协作委员会会议纪要等 21 份 | 54 |
| 2.2.3 《飞行专业群“双驱四维六融五共”人才培养模式创新实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果一等奖 | 76 |
| 2.2.4 《校企双主体育人“五化”教学模式的探索与实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果二等奖 | 97 |
| 2.2.5 《民族地区高职院校“333 双 10”育人模式探索与实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果特等奖 | 98 |
| 2.2.6 《高职院校思想政治理论课“134N”实践教学模式改革探索》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果一等奖 | 108 |
| 2.2.7 《高职院校〈客舱服务英语〉课程“金课”建设的探索与实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果一等奖 | 108 |
| 3. 获奖情况 | 109 |
| 3.0 成果奖项 | 109 |
| 3.0.1 【世界级】集团董事长魏全斌获得 2024 年第十八届世界杰出华人奖 | 109 |
| 3.0.2 【国家级】绵阳飞行职业学院《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》案例荣获 2023 年度民航行业产教融合优秀案例 | 109 |

| | |
|---|-----|
| 3.0.3 【国家级】发表成果相关专利《通航固定翼飞行模拟器的混合比杆》等 5 项 | 110 |
| 3.0.4 【国家级】学院消防救援技术专业在 2024 年中国科教评价网“金平果”5 ★ 专业排名第 1 | 119 |
| 3.0.5 【校级特等】成果相关课题《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果特等奖 | 120 |
| 3.1 学院综合 | 127 |
| 3.1.1 【国家级】集团董事长魏全斌获得 2024 年“民教 30 年时代先行者”荣誉表彰 | 127 |
| 3.1.2 【国家级】第三批全国学校急救教育试点学校 | 127 |
| 3.1.3 【省级】四川省无偿献血优秀高校 | 128 |
| 3.1.4 【省级】四川省节水型高校 | 128 |
| 3.1.5 【省级】四川“第八届全省学生‘学宪法 讲宪法’活动”高校优秀组织奖 | 129 |
| 3.1.6 【省级】四川省大学英语三级考试（国际人才英语考试 初级）优秀考点院校 | 129 |
| 3.2 产教融合 | 130 |
| 3.2.1 绵阳低空经济产业学院揭牌，开启低空经济教育新篇章 | 130 |
| 3.2.2 绵阳飞行学院携手纵横无人机搭建国内最大无人机产学研平台 | 130 |
| 3.2.3 绵阳飞行职业学院与北川永昌机场——绵阳科航通用机场管理有限责任公司签署校企合作协议 | 131 |
| 3.2.4 携手共育国际英才！中新国际航空产业学院揭牌签约仪式隆重举行 .. | 131 |
| 3.2.5 学院获得北部湾航空人才培养定点基地授牌 | 132 |
| 3.2.6 绵阳飞行职业学院与四川九洲永昌检测技术服务有限责任公司签署校企合作协议 | 132 |
| 3.2.7 携手长城汽车，共建校企合作人才培养基地 | 133 |
| 3.2.8 绵阳飞行职业学院与蜂巢能源科技股份有限公司举行共建人才培养基地授牌仪式 | 133 |
| 3.2.9 绵阳飞行职业学院与吉利集团达成校企合作协议：定向培养中高端应用人才 | 134 |
| 3.2.10 绵阳飞行职业学院与四川特斯拉科技有限公司签署校企合作协议 ... | 134 |

| | |
|--|-----|
| 3.2.11 绵阳飞行学院与万声科技集团签署校企合作协议书 | 135 |
| 3.2.12 绵阳飞行职业学院与吉峰科技签署校企合作协议书 | 135 |
| 3.2.13 绵阳飞行职业学院与北川羌族自治县第三人民医院签署校企合作协议书 | 136 |
| 3.2.14 绵阳飞行职业学院与绵阳心鼎力体育文化传播有限公司签署校企合作协议书 | 136 |
| 3.2.15 绵阳飞院牵手北川石椅羌寨创建校企合作新范式 | 137 |
| 3.2.16 绵阳飞行职业学院获批省级研学旅行实践基地 | 137 |
| 3.3 人才培养 | 138 |
| 3.3.1 【国家级】2024 第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获国家级行业协会三等奖 3 项 | 138 |
| 3.3.2 【国家级】国青杯全国高校艺术设计作品展评教师组获国家级行业协会二等奖 | 139 |
| 3.3.3 【国家级】首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——师生参赛作品获国家级行业协会一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项 | 139 |
| 3.3.4 【国家级】中国故事大赛·双语中国 2024 全国大学生外语翻译大赛获国家级行业协会一等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 1 项 | 140 |
| 3.3.5 【省级】2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届应急救援技术赛项西南赛区二等奖 | 140 |
| 3.3.6 【省级】十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛 穹顶飞梭-高空幕墙清洗无人机等 3 项目获省级三等奖 3 项 | 141 |
| 3.3.7 【省级】2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获省级一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项 | 142 |
| 3.3.8 【省级】学生参加四川省大学生职业规划大赛获省级银奖 | 149 |
| 3.3.9 【省级】2025 年蓝桥杯竞赛获国家级行业协会二等奖 1 项、三等奖 2 项 | 150 |
| 3.3.10 【省级】2024 年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛三等奖（四川赛区） | 153 |
| 3.3.11 【省级】2025 年第五届全国院校空中乘务专业技能大赛南部赛区复赛获省级行业协会一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项 | 153 |
| 3.3.12 【省级】2023 年全国行业职业技能竞赛——全国汽车维修服务职业技能竞赛四川省选拔赛学生组获省级一等奖 1 项、二等奖 1 项 | 154 |
| 3.3.13 【省级】第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛四 | |

| | |
|--|-----|
| 川赛区高职高专非英语类专业组获省级二等奖 4 项、三等奖 4 项 | 155 |
| 3.3.14 【省级】2024 年四川省大学生田径比赛体育道德风尚奖 | 155 |
| 3.3.15 【省级】2025 年四川省大学生田径运动会获省级第四名、第五名、第七名、第七名、第八名 | 156 |
| 3.3.16 【省级】2025 年四川省大学生乒乓球比赛获省级双打第四名、省级优秀运动员 1 项 | 156 |
| 3.3.17 【省级】四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛足球高校组总决赛获省级三等奖 | 157 |
| 3.3.18 【省级】2024 年全国啦啦操联赛（成都站）——公开青年丙组——集体街舞自选动作获省级一等奖 | 158 |
| 3.3.19 【省级】“雄冠杯”2023 年四川省跆拳道超级联赛（总决赛）个人品势（大学组）冠军；73kg 个人竞技（大学组）亚军；69kg 个人竞技（大学组）季军 | 158 |
| 3.3.20 【省级】“启航新征程，同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛获省级三等奖 | 159 |
| 3.3.21 【省级】中小学和职业院校教师校长省级培训专家库“专家” | 160 |
| 3.3.22 【市级】消防救援技术专业获得绵阳市 2023 年市级优势专业评选 .. | 161 |
| 3.4 科技服务 | 162 |
| 3.4.1 【省级】浙川东西部协作和对口支援蓝鹰工程绵阳飞行职业学院产教融合实训基地 | 162 |
| 3.4.2 【省级】浙川东西部协作和对口支援蓝鹰工程无人机驾驶员培训基地 | 162 |
| 3.4.3 【省级】浙川东西部协作和对口支援蓝鹰工程应急救援培训基地 | 163 |
| 3.4.4 【市级】航空实训示范基地、飞行专业实训基地或绵阳市 2023 年市级示范实训基地评选 | 163 |
| 3.4.5 【横向项目】高等职业院校无人机应用技术专业产教融合人才培养模式实践研究 | 164 |
| 3.4.6 【横向项目】机场安全检查实训项目联合开发与运行维护 | 174 |
| 3.4.7 【横向项目】基于机场消防救援的人才培养模式创新与实训基地共建 | 175 |
| 3.4.8 【国家级】发表成果相关专利《通航固定翼飞行模拟器的混合比杆》等 5 项 | 176 |
| 3.4.9 【国家级】“互联网”+时代高职英语信息化教学模式改革研究(JYFZ101791) | |

| | |
|---|-----|
| 获国家级结题 | 177 |
| 3.4.10 【省级】部分省级教育教学研究课题 | 178 |
| 3.4.11 部分技术服务协议 | 181 |
| 3.5 社会服务 | 217 |
| 3.5.1 学院承接北川羌族自治县人力资源和社会保障局 2025 年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训 | 217 |
| 3.5.2 学院获得绵阳市市级电工、钳工、养老护理员、消防设施操作员、电子商务师职业技能等级认定资格 | 245 |
| 3.5.3 学院开展研学服务部分合作协议 | 246 |
| 3.5.4 学院开展系列羌文化弘扬与传承活动 | 274 |
| 3.5.5 学院四川省普通话水平测试站获批 | 277 |
| 4. 成果应用效果和推广情况 | 278 |
| 4.1 成果应用 | 278 |
| 4.1.1 成果得到绵阳科航通用机场管理有限责任公司借鉴 | 278 |
| 4.1.2 绵阳飞行职业学院参与建设北川通航产业园获得园区管委会副主任李兴屿批示 | 282 |
| 4.1.3 绵阳飞行职业学院开设特色专业累计定向输送人才 3516 人 | 283 |
| 4.1.4 绵阳飞行职业学院东西部协作“蓝鹰工程”等项目培训 4041 人次 ... | 283 |
| 4.1.5 绵阳飞行职业学院《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》案例荣获 2023 年度民航行业产教融合优秀案例 | 291 |
| 4.1.6 绵阳飞行职业学院对外开展研学工作累计服务 55212 人次 | 291 |
| 4.1.7 学院《以职业教育为舵，非遗文化产业项目为帆，助力民族地区经济发展——以绵阳飞行职业学院为例》荣获 2024 年四川省职业教育典型案例二等奖 | 294 |
| 4.1.8 学院志愿者协会“芳草志愿者协会”荣获 2023 年四川省暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队“民族团结实践团”称号 | 295 |
| 4.2 成果推广 | 296 |
| 4.2.1 成果绵阳职业技术学院推广应用情况 | 296 |
| 4.2.2 成果青岛航空科技职业学院推广应用情况 | 297 |
| 4.2.3 成果四川工业科技学院推广应用情况 | 299 |
| 4.2.4 成果西南航空职业学院推广应用情况 | 300 |

| | |
|---|-----|
| 4.2.5 成果宿州航空职业学院推广应用情况 | 302 |
| 4.3 成果经验 | 303 |
| 4.3.1 出版专著《协和·协作·协调：高职院校政行团校企园“六方协同”办学模式实证研究——以绵阳飞行职业学院为例》等3部 | 303 |
| 4.3.2 出版教材《新时代劳动教育与实践》等5本 | 309 |
| 4.3.3 发表相关论文《协和·协调·协作——绵飞院“政行团校企园六方协同办学模式”探索实践》等55篇 | 319 |
| 4.4 成果影响 | 334 |
| 4.4.1 成果受到四川省教育厅官网报道 | 334 |
| 4.4.2 【央视】绵阳飞行职业学院2025年秋季开学第一课得到央视《新闻直播间》栏目专题报道 | 335 |
| 4.4.3 【央视】绵阳飞行职业学院师生参加2025年央视五四青年晚会《山水画卷》节目录制 | 335 |
| 4.4.4 【中青报】绵阳飞行职业学院“五四快闪”活动得到中国青年报报道 | 336 |
| 4.4.5 【四川新闻网】绵阳飞行职业学院“泛美春假”得到四川新闻网报道 | 336 |
| 4.4.6 【中青报】绵阳飞行职业学院为周边居民送出特别感恩礼得到中国青年报报道 | 337 |
| 4.4.7 【中国改革报】绵阳飞行职业学院航空研学旅行主题培训得到中国改革报报道 | 337 |
| 4.4.8 【西南商报】绵阳飞行职业学院五四礼仪时装秀得到西南商报报道 | 338 |
| 4.4.9 【川观新闻】绵阳飞行职业学院产教融合项目“沙朗恰”民谣商业街开街得到川观新闻报道 | 339 |
| 4.4.10 【网易】绵阳飞行职业学院与北川羌族自治县政协共建书香驿站，中国著名红学家周玉清出席 | 340 |
| 4.4.11 【中国新闻网】绵阳飞行职业学院与北川通用航空机场签约 | 341 |
| 4.4.12 【环球网】绵阳飞行职业学院承办2023年四川省“新时代好少年”主题夏令营 | 341 |
| 4.4.13 【职教观察】绵阳飞行职业学院承办2023年四川省学生（青少年）田径冠军赛 | 342 |
| 4.4.14 【四川教育发布】绵阳飞行职业学院举办产教融合项目表彰大会 ... | 342 |

1. 成果总结

2025 年四川省职业教育教学成果奖
教学成果报告

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 成 果 名 称 | 高职院校“政行团校企园”六方协同 办学模式的北川实践 | | |
| 成果完成人姓名 | 李玉龙 魏全斌 梁国辉 张 娅 单招霞 林 希 资建民 王承庆 张琮凯 任 庆 嵕才兵 魏 锴 | | |
| 成果完成单位名称 | 绵阳飞行职业学院有限公司、泛美教育集团、 中国科技城（北川）通航产业园、四川泛美智飞科 技有限公司 | | |
| 教 育 类 别 | <input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训 | | |
| 成 果 来 源 | <input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 专 业 类 别 | 99-面向所有专业 | | |
| 成 果 类 别 | <input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input checked="" type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训 | | |
| 成 果 网 址 | https://www.topflying.com.cn/List_1_2277.ht | | |
| 推 荐 序 号 | 0 9 7 0 1 | | |
| 代 码 | 2 9 9 1 2 4 | | |
| 推 荐 单 位 | 绵阳飞行职业学院有限公司 | | |
| 推 荐 时 间 | 2025 年 9 月 28 日 | | |

一、成果背景与问题

（一）成果背景

近年来，我国通航产业加速发展，低空经济成为区域经济转型的新增长极。四川省将低空经济列为重点产业链，绵阳市抢抓战略机遇，在北川组建中国科技城（北川）通航产业园——该园区作为中国西南地区首家低空试验测试中心，已吸引 25 家企业入驻，无人机产业集群更被纳入全省战略性新兴产业集群，区域内低空经济相关领域人才需求愈发迫切。在此背景下，2016 年绵阳市、北川县围绕通航产业与区域发展需求，引进四川泛美教育集团创建绵阳飞行职业学院。

学校作为中国第一所以“飞行”命名、全川唯一落户少数民族自治县的航空类高职院校，肩负服务国家航空强国战略、成渝地区双城经济圈建设、“四化同步、城乡融合、五区共兴”及民族地区乡村振兴的使命，是绵阳科技城产教联合体理事单位，办学定位与区域发展需求高度契合，为探索职业教育与产业融合新模式奠定基础。

国家大力推动产教融合、校企合作，为“政行团校企园”六方协同模式提供了政策支撑；学院落户北川羌族自治县，既面临低空经济带来的产业机遇，也存在职业教育资源不足等问题，亟需创新办学模式破解发展难题，实现职业教育与区域经济产业协同高质量发展。

（二）主要解决的问题

1. 学校发展与办学资源不足的矛盾

北川作为民族地区，经济发展相对滞后，职教办学资源先天不足。学校筹建初期，面临教学设施不完善、实训设备短缺、师资力量薄弱

等问题，导致在专业建设、课程开发等方面进展缓慢，难以快速响应产业人才需求。

2. 人才培养与产业需求脱节的问题

传统办学模式下，学校人才培养与产业发展存在明显脱节。一是专业设置与产业需求不匹配，部分课程内容更新滞后，跟不上低空经济产业技术迭代节奏；二是教学重理论、轻实践，学生缺乏实操经验，与产业需求脱节；三是企业参与人才培养积极性低，缺乏有效合作机制，导致学校人才培养针对性、实用性不够。

3. 办学职能与协同机制失衡的困境

学校办学职能未充分发挥，与政府、行业、集团、企业、园区等主体缺乏有效协同机制。一方面，政府政策支持未充分转化为学校发展动力，行业标准传导作用不明显，集团资源整合优势未有效利用；另一方面，学校与企业、园区合作多停留在表面，缺乏深度产教融合，在人才培养、技术研发、成果转化等方面未形成合力，导致服务区域产业发展、推动乡村振兴、传承民族文化等办学职能难以落实。

二、主要做法与经验

（一）理论应用研究，架构理论模型

1. 理论支撑与创新应用。应用协同理论、利益相关者理论、教育生态学理论，深入研究职业教育发展规律、高职学校办学职能、国内外协同办学模式。



研究框图：高职院校“政行团校企园”六方协同理论研究

2. 架构“六方协同度”理论模型”。基于理论应用和实证研究，从资源整合效率、人才培养适配性、产业服务贡献度、合作稳定性、创新成果产出、文化融合效果六个维度架构“六方协同度”理论模型，为动态优化协同机制、提高资源利用效率提供科学依据。

（二）搭建协同平台，优化生态系统

1. 明确角色分工，搭建协同平台。按照“资源共享、优势互补、共建互赢、可持续发展”原则，搭建“政行团校企园”六方协同平台，明确各方角色定位。

2. 推动协同跃迁，形成生态范式。构建“格局共塑、机制共行、机理共循、关系共生”的教育生态，推动六方从“分散合作”向“深度协同”跃迁。



图一：“政行团校企园”六方协同教育生态平台

（三）构建办学模式，创新办学体制

1. 明晰六方职能。政府为“方向舵”，负责政策支持与主导实施，推动人才培养与区域发展同频；行业为“连接器”，衔接产业与教育、制定岗位标准，解决“供需对接”；集团为“支撑柱”，统筹教育与产业资源，保障资源供给；学校为“产能核”，聚焦人才培养与知识创新，输出高技能人才；企业为“转化器”，提供实践场景与就业岗位，转化人才与技术价值；园区为“承载地”，整合产业资源，促进校企一体发展。

2. 构建六方协同办学模式。构建“政府主导统筹、行业指导监督、集团协调支持、学校办学主体、企业资源支持、园区整合对接”的六方协同办学模式，实现各方优势资源与职业教育的深度融合，为区域经济社会发展和企业产业升级提供高质量的应用型人才支撑，为民族地区职业教育探索高质量发展路径提供创新范式。



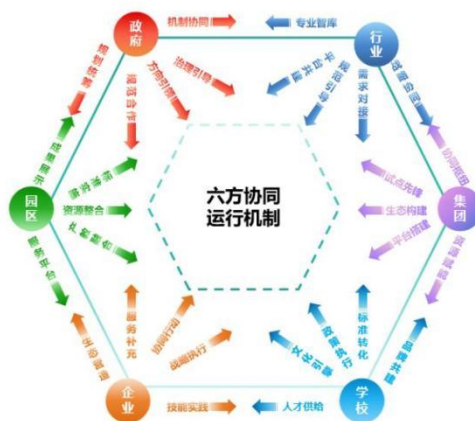
图二：高职院校“政行团校企园”六方协同模式

（四）建立运行机制，保障协同实效

1. **政策支持机制。**政府提供多方面政策支持，北川县政府出台《北川羌族自治县促进低空经济发展十条政策》，在土地、税收、资金等方面给予学校及合作企业优惠；绵阳市政府将学校发展纳入区域规划，协调资源支持学校建设，为六方协同营造有利政策环境。

2. **统筹协调与有效合作机制。**搭建协调议事平台，统筹协调解决办学难题，快速补齐发展短板。共建产业学院，促进校企深度融合，成立绵阳低空经济产业学院、中新国际航空产业学院等，实现专业与产业、课程与岗位、教学与生产对接。

3. **信息沟通、会议协商与督导检查机制。**构建信息交流平台，发布产业动态、岗位需求、人才培养方案等信息，实现各方信息互通；定期商讨专业建设、技术服务等重要事项，推动合作深入；成立专项工作小组，依据六方协同度模型六个维度，对合作项目定期检查评估，督促整改问题，确保协同办学形成协和、协调、协作机制。



图三：“政行团校企园”六方协同运行机制

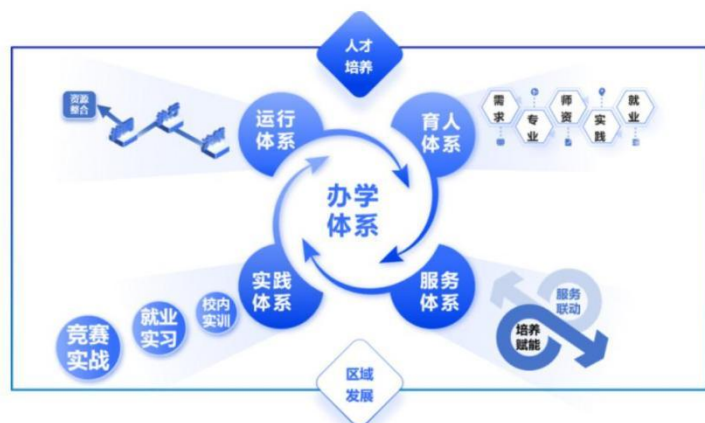
（五）建构系统体系，确保高效运行

1. 构建“决策-执行-协同”运行体系，搭建资源整合平台，形成协同紧密的共同体，实现资源高效统筹。

2. 构建“需求-专业-师资-实践-就业”育人体系，组建绵阳低空经济市域产教联合体，建立“企业骨干进校+教师赴企”双向奔赴机制。

3. 构建“校内实训-企业实习-竞赛实战”实践体系，实现人才培养与产业需求和社会发展同频共振。

4. 构建“培养赋能+服务联动”服务体系，推进“无人机助农”“羌文化传承”等培训赋能行动，实现人才培养与区域发展双向赋能。



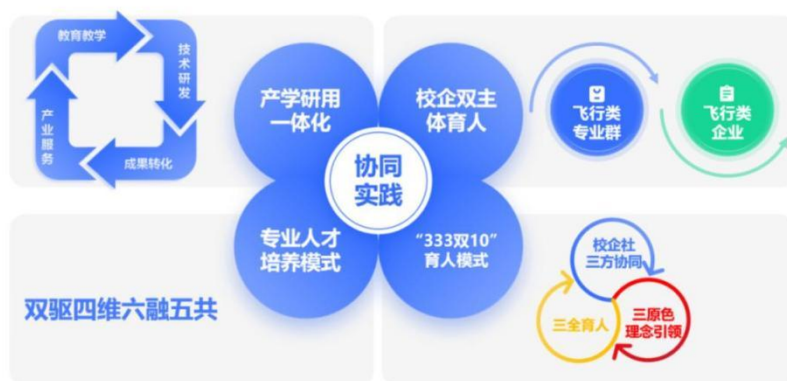
图四：“政行团校企园”六方协同办学体系

（六）创新探索实践，彰显办学效能

1. 产学研用一体化。系统化整合各方力量，形成“教育教学-技术研发-成果转化-产业服务”闭环，为民族地区培养高技能人才，提升科研水平、加速成果转化，服务区域产业发展，实现产学研用一体化。

2. 创新人才培养模式。推进飞行类重点专业群校企“双驱”引擎，推动产教融合实体化与专业协同场景化两大核心目标落地；建“数智素养×专业能力×协同思维×职业素养”四维矩阵，搭建递进式能力培养基座协同发力保障人才适配产业需求；通过政校园企融机制、课赛证岗融内容、虚实场景融实训、教研产创融能力、思政专业融素质、职前职后融生态“六融”路径深度实施，形成专业共研、课程共建、师资共育、资源共享、质量共评“五共”协同育人长效机制，构建“双驱四维六融五共”专业人才培养模式。

3. 创新特色育人模式。以红黄蓝“三原色”教育理念——红色为思政教育，培养学生爱国主义与社会责任感；黄色为职业素养教育，提升学生职业道德与能力；蓝色为创新教育，激发学生创新思维与实践能力。全面推进“三全育人”，以“十大育人工程”与“十大经典活动”为载体，整合校社企“三方协同”资源，形成育人合力，提升学生综合素质，形成“333双10”特色育人模式。



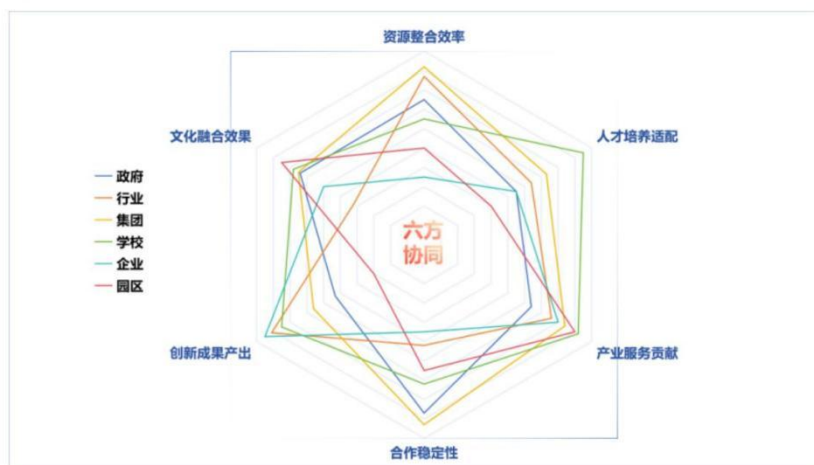
图五：“政行团校企园”六方协同办学实践

三、创新与特点

（一）理论创新

1. 三维理论融合应用创新。突破以往职业教育协同办学单一理论应用的局限，将协同理论、利益相关者理论、教育生态学理论融合应用于六方协同实践。三者相互支撑，丰富职业教育协同办学理论内涵，为六方协同提供坚实理论基础。

2. “六方协同度”理论模型创新。首次架构“六方协同度”理论模型，通过6个维度实现协同成效科学评价，判断协同优势与不足，为优化协同机制提供参照系，为职业院校协同办学模式构筑了理论框架。



图六：“政行团校企园”六方协同度理论模型

（二）模式创新

1. 六方协同办学模式创新。突破传统“政行企校”四方或“政校企”三方协同局限，将集团与园区纳入协同主体，形成六方协同模式，实现行业“出题”、校企“共答”、政府“监考”、产业“阅卷”、

集团“保障”的办学闭环。

2. 教育生态系统构建创新。构建“格局共塑、机制共行、机理共循、关系共生”的教育生态系统，推动“分散合作”向“深度协同”跃迁，形成良性循环发展态势。



图七：“政行团校企园”六方协同办学模式

（三）实践创新

1. 产学研用一体化协同创新。整合学校、企业、园区及科研院所力量，形成“教育教学-技术研发-成果转化-产业服务”闭环，为区域经济发展提供技术与人才支持。

2. “双驱四维六融五共”专业人才培养模式创新。在飞行类专业群实践该模式——以产教融合实体化与专业协同场景化为“双驱”，企业投入实训设备，校方转化企业场景为教学现场，共建跨专业训练体系，提升协作效率；构建四维矩阵，提升毕业生跨岗作业能力；通过“六融”路径与“五共”机制，有效提升学生职业能力，为航空类专业育人提供新范式。

3. “333双10”特色育人模式创新。以红黄蓝“三原色”教育理

念引领，实施校社企“三方协同”育人并形成育人合力，有效提升学生综合素质。

（四）特色鲜明

1. **服务民族地区发展特色。**结合北川羌族自治县特色，在人才培养、文化传承、乡村振兴中凸显民族服务属性。创建文化实践基地，培养 200 余名羌绣传承人，开展羌歌羌舞非遗进校园活动，“空中羌绣”无人机展演吸引观众 5 万余人次，省研学基地接待 5 万余人次；投资 16 亿建校园，填补北川高职空白，带动超 2000 个就业岗位；开展应急、康复培训，“低空+农业”助力种植产业，学生年志愿服务超 3700 小时。

2. **聚焦低空经济产业特色。**以低空经济产业需求为导向，全方位服务产业发展。组建智能科技等 3 个产业学院，开设直升机驾驶技术等 10 余个专业，累计培养 3000 余人，为北川通航产业园提供人才支撑；与低空经济企业共建实训基地与产业学院，开展技术研发转化；为“蓝鹰工程”等项目培训人才 4000 余人次，提升从业人员素质，促产业快速发展。

四、应用推广情况

（一）应用成效显著

1. **服务产业发展，促区域经济增长。**成果为北川通航产业园及低空经济产业定向输才 3000 余人、供技术支持，推动产业园年产值达 38.5 亿元，《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》获 2023 年度中国航空运输协会“产教融合优秀案例”。与企业合作研发转化，

为企业降本 1.2 亿元，2022-2024 年带动区域通航产值超 20 亿元，有力促区域经济增长。

2. 提教育质量，促学生就业创业。六方协同模式下，学校教育质量显著提升，无人机应用、直升机驾驶等专业毕业生就业率连续三年超 98%，企业满意度达 95%。

3. 传民族文化，助乡村振兴。积极参与乡村振兴，《以职业教育为舵，非遗文化产业项目为帆，助力民族地区经济发展》获四川省职业教育典型案例二等奖，2023 年学校“民族团结实践团”获评全国“三下乡”重点团队，彰显在民族地区乡村振兴中的作用。

（二）推广范围广泛

1. 院校推广应用。成果获多所院校认可，四川西南航空职业学院等 5 所院校直接应用该模式，成效显著；20 余所高校借鉴经验探索协同办学模式。2020 年以来，学校累计接待天津、重庆等地区考察团 260 余次，提供“六方协同”方案咨询 60 余次，推动模式省内外推广。

2. 行业与区域推广。在中国航空运输协会推广《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》案例，为航空类职业院校提供借鉴；北川县政府将模式作为推动当地职教与低空经济发展的重要举措全县推广，绵阳市政府纳入区域职教规划，鼓励其他院校借鉴，促全市职教与产业融合。

（三）成果宣传与输出

1. 媒体宣传报道。成果获央视、凤凰新闻、人民日报海外网等多

家主流媒体报道逾百次。2025 年 6 月，四川省教育厅官网刊发《绵阳飞行职业学院：六方协同办学成效显著》肯定模式价值；2025 年 8 月，学校开学第一课活动获央视新闻直播间专题报道，扩大社会影响力。



图八：高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践成果相关报道

2. 成果著作与论文输出。出版《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式实证研究》等专著 3 部、《新时代劳动教育与实践》等教材 5 本，发表相关论文 55 篇，系统总结模式理论与实践经验，为模式推广供理论指导。



图九：高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践相关著作

3. 学术交流与经验分享。学校参与全国职教产教融合论坛等活动，多次作为典型案例分享经验，获同行认可；与省内外院校、企业、行业协会建立合作交流机制，推动成果进一步推广应用。

五、反思与展望

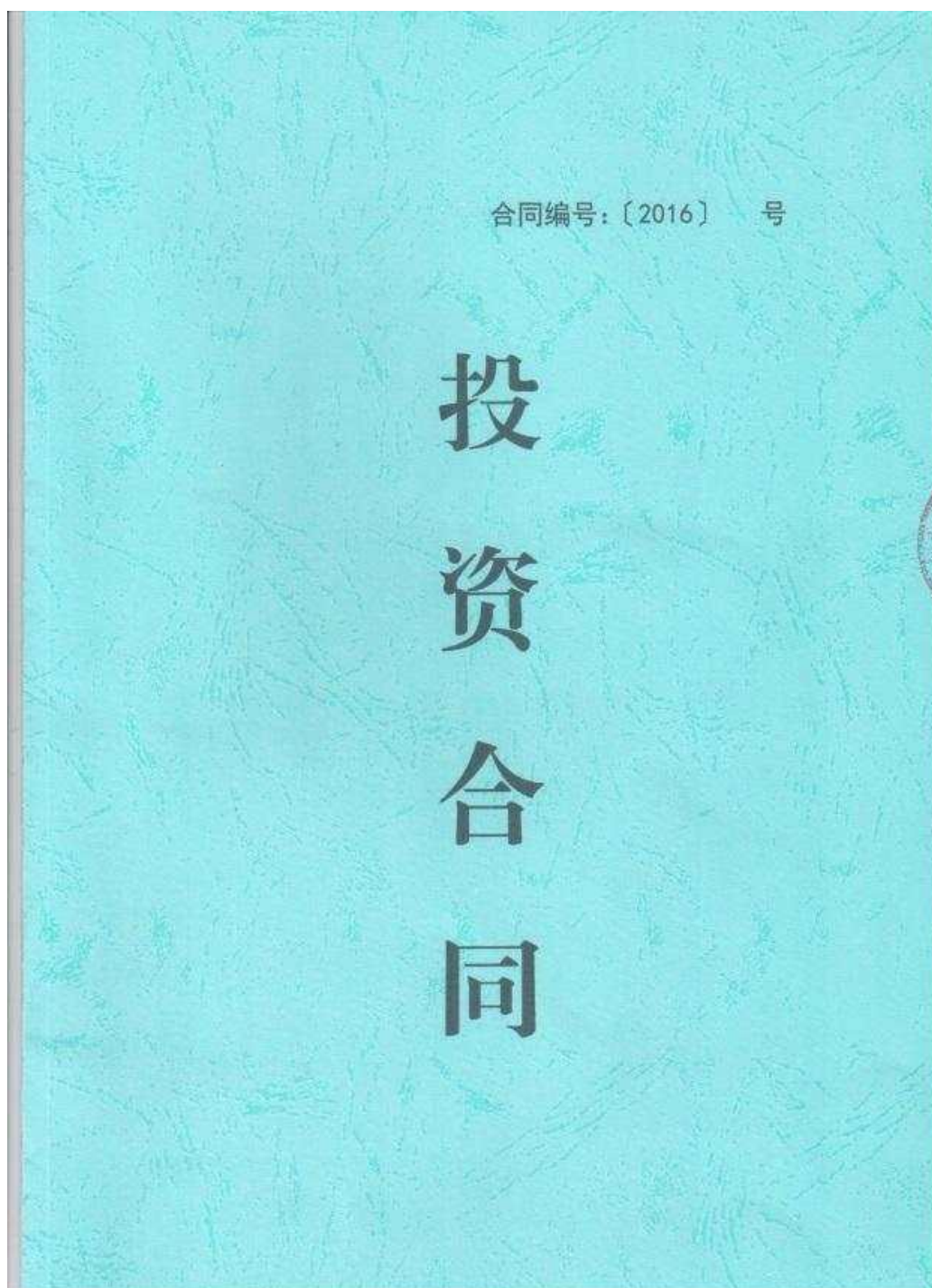
《政行团校企园“六方协同”北川模式的创新实践》成果，基于高职院校人才培养、科技服务、文化传承等职能发挥，在协同办学理论、模式、实践上进行了富有成效的探索，为职业院校创新办学模式，有效服务区域经济社会发展提供了可复制、可借鉴的范本。

学校将持续深化协同-利益-生态理论融合应用创新，丰富“六方协同”办学模式内涵，完善“六方协同”协作体系，强化“六方协同”机制效能，实现利益发展深度绑定、优质资源共享聚合、责任共担机制长效、教育产业生态融合，构建共建共荣共赢六方协同命运共同体，推进教育、人才、产业、创新“四链”深度融合，成为助力区域经济社会和产业发展的发动机和助推器。

2. 立项依据与阶段性成果

2.1 立项依据

2.1.1 学院投资合同书



甲方：北川羌族自治县人民政府（简称甲方）
地址：四川省北川羌族自治县永昌镇云盘北路 23 号
法定代表人：瞿永安 职务：县长
乙方：四川泛美教育投资集团有限公司（简称乙方）
地址：成都市青羊区王家塘巷 8 号 2 楼 8 号
法定代表人：魏全斌 职务：董事长

甲、乙双方本着平等互利、共同发展，根据国家和地方有关企业投资法律法规及政策，经平等友好协商，现就乙方在甲方行政辖区内投资“大美羌城”——泛美航空科技城项目签订本协议，以资共同遵守。

一、项目建设内容

1. 项目名称：“大美羌城”——泛美航空科技城
2. 项目内容：全日制高校、文化旅游、科研与制造、通航小镇
3. 拟设立公司：四川泛美航空事业发展有限公司
4. 建设选址：北川羌族自治县永昌镇河西片区。

5. 用地面积：项目计划用地面积约为 2150 亩。先期用地约 1700 亩。其中，西南航空飞行学院用地约 900 亩，双创民族文化旅游街用地约 200 亩，创客公园用地约 200 亩，通航小镇用地约 400 亩（含专家、教职员工配套生活区）。后期用地约 450 亩（预留）。其中，航空制造用地约 300 亩，通航运营用地约 150 亩（待机场规划批复后，在临空区域预留）。最终供地安排根据乙方投资建设完成情况依序按相关规定办理，项目具体用地位置及面积以通过审定的规划和专业部门实际测量确认为准。

6. 投资规模、内容及建设工期：项目总投资 50 亿元人民币，项目建设所需资金由乙方全额投入。项目按照“教育与文化旅游先行，科研与配套同步，产业孵化与制造跟进”的原则，分期建成。

6.1 第一期投资 10 亿元，建设周期 12 个月（2017 年 4 月-2018 年 3 月底），主要完成第一教学大楼及其配套设施、双创民族文化旅游街等 10 万余平方米建设，启动通航小镇建设。

6.2 第二期投资 5 亿元，建设周期 12 个月（2018 年 7 月-2019 年 6 月），主要完成第二教学大楼、国际交流中心、体育馆、学生宿舍等，启动创客公园建设。

6.3 第三期投资 10 亿元，建设周期 18 个月（2019 年 8 月-2021 年 3 月），主要完成创客公园、飞行俱乐部、飞行员模拟训练中心、航空博物馆、通航研究所及通航小镇等建设。

6.4 航空制造及通航运营项目待乙方确定后另行签订投资协议，计划投资 25 亿。

7. 投资目标：一、二、三期项目建成后，年缴纳税收不低于 2 亿元，新增城市人口 2 万人，提供就业岗位 4000 个。整个项目建成后，年缴纳税收不低于 5 亿元，新增城市人口近 3 万人，提供就业岗位 6000 余个。

二、权利及义务

（一）甲方的权利及义务

8. 甲方根据相关规划依法公开出让项目建设用地，土地以现状交付。

8.1 西南航空飞行学院约 900 亩、创客公园约 200 亩，为教育、科技用地，出让期限 50 年。

8.2 双创民族文化旅游街约 200 亩，为商业、旅游用地，出让期限 40 年。

8.3 通航小镇约 400 亩，其中 100 亩为教育、科技用地，出让期限 50 年，300 亩为居住用地，出让期限 70 年。

8.4 航空制造为工业用地，出让期限 50 年。航空运营用地性质按机场规划确定。

8.5 甲方允许将以山际线为界与该项目相邻的约 1300 亩林地交由乙方按规划打造开放式生态公园，产权归甲方所有。

8.6 项目二期建设用地预留到 2019 年 1 月底，三期建设用地预留到 2020 年 2 月底，如乙方届时未依法取得，甲方不再预留。

8.7 项目用地按乙方项目实施进度分期供地。

9. 乙方达到约定投资额度、强度和进度的情况下，甲方根据教育科研、文化旅游、通航产业发展等相关政策给予支持。

10. 甲方根据项目建设需要，按照新县城总体规划，做好项目宗地红线外的道路、水电气、通讯、市政配套等基础设施工程。

11. 甲方协助乙方办理办学资格相关事项的报批工作。

12. 甲方协助乙方申报享受国家西部大开发、少数民族地区、民办教育发展、成德绵改革创新改革试验区建设等相关政策，兑现北川羌族自治县招商引资优惠政策，积极协调金融部门给予乙方项目建设金融政策支持。

13. 甲方将本项目纳入北川文化旅游、教育科研总体规划和整体旅游营销范围；成立由县级领导牵头的项目服务促进组，

对项目建设全程跟踪服务,协助乙方做好本项目的开发、建设、向上争取和宣传等服务工作,依法保护其合法权益不受侵害。

(二) 乙方的权利及义务

14. 本协议签订后 30 日内,乙方应在甲方所在地登记注册具有独立法人资格的项目公司,实缴注册资本金不低于 1 亿元人民币。西南航空飞行学院同时筹设,3 年内取得全日制高等学校办学资格,年招收全日制学生不低于 3000 人。

15. 乙方编制的项目建议书、可行性研究报告通过甲方组织的专家评审;编制的项目规划符合北川新县城总体规划及其他规划要求并通过甲方规划评审。

16. 乙方应按规定及时提供环评、安评、能评以及其他需要评审的各种资料并承担费用。

17. 乙方应按本协议约定的建设工期、建设内容、建设规模足额投资建设,不低于四川省规定的投资强度,并确保实现约定的投资目标。

18. 乙方依法按程序获得国有土地使用权,按期缴纳土地价款(含耕地占用税)。乙方取得项目建设用地后,不得擅自改变土地用途。项目建设设计应符合项目建设用地相关规划要求,并取得建设开工手续后方可开工建设。项目实施应科学规划、合理节约用地,达到国家规定的质量、安全、消防、水保、环保和容积率等基本要求。

19. 乙方按规定享受国家西部大开发、少数民族地区、民办教育发展、成德绵改革创新改革试验区建设和北川县招商引资的相关优惠政策。

20. 本协议所述乙方的权利与义务，在项目公司未取得独立法人资格前，由乙方负责履约；项目公司成立后，项目公司享有本协议约定的乙方权利并承担本协议约定的乙方义务，并由乙方承担连带责任。

21. 项目建设运营过程中，所需建筑材料、原材料，同等条件下优先采购北川县境内企业的产品。乙方在招工和人员录用方面享有自主权，对管理人员和技术员工的招聘，不受地域的限制，广招人才，择优录用，录用一般员工优先录用当地人员，并依法保障员工的各项合法权益。

三、合同的变更、解除与终止

22. 若本合同确需变更，应经甲乙双方充分协商并签署书面协议后，方能生效。

23. 因自然灾害等不可抗力事件致使合同无法履行的，双方互不承担违约责任。待不可抗力消除后，双方继续履行合同，确实无法履行的，双方协商解决。

24. 乙方有下列违约情形之一，甲方有权解除合同，并有权要求乙方按本协议约定和法律规定承担违约责任：

24.1 未经甲方同意，乙方及其项目公司在5年内以股权转让、资产转让等任何方式擅自转让本项目；

24.2 未按本协议约定按期完成建设及运营、或未按期实现投资强度，且延迟期限达6个月的，但因甲方原因造成的除外；

24.3 项目公司建成运营后实质性停止运营或因其他原因变相停止运营达6个月的。

25. 本合同自签订之日起一年内，如乙方未开工建设，本合同自动终止。

26. 本合同未约定的包括但不限于预期违约等依法可解除、终止合同的情形，按照合同法及相关法律规定处理。

四、违约责任

27. 因甲方原因未在法定时限内完成项目建设县本级审批工作，影响乙方投资进度的，乙方开业运营时间作相应顺延，给乙方造成损失的，甲方应赔偿乙方直接经济损失。

28. 若乙方与第三方发生纠纷，导致项目未按期完成本合同约定的建设进度和内容，视为乙方违约，由乙方承担相应法律责任。

29. 任何一方违反本合同约定，应当赔偿因违约行为给对方造成的实际损失，如属双方违约，应根据违约的实际情况，由双方分别承担各自应负的违约责任。

30. 根据本合同已有约定或法律规定的情形，因一方违约导致守约方解除合同的，双方按如下约定办理：

30.1 如甲方违约，由甲方赔偿乙方的实际直接经济损失，双方按法律规定处理合同解除后的相关事宜。

30.2 如乙方违反本合同第24条约定情形之一的，甲方有权按乙方原始取得成本收回项目用地，乙方同时应无条件退还因本项目享受的所有补助、优惠资金（含已享受的各种税、费优惠等）及其利息；对乙方在项目中已投入的部分不予补偿，乙方应在甲方限定期内自行拆除其已投入形成的建筑、构筑物及设施设备，如乙方在限期内不作拆除处理，视为自动放弃，甲方有权单方处置；如甲方需要保留使用乙方构建筑物及其他建设设施，有权按甲方审计部门审核的乙方当期建设成本取得乙方符合质量要求的构建筑物及其他建设设施，如乙方行为存在

其他法律责任，甲方还有权追究乙方其他法律责任。

31. 若乙方未按约定取得本项目二、三期用地，应向甲方支付违约金 5000 万元。

五、特别约定

32. 乙方及其设立的项目公司不得将本合同作为与任何第三方的经济、劳务、借贷、工程承包等的关联依据，与任何第三方签订的有关合同对甲方不发生约束力，与任何第三方的纠纷也不得作为对甲方的免责抗辩事由。

33. 若乙方未达到约定的项目投资额度、进度，但因此未享受本合同约定的优惠政策或补助资金的，经甲方同意可以解除本合同。

34. 乙方或其项目公司与国土、林业等有关部门签署的合同（协议），除其中涉及行政管理或执法的强制性条款外，其余包括但不限于乙方责任的条款与本合同或相关补充协议不一致的，以本合同和相关补充协议为准。

35. 若本项目一期建成 3 年内，乙方未取得全日制大学或全日制专科学校办学资格或年招生额未达到 3000 人，甲方有权取消优惠政策，并追缴乙方已获得的补助及奖励资金。

36. 若乙方的二、三期项目投资未按约定时间开工建设，或者未按规划进行建设，甲方有权取消优惠政策，并追缴乙方已获得的补助及奖励资金。

37. 按照“政府引导、企业主体、市场运作”的原则，在条件成熟时，甲方和乙方共同出资成立北川泛美航空特色小镇发展公司，该公司由乙方控股，并作为北川通航特色小镇的打造主体。甲乙双方整合资源、完善功能，积极申报该小镇为国

家级特色小镇，若申报成功，相关权利义务按股权配置。具体合作方式另行约定。

38. 按照本合同约定，双方签署的补充合同或双方确认的传真件均作为本合同的组成部分，与本合同具有同等法律效力。

六、争议处理

39. 本合同履行过程中发生的争议，双方协商解决，协商不成的，通过项目所在地有管辖权人民法院诉讼解决。

40. 如局部争议不足以影响合同的履行，本合同其他部分应继续履行。

七、合同生效及其他

41. 本合同自甲、乙双方签字盖章之日起生效。

42. 本合同共捌页，一式陆份，双方各执叁份。

甲方：北川羌族自治县人民政府（盖章）
法定代表人或授权代表人（签字）：



乙方：四川泛美教育投资集团有限公司（盖章）
法定代表人或授权代表人（签字）：



2016年9月27日

2.1.2 四川省教育厅关于高等学校设置申报项目纳入省高等学校设置“十三五”规划的复函

四川省教育厅

四川省教育厅关于高等学校设置申报项目纳入 省高等学校设置“十三五”规划的复函

四川泛美教育投资集团有限责任公司：

《四川泛美教育投资集团有限责任公司关于将四川西南航空飞行职业学院纳入四川省“十三五”高等学校设置规划的请示》（泛美董字〔2017〕7号）及相关申报材料收悉。依据《教育部关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见》（教发〔2017〕3号）有关精神，经四川省高等学校设置评议委员会综合评审，你公司申报在绵阳市创办“四川西南航空飞行职业学院”（规划暂定校名），纳入《四川省高等学校设置“十三五”规划》。

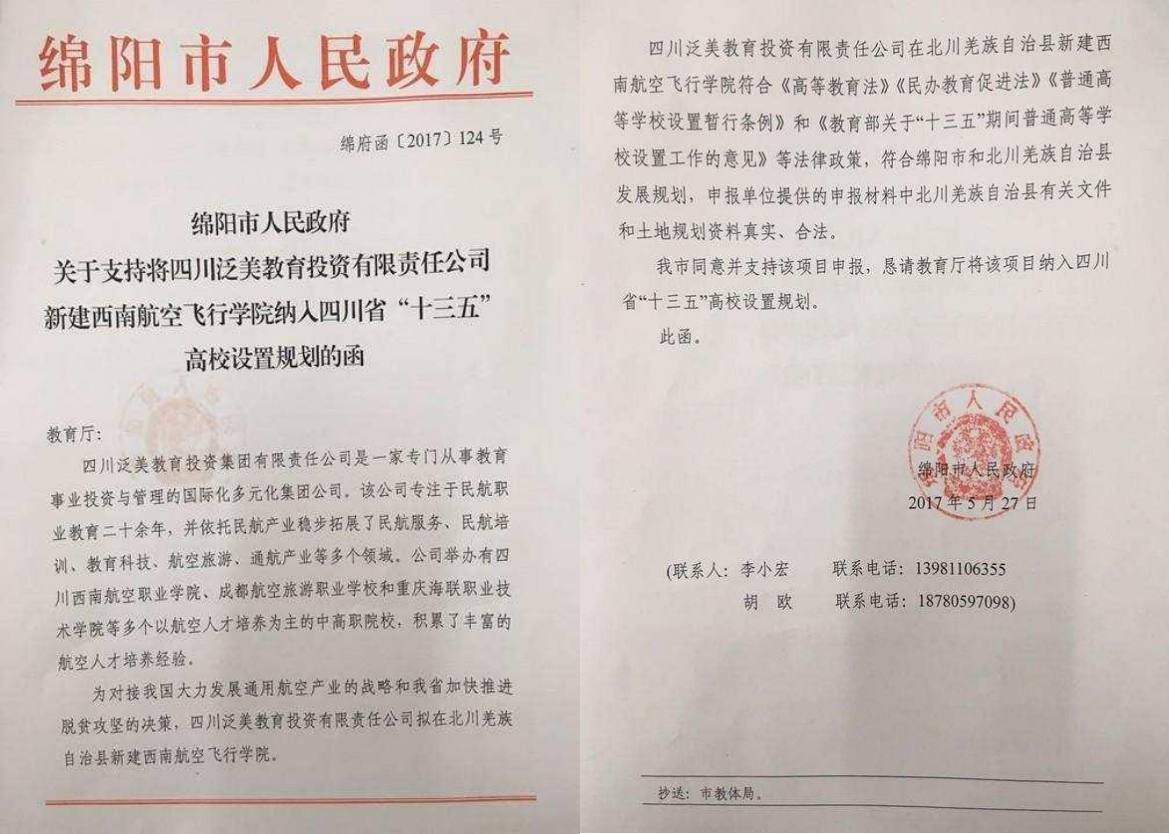
请按照《高等教育法》《高等职业学校设置标准（暂行）》等法律和政策要求，抓紧建设。若办学条件达到设置标准，可按有关通知及程序提出设置申请。

此复。



政务公开选项：依申请公开

2.1.3 绵阳市人民政府关于支持将四川泛美教育投资有限责任公司新建西南航空飞行学院纳入四川省“十三五”高校设置规划的函



2.1.4 四川省人民政府关于同意设立绵阳飞行职业学院的批复

四川省人民政府

川府函〔2020〕51号

四川省人民政府 关于同意设立绵阳飞行职业学院的批复

教育厅：

《四川省教育厅关于提请批准设立绵阳飞行职业学院的请示》（川教〔2020〕6号）收悉。经研究，现批复如下：

根据《中华人民共和国高等教育法》《高等职业学校设置标准（暂行）》有关规定和《教育部关于“十三五”期间高等学校设置工作的意见》（教发〔2017〕3号）精神，同意设立绵阳飞行职业学院，按程序报教育部备案。

绵阳飞行职业学院由四川泛美教育投资集团有限责任公司举办，教育厅主管，办学投入由四川泛美教育投资集团有限责任公司负责。绵阳飞行职业学院为专科层次民办营利性全日制普通高等学校，以实施专科层次的高等职业教育为主。学校办学规模暂定为6000人，专业设置按有关规定报批。



2.1.5 北川羌族自治县促进低空经济发展十条政策（2024 年试行）

北川羌族自治县促进低空经济发展 十条政策（试行）

第一条 推动低空航空器研发制造类企业落户

推动低空航空器整机研制企业落户。吸引整机研制的低空经济企业落户北川，固定资产投资规模达到 1000 万元、3000 万元、5000 万元、1 亿元的，分别给予 100 万元、300 万元、500 万元和 1000 万元的一次性落户奖励，同时享受其它制造业招商引资政策。

第二条 支持低空无人驾驶航空器研发服务平台建设

鼓励企业、高校和科研机构等建设低空无人驾驶航空器概念验证、测试试飞、检验检测、适航审定等服务平台，对经评审认定的项目，按项目固定资产投资额的 20%给予资金补贴，单个项目最高 1000 万元。

第三条 支持低空航空器适航审定

支持企业开展无人驾驶航空器适航审定。对在北川注册并开展无人驾驶航空器适航审定的企业，同时获得中国民航局颁发的任一类航空器型号合格审定和生产合格审定的，给予奖励，奖励 100 万元。

（一）eVTOL（电动垂直起降航空器）取得型号合格证（TC）给予 100 万元奖励，取得生产许可证（PC）给予 100 万元奖励，共计 200 万元奖励。

（二）大型无人驾驶航空器取得型号合格证（TC）给予 50 万元奖励，取得生产许可证（PC）给予 50 万元奖励，共计 100 万元。

（三）中型无人驾驶航空器取得型号合格证（TC）给予 30 万元奖励，取得生产许可证（PC）给予 30 万元奖励，共计 60 万元。

第四条 完善航空器低空飞行保障

支持保险机构推出适用于航空器低空飞行的专门险种，建立低空保险快速理赔服务绿色通道。对在北川保险机构投保的主体，按年度总保费金额的 20%给予一次性补助，单个主体最高 20 万元。

第五条 支持举办低空赛事活动

鼓励企业、协会、机构等在北川承办或主办对低空经济产业体系有较大推动作用的重点赛事活动，经县级行业主管部门备案，按不超过承办方实际支出总费用的 30%，给予 30 万元资助。

第六条 支持开展航空科教低空研学活动

支持企业、协会、机构等在北川开展各类航空科教、低空研学项目，对在县级行业主管部门备案且面积在 500 平以上且接待客流量 20000 人/年以上科普研学基地，给予 20 万元/年运营补贴，对取得省部级科普基地认证的，给予 10 万元/年运营奖励。

第七条 鼓励开通并运营低空航线

鼓励企业开通低空航线，首年每条境内航线（起点或终点至少一个在北川境内，航线距离不低于 20 公里，年度执行不少于 100 架次）一次性奖励 10 万元；企业飞行架次每增加 100 架次，给予 6 万元奖励。次年开始，对于企业新开航线、同比上一年总飞行架次增量部分按相同标准给予奖励。每个企业年度奖励 200 万元。

第八条 支持开展低空物流运输和旅游观光

支持企业开展低空物流运输，对在北川开设经主管部门审批航线的物流企业，起飞重量不超过 25kg 的轻小型无人机按照 5 元/架次给予补贴，起飞重量超过 25kg 的中大型无人机按照 10 元/架次给予补贴。每个企业年度奖励 200 万元。

支持企业开展低空旅游项目，对开通低空载人观光航线（起点或终点至少一个在北川境内且飞行时长超过 20 分钟）的企业，通过公开渠道售票且实际飞行的，每 100 人次给予 0.4 万元补贴。每个企业年度奖励最高 20 万元。

第九条 推进低空经济项目金融服务

将低空经济企业纳入北川企业融资扶持对象，在降低企业融资成本、股权融资、发债融资、上市融资、出口企业融资等方面给予相应支持。成立总规模为 10 亿元的产业引导基金，对符合条件的低空经济项目，优先列入产业引导基金投资项目库。

第十条 加强低空经济类人才梯队建设

对经评价认定的顶尖人才创办且在北川注册成立、具有良好低空经济产业化前景且经评审通过的企业，给予3年最高400万元资助。

大力引进培养低空经济领域人才，全面落实县人才工作发展扶持措施，在人才落户、安置、技能培养等方面给予相应支持，并在奖励名额上予以倾斜。

2.1.6 成果依托课题

(1) 集团课题：产教融合背景下绵阳飞行职业学院 “四方协同” 航空技能人才办学模式探索与实践研究（2021 年已结题）

产教融合背景下绵阳飞行职业学院“四方协同”航空技能人才办学模式探索与实践研究报告

一、研究概述

（一）研究背景

2019 年我国职业教育进入产教融合深化期，航空类职业教育作为精准对接民航产业需求的关键领域，面临人才培养与行业需求脱节的突出问题。据民航局同期数据显示，仅民航维修领域人才缺口已超 1.2 万人，但院校培养普遍存在实操课程占比不足、企业参与深度有限等问题。绵阳飞行职业学院作为 2020 年经教育部备案设立的全日制航空飞行高职院校，其核心专业聚焦航空技能人才培养，但初期面临集团资源统筹不足、企业合作形式化、行业标准融入不深等困境。

在此背景下，职业教育协同育人呈现“从双边合作向多方联动”的显著趋势，航空类院校亟需整合多元主体资源破解发展难题。基于此，本研究立足学院航空办学特色，以“泛美教育集团统筹、院校主导、企业参与、协会指导”的四方协同模式为核心，开展航空技能人才办学模式探索，旨在为同类院校提供可复制的实践经验。

（二）研究目标

构建适配航空行业特质的“四方协同”办学机制，明确泛美教育集团、学院、航空企业、行业协会的职责边界与协作流程，破解资源分散、合作松散等问题。

开发融合行业标准的课程体系与实训资源，建成符合航空技能培养需求的实践教学平台，使试点专业实操考核通过率提升 20%、企业对口就业率提升 15%。

形成 1 套可推广的航空技能人才培养方案，为泛美教育集团旗下院校及同类航空职业院校提供办学模式参考。

（三）研究周期与方法

研究周期：2019 年 7 月-2021 年 5 月，历时 22 个月，分调研准备、机制建设、试点优化、成果提炼四个阶段推进。

研究方法：

文献研究法：系统梳理《国家职业教育改革实施方案》《民用航空器维修人员执照管理规则》等政策标准，及国内外航空职业教育协同育人案例。

访谈调研法：访谈泛美教育集团教学管理部门、学院专业教师、5 家航空企业负责人及民航西南地区管理局协会代表，明确各方需求痛点。

行动研究法：以 2020 级飞机机电设备维修、空中乘务专业为试点，实施“四方协同”模式并动态调整优化。

案例分析法：借鉴泛美教育集团内部院校校企合作经验，提炼适配航空技能培养的实践路径。

二、“四方协同”办学模式构建与实践

（一）模式核心框架：多元主体的职责与协同机制

本研究突破传统“校企双边合作”局限，构建“集团统筹、院校主导、企业参与、协会指导”的四方协同体系，通过权责划分与流程设计实现深度融合。

| 协同主体 | 核心职责 | 具体实践举措 | 协同接口 |
|----------|-----------|---|------------------------------|
| 泛美教育集团 | 资源统筹、标准制定 | 提供飞行训练资质支持，统筹泛美通航北川基地等实训资源，制定航空专业人才培养指导意见 | 与院校签订资源共享协议，向企业开放集团合作网络 |
| 绵阳飞行职业学院 | 教学实施、过程管理 | 开发特色课程，组织教学活动，管理实训基地，协调四方沟通 | 对接集团获取资源，联合企业建设实训中心，邀请协会参与考核 |
| 航空企业 | 实践支撑、需求输入 | 提供实训设备与岗位，派驻企业讲师，参与课程设计 | 与院校共建产业学院，接收学生工学交替，反馈岗位能力需求 |
| 民航行业协会 | 标准解读、质量监督 | 解读民航局技术标准，参与考核体系设计，开展资质认证指导 | 为院校提供标准培训，对企业实训质量进行评估 |

（二）关键实践路径

机制建设：筑牢协同育人基础

建立四方联席会议制度：每季度召开协同会议，2020-2021 年累计召开 6 次，解决实训设备更新、企业讲师排课等问题 12 项。

签订多方合作协议：2020 年 7 月与四川纵横无人机技术有限公司签订战略合作协议，2021 年 1 月与浙江吉利汽车有限公司达成专业共建协议，明确人才共育、资源共享的具体条款。

实施校企互聘制度：制定《“双师型”教师队伍建设实施办法》，2021 年选派 20 余名飞机机电设备维修、直升机驾驶技术专业教师到泛美通航等企业顶岗实践，聘请企业技术专家 20 余人承担专业课教学。

课程与资源建设：对接行业需求

开发融合型课程体系：依据民航局《维修人员执照培训大纲》，联合企业开发《航空发动机拆装实训》《客舱应急处置》等 4 门核心课程，其中《航空发动机拆装实训》采用“企业真实退役设备+企业讲师授课”模式，实操课时占比达 60%。

共建高水平实训基地：依托泛美通航北川飞行训练基地，建成涵盖发动机拆装实训室、A320 出口模拟器等设施的机电工程实训基地与民航服务实训基地，设备总价值超 5 亿元。基地具备 CCAR-61 部、CCAR-91 部等民航资质，可满足从基础实训到考证培训的全链条需求。

推进“1+X”证书制度：引入航空器灭火救援与救护、

无人机拍摄等职业技能等级证书培训，试点专业证书获取率达 85%以上。

教学实施：创新人才培养流程

实行“理论+实训+顶岗”三段式培养：第一学年以院校理论教学为主，融入协会标准解读；第二学年进入企业共建实训基地开展实操训练；第三学年通过企业顶岗实习完成岗位适配。2021 级汽车检测与维修技术专业学生赴吉利领克成都工厂开展 3 个月工学交替，实现教学与生产无缝衔接。

构建多元考核体系：建立“院校理论考试+企业实操考核+协会合规评估”三方考核机制，如飞机机电设备维修专业学生需通过泛美通航实操考核与民航协会合规性评估方可结业，确保培养质量与行业要求一致。

三、研究成果与实践成效

（一）制度与理论成果

形成《绵阳飞行职业学院航空技能人才办学章程》，明确四方协同的组织架构、运行流程与保障机制，共计 5000 余字，为办学规范化提供制度支撑。

提炼“集团统筹资源-院校落实教学-企业提供实践-协会保障标准”的协同模式理论框架，厘清航空技能人才培养的多元主体责任链条。

撰写研究报告 1 份（8000 字），系统总结实践经验与优化路径，为泛美教育集团旗下院校提供参考范本。

（二）实践成效

人才培养质量显著提升：试点的 2020 级飞机机电设备

维修专业实操考核通过率从 72%提升至 95%，空中乘务专业对口就业率从 81%提升至 98%，远超预期目标。2021 年参与工学交替的学生实践考核优秀率达 92%，企业满意度达 95% 以上。

校企合作深度拓展：建成应急救援、智能科技 2 个产业学院，与四川泛美智飞、广西北部湾航空等 20 余家企业建立稳定合作关系，企业累计投入实训设备价值超 8000 万元。

师资队伍建设成效突出：“双师型”教师占比从研究初期的 45%提升至 78%，企业兼职教师年均授课时长超 1200 课时，教师教学能力与行业实践能力同步提升。

实训基地功能完善：泛美通航北川基地新增 CCAR-141 部运行资质，成为区域航空实训核心平台，年均承接校内外实训 1.2 万人次，获评省级航空主题研学旅游实践基地。

四、问题与反思

（一）存在的主要问题

协同深度仍有不足：部分中小企业因成本考量，参与课程开发的积极性较低，存在“实训岗位提供多、核心技术参与少”的现象。

时间协同难度较大：企业生产旺季与学生实训需求存在时间冲突，2021 年曾出现 3 批次学生实训时间调整的情况，影响教学计划连贯性。

协会参与力度不均：行业协会在标准解读环节参与充分，但在过程性指导中因人力有限，难以实现常态化介入。

（二）优化建议

建立利益共享机制：联合泛美教育集团设立校企合作专项基金，对深度参与课程开发的企业给予设备补贴与人才输送优先权，激发企业参与热情。

推行弹性实训计划：根据企业生产周期制定“错峰实训”方案，开发线上实训模块作为补充，缓解时间冲突问题。

构建长效合作渠道：与民航西南地区管理局协会建立“专人对接+定期培训”机制，邀请协会专家加入专业建设委员会，实现常态化指导。

五、结论

本研究立足产教融合政策背景与航空产业人才需求，构建并实践了绵阳飞行职业学院“四方协同”航空技能人才办学模式。通过泛美教育集团的资源统筹、学院的教学主导、航空企业的实践支撑与行业协会的标准保障，有效破解了航空技能人才培养与行业需求脱节的难题，实现了人才培养质量、校企合作深度与师资水平的同步提升。

该模式所形成的制度成果与实践经验，不仅适配绵阳飞行职业学院的办学特色，更为泛美教育集团旗下同类院校及全国航空类职业院校提供了可复制的协同育人方案。未来需进一步完善利益共享与弹性协同机制，持续深化四方联动，为我国航空产业高质量发展提供坚实的技能人才支撑。

(2) 省级课题：信息化背景下直升机驾驶技术专业虚拟教学改革实践研究
(GZHG2022 - 261) 通过结项

四川省教育厅

四川省教育厅
关于公布四川省 2022—2024 年职业教育人才
培养和教育教学改革研究项目结题验收结果
和省级职业教育教学改革重大项目
认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高等职业学校、省属中等职业学校，
有关单位：
根据《四川省教育厅关于公布 2022—2024 年职业教育人才
培养和教育教学改革研究项目立项名单的通知》（川教函〔2023〕
100 号）和《四川省教育厅关于开展 2022—2024 年职业教育人
才培养和教育教学改革研究项目结题验收的通知》精神，我厅组
织开展了四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改
革研究项目（以下简称“教改项目”）的结题验收工作，并对已
结题的重点项目进行评选，认定了 136 项省级职业教育教学改革
重大项目。现将结题验收结果、重大项目认定情况进行公布，并
提出有关工作要求。

一、“教改项目”结题验收结果

附件 1-1
四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收通过名单

| 一、高职项目 | | | | |
|--------|--------------|----------|---|---|
| 258 | GZHG2022-260 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、王宇平、熊建、熊军、熊洪亮、熊 亮、熊雪梅、熊成、熊敏、熊建强 |
| 260 | GZHG2022-261 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、熊建强、熊建强 |
| 261 | GZHG2022-262 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、熊建强、熊建强 |
| 262 | GZHG2022-263 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、熊建强、熊建强 |

(3) 省级课题：职业教育服务技能型社会建设研究 - 航空主题职业教育
助力劳动教育的课程体系研究 (GZHG2022-260) 通过结项

四川省教育厅

四川省教育厅
关于公布四川省 2022—2024 年职业教育人才
培养和教育教学改革研究项目结题验收结果
和省级职业教育教学改革重大项目
认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高等职业学校、省属中等职业学校，
有关单位：
根据《四川省教育厅关于公布 2022—2024 年职业教育人才
培养和教育教学改革研究项目立项名单的通知》（川教函〔2023〕
100 号）和《四川省教育厅关于开展 2022—2024 年职业教育人
才培养和教育教学改革研究项目结题验收的通知》精神，我厅组
织开展了四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改
革研究项目（以下简称“教改项目”）的结题验收工作，并对已
结题的重点项目进行评选，认定了 136 项省级职业教育教学改革
重大项目。现将结题验收结果、重大项目认定情况进行公布，并
提出有关工作要求。

一、“教改项目”结题验收结果

附件 1-2
四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目结题验收通过名单

| 一、高职项目 | | | | |
|--------|--------------|----------|---|---|
| 259 | GZHG2022-260 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、王宇平、熊建、熊军、熊洪亮、熊 亮、熊雪梅、熊成、熊敏、熊建强 |
| 260 | GZHG2022-261 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、熊建强、熊建强 |
| 261 | GZHG2022-262 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、熊建强、熊建强 |
| 262 | GZHG2022-263 | 德阳飞行职业学院 | 职业教育服务技能型社会建设 研究——以空天信息专业 为例的产教融合模式研究 | 一般项目：熊建强、熊建强、熊建强 |

(4) 省级课题：课题《园院地融合，产学研一体，无人机应用技术现场工程师培养北川模式的实践研究》获得立项

根据四川高等职业教育研究中心（简称“中心”）《科学研究项目管理办法》和2024年课题申报说明及指南有关要求，中心组织专家对课题申报材料进行了合规审核、网络盲评和会议评审，现将课题立项结果予以公示。公示时间自2024年5月29日起至6月4日止。

公示期内若有异议，请实名向中心反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。

联系电话：028-82686290
电子邮箱：scgzjyzx@163.com
通讯地址：成都市温江区柳台大道东段208号
邮政编码：611130

科研课题立项名单

| 序号 | 课题名称 | 经费类别 | 申报人 | 所属单位 |
|----|-------------------------------------|------|-----|----------|
| 45 | 园院地融合，产学研一体，无人机应用技术现场工程师培养北川模式的实践研究 | 一般项目 | 张嘉楠 | 绵阳飞行职业学院 |

(5) 省级课题：整合资源构建高校实践育人共同体研究(川教函(2024)288号)获得立项

四川省教育厅

川教函〔2024〕288号

四川省教育厅
关于印发2024年度教育政务调研课题的通知

各市（州）教育主管部门，各高等学校，机关各处室、直属事业单位：

为贯彻落实党中央和省委决策部署，使调查研究工作更好为教育科学决策服务，为提高教育治理体系和治理能力现代化水平服务，为建设教育强省、办好人民满意的教育服务，现将《四川省2024年度教育政务调研课题》印发给你们。

各课题承担单位要高度重视，加强统筹，组织专门力量推动调查研究，形成高质量调研报告。要求结构完整、数据详实、论证充分，真实反映工作现状，客观总结成绩经验，深刻剖析问题短板，提出具有较强政策性、针对性、可操作性的对策建议，5000字左右。各有关单位要积极配合，为政务调研提供必要支持。

请于2024年7月15日至7月31日登陆“四川省教育科研课程资源管理系统”（网址：<https://kczy.scjks.net>），进入“2024年度全省教育政务调研课题立项”项目，将调研报告Word版和经课题负责人签字并加盖单位公章后扫描的PDF版上传提交。

(6) 校级课题：基于“六方协同”模式的绵阳飞行职业学院产教融合创新实践研究（2020 年立项）



绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2020〕68 号

绵阳飞行职业学院有限公司 关于 2020 年院级课题立项的通知

各单位：

根据《绵阳飞行职业学院有限公司关于开展2020年度院级课题申报的通知》（绵飞院〔2020〕67号）要求，经学院领导审定，确定2020年院级课题立项1项（详见附件），现予以公布。

课题负责人应积极组织课题组成员扎实开展研究工作，严格履行课题承诺，确保课题研究任务按期完成，并取得预期研究成果。

特此通知

— 1 —

附件: 绵阳飞行职业学院有限公司 2020 年院级课题立项名单

绵阳飞行职业学院有限公司

2020 年 7 月 10 日



附件

**绵阳飞行职业学院有限公司
2020 年院级课题立项名单**

| 序号 | 课题名称 | 负责人 | 课题组成员 | 承担单位 |
|----|-------------------------------|-----|-----------------|----------|
| 1 | 基于“六方协同”模式的绵阳飞行职业学院产教融合创新实践研究 | 李玉龙 | 魏全斌、资建民、李选华、王承庆 | 绵阳飞行职业学院 |

— 3 —

附件 6



基于“六方协同”模式的绵阳飞行职业学院产教融合
创新实践研究
院级课题研究报告

课题编号：_____

课题名称：_____基于“六方协同”模式的绵阳飞行
_____职业学院产教融合创新实践研究_____

负责人：_____李玉龙_____

所在单位：_____绵阳飞行职业学院_____

填报日期：_____2022 年 12 月 2 日_____

绵阳飞行职业学院网教处

二〇二一年九月制

| | | | | |
|----------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 一、课题基本信息 | | | | |
| 课题信息 | 课题编号 | | | |
| | 课题名称 | 基于“六方协同”模式的绵阳飞行职业学院产教融合创新实践研究 | | |
| | 课题方向 | 高职教育产教融合的“六方协同”模式创新实践 | | |
| | 课题执行时间 | 2020年2月20日至2022年3月12日 | | |
| | 经费投入 | 万元 | | |
| 研究成果 | 预期成果 | | 任务完成成果 | |
| | 1. 基于“六方协同”模式的绵阳飞行职业学院产教融合创新实践研究 | | 1. 已完成 | |
| | 2. 六方协同—高职教育产教融合的创新引擎与实践探索论文 | | 2. 已完成 | |
| | 3. | | 3. | |
| | 4. | | 4. | |
| | 5. | | 5. | |
| 负责人及成员情况 | 姓名 | 职称/职务 | 所在单位 | 研究方向及在课题中承担的工作 |
| | 李玉龙 | 党 委 副 书 记、院长、副教授 | 绵阳飞行职业学院 | 行政及科研管理，负责课题整体规划与指导 |
| | 魏全斌 | 研究院 | 四川西南航空职业技术学院 | 教育投资与管理，参与协同机制优化研究 |
| | 资建民 | 教授 | 绵阳飞行职业学院 | 逻辑学、管理学，参与理论基础梳理与研究 |
| | 李选华 | 副院长 | 绵阳飞行职业学院 | 教学管理，负责实践教学相关研究 |
| | 张娅 | 讲师 | 绵阳飞行职业学院 | 教育信息化、智慧教育，参与信息化在产教融合中的应用研究 |
| | 王承庆 | 讲师 | 绵阳飞行职业学院 | 教学研究及美术教育，参与课程改革相关研究 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| <p>摘要：在职业教育改革与产业升级的大背景下，产教融合成为职业教育发展的关键。本课题以绵阳飞行职业学院“六方协同”办学模式下的产教融合实践为研究对象，通过文献研究、调查研究、案例分析和行动研究等方法，深入剖析了“六方协同”模式下产教融合的现状、问题，优化了协同机制，创新了实践路径，并对创新成果进行评估与推广。研究表明，“六方协同”模式有效促进了学院人才培养与产业需求的深度对接，提升了人才培养质量，推动了区域经济发展，其成功经验对其他高职院校产教融合实践具有重要的借鉴意义。</p> | | | | |
| <p>关键词：高职教育；产教融合；六方协同；创新实践</p> | | | | |
| <p>（一）研究对象</p> <p>本课题聚焦绵阳飞行职业学院“六方协同”办学模式下的产教融合实践，涵盖学院与政府、行业、集团、企业、园区在人才培养、专业建设、课程开发、实践教学、科研合作等方面的协同创新实践。</p> | | | | |

（二）研究内容

1. 理论基础与现状分析

梳理职业教育产教融合、协同办学等相关理论，深入分析学院“六方协同”产教融合的现状，包括协同机制运行情况、人才培养成效、专业建设与产业对接程度等，找出存在的问题与不足。研究发现，学院在“六方协同”产教融合方面已取得一定成果，但仍存在协同机制不够完善、人才培养与产业需求精准对接度有待提升等问题。

2. 协同机制优化研究

从政策支持、统筹协调、信息沟通、利益分配等方面深入研究“六方协同”机制，提出针对性的优化策略。如建立定期沟通协调机制，加强各方在政策制定、资源调配、项目推进等方面的协同合作；完善信息共享平台，确保信息及时准确传递；优化利益分配机制，保障各方利益。

3. 产教融合实践路径创新

聚焦人才培养、专业建设、课程改革、实践教学等关键环节，探索创新实践路径。根据产业需求动态调整专业设置与课程体系，加强实践教学基地建设，创新教学方法与评价方式。例如，与企业合作开发基于工作过程的课程体系，引入企业真实项目进行教学，采用多元化评价方式全面考核学生能力。

4. 创新成果评估与推广

构建科学合理的评估指标体系，对学院“六方协同”产教融合的创新成果进行全面评估。通过对比分析发现，实施“六方协同”模式后，学院人才培养质量显著提升，毕业生就业竞争力增强，产业升级促进作用明显。总结成功经验与实践模式，提出推广应用策略，为其他高职院校提供可借鉴的范例。

（三）研究方法

1. 文献研究法：查阅国内外职业教育产教融合、协同办学等相关文献，了解研究现状与发展趋势，为本课题研究提供理论支持与研究思路。共查阅相关文献 50 篇，梳理出国内外产教融合研究的重点与不足，为课题研究找准方向。

2. 调查研究法：通过问卷调查、访谈等方式，对学院、合作企业、行业协会等相关方进行调查。发放问卷 100 份，回收有效问卷 80 份，访谈相关人员 120 人次，深入了解“六方协同”产教融合的现状、问题与需求，为研究提供数据支撑。

3. 案例分析法：深入剖析学院“六方协同”产教融合的实践案例，如航空专业与某航空公司的合作案例，总结成功经验与存在问题，为优化协同模式与创新实践路径提供实践依据。

4. 行动研究法：与学院及相关合作方紧密合作，在实践中探索、改进与完善“六方协同”产教融合模式。定期召开研讨会，根据实践反馈及时调整研究方案，确保研究成果的实用性与有效性。

（四）研究过程

1. 准备阶段：组建课题组，明确成员分工；开展文献研究，收集相关资料；制定研究计划与方案，确定研究方法与技术路线。

2. 实施阶段：按照研究计划，运用调查研究法、案例分析法等开展研究工作。进行问卷调查与访谈，收集数据并分析；深入剖析实践案例，总结经验教训；与合作方共同开展实践探索，优化协同机制与实践路径。

3. 总结结题阶段：汇总研究资料，对数据进行综合分析；撰写研究报告，总结研究成果；整理实践案例，提炼成功经验，为成果推广做准备。

（五）研究成果

1. 构建了 “六方协同” 产教融合模式的理论框架，明确了各方在产教融合中的角色、作用与协同机制。
2. 提出了优化 “六方协同” 机制的策略，包括政策支持、统筹协调、信息沟通、利益分配等方面的具体措施。
3. 创新了产教融合实践路径，形成了基于产业需求的专业设置与课程体系调整方法、实践教学基地建设模式、教学方法与评价方式。
4. 学院与多家企业、园区建立了更紧密的合作关系，协同育人效果显著。
5. 开发了一系列基于工作过程的课程，课程内容与职业标准深度融合，学生的职业素养和就业竞争力大幅提高。
6. 建设了多个高质量的实践教学基地，为学生提供了真实的实践环境，促进了学生实践技能的培养。

（六）成果特色及创新点

1. 学术思想特色：秉持协同创新、产教深度融合的学术思想，突破传统办学模式局限，强调多方协同参与职业教育，构建命运共同体。从系统论视角出发，研究各方相互关系与协同作用，为职业教育学术研究提供新视角。
2. 学术观点创新：提出 “六方协同” 产教融合模式，强调各方全方位协同，形成多主体参与、多要素融合的办学格局。打破传统校企合作局限，实现人才培养与产业需求精准对接，推动职业教育高质量发展。
3. 研究方法创新：采用多学科交叉融合的研究方法，综合运用教育学、管理学、经济学等多学科理论与方法进行研究。将理论研究与实践探索紧密结合，通过行动研究法在实践中优化研究方案，确保成果实用性与可操作性。

（七）推广应用价值

本课题研究成果对其他高职院校具有较高的推广应用价值。“六方协同”模式为高职院校产教融合提供了可借鉴的实践范例，优化后的协同机制和创新的实践路径可帮助其他院校更好地实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，提升人才培养质量，满足区域经济发展对高素质技术技能人才的需求。同时，研究成果对完善职业教育政策体系、推动职业教育改革创新也具有一定的参考意义。

综上所述：

本课题通过对绵阳飞行职业学院“六方协同”模式下产教融合创新实践的研究，取得了丰富的成果。优化了“六方协同”模式，提升了学院人才培养质量，推动了产教融合成果的推广应用。未来，应进一步深化“六方协同”模式的研究与实践，持续完善协同机制，加强各方合作，为职业教育产教融合发展做出更大贡献。

参考文献：

- [1] 杨善江.产教融合：产业深度转型下现代职业教育发展的必由之路 [J]. 教育与职业, 2014 (33): 3. DOI: CNKI: SUN: JYYZ. 0. 2014-33-003.
- [2] 徐淑杰.低空经济 —— 资本市场的新焦点 [J]. 空运商务, 2012 (18): 4. DOI: CNKI: SUN: KYSW. 0. 2012-18-005.
- [3] 张华, 肖昆, 盛书中, 等.地方高校产教融合下多元协同育人模式构建与实践 [J]. [2025-03-27].
- [4] 姜大源.德国 "双元制" 职业教育再解读 [J]. 中国职业技术教育, 2013 (33): 10.
- [5] 徐平.美国合作教育的基本模式 [J]. 外国教育研究, 2003, 30 (8): 4. DOI: CNKI: SUN: WGJY. 0. 2003-08-000.
- [6] 杨善江.产教融合：产业深度转型下现代职业教育发展的必由之路 [J]. 教育与职业, 2014 (33): 3. DOI: CNKI: SUN: JYYZ. 0. 2014-33-003.
- [7] 马树超.产教融合：从示范到优质院校建设的主线 [J]. 职教论坛, 2017 (1): 4.
- [8] 刘立新.德国职业教育产教融合的经验及对我国的启示 [J]. 中国职业技术教育, 2015 (30): 7.
- [9] 谢志远, 刘燕楠.深化产教融合推动职业教育技术革命 —— 高职院校新技术应用人才发展战略思考 [J]. 中国高教研究, 2018 (3): 6. DOI: 10.16298/j.cnki.1004-3667.2018.03.19.
- [10] 祁占勇, 王羽菲.改革开放 40 年来我国职业教育产教融合政策的变迁与展望 [J]. 中国高教研究, 2018 (5): 7. DOI: 10.16298/j.cnki.1004-3667.2018.05.07.

2.2 阶段性成果

2.2.1 “政行团校企园”六方协作委员会工作章程（试行）

“政行团校企园”六方协作委员会工作章程 （试行）

第一章 总则

第一条 为凝聚政府、行业、集团、学校、企业、园区（以下简称“六方”）资源，解决当前职业教育中人才培养与产业需求脱节、办学资源不足等问题，规范六方协作办学工作运行，特制定本章程。

第二条 以服务区域经济发展和通航产业人才需求为核心，遵循“资源共享、优势互补、协作协同、逐步推进”原则，推动六方在人才培养、资源整合等方面开展基础合作，为六方深度协同办学奠定基础。

第三条 本章程适用于参与协同办学的六方主体，明确六方的基本权责与协作流程。

第二章 组织机构

第四条 成立“政行团校企园”六方协作办学委员会（以下简称“委员会”），由六方各选派 1-2 名代表组成，其中绵阳飞行职业学院作为牵头单位，选派 1 名代表担任组长，负责召集日常会议；政府、行业代表各 1 名担任副组长，协助协调六方沟通事宜。

第五条 收集六方在人才培养、资源供给等方面的基础需求，对接合作意向；组织召开协作会议，通报各方工作进展，商

议协作事项；整理六方协作过程中的问题与建议，形成解决方案并推动落实；记录协作信息，建立基础档案，为机制优化提供依据。

第三章 六方权责

第六条 政府提供区域经济发展、通航产业规划等政策信息，为六方协作指明方向；协助对接区域内企业、园区资源，为学校人才培养提供政策支持。

第七条 行业提供通航产业岗位需求、技能标准等基础信息，协助学校调整专业课程内容；推荐行业内优质企业参与协作，搭建学校与企业的联系桥梁。

第八条 集团整合所属院校、企业资源，为学校提供教学设备、师资培训等基础支持；协助学校对接外部合作资源，拓宽协作渠道。

第九条 学校围绕通航产业需求，开设直升机驾驶、无人机应用等特色专业，培养技能人才；接收企业、集团提供的资源支持，组织学生参与实习实践活动；负责委员会日常联络、会议组织及信息记录工作。

第十条 企业提供岗位实习机会，接收学校学生开展实践学习；反馈企业对人才技能的实际需求，参与学校专业建设与教学改革。

第十一条 园区提供场地支持，协助学校、企业开展实训活动；整合园区内企业资源，推荐企业参与六方协作。

第四章 运行机制

第十二条 委员会定期召开协作会议，由组长召集，六方代表参会；会议内容包括通报各方工作进展、对接合作需求、解决协作问题；学校负责记录会议内容，形成会议纪要。

第十三条 建立六方联络人工作群，用于工作信息交流。

第十四条 针对六方达成的协作意向，由学校牵头制定实施方案，明确责任方与时间节点；责任方需按方案推进工作，完成后及时向委员会反馈结果。

第五章 附件

第十五条 本章程可根据六方协作实际情况进行修订，修订需经委员会会议讨论，六方代表半数以上同意方可生效。

第十六条 本章程由六方协作办学委员会负责解释，自公布之日起实施。

2.2.2 “政行团校企园”六方协作委员会会议纪要等 21 份

会议记录

| | | | |
|------|---|------|-----------|
| 会议主题 | 四方协同办学模式调研启动与需求对接 | | |
| 会议地点 | 绵阳飞行职业学院临时会议室 | 会议日期 | 2019-7-15 |
| 参加人员 | 李玉龙、魏全斌、资建民、梁国辉、李选华、嵇才兵 | | |
| 到会情况 | 应到 6 人，实到 6 人 | | |
| 会议议题 | “四方协同”模式的分工情况；调研时间 | | |
| 会议内容 | <p>1. 明确四方调研分工，泛美教育集团负责梳理航空职教集群化发展资源需求，学院负责统计实训设备与课程缺口，企业负责提供民航维修岗位能力标准，协会负责解读 2019 年《民用航空器维修人员执照管理规则》核心要求；</p> <p>2. 确定调研时间表，8 月中旬前完成企业访谈与行业标准梳理，8 月底召开第二次协调会汇总调研结果；</p> <p>3. 初步达成企业设备支持意向，企业承诺提供 2 台退役航空发动机用于实训教学。</p> | | |

会议记录

| | | | |
|------|--|------|------------|
| 会议主题 | 特色课程开发与实训中心建设推进 | 会议日期 | 2019-08-20 |
| 会议地点 | 绵阳飞行职业学院临时会议室 | 记录人 | 梁国辉 |
| 参加人员 | 李玉龙、魏全斌、资建民、梁国辉、李选华、龔才兵 | | |
| 到会情况 | 应到 6 人，实到 6 人 | | |
| 会议议题 | “四方协同”模式的分工情况；调研时间 | | |
| 会议内容 | <p>1. 审议课程大纲，企业工程师提出增加“故障模拟排查”模块，协会建议对标执照考试实操要求细化考核指标；</p> <p>2. 确定航空维修实训中心建设方案，依托学院现有场地划分“发动机拆装区”、“航电检测区”，企业提供退役飞机起落架、航电设备等实训器材，11 月底完成场地改造；</p> <p>3. 讨论学生实训安全规范，企业工程师现场演示设备操作安全流程，明确实训期间企业派 1 名安全员驻校指导。</p> | | |

会议记录

| | | | |
|------|--|------|------------|
| 会议主题 | “四方协同”向“六方协同”升级研讨会 | 会议日期 | 2019-09-18 |
| 会议地点 | 绵阳飞行职业学院临时会议室 | 记录人 | 梁国辉 |
| 参加人员 | 李玉龙、魏全斌、资建民、梁国辉、李选华、嵇才兵 | | |
| 会议议题 | 深入摸排六方在航空技能人才培养中的核心需求与痛点，明确 2020 年协同工作的优先级任务，为后续章程制定与机制构建提供依据 | | |
| 会议内容 | <p>1. 绵阳市将低空经济列为 2020 年重点产业，未来 3 年需无人机操控、直升机维修等人才 2000 余人，且北川需培养兼具航空技能与羌文化传承意识的人才助力乡村振兴。</p> <p>2. 机场地勤岗位需提升学生实操课程占比至 60%，航空食品研发岗位需融入民航法规与食品安全标准课程，同时希望参与课程设置。</p> <p>3. 学校筹建期实训设备缺口大，需企业捐赠退役飞机部件与无人机；</p> <p>4. 园区入驻企业多为初创型，需院校提供技术支持与人才输送，同时希望院校参与产业规划。</p> <p>5. 行业方承诺定期推送民航最新标准并协助教师资质培训。</p> <p>6. 集团方提出可提供 500 万元专项借款用于实训设备采购，明确 2020 年重点推进 2 个试点专业。</p> | | |

会议记录

| | | | |
|------|---|------|-----------|
| 会议主题 | 《六方协同育人章程（草案）》审议会 | 形式 | 线上 |
| 会议地点 | 绵阳飞行职业学院临时会议室 | 会议日期 | 2020-2-18 |
| 参加人员 | 李玉龙、魏全斌、梁国辉、嵇才兵 | | |
| 会议议题 | 审议《六方协同育人章程（草案）》，明确六方权责、协作流程与利益分配机制，修改完善确保合规可行 | | |
| 会议内容 | <p>1. 学校方先解读章程草案，明确“政府为方向舵、行业为连接器、集团为支撑柱、学校为产能核、企业为转化器、园区为承载地”的角色定位，以及各方资源投入方式。</p> <p>2. 各方提出修改意见，其中园区方细化实训场地使用细则，明确企业生产旺季院校实训安排在周末，淡季可全天使用。</p> <p>3. 集体研讨后，确定修改方向，由学校方联合集团3月完成修订稿并召开终审会。</p> | | |

会议纪要

| | | | |
|--------|--|------|---------|
| 会议名称 | 学院成立后首次六方协同工作部署会 | | |
| 主题词 | 六方协同、工作部署 | | |
| 会议时间 | 2020.6.15 | 会议地点 | 行政楼 213 |
| 主持人 | 李玉龙 | 记录人 | 李选华 |
| 参会人员 | 李玉龙、魏全斌、梁国辉、嵇才兵 | | |
| 核心议题 | 结合学院正式成立契机，解决“办学资源不足”专业与产业对接问题，部署 2020 年下半年协同工作 | | |
| 会议主要内容 | <p>学校方汇报筹建期成果，已接收企业捐赠设备，完成 2 个试点专业培养方案初稿，但存在实训基地未完工、企业导师缺口、羌文化课程未启动等问题。各方针对问题提出解决方案：政府协调住建局加快实训基地审批；企业方新增 4 名技术骨干担任导师，8 月前完成教学能力培训；园区方免费提供临时实训车间，并协调 3 家企业开放生产车间供周末实训；行业方 7 月前组织民航标准解读会培训教师；集团方从旗下各院校抽调 5 名骨干教师支援教学 1 年。最后部署四大任务：9 月前完成临时实训场地与导师选聘，10 月前开发定制课程，11 月前启动羌文化课程调研，12 月前完成实训基地主体工程。</p> | | |

会议纪要

| | | | |
|--------|--|------|---------|
| 会议名称 | 2020 级新生培养方案审定会 | | |
| 会议时间 | 2020.9.21 | 会议地点 | 行政楼 213 |
| 主持人 | 李玉龙 | 记录人 | 李选华 |
| 参会人员 | 李玉龙、魏全斌、梁国辉、嵇才兵 | | |
| 核心议题 | 审定 3 个专业培养方案，确保课程、实训、考核对接行业标准与企业需求 | | |
| 会议主要内容 | <p>1. 学院汇报培养方案草案，课程分四类，实训采用“校内+企业+竞赛”模式，考核包含“理论+实操+企业评价”。</p> <p>2. 行业方要求无人机专业新增民用无人机培训相关课程，每门核心课融入最新民航条例，实践课融入通航产业创业指导。</p> <p>3. 集体修订后，确定“理论+实操”，由企业组织学生进车间实操，学校教师全程跟踪，最终通过培养方案。</p> | | |

会议记录

| | | | |
|------|---|------|-----------|
| 会议主题 | “六方协同度”评估指标研讨会 | | |
| 会议地点 | 行政楼 206 | 会议日期 | 2021-4-16 |
| 参加人员 | 资建民、梁国辉、李选华、嵇才兵 | | |
| 会议议题 | 构建“六方协同度”评估指标体系，明确量化方式与数据采集渠道 | | |
| 会议内容 | <p>提出 6 项一级指标（资源整合效率、人才培养适配性等）及 18 项二级指标框架。各方研讨后确定：资源整合效率=共享设备价值/总投入资金；人才培养适配性=企业对口就业率/总就业率，同步加入企业满意度评分（满分 100 分）；产业服务贡献度=园区协同引进企业数/总入驻数+院校技术服务次数；合作稳定性=合作≥3 年企业占比+年度会议次数；创新成果产出=联合专利数+行业标准参与数+教学获奖数；文化融合效果=羌文化课程门数+学生实践人次。约定每半年采集数据，政府方提供政策经费数据，行业方核实专利与标准，集团方提供资源数据，学校方汇总计算，12 月开展首次评估。</p> | | |

会议纪要

| | | | |
|--------|--|------|---------|
| 会议名称 | 航空技能人才订单班签约协调会 | | |
| 会议时间 | 2020.6.28 | 会议地点 | 行政楼 213 |
| 主持人 | 李玉龙 | 记录人 | 张娅 |
| 参会人员 | 李玉龙、资建民、梁国辉、李选华、嵕才兵、张娅、单招霞 | | |
| 核心议题 | 推进“机场地勤”服务”订单班签约，明确招生、培养、就业细节。 | | |
| 会议主要内容 | <p>企业提出，机场需 50 名地勤人员，50 名航空服务人员（需通过内部礼仪考核，优先参与羌文化特色航班）。学生签订 3 年就业协议。培养方案中，新增《川航客舱服务规范》，企业导师授课；每学期安排 1 周认知实习、2 周跟岗实习。考核采用“学校理论 40%+企业实操 50%+行业认证 10%”。园区方提供“实训+就业”一站式服务，设学生生活服务站提供食宿优惠；集团方共享优质课程课件，协助教师培训。最终签订协议。</p> | | |

会议纪要

时间：2021年9月10日，15:00-17:30

地点：行政楼 417

参会人员：资建民、梁国辉、李选华、单招霞、张娅、王承庆

记录：王承庆

主要主题：民族文化融入育人工作协调会

结合北川羌绣、羌歌等非遗特色资源，学院希望培养“航空技能+羌文化”人才，推动羌文化通过航空场景传播。经过多方思量及探讨提出三方面融入：开设《羌文化与航空服务》选修课，讲解羌绣设计与羌语服务用语；开展“羌文化航空服务实训”，如模拟机舱羌语服务、展示羌绣航空文创；举办“航空+羌文化”艺术节。企业方协助开发“空中羌绣”无人机展演，学生参与设计与操控，产品包装融入羌文化。园区方在产业园设“羌文化航空文创展区”，协调企业服务融入羌元素。

会议纪要

时间：2021 年 12 月 12 日，15:30-18:00

地点：行政楼 417

参会人员：资建民、梁国辉、李选华、单招霞、张娅、王承庆

记录：王承庆

主要主题：2021 年六方协同成效评估会

会议议程：依据“六方协同度”指标开展首次评估，分析问题并制定 2022 年计划

学校汇报评估结果，综合得分 82 分，资源整合效率 85 分（共享设备 1200 万元）、人才培养适配性 88 分（对口就业率 92%、满意度 93 分）、产业服务贡献度 80 分、合作稳定性 86 分（3 年合作企业占 80%、会议 12 次）、文化融合效果 78 分（课程 1 门、实践 300 人次）。各方分析：企业方建议增加技术创新合作，如联合研发无人机植保技术；行业方提议申报省级科研课题、参与制定《民用无人机实训标准》；政府方要求深化乡村振兴服务，覆盖北川所有乡镇；园区方建议建“六方资源共享平台”。最终确定 2022 年目标：申报 2 项专利、1 项行业标准，无人机助农覆盖全北川，新增 2 家乡村振兴合作企业，集团方 9 月前开发资源平台。

会议纪要

时间：2022 年 3 月 22 日，15:30-18:00

地点：行政楼 206

参会人员：资建民、梁国辉、单招霞、张娅、王承庆、林希

记录：林希

主要主题：六方协同课程资源共建会

会议议程：共建课程资源库，解决内容更新慢、重复建设问题

现有课程资源 60%已开发，但行业标准更新后内容未调整，企业案例仅占 30%，集团内资源未共享。各方确定共建《无人机应用技术资源库》《航空维修实训案例库》。运营机制：集团开发线上平台，供六方与旗下院校免费使用，每季度根据用户反馈优化。

会议纪要

时间：2022 年 7 月 27 日，9：00-12:00

地点：行政楼 417

参会人员：资建民、梁国辉、李选华、单招霞、张娅、王承庆、林希、嵇才兵、魏锴

记录：林希

主要主题：校企双向师资培养协调会

会议议程：推进“企业骨干进校+教师赴企”双向培养，提升师资能力

学院指出 40%教师缺乏企业经验，实操能力不足；企业方反馈导师缺乏教学方法，授课效果不佳。各方制定方案：“教师赴企”：20 名教师 8-9 月赴 4 家企业顶岗 2 个月，熟悉生产流程、提升实操技能、收集案例，企业派骨干指导，结束出具鉴定表；“企业骨干培训”：15 名企业导师 7 月 20-25 日参加教学能力培训(教学设计、课件制作等)，培训后需上示范课。政府方将其纳入市级职业技能提升行动。考核标准：教师需完成企业任务、提交案例报告、通过实操考核；企业导师需完成培训、通过测试、示范课 ≥ 80 分。考核结果与教师绩效、企业合作优先级挂钩。

会议纪要

时间：2022 年 10 月 10 日，15: 00-17:30

地点：行政楼 417

参会人员：梁国辉、单招霞、张娅、王承庆、林希、嵇才兵、魏锴、张琮凯

记录：张琮凯

主要主题：通航产业人才需求调研协调会

会议议程：调研川渝通航产业人才需求，调整专业设置与培养方案

川渝共建低空经济产业圈，2022-2025 年拟增 50 家通航企业，重点发展无人机研发、通航旅游等领域；川渝无人机系统集成、通航机场管理等岗位缺口 3000 人，年均增长 15%。无人机研发需机械设计与编程技能，通航服务需民航法规与旅游知识，航空维修需持维修执照，机场运营需掌握运行流程与应急处置，同时建议增加低空经济政策与创新创业课程。

制定调研方案：覆盖川渝 50 家企业，10-11 月“问卷+访谈”收集数据；政府方协调企业名单，行业方设计问卷，学校与集团组建 10 人团队访谈，园区方对接川渝产业园企业。结果应用：学院 2023 年新增“通航机场运行服务与管理”专业，优化培养方案。最终成立调研工作组，10 月 15 日设计问卷，10 月 20 日启动调研，12 月 15 日完成报告，12 月 20 日解读并确定 2023 年专业调整方案。

会议纪要

时间：2023 年 1 月 30 日，15:00-18:00

地点：行政楼 417

参会人员：梁国辉、单招霞、张娅、王承庆、林希、嵇才兵、魏锴、张琮凯

记录：张娅

主要主题：省级产教融合示范项目申报协调会

会议议程：统筹资源申报“四川省产教融合示范项目（六方协同育人）”，明确材料分工与核心亮点

全员解读申报要求，需突出“协同机制创新”“产业服务成效”“区域示范价值”，3 月 15 日前提交《项目申报书》与支撑材料。各方确定材料分工：绵飞院牵头写申报书，重点阐述六方协同机制与人才培养成效；企业方提供订单班就业数据、企业满意度调查、专利证书；园区方提供入驻企业数、实训基地使用报告；行业方提供行业推荐信、标准参与证明；集团方提供资源整合成效（师资共享、设备投入数据）。核心亮点提炼：民族地区六方协同模式创新、“低空经济+乡村振兴”服务成效、“文化+技能”融合育人、可复制的“六方协同度”评估体系。制定进度计划：2 月 10 日前完成申报书初稿，2 月 15 日六方评审修改，2 月 25 日邀请省级专家指导，3 月 10 日审核终稿，3 月 15 日政府方统一报送。

会议纪要

| | | | |
|--------|--|------|---------|
| 会议名称 | 六方协同创新成果申报协调会 | | |
| 会议时间 | 2023.9.12 | 会议地点 | 行政楼 206 |
| 主持人 | 李玉龙 | 记录人 | 张娅 |
| 参会人员 | 梁国辉、李选华、单招霞、张娅、王承庆、林希、嵯才兵、魏锴、张琮凯 | | |
| 核心议题 | 申报“中国航空运输协会产教融合优秀案例”“四川省职业教育典型案例”，梳理创新成果 | | |
| 会议主要内容 | <p>行业方解读申报要求，航空运输协会案例需突出产教融合实效，省级案例需体现区域特色。各方确定申报方向：以“直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设”申报航空运输协会案例，以“非遗+职业教育（空中羌绣）”申报省级案例。材料准备：学校方撰写案例报告，突出实训基地“校企共建、共管、共享”模式（企业投入设备、学校负责教学、园区提供场地）、“空中羌绣”带动 200 名羌绣传承人培养成效；企业方提供实训基地使用数据（年实训 1.2 万人次）、毕业生就业跟踪报告；政府方提供非遗传承政策支持文件；园区方提供文创展区运营数据。申报进度：9 月 20 日前完成报告初稿，9 月 30 日行业方协助审核，10 月 10 日提交航空运输协会案例，10 月 20 日提交省级案例。11 月成功获评“2023 年度中国航空运输协会产教融合优秀案例”，12 月获“四川省职业教育典型案例二等奖”。</p> | | |

会议纪要

| | | | |
|--------|---|------|---------|
| 会议名称 | 2023 年六方协同年度评估会 | | |
| 会议时间 | 2023.12.12 | 会议地点 | 行政楼 417 |
| 主持人 | 李玉龙 | 记录人 | 张琮凯 |
| 参会人员 | 梁国辉、李选华、单招霞、张娅、王承庆、林希、张琮凯、任庆、嵒才兵、魏锴 | | |
| 核心议题 | 开展 2023 年协同成效评估，总结推广经验，制定 2024 年计划 | | |
| 会议主要内容 | <p>学校汇报评估结果，综合得分 88 分，产业服务贡献度、文化融合效果均超 90 分；新增 2 家省外合作企业，模式推广至集团旗下 2 所院校。</p> <p>问题：创新成果产出中“行业标准参与度低”，川渝协同人才流动率不足。2024 年目标：出版《六方协同办学模式实证研究》专著、申报国家级产教融合项目、川渝协同培养人才 100 人。分工：学校方 3 月前启动专著编撰，企业方提供技术案例；政府方 4 月前对接国家级项目申报渠道；园区方 5 月前联合机场建立“川渝通航人才就业平台”；集团方 6 月前协调院校共享课程资源。</p> | | |

会议纪要

| | | | |
|--------|--|------|---------|
| 会议名称 | 国家级产教融合项目申报协调会 | | |
| 会议时间 | 2024.02.26 | 会议地点 | 行政楼 213 |
| 主持人 | 梁国辉 | 记录人 | 张娅 |
| 参会人员 | 李玉龙、梁国辉、单招霞、张娅、王承庆、林希、张琮凯、任庆、嵒才兵、魏锴 | | |
| 核心议题 | 申报“国家级产教融合型企业（协同体）”，整合资源准备材料 | | |
| 会议主要内容 | <p>集团方牵头整合材料，学校方提供人才培养数据、企业方提供技术转化案例、园区方提供产业生态报告；政府方协调省级部门推荐，行业方提供国家级行业背书。申报亮点：民族地区六方协同模式、“四链融合”（教育链、人才链、产业链、创新链）实效、服务低空经济产值 38.5 亿元。进度计划：3 月 10 日前完成材料初稿，3 月 20 日邀请国家级专家指导，4 月 5 日提交终稿。</p> | | |

会议纪要

| | | | |
|--------|---|------|---------|
| 会议名称 | 《六方协同办学模式实证研究》专著编撰协调会 | | |
| 会议时间 | 2024.05.16 | 会议地点 | 行政楼 213 |
| 主持人 | 梁国辉 | 记录人 | 张娅 |
| 参会人员 | 李玉龙、梁国辉、单招霞、张娅、王承庆、林希、张琮凯 | | |
| 核心议题 | 统筹编撰专著，明确章节分工与出版节点 | | |
| 会议主要内容 | <p>为保障专著编撰与出版工作按时完成，会议确定全流程时间节点，依据“政行团校企园六方协同办学模式编写详纲”，各主体需严格遵循：</p> <p>初稿撰写阶段：2024 年 7 月 30 日前，各参会主体完成负责章节初稿，内容需符合文档“编写详纲”要求，突出理论衔接与实践案例，提交至学校方指定对接人。</p> <p>统稿整合阶段：2024 年 8 月 30 日前，学校方依据文档“编写详纲”逻辑，完成所有章节的内容整合、逻辑梳理、格式统一，形成专著完整初稿，确保各章节与六方协同办学体系连贯一致。</p> <p>专家评审阶段：2024 年 9 月 30 日前，邀请职业教育理论专家（熟悉协同办学、职业教育管理）、航空产业实践专家（企业、行业协会代表），参照文档理论框架与实践标准，对专著初稿进行评审，提出修改意见。</p> <p>修改定稿阶段：2024 年 10 月 30 日前，各参会主体根据专家评审意见，结合文档核心内容（如保障体系、发展展望）完</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>成章节修改，学校方最终审核定稿，确保专著内容准确、专业、具备推广价值。</p> <p>出版发行阶段:2024 年 12 月,由中国民航出版社正式出版,确保专著作为六方协同办学模式实证研究成果，为职业教育协同办学提供实践参考。</p> |
|--|---|

会议纪要

时间：2024 年 10 月 14 日，15: 00-18:00

地点：行政楼 417

参会人员：梁国辉、单招霞、张娅、王承庆、林希、嵇才兵、魏锴、张琮凯

记录：张娅

主要主题：六方协同信息平台建设协调会

会议议程：建设“六方协同信息平台”，实现资源共享、需求对接数字化管理

集团方介绍平台设计方案，设“资源库”“需求对接”“成效评估”3 大模块，支持 PC 端与移动端访问。功能分工：政府方模块可查看政策落实情况、发布扶持信息；企业方模块可发布人才需求、提交合作申请；学校方模块可上传教学资源、发布实训需求；园区方模块可展示产业动态、协调场地使用；行业方模块可推送标准更新、发布培训信息。建设进度：2024 年 11 月完成需求分析与原型设计，2025 年 1 月完成开发，2 月开展内部测试，3 月试运行。数据安全：集团方负责平台运维，设置分级权限，确保数据不泄露；绵阳市大数据管理局提供安全技术指导，定期开展安全检测。

会议纪要

时间：2025 年 03 月 18 日，14: 30-18:00

地点：行政楼 417

参会人员：梁国辉、单招霞、张娅、王承庆、林希、嵇才兵、魏锴、张琮凯

记录：张娅

主要主题：六方协同长效机制研讨会

会议议程：研讨长效机制，解决“人员变动影响协作”“资源投入可持续性”问题。

各方梳理当前协作痛点，如部分企业因负责人变动导致合作中断、资源投入依赖临时经费。确定三大长效机制：一是成立“六方协同理事会”，每年召开 1 次全体会议，审议年度计划与预算，成员由六方分管领导组成，确保决策连续性；二是设立“协同发展基金”，六方按比例出资，用于资源建设与应急保障，每年审计公示；三是定期修订《六方协同育人章程》，明确成员退出机制（连续 2 年未履行义务可劝退）、换届交接流程（新负责人需参加岗前培训）。

绵阳飞行职业学院网教会议记录

日期/时间: 2025年6月7日
地点: 行政楼213会议室
参加人员: 罗国辉、李振霞、王承庆、张娅、山危才兵、魏锐、肖刚、李兴山、陈东、林希
主持人: 李玉龙
记录人: 王承庆
议题: "三方协同"教改成果集中汇报筹备会。

会议内容:

1. 成果申报前期进展: 院成成果核心框架梳理, 明确"政行校协同"三方协同办学模式的核心逻辑, 初步收集支撑材料, 与省教育厅专题报道工作对接。
2. 申报材料优化方向讨论: 成果申报书内容打磨 (突出"民族地区+低空经济"特色), 支撑材料补充与完善。
3. 工作部署时间节点: 6月20日前完成申报书撰写; 6月22日前完成支撑材料汇总; 6月23日前完成成果总结报告; 6月25日前完成材料审核; 终审版提交时间依据省教育厅发文具体要求执行。
4. 下一步工作要求:
 - ① 建立协同碰头机制, 每周三下午3点召开线上线下同步进度会。
 - ② 强化三方协同, 确保成果申报度有扎实支撑。
 - ③ 质量把控: 申报材料严格遵循省教育厅申报规范, 申报与支撑材料一一对应, 避免出现表述不一致或逻辑漏洞。

2.2.3 《飞行专业群“双驱四维六融五共”人才培养模式创新实践》获得
绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果一等奖



飞行专业群“双驱四维六融五共”人才培养模式 创新实践 总结报告

绵阳飞行职业学院联合绵阳泛美飞鹰通用航空有限公司、北川禹创智飞航空科技有限公司，紧扣国家低空经济发展战略与四川省航空产业布局，历时5年（2020年9月-2025年6月）研发并实践“双驱四维六融五共”飞行专业群人才培养模式，累计培养毕业生1200余人，获国家级产教融合优秀案例、省级技能竞赛奖项等多项荣誉，为职业教育航空类专业产教融合、精准育人提供了可复制的实践样本。以下从成果背景与问题、主要做法与经验、创新与特点、应用推广情况四方面展开总结。

一、成果背景与问题

（一）成果背景：紧扣国家战略与区域产业需求，回应职业教育改革方向

1. 国家战略为导向，低空经济成万亿级赛道

随着国家“十四五”规划将“低空经济”纳入重点发展领域，2025年政府工作报告明确提出“推动低空经济安全健康发展”，低空交通、无人机应用、通用航空维修等领域人才需求激增。习近平总书记在2024年全国教育大会上强调“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”，为航空类职业教育人才培养指明了“产教融合、德技并修”的核心方向。新《职业

教育法》进一步明确“发挥企业重要办学主体作用”，要求职业教育与产业发展深度绑定，这为校企协同育人提供了法律支撑。

2. 区域产业布局明确，人才供需矛盾凸显

四川省“成德绵自凉航空航天集群”入选国家先进制造业集群，绵阳科技城通航产业园作为区域核心载体，集聚了泛美通航、禹创智飞等一批航空企业，形成了“定翼机-直升机-无人机-维修服务”的完整产业链。但调研发现，区域内航空企业普遍面临“技能型人才短缺”问题：一方面，传统职业教育培养的学生存在“数智技能不足、岗位适配性低”等问题；另一方面，企业参与育人的深度不足，难以将产业前沿技术、真实岗位需求转化为教学内容，导致“培养与用人”脱节，制约了区域航空产业高质量发展。

3. 前期实践奠定基础，成果迭代有保障

项目团队自2020年起，已开展航空类专业人才培养探索，2023年6月进入实践检验阶段。期间，《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》案例获民航职业教育教学指导委员会（中国航空运输协会）认定为“国家级产教融合优秀案例”，无人机专业学生获2023年四川省无人机操作技能大赛省级二等奖、“中银杯”职业技能大赛省级三等奖等荣誉，为“双驱四维六融五共”模式的最终成型提供了实践基础。

（二）核心问题：破解航空职业教育四大痛点

1. 校企需求脱节，岗位适配性不足

传统模式下，校方按固定课程体系培养学生，缺乏对企业真实岗位需求的动态响应。例如，企业急需“会操作智能巡检设备+懂维修”的复合型人才，但学生仅掌握单一驾驶技能，导致毕业生岗前培训需6个月，企业用人成本高，学生就业竞争力弱。

2. 数智技能滞后，难以匹配产业升级

航空产业正向“智能化、数字化”转型，无人机集群调度、航空大数据分析、eVTOL（电动垂直起降飞行器）运维等数智技能成为核心需求。但此前学生数智技能达标率仅30%，仅15%能操作AR维修系统，远不能满足企业对“数智+技能”复合型人才的需求。

3. 产教融合浅层，企业参与度不足

校企合作多停留在“企业提供实习岗位、校方输送学生”的浅层阶段，企业未深度参与课程设计、实训建设、质量评价等关键环节。例如，实训设备多为校方采购的基础机型，与企业现役设备脱节；教学案例多为教材中的传统场景，缺乏真实产业项目支撑，产教融合“有形无神”。

4. 思政与专业脱节，职业精神塑造薄弱

此前思政教育多以“单独课程”形式开展，与航空专业教学脱节，未能将“航空报国、安全第一”的职业精神融入技能培养全过程。学生职业认同感仅60%，部分毕业生存在“重技能、轻素养”的倾向，难以适应航空行业对“德技并修”的严格要求。

二、主要做法与经验

针对上述问题，项目团队创新构建“双驱四维六融五共”人才培

养模式，形成“引擎-核心-路径-保障”的闭环育人体系，具体做法与经验如下：

（一）主要做法：以“双驱”为引擎，激活校企协同动能

“双驱”即“校方+企方”双引擎驱动，打破校企壁垒，实现资源深度融合：

1. 企方投入实体资源，夯实实训基础

联合绵阳泛美飞鹰通用航空有限公司、北川禹创智飞航空科技有限公司等企业，专项投入超800万元实训设备，包括无人机集群仿真系统、直升机维修实训台、eVTOL模拟驾驶舱等，均为企业现役或最新设备，确保实训内容与产业技术同步。例如，禹创智飞提供的“无人机智能巡检系统”，直接用于学生实操教学，使学生毕业后能快速上手企业同类设备。

2. 校方转化产业场景，构建沉浸式教学

校方联合企业将6个真实运营场景转化为“教学现场”，包括“直升机救援调度场景”“无人机农田植保场景”“飞机机电维修场景”等。例如，将泛美通航的“直升机应急救援流程”拆解为“接警-规划航线-起降操作-现场救援”4个教学模块，学生在仿真场景中完成全流程训练，毕业后可直接参与企业救援任务，岗前培训时间从6个月缩短至1-2个月。

3. 共建跨专业训练体系，强化协同能力

针对航空产业“多岗位协同”需求，构建“定翼机-直升机-维修-无人机”跨专业训练体系。例如，开展“无人机巡检+直升机救援+

维修保障”联合实训：无人机专业学生负责前期火情侦察，定翼机专业学生负责航线规划，维修专业学生负责设备保障，通过跨专业协作完成模拟森林防灭火任务。该体系使跨专业协作效率提升 30%，85% 毕业生可胜任 2 个以上关键岗位。

针对德育“重说教、轻实践”、育人体系“碎片化”、协同育人“浅表化”、教学“空心化”问题，组建专项团队结合区域产业与办学实际研究，调研区域重点产业岗位道德与素养需求，开发“职场素养”实践课程，以岗位模拟、企业案例破解德育脱节；梳理专业“教学-技能-素养”环节，绘制对应图谱打通体系壁垒；走访企业、行业协会，明确协同权责并制定实施指南；围绕产业需求重构“理实一体化”课程，将行业技术与区域文化转化为实操模块，为育人实践提供依据。

（二）主要做法：以“四维”为核心，构建能力培养基座

“四维”即“数智素养、专业能力、协作配合、职业素养”，四者协同发力，培养“德技并修、数智兼备”的复合型人才：

1. 数智素养：开设特色课程+VR 实训，提升数智技能

课程设置：开设“航空大数据分析”“无人机智能集群技术”“eVTOL 运维数字化技术”等数智课程，邀请企业技术骨干参与授课，讲解企业真实数据处理案例（如“基于大数据的无人机航线优化”）。

VR 智能实训：建设覆盖 12 类高风险场景（如“恶劣天气起降”“设备故障应急处理”）的 VR 实训舱，学生通过虚拟仿真完成高风险、高成本的实训任务，再结合实体设备实操，形成“虚拟-实体”

闭环训练。例如，在 VR 舱中模拟“发动机空中停车”应急处理，学生反复训练直至达标后，再在实体实训台上进行拆解维修，数智技能达标率从 30%提升至 75%。

2. 专业能力：构建“基础+复合”技能体系，提升岗位适配性

基础技能：聚焦执照获取：以“民航标准”为导向，强化定翼机/直升机驾驶执照、无人机机长证等核心证书培训，邀请民航局认证教官授课，执照获取率连续 3 年超 92%，高于行业平均水平 15 个百分点；无人机机长证获取率 88%，位居全省高职院校前列。

复合技能：拓展跨领域能力：开设“驾驶+维修”“无人机+植保”等复合型课程，例如，无人机专业学生需额外掌握“农田病虫害识别”知识，能独立完成“植保方案设计-无人机喷洒-效果评估”全流程，成为“技能+农业”复合型人才。

3. 协作配合：通过项目式教学，强化团队能力

以真实产业项目为载体，开展跨专业、跨岗位项目式教学。例如，联合禹创智飞开展“川北 5 万亩农田植保项目”：无人机专业学生负责航线规划与喷洒操作，机电专业学生负责设备维护，航空服务专业学生负责与农户对接需求，团队协作完成项目。通过此类项目，学生沟通协调能力、团队协作能力显著提升，企业反馈“毕业生协作意识优于传统培养模式学生”。

4. 职业素养：融入特色思政，塑造职业精神

构建“航空报国·服务区域”特色思政课程群，将职业精神融入教学全过程：

课程融合：在“直升机驾驶技术”课程中，融入“汶川地震直升机救援”案例，讲解“航空人责任担当”；在“无人机植保”课程中，结合“乡村振兴”政策，培养学生“服务农业、扎根地方”的意识。

实践融合：组织学生参与北川森林防灭火、乡村振兴植保等公益服务，通过“实践+思政”强化职业认同。相关课程获评“绵阳市课程思政示范项目”，学生职业认同感从60%提升至85%。

（三）主要做法：以“六融”为路径，深化产教融合深度

“六融”即“政校园企融机制、课赛证岗融内容、虚实场景融实训、教研产创融能力、思政专业融素质、职前职后融生态”，打通产教融合全链条：

1. 政校园企融机制：成立联盟，构建协同平台

联合绵阳市教育局、绵阳科技城通航产业园、12家航空企业，成立“绵阳低空经济职业教育联盟”，建立“政府统筹、校企主导、多方参与”的协同机制。例如，联盟每季度召开“人才需求对接会”，政府发布区域产业规划，企业提出人才需求，校方调整培养方案，实现“产业需求-人才培养”精准对接。

2. 课赛证岗融内容：对标需求，优化教学内容

课岗对接：对照民航局《民用航空器驾驶员执照管理规则》《无人机驾驶员管理规定》等行业标准，以及企业岗位说明书，重构课程体系，确保课程内容与岗位要求匹配度达90%以上。

赛证融合：将“四川省无人机操作技能大赛”“中银杯”职业技能大赛等竞赛内容融入课程，例如，在“无人机操控”课程中，增设

“大赛指定科目训练”模块；将“驾驶执照”“维修资格证”等证书要求纳入课程考核，学生考取证书可抵扣相应学分，实现“课-赛-证-岗”无缝衔接。

3. 虚实场景融实训：构建“虚拟+实体”实训闭环

虚拟实训：利用 VR、AR 技术模拟高风险、高成本场景，如“直升机夜间起降”“无人机集群调度故障处理”，学生可反复训练，降低实训风险与成本。

实体实训：依托企业实训基地开展实体操作，例如，在泛美通航机场开展真机起降训练，在禹创智飞车间进行无人机维修实操，形成“虚拟仿真打基础、实体实操提技能”的实训闭环。

4. 教研产创融能力：依托项目，推动成果转化

校企联合成立“航空技术创新中心”，师生共同参与企业技术研发与项目创新：

技术攻关：针对无人机产业“卡脖子”问题，研发“伸缩式无人机喷洒结构”，获国家实用新型专利，在川北植保项目中应用，提升效率 40%，减少农药浪费 15%，创造经济效益超 200 万元。

流程优化：师生团队为泛美通航优化“直升机救援流程”，通过大数据分析优化航线规划，将救援响应时间从 35 分钟缩短至 18 分钟，直接经济效益超 500 万元。

5. 思政专业融素质：全程融入，实现德技并修

建立“思政+专业”融合教学体系：在课程标准中明确“职业素养目标”，在教案设计中嵌入“思政元素”，在实训考核中增加“素

养评价指标”。例如，在“飞机维修”实训考核中，不仅评价维修技术是否达标，还考核“工具摆放规范”“安全操作意识”等素养指标，确保学生“技能过硬、素养达标”。

6. 职前职后融生态：搭建平台，覆盖全周期培养

构建“职前培养+职后培训”一体化生态：

职前培养：面向在校学生开展学历教育与技能培训，确保毕业即就业。

职后培训：依托“低空经济人才培养中心”，为区域航空企业员工提供“数智技能升级”“新设备操作”等培训，年培训超600人次。例如，为禹创智飞培训“无人机智能集群操作”技术骨干30人，助力企业技术升级。

（四）主要做法：以“五共”为保障，确保育人质量稳定

“五共”即“专业共研、课程共建、师资共育、资源共享、质量共评”，建立长效保障机制：

1. 专业共研：动态调整专业方向

成立“低空经济人才培养委员会”，企业代表占比40%（含泛美通航运营总监、禹创智飞技术总监等），每年根据民航局最新标准、企业技术升级需求，调整专业方向。例如，2024年新增“eVTOL运维方向”，紧跟电动垂直起降飞行器产业发展趋势。

2. 课程共建：校企联合开发课程

校企共同组建课程开发团队，企业提供真实项目案例、岗位能力标准，校方负责教学设计，联合开发《无人机智能集群技术》《直升

机应急救援实务》等 18 门特色课程，编写项目化教材 6 本，其中《无人机植保技术》入选四川省职业教育精品教材。

3. 师资共育：打造“双师型”师资队伍

实施“双导师制”与“师资互聘”：

企业导师授课：企业工程师年均授课超 60 课时，讲解企业最新技术与案例，例如，禹创智飞技术总监定期讲授“无人机巡检故障处理”实操课程。

校方教师实践：要求专业教师每年到企业实践不少于 2 个月，参与真实项目研发与运营，例如，飞行技术专业教师参与泛美通航的“直升机航线规划”项目，将实践经验转化为教学案例。目前，团队“双师型”教师占比达 85%，其中 15 人获民航局认证教官资格。

4. 资源共享：构建云端资源库

搭建“航空教学资源云平台”，整合校企双方资源：企业上传现役设备操作手册、真实项目案例、技术标准等；校方上传课程视频、实训指导书、考核题库等，实现“企业案例-教学素材”实时流转，资源共享率达 100%。

5. 质量共评：企业深度参与评价

建立“校企联合评价体系”，企业参与学生实训考核、毕业设计、毕业答辩等关键环节：

实训考核：企业工程师参与“无人机维修”“直升机驾驶”等实训考核，按企业岗位标准评分。

毕业设计：学生毕业设计需结合企业真实项目，例如，为禹创智飞设计“山区无人机植保航线”，企业技术总监担任答辩评委，确保毕业设计“源于产业、服务产业”。

满意度调查：每年开展企业满意度调查，2023-2024 年企业合作满意度均达 92%，毕业生就业满意度达 88%。

（五）核心经验：提炼可复制的航空职业教育路径

1. 坚持“政校企协同”，是产教融合的关键

需充分发挥政府统筹作用，搭建校企合作平台，推动企业从“参与者”变为“共建者”。例如，绵阳市教育局将项目纳入“职业教育产教融合示范项目”，给予政策与资金支持，促成校企深度合作。

2. 聚焦“数智赋能”，是适应产业升级的核心

需将数智技能融入人才培养全过程，通过“课程+实训”双管齐下，培养“数智+技能”复合型人才，才能跟上航空产业智能化发展步伐。

3. 构建“闭环保障”，是育人质量的基础

需从专业设置、课程开发、师资建设到质量评价，建立全链条协同机制，确保校企双方“共同投入、共同参与、共同受益”，避免产教融合“一阵风”。

4. 紧扣“区域需求”，是成果落地的前提

人才培养需紧密对接区域产业布局，例如，项目紧扣四川“成德绵自凉航空航天集群”需求，培养“留得住、用得上”的人才，才能实现“教育服务产业、产业反哺教育”的良性循环。

三、成果的创新点

（一）模式创新：构建“双驱四维六融五共”闭环体系，打破传统职业教育壁垒

1. “双驱”实体化融合，突破校企合作浅层化瓶颈

区别于传统“校企合作=实习就业”的模式，“双驱”强调企业“真金白银投入+深度参与育人”，校方“真场景转化+真项目教学”，实现“资源-场景-人才”的实体化融合。例如，企业投入800万元设备不是“捐赠”，而是与校方共同管理、共同用于教学；产业场景转化不是“参观学习”，而是拆解为教学模块，学生全程参与实操，校企协同从“表面合作”走向“深度绑定”。

2. “四维”协同培养，突破单一能力培养局限

传统职业教育多聚焦“专业技能”，而“四维”将“数智素养”“协作能力”“职业素养”与“专业技能”并列，形成“四位一体”的能力体系。例如，数智素养通过VR实训与大数据课程提升，协作能力通过跨专业项目培养，职业素养通过思政融合塑造，四者相互支撑，培养的不是“只会操作的技工”，而是“数智+技能+素养”的复合型人才，更符合航空产业对高端技能人才的需求。

3. “六融”全链条贯通，突破产教融合碎片化问题

“六融”覆盖“机制-内容-实训-能力-素养-生态”全链条，从“政校园企协同机制”到“职前职后生态”，形成无断点的产教融合路径。例如，“政校园企融机制”解决“合作动力”问题，“课赛证岗融内容”解决“教学匹配”问题，“虚实场景融实训”解决“实训

质量”问题，“教研产创融能力”解决“成果转化”问题，“思政专业融素质”解决“德技并修”问题，“职前职后融生态”解决“持续发展”问题，六者环环相扣，实现产教融合“全链条、无死角”。

4. “五共”动态保障，突破人才培养静态化缺陷

“五共”建立“动态调整、持续优化”的保障机制：专业方向根据产业需求调整，课程内容根据技术升级更新，师资队伍根据教学需求共育，资源根据教学需要共享，质量根据企业标准评价。例如，“低空经济人才培养委员会”每年调整专业方向，企业参与评价确保质量不偏离，使人才培养始终与产业发展同频共振，避免“培养方案一成不变、毕业即失业”的问题。

（二）特点：立足航空行业特性，打造差异化育人优势

1. 紧扣航空行业“高安全、高协同”特性，强化实战化培养

航空行业对“安全”“协同”要求极高，模式中多处体现行业特性：例如，VR实训聚焦“高风险场景”，培养学生应急处理能力；跨专业训练体系强化“多岗位协同”，模拟真实航空作业流程；职业素养中突出“安全第一”意识，通过案例教学让学生理解“航空安全无小事”。这些设计紧扣行业痛点，培养的学生更能适应航空行业的严格要求。

2. 立足区域产业“低空经济”布局，实现精准化育人

模式紧密对接四川“成德绵自凉航空航天集群”与绵阳“低空经济试点”需求，专业方向（如eVTOL运维、无人机植保）、实训项目（如川北植保、森林防灭火）、人才输送（85%毕业生服务川渝航空

企业)均围绕区域产业展开,避免“盲目培养、全国输送”的问题,实现“培养-就业-服务区域”的精准闭环,为区域低空经济发展提供“本土化”人才支撑。

3. 创新“虚实结合”实训模式,解决航空实训“高成本、高风险”难题

航空实训存在“真机实训成本高、高风险场景不敢练”的痛点,模式通过“VR虚拟实训+实体实操”的组合,有效解决这一问题:高风险、高成本的场景(如发动机故障、夜间起降)在VR中反复训练,基础操作、设备维修在实体实训台完成,既降低了实训成本(VR实训成本仅为真机实训的1/10),又规避了安全风险,同时保证了实训效果,数智技能达标率提升45个百分点。

4. 实现“教学-实践-产业”成果反哺,形成良性循环

模式不仅“培养人才服务产业”,还通过“教研产创融能力”实现“教学成果反哺产业”:师生参与企业技术攻关(如无人机喷洒专利)、流程优化(如救援响应时间缩短),直接为企业创造经济效益;企业将这些成果转化为教学案例,进一步提升教学质量,形成“教学-实践-产业-教学”的良性循环,区别于传统职业教育“单向服务产业”的模式。

(三) 机制创新:“多元联动”机制适配民族地区协同育人特点

构建“多元联动”保障机制。一是“需求对接”机制:联合北川行业协会、文化机构,定期发布民族地区产业人才需求,学校动态调整课程与育人重点;二是“资源共享”机制:校企社共建航空技能实

训中心、共享企业工匠与非遗传传承人师资、共研羌寨无人机测绘等项目，降低育人成本；三是“评价激励”机制：建立“技能+实践+文化”的多元评价体系，将学生参与社区服务、民族活动、服务地方产业纳入考核，同时设“协同育人奖励基金”，激励各方深度参与，为民族地区职业院校长效育人提供支撑。

四、应用推广情况

自 2023 年 6 月实践检验以来，“双驱四维六融五共”模式成效显著，在企业合作、学生发展、区域辐射等方面均取得突出成果，具备良好的推广价值。

（一）企业合作与产业服务：从“人才输送”到“共同发展”，产教融合成效显著

1. 实体化合作平台不断完善

与绵阳泛美飞鹰通用航空有限公司、北川禹创智飞航空科技有限公司等 12 家航空企业共建“低空经济产业学院”“无人机实训基地”“航空技术创新中心”等合作平台 5 个，企业累计投入设备超 800 万元，联合开发课程 18 门、教材 6 本，形成“校企共建、资源共享、利益共赢”的合作格局。例如，与禹创智飞共建的“无人机智能实训基地”，年接待实训学生 2000 余人次，同时为企业提供技术研发场地，实现“教学-研发”共用。

2. 技术服务与成果转化效益突出

师生团队深度参与企业技术服务与项目创新，累计为 20 余家企业提供技术支持，获国家实用新型专利 15 项、发明专利 1 项，解决

“无人机集群调度”“直升机救援流程优化”等产业难题 5 项，直接创造经济效益超 700 万元：

专利应用：“伸缩式无人机喷洒结构”专利在川北 5 万亩农田植保项目中应用，植保效率提升 40%，减少农药浪费 15%，为农户与企业节约成本超 200 万元。

流程优化：为泛美通航优化“直升机应急救援流程”，通过大数据分析优化航线规划，救援响应时间从 35 分钟缩短至 18 分钟，每年为企业减少运营成本超 300 万元，同时提升了区域应急救援能力。

项目合作：与北川农业农村局合作开展“无人机乡村振兴植保项目”，覆盖北川 10 个乡镇，助力农户增收，获地方政府高度认可。

3. 人才输送质量获企业认可

模式培养的毕业生因“岗位适配性高、数智技能强、职业素养好”，深受企业欢迎：

就业稳定性高：30%毕业生入职 1 年内成为企业技术骨干（如无人机运维主管、直升机维修组长），合作企业年均返聘实习生 80 余人次，毕业生就业率连续 2 年达 98%，专业对口率达 92%。

用人成本降低：毕业生岗前培训时间从 6 个月缩短至 1-2 个月，企业用人成本降低 40%，泛美通航人力资源总监表示：“该模式培养的学生‘上手快、留得住’，是我们最急需的人才类型”。

（二）学生发展与竞争力：从“会技能”到“强素养”，学生综合能力显著提升

1. 技能认证与竞赛成绩优异

学生技能水平与竞赛能力大幅提升，在行业认证与省级以上竞赛中表现突出：

技能认证：定翼机/直升机驾驶执照获取率连续3年超92%，高于行业平均水平15个百分点；无人机机长证获取率88%，位居全省高职院校首位；85%毕业生持有2项以上职业资格证书。

竞赛获奖：近3年，无人机专业学生获“四川省无人机操作技能大赛”省级二等奖2项、三等奖1项，“四川省‘中银杯’职业技能大赛”省级三等奖2项，“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖1项，“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品三等奖1项，技能竞赛获奖数量位居全省同类院校前列。

2. 数智技能与职业竞争力显著增强

学生数智技能达标率从30%提升至75%，75%能独立操作AR维修系统、无人机集群仿真系统，80%掌握山区智能航线规划能力，远超传统培养模式：

起薪优势：毕业生平均起薪4800元/月，高于全国航空类高职院校平均水平12%；川渝地区就业起薪5200元/月，比外地就业高8%，体现出区域产业对该模式培养人才的认可。

岗位适应性：85%毕业生可胜任2个以上航空关键岗位（如“无人机驾驶+维修”“直升机驾驶+调度”），具备“一专多能”的复合优势，职业发展空间更广。

3. 职业素养与社会责任感提升

通过“思政+专业”融合培养，学生职业认同感从 60%提升至 85%，主动参与社会公益服务：

公益服务：累计参与北川森林防灭火、乡村振兴植保、应急救援演练等公益活动 30 余次，例如，2024 年北川森林火情中，师生团队利用无人机开展火情侦察，为救援队伍提供精准数据，获北川县政府通报表彰。

职业精神：毕业生在企业中表现出“安全意识强、责任心强、协作意识强”的特点，企业反馈“该模式培养的学生不仅技能好，更有‘航空报国’的情怀，能快速融入企业文化”。

（三）区域辐射与示范引领：从“本校实践”到“行业推广”，模式影响力不断扩大

1. 为区域低空经济提供人才支撑

累计培养航空类专业毕业生 1200 余人，85%服务于川渝地区航空企业，涵盖“定翼机驾驶、直升机维修、无人机应用、eVTOL 运维”等领域，成为川渝低空经济发展的“核心人才库”。例如，为绵阳科技城通航产业园输送技术骨干 200 余人，助力产业园年产值突破 10 亿元，为四川建设“航空产业新高地”提供了坚实的人才保障。

2. 承接企业培训，助力产业升级

依托“低空经济人才培训中心”，为区域航空企业提供职后培训，累计培训企业员工 1000 余人次，涵盖“无人机数智技能升级”“新设备操作”“安全管理”等领域：

企业培训：为禹创智飞、泛美通航等企业培训“无人机智能集群操作”“eVTOL 运维”技术骨干 300 余人，帮助企业员工掌握新技术，推动企业技术升级。

行业交流：承办“四川省无人机职业技能培训班”“川渝低空经济人才培养研讨会”等活动 5 次，吸引省内外 20 余所院校、30 余家企业参与，分享“双驱四维六融五共”模式经验，推动模式在行业内交流推广。

3. 示范引领作用获政府与行业认可

模式的实践成效获各级政府与行业协会肯定：

政府表彰：项目获“绵阳市职业教育产教融合示范项目”称号，绵阳飞行职业学院获“北川县乡村振兴先进单位”（因师生参与乡村振兴植保项目），2 次获地方政府通报表彰。

行业认可：《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》案例获民航职业教育教学指导委员会（中国航空运输协会）认定为“国家级产教融合优秀案例”，模式经验在《中国职业技术教育》《四川教育》等期刊发表，供全国同类院校参考借鉴。

院校借鉴：已有四川西南航空职业学院、成都航空职业技术学院等 5 所省内院校前来考察学习，部分院校已借鉴“双驱”“六融”等做法，开展校企深度合作，模式的示范引领作用初步显现。

“双驱四维六融五共”人才培养模式，是绵阳飞行职业学院联合企业紧扣国家战略与区域产业需求，对航空职业教育的创新探索。该模式通过“校企双驱”激活协同动能，“四维筑基”提升综合能力，

“六融贯通”深化产教融合，“五共保障”稳定育人质量，有效解决了航空职业教育“校企脱节、数智滞后、融合浅层、素养薄弱”的问题，实现了“人才培养与产业需求精准对接、技能提升与数智转型同频共振、教育服务与区域发展深度融合”。

未来，项目团队将继续优化模式，进一步深化政校企协同，加强数智技术与航空教学的融合，扩大模式的推广应用范围，为全国航空职业教育提供可复制、可推广的“四川经验”，为国家低空经济发展培养更多“德技并修、数智兼备”的高素质技术技能人才。

2.2.4 《校企双主体育人“五化”教学模式的探索与实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果二等奖



2.2.5 《民族地区高职院校“333 双 10”育人模式探索与实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果特等奖



民族地区高职院校“333 双 10”育人模式探索与实践

总结报告

一、成果背景与问题

（一）成果背景

1. 国家政策导向：职业教育转向“人本化”发展

党的十八大以来，国家高度重视职业教育改革发展，习近平总书记多次强调“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，为职业教育育人方向提供根本遵循。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确提出职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”，要求职业教育更注重服务人的全面发展，打破传统“技能单一培养”的局限，构建“技能+素养”协同培育体系。《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》等政策文件先后出台，既肯定职业教育“前途广阔、大有可为”的战略地位，又明确“立德树人、德技并修”的根本要求。一系列政策叠加，推动职业教育从“以就业为导向”向“以人的全面发展为导向”转型，亟需高职院校创新育人模式，破解“重技能、轻素养”“重理论、轻实践”的传统困境。

2. 区域发展需求：民族地区亟需“文化+技能”双优人才

绵阳飞行职业学院扎根全国唯一羌族自治县——北川羌族自治县，地处川西民族地区，兼具“民族文化富集”与“特色产业兴起”

双重特征。一方面，北川拥有深厚的羌族文化底蕴，羌绣、羌笛、羌族歌舞等非遗资源亟待传承，但当前民族地区青年对本土文化的认同感逐步弱化，文化传承面临“断代”风险；另一方面，北川依托低空经济、文旅产业实现经济转型，通航产业园、无人机产业园等产业载体相继落地，亟需“懂民族文化、精专业技能、能服务地方”的复合型技术技能人才。

3. 学校办学定位：打造民族地区高职特色标杆

基于国家政策导向与区域发展需求，绵阳飞行职业学院确立“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”的办学定位。作为北川本土唯一高职院校，学校肩负“两大使命”：一是为北川低空经济、文旅等特色产业输送高素质技能人才，支撑地方经济发展；二是传承羌族优秀传统文化，增强学生民族认同感，助力民族地区文化振兴。

为实现这一定位，学校必须突破传统高职育人框架，将“民族文化传承”与“职业技能培养”深度融合，构建适配民族地区特点的育人模式。在此背景下，学校历经四年探索，创新形成“333双10”育人模式，既响应国家职业教育改革要求，又契合“产业+文化”双发展需求，成为民族地区高职院校特色发展的重要实践。

（二）核心教学问题

1. 德育“重说教、轻实践”问题：德育工作与职业岗位需求脱节，难以培养学生职场道德与责任意识。

2. 育人体系“碎片化”问题：专业教学、技能训练、素养培养各环节孤立，未形成育人合力。

3. 协同育人“浅表化”问题：校企合作多停留在“企业参观”层面，社企参与深度不足，无法满足岗位技能实战培养需求。

4. 教学“空心化”问题：教学内容重理论、轻实操，与当地民族文化遗产、本地产业发展不紧密。

二、主要做法与经验

（一）主要做法

1. 靶向职业院校共性育人痛点，开展实践性研究

针对德育“重说教、轻实践”、育人体系“碎片化”、协同育人“浅表化”、教学“空心化”问题，组建专项团队结合区域产业与办学实际研究，调研区域重点产业岗位道德与素养需求，开发“职场素养”实践课程，以岗位模拟、企业案例破解德育脱节；梳理专业“教学-技能-素养”环节，绘制对应图谱打通体系壁垒；走访企业、行业协会，明确协同权责并制定实施指南；围绕产业需求重构“理实一体化”课程，将行业技术与区域文化转化为实操模块，为育人实践提供依据。

2. 聚焦职业教育“技能+素养”核心目标，构建“333双10”育人模式

2.1 以“三原色”理念融“思政、文化、技能”

红色铸魂：围绕岗位需求设计领导力、演讲力、营销力训练模块，依托企业真实项目开展实战教学，将思政教育融入项目全流程，培育

责任意识与职业操守；黄色润心：邀请非遗传承人授课，覆盖羌绣羌舞、羌族礼仪、文化元素等内容，组织学生参与传统节庆表演、非遗进校园，强化文化认同；蓝色强技：对接北川低空经济、文旅产业开设定制化课程，推行“1+X”证书制度，与企业共建实训基地，满足“课上学、岗上练”需求。

2.2 以“三全育人”体系实现全覆盖

全员育人：组建“校内教师+企业工匠+行业专家+文化传承人”四位一体师资矩阵；全过程育人：分“筑基（大一）-赋能（大二）-实战（大三）”三阶段，贯穿三年培养；全方位育人：打通“课堂-企业-校园-社区”场景，通过案例教学、项目实践、文化活动、志愿服务实现“时时处处育人”。

2.3 以“三方协同”机制整合资源

整合学校、企业和社会的教育资源，将素质教育由课堂向企业和社会延伸，根据专业人才培养目标和学生的职业发展需求，将素质教育内容纳入人才培养方案，不断优化素质教育课程体系，共建共享育人基地，加强师资队伍建设，形成多方参与，相互配合、共同推进的育人格局。

2.4 以“双十载体”提升学生综合素质

系统组织实施“十大育人工程”和“十大经典活动”，多维度培养学生综合素质，促进学生全面发展。学院通过实施“课程、工匠、网络、文化、实践、心理、管理、服务、资助、环境”十大育人工程，有组织、有计划、有目的地提升学生的思想品德素质、文化素质、技

能素质、职业素质和身心素质，促进学生综合素质目标的达成。与此同时，学院以新生发现之旅、职业技能大赛、清明祭祖仪式、军体运动会、社团联盟展演、时尚快闪、五四礼仪时装秀、极夜摇滚音乐节、校园歌手大赛、新年晚会校园十大经典活动为着力点，每年耗资百余万元，搭建育人平台，涵盖美育德育、形象技能、素质培养等内容，人人参与，班班参与，做到班级阶段普及化，展演阶段精品化，精彩纷呈，丰富学生文化生活，让学生张扬个性、绽放青春、展现才能、完善自我。

3. 健全职业院校协同育人长效机制，巩固育人实效

建立多维度机制保障模式运行。需求联动机制：行业协会定期发布人才需求，学院动态调整专业与课程，匹配产业需求；资源共享机制：与企业、行业机构共建实训基地与工作室，共享设备、师资与项目，降低成本提质量；评价激励机制：制定《学生综合素质测评办法》，将企业考核、技能证书、素养表现纳入“技能+实践+素养”评价；设协同育人奖励，激励企业参与教学，将学生实践成果与毕业考核挂钩，保障育人质量。

（二）实践经验总结

四年实践中，学校积累了民族地区高职院校育人的一些经验：

一是立足区域实际是核心前提。民族地区高职院校必须紧扣“地方产业需求”与“民族文化特色”，避免盲目照搬普通高职院校模式。学校将北川“低空经济+文旅”产业与羌族文化作为育人的“两大抓

手”，使育人模式既具“职业属性”，又具“民族属性”，确保培养的人才“留得住、用得上”，真正服务地方发展。

二是整合多元资源是关键路径。民族地区高职院校资源相对有限，需通过“校社企协同”整合资源：政府的政策支持为育人提供保障，企业的实战资源提升技能培养质量，社区的文化资源丰富素养培育内容。只有打破“校墙”局限，构建“多方协同”的育人格局，才能破解资源不足难题，提升育人质量。

三是注重“理实融合”是根本要求。职业教育的本质是“实践教学”，尤其是民族地区产业多为“实操性强”的领域（如通航服务、无人机操作）。学校通过“理实一体化课程”“真实项目实践”“顶岗实习”等形式，让学生在“做中学、学中做”，既掌握技能，又理解文化，实现“知行合一”。

四是建立长效机制是重要保障。育人模式的可持续运行需依赖完善的机制。学校建立的“需求联动、资源共享、评价激励”机制，解决了协同动力不足的问题。

三、成果的创新点

（一）理念创新：“三原色”融合理念突破传统高职育人局限

突破传统高职“重技能、轻素养”的单向育人理念，创新提出“红色铸魂、黄色润心、蓝色强技”三原色教育理念，实现“思政、文化、技能”三者深度融合：传统理念多将思政教育、文化教育作为附加内容，与技能培养割裂；“三原色”理念将三者视为育人的三大核心要素，三者协同可培育“思政坚定、技能过硬、素养全面、文化传承”

的“四维人才”；理念紧扣民族地区特点，将羌族文化融入黄色润心环节，使文化传承不再是单独课程，而是与职业素养培育有机结合，既传承文化，又提升职业素养，实现文化育人与素养育人的双重目标；理念聚焦岗位需求，“红色铸魂”环节的“领导力、演讲力、营销力”均为岗位延伸能力，而非泛泛而谈的能力培养，确保理念落地即服务职业发展，打破理念与实践脱节的困境。

（二）模式创新：“333 双 10”模式构建民族地区高职特色育人框架

创新构建“三原色理念+三全育人+三方协同+双十载体”的“333 双 10”育人模式，形成“理念-体系-机制-载体”四位一体的完整框架：

一是将“民族文化遗产”纳入高职育人核心链条，构建“文化传承-素养提升-技能实战”的闭环，如学生通过“羌文化学习”提升文化认同，通过“职业素养培育”将文化转化为职场能力，通过“岗位技能实战”应用能力，实现“文化-素养-技能”的协同提升；

二是创新“北川产业园区+高职院校+羌文化传承基地”协同平台，打破“校、企、社”的边界，实现“教育链、产业链、文化链”三链融合——教育链对接产业链，为产业输送人才；产业链反哺教育链，提供实训资源；文化链融入教育链与产业链，提升人才文化素养、丰富产业文化内涵。推动民族地区“职教促产业、产业兴文旅、文旅传文化”的良性循环；

三是以“双十载体”为落地抓手，将抽象的“理念”与“体系”转化为具体的“工程”与“活动”，确保模式可操作、可落地，避免“模式虚化”。

（三）机制创新：“多元联动”机制适配民族地区协同育人特点

构建“多元联动”保障机制。一是“需求对接”机制：联合北川行业协会、文化机构，定期发布民族地区产业人才需求，学校动态调整课程与育人重点；二是“资源共享”机制：校企社共建航空技能实训中心、共享企业工匠与非遗传承人师资、共研羌寨无人机测绘等项目，降低育人成本；三是“评价激励”机制：建立“技能+实践+文化”的多元评价体系，将学生参与社区服务、民族活动、服务地方产业纳入考核，同时设“协同育人奖励基金”，激励各方深度参与，为民族地区职业院校长效育人提供支撑。

四、成果的推广应用效果

（一）育人成效显著，学生综合素质大幅提升

“333双10”育人模式有力推动了教育教学改革，学生在综合素质、专业技能与实践能力等方面实现全面发展，涌现出一批高素质、强能力的优秀学子。师生在各类竞赛中斩获全国一等奖12项、二等奖18项、三等奖23项；学生受邀参加央视五四节目录制，在2023年第十一届国际超模大赛中国赛区总决赛中获亚军，在全国民航“十佳乘务员”“十佳新人奖”评选中摘得“最具潜力奖”“最佳新人奖”；学院学生会“就业引航，‘职’引未来”项目入选四川省高校学生会“我为同学做实事”百佳项目。用人单位普遍评价学生品德优良、素

质过硬、能力突出、潜力深厚，多位学子因表现优异收到客户感谢信，学院学生就业率超 92.91%，用人单位满意率超 98%。师生均反馈，该育人模式有效达成了教育教学目标，育人成效显著。

（二）社会认可度高，品牌辐射效应凸显

学院先后入选第三批全国学院急救教育试点学院，获全国交通行业职业技能大赛四川选拔赛“优秀协办单位”、四川省第八届“学宪法讲宪法”活动高校优秀组织奖等荣誉，二级学院航服学院、消防学院被授予“社会实践先进单位”称号。

校企合作深度拓展，与国内外 500 余家企业开展交流，联合新加坡樟宜机场共建中新国际航空产业学院并开设订单班，安检技能培训通过率达 95%。社会服务能力显著增强：50 余名教师加入北川县直升机侦察民兵连，消防应急学院师生协助北川政府成功扑灭县郊火灾，守护民众安全；学院建成“羌文化体验馆”，打造“低空经济+羌文化”研学品牌，接待省内中小学研学 2 万余人次；千余名学生参与北川羌族自治县 20 周年县庆表演、多次承担地方政府高规格礼仪接待，成为北川“文化传承+技能展示”的名片。

出版《民办职业院校“三全育人”模式的创新探索》专著一部，上刊论文 23 篇，教育典型案例集一本。学院举行的各类经典活动被中国青年报、环球网、香港商报网、四川新闻网、封面新闻、成都商报、腾讯新闻、绵阳广播电视台等多家媒体报到。目前，该育人模式在四川省内外 12 所职业院校借鉴实施，形成了职业院校教育可复制的示范效应，也为民族地区职业教育高质量发展提供了绵飞方案。

2.2.6 《高职院校思想政治理论课“134N”实践教学模式改革探索》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果一等奖



2.2.7 《高职院校〈客舱服务英语〉课程“金课”建设的探索与实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果一等奖



3. 获奖情况

3.0 成果奖项

3.0.1 【世界级】集团董事长魏全斌获得 2024 年第十八届世界杰出华人奖



3.0.2 【国家级】绵阳飞行职业学院《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》案例荣获 2023 年度民航行业产教融合优秀案例



3.0.3 【国家级】发表成果相关专利《通航固定翼飞行模拟器的混合比杆》
等 5 项





国家知识产权局

611730

成都市郫都区郫筒镇创智东二路 58 号 1 幢 1 单元 17 层 1707 号 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
赵正寅

发文日:

2024 年 12 月 11 日



申请号或专利号: 202020168535.0

发文序号: 2024121100665520

申请人或专利权人: 绵阳飞行职业学院有限公司

发明创造名称: 通航固定翼飞行模拟器的混合比杆

手续合格通知书

上述专利申请或专利, 申请人或专利权人于 2024 年 12 月 9 日提出著录项目变更请求, 经审查, 符合专利法及其实施细则的相关规定, 准予变更, 现将变更的内容通知如下:

变更项目: 专利权人

变更类别: 转移

变更前:

第 1 专利权人

专利权人是否代表人: 是

专利权人姓名或名称: 四川泛美智慧实业有限公司

专利权人国籍或注册国家(地区): 中国

专利权人邮政编码: 610000

专利权人地址: 四川省成都市青羊区青龙街 51 号 1 栋 13 楼 10 号

专利权人证件号码: 91510105MA6CF3RX0K

专利权人城市: 成都市

变更后:

第 1 专利权人

专利权人是否代表人: 是

专利权人姓名或名称: 绵阳飞行职业学院有限公司

专利权人国籍或注册国家(地区): 中国

专利权人邮政编码: 621000

专利权人地址: 四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇龙翔大道 16 号

专利权人证件号码: 91510726MA67HNTH3E

专利权人城市: 绵阳市

变更项目: 代理机构变更

200028
2023.03

纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



国家知识产权局

变更前:

代理机构名称: 成都智言知识产权代理有限公司
第一代理师姓名: 胡文莉
第一代理师资格证号: 5117712
第一代理师电话: 028-86261449
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

变更后:

代理机构名称: 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
第一代理师姓名: 赵正寅
第一代理师资格证号: 5121304
第一代理师电话:
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

该申请已经授权公告, 此变更在 40 卷 5202 期 2024 年 12 月 27 日专利公报上予以公告。

该专利的年费缴纳金额从第 6 年起不再予以费用减缴。

该专利申请或专利目前的案件状态为: 专利权维持。

提示:

当事人可以登录“中国及多国专利审查信息查询系统”(<http://cpquery.cponline.cnipa.gov.cn>) 查询已公布或授权公告的专利申请或专利的权利人变更情况。电子申请注册用户可以凭其注册账号和密码登录该系统查询相关内容。

权利人或专利代理机构发生变更的, 当事人应当及时完成变更前该专利申请或专利的未尽手续及相关事宜。

审 查 员: 陈姣
联系电话: 010-53960344

审查部门: 专利审查协作北京中心



200028
2023.03

纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



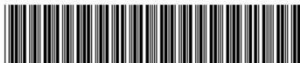
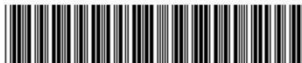
国家知识产权局

611730

成都市郫都区郫筒镇创智东二路 58 号 1 幢 1 单元 17 层 1707 号 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
赵正寅

发文日:

2024 年 12 月 16 日



申请号或专利号: 202020377557.8

发文序号: 2024121601204150

申请人或专利权人: 绵阳飞行职业学院有限公司

发明创造名称: 通航固定翼飞行模拟器的油门杆

手续合格通知书

上述专利申请或专利, 申请人或专利权人于 2024 年 12 月 9 日提出著录项目变更请求, 经审查, 符合专利法及其实施细则的相关规定, 准予变更, 现将变更的内容通知如下:

变更项目: 专利权人

变更类别: 转移

变更前:

第 1 专利权人
专利权人是否代表人: 是
专利权人姓名或名称: 四川泛美智慧实业有限公司
专利权人国籍或注册国家(地区): 中国
专利权人邮政编码: 610000
专利权人地址: 四川省成都市青羊区青龙街 51 号 1 栋 13 楼 10 号
专利权人证件号码: 91510105MA6CF3RX0K
专利权人城市: 成都市

变更后:

第 1 专利权人
专利权人是否代表人: 是
专利权人姓名或名称: 绵阳飞行职业学院有限公司
专利权人国籍或注册国家(地区): 中国
专利权人邮政编码: 621000
专利权人地址: 四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇龙翔大道 16 号
专利权人证件号码: 91510726MA67HNTH3E
专利权人城市: 绵阳市

变更项目: 代理机构变更

200028
2023.03

纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



国家知识产权局

变更前:

代理机构名称: 成都智言知识产权代理有限公司
第一代理师姓名: 胡文莉
第一代理师资格证号: 5117712
第一代理师电话: 028-86261449
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

变更后:

代理机构名称: 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
第一代理师姓名: 赵正寅
第一代理师资格证号: 5121304
第一代理师电话:
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

该申请已经授权公告, 此变更在 40 卷 5301 期 2024 年 12 月 31 日专利公报上予以公告。

该专利的年费缴纳金额从第 6 年起不再予以费用减缴。

该专利申请或专利目前的案件状态为: 专利权维持。

提示:

当事人可以登录“中国及多国专利审查信息查询系统”(<http://cpquery.cponline.cnipa.gov.cn>) 查询已公布或授权公告的专利申请或专利的权利人变更情况。电子申请注册用户可以凭其注册账号和密码登录该系统查询相关内容。

权利人或专利代理机构发生变更的, 当事人应当及时完成变更前该专利申请或专利的未尽手续及相关事宜。

审 查 员: 马紫光
联系电话: 010-53960337

审查部门: 专利审查协作北京中心



200028 纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



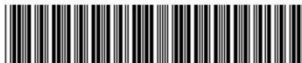
国家知识产权局

611730

成都市郫都区郫筒镇创智东二路 58 号 1 幢 1 单元 17 层 1707 号 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
赵正寅

发文日:

2024 年 12 月 27 日



申请号或专利号: 202020376561.2

发文序号: 2024122702455370

申请人或专利权人: 绵阳飞行职业学院有限公司

发明创造名称: 一种适用于飞行模拟器的新型磁电机门开关

手续合格通知书

上述专利申请或专利, 申请人或专利权人于 2024 年 12 月 23 日提出著录项目变更请求, 经审查, 符合专利法及其实施细则的相关规定, 准予变更, 现将变更的内容通知如下:

变更项目:专利权人

变更类别:转移

变更前:

第 1 专利权人
专利权人是否代表人: 是
专利权人姓名或名称: 四川泛美智慧实业有限公司
专利权人国籍或注册国家(地区): 中国
专利权人邮政编码: 610000
专利权人地址: 四川省成都市青羊区青龙街 51 号 1 栋 13 楼 10 号
专利权人证件号码: 91510105MA6CF3RX0K
专利权人城市: 成都市

变更后:

第 1 专利权人
专利权人是否代表人: 是
专利权人姓名或名称: 绵阳飞行职业学院有限公司
专利权人国籍或注册国家(地区): 中国
专利权人邮政编码: 621000
专利权人地址: 四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇龙翔大道 16 号
专利权人证件号码: 91510726MA67HNTH3E
专利权人城市: 绵阳市

变更项目:代理机构变更

200028 纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



国家知识产权局

变更前:

代理机构名称: 成都智言知识产权代理有限公司
第一代理师姓名: 胡文莉
第一代理师资格证号: 5117712
第一代理师电话: 028-86261449
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

变更后:

代理机构名称: 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
第一代理师姓名: 赵正寅
第一代理师资格证号: 5121304
第一代理师电话:
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

该申请已经授权公告, 此变更在 41 卷 0301 期 2025 年 01 月 14 日专利公报上予以公告。

该专利的年费缴纳金额从第 6 年起不再予以费用减缴。

该专利申请或专利目前的案件状态为: 专利权维持。

提示:

当事人可以登录“中国及多国专利审查信息查询系统”(<http://cpquery.cponline.cnipa.gov.cn>) 查询已公布或授权公告的专利申请或专利的权利人变更情况。电子申请注册用户可以凭其注册账号和密码登录该系统查询相关内容。

权利人或专利代理机构发生变更的, 当事人应当及时完成变更前该专利申请或专利的未尽手续及相关事宜。

审 查 员: 凯娜
联系电话: 010-53960106

审查部门: 专利审查协作北京中心



200028 纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



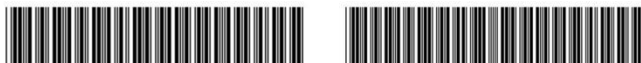
国家知识产权局

611730

成都市郫都区郫筒镇创智东二路 58 号 1 幢 1 单元 17 层 1707 号 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
赵正寅

发文日:

2024 年 12 月 13 日



申请号或专利号: 202020168591.4

发文序号: 2024121301682140

申请人或专利权人: 绵阳飞行职业学院有限公司

发明创造名称: 一种适用于固定翼飞行训练器的襟翼调节指示模块

手续合格通知书

上述专利申请或专利, 申请人或专利权人于 2024 年 12 月 9 日提出著录项目变更请求, 经审查, 符合专利法及其实施细则的相关规定, 准予变更, 现将变更的内容通知如下:

变更项目:专利权人

变更类别:转移

变更前:

第 1 专利权人
专利权人是否代表人: 是
专利权人姓名或名称: 四川泛美智慧实业有限公司
专利权人国籍或注册国家(地区): 中国
专利权人邮政编码: 610000
专利权人地址: 四川省成都市青羊区青龙街 51 号 1 栋 13 楼 10 号
专利权人证件号码: 91510105MA6CF3RX0K
专利权人城市: 成都市

变更后:

第 1 专利权人
专利权人是否代表人: 是
专利权人姓名或名称: 绵阳飞行职业学院有限公司
专利权人国籍或注册国家(地区): 中国
专利权人邮政编码: 621000
专利权人地址: 四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇龙翔大道 16 号
专利权人证件号码: 91510726MA67HNTH3E
专利权人城市: 绵阳市

变更项目:代理机构变更

200028
2023.03

纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



国家知识产权局

变更前:

代理机构名称: 成都智言知识产权代理有限公司
第一代理师姓名: 胡文莉
第一代理师资格证号: 5117712
第一代理师电话: 028-86261449
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

变更后:

代理机构名称: 成都知都云专利代理事务所(普通合伙)
第一代理师姓名: 赵正寅
第一代理师资格证号: 5121304
第一代理师电话:
第一代理师传真:
第二代理师姓名:

该申请已经授权公告, 此变更在 40 卷 5301 期 2024 年 12 月 31 日专利公报上予以公告。

该专利的年费缴纳金额从第 6 年起不再予以费用减缴。

该专利申请或专利目前的案件状态为: 专利权维持。

提示:

当事人可以登录“中国及多国专利审查信息查询系统”(<http://cpquery.cponline.cnipa.gov.cn>) 查询已公布或授权公告的专利申请或专利的权利人变更情况。电子申请注册用户可以凭其注册账号和密码登录该系统查询相关内容。

权利人或专利代理机构发生变更的, 当事人应当及时完成变更前该专利申请或专利的未尽手续及相关事宜。

审 查 员: 施毓俏
联系电话: 010-53960335

审查部门: 专利审查协作北京中心



200028 纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023-03 电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

3.0.4 【国家级】学院消防救援技术专业在 2024 年中国科教评价网“金平果”5★专业排名第 1

| 金平果2024消防救援技术高职专业排行榜 | | | |
|----------------------|------------|------------|-----|
| 金平果排行榜 | | 评价要看专业的!!! | |
| 排 名 | 高校名称 | 等 级 | 学校数 |
| 1 | 绵阳飞行职业学院 | 5★ | 26 |
| 2 | 武汉警官职业学院 | 4★ | 26 |
| 3 | 江苏联合职业技术学院 | 4★ | 26 |
| 4 | 湖南安全技术职业学院 | 4★ | 26 |
| 5 | 宁夏警官职业学院 | 4★ | 26 |
| 6 | 广东司法警官职业学院 | 3★ | 26 |
| 7 | 辽宁铁道职业技术学院 | 3★ | 26 |
| 8 | 江苏安全技术职业学院 | 3★ | 26 |
| 9 | 酒泉职业技术学院 | 3★ | 26 |
| 10 | 金肯职业技术学院 | 3★ | 26 |
| 11 | 兴安职业技术学院 | 3★ | 26 |
| 12 | 重庆安全技术职业学院 | 3★ | 26 |
| 13 | 四川司法警官职业学院 | 3★ | 26 |

3.0.5 【校级特等】成果相关课题《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践》获得绵阳飞行职业学院 2025 年教育教学成果特等奖

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2025〕153 号

绵阳飞行职业学院 关于表彰 2025 年度优秀教育教学成果的决定

各单位：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育专业目录（2022 年）》及学校“十四五”教育事业发展规划要求，全面总结 2025 年我校在人才培养、专业建设、课程改革、实践教学、师资队伍建设等领域的改革成果，提炼可推广的教学经验，进一步夯实职业教育内涵建设基础，学校于 2025 年 9 月组织开展了 2025 年度优秀教育教学成果申报与评审工作。经各教学单位自主申报、网络与教育科研处材料初审、专家现场答辩综合评审，最终确定 5 项优秀教育教学成果，现予以表彰并就有关事项通知如下

— 1 —

下。

一、表彰名单

| 成果名称 | 成果等级 | 成果主持人 | 成果完成人 |
|-----------------------------|------|-------|---|
| 高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践 | 特等奖 | 李玉龙 | 魏全斌、梁国辉、 张 娅、单招霞、 林 希、张琮凯、 资建民、王承庆、 任 庆、嵇才兵、 魏 锴、何 晶、 李 莉、宁世玉 |
| 民族地区高职院校“333 双 10”育人模式探索与实践 | 特等奖 | 单招霞 | 曾雪燕、王博、梁国锋、 齐杨、张嘉楠、郑钰欣、 董晓、王涛、张娅、谭 显辉、陈东 |
| 飞行专业群“双驱四维六融五共”人才培养模式的创新实践 | 一等奖 | 郑保民 | 张琮凯、石孟雨、 黄 勇、罗雨飞、 贺 佼、张家铭、 景芳芳、李佳玲、 朱志海、刘 静、 陈 东 |
| 高职院校思想政治理论课“134N” | 一等奖 | 齐 杨 | 资建民、李涵宇、 |

| | | | |
|----------------------------|-----|-----|---|
| 实践教学模式改革探索 | | | 郑钰欣、蒋立希、 李浩铭 |
| 高职院校《客舱服务英语》课程“金课”建设的探索与实践 | 一等奖 | 张剑琴 | 杨丽萍、王佩佩、 何祥全、叶小菊、 张家乐、杨桃 |
| 校企双主体育人“五化”教学模式的探索与实践 | 二等奖 | 郝雷 | 吴俊强、冯怡、 张娅、邓良英、 邓力萍、廖向斌、 唐俊华、张仕贵 |

二、工作要求

1. 强化成果迭代优化：获奖成果主持人及所在团队需珍惜荣誉，以“持续提升教学实效”为目标，于2025年9月30日前完成成果实施效果复盘，针对航空类专业教学场景中的适配性问题，补充完善实践案例与操作指南，形成成果优化报告报送至网络与教育科研处。

2. 发挥示范辐射作用：各二级学院需以获奖成果为标杆，结合自身专业方向（如飞行技术、航空机电、空中乘务等），于2025年10月20日前组织至少1次跨教研室成果分享会，重点推广“校企协同育人”“岗课赛证融合”等可复制经验，同时收集教师学习反馈，形成推广总结材料。

3. 做好省级成果储备：学校将对特等、一等奖成果进行重点

培育，由教务处牵头，联合网络与教育科研处于 2025 年 9 月 20 日前组建专项指导组，协助成果团队梳理改革逻辑、补充佐证材料，将其纳入“2025 年四川省职业教育教学成果奖储备项目库”，为后续更高层级申报奠定基础。

4. 加强成果应用监督：各教学单位需将获奖成果的应用情况纳入 2025 年春季学期教学工作计划，定期跟踪成果在日常教学、实训实践中的落地效果，学校将于 2025 年 11 月组织专项检查，确保优秀成果真正转化为提升教学质量的实效。



抄送：集团经营管理部

绵阳飞行职业学院党政办公室

2025 年 9 月 18 日印发

四川省职业教育教学成果奖鉴定书

| | |
|---|---|
| 成果名称 | 高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践 |
| 成果第一完成人及其他完成人姓名 | 李玉龙、魏全斌、梁国辉、张娅、单招霞、林希、资建民、王承庆、张琮凯、任庆、岷才兵、魏锴 |
| 成果第一完成人及其他完成人所在单位名称 | 绵阳飞行职业学院有限公司、泛美教育集团、中国科技城（北川）通航产业园、四川泛美智飞科技有限公司 |
| 组织鉴定部门名称 | 网络与教育科研处 |
| 鉴定组织名称 | 绵阳飞行职业学院 |
| 鉴定时间 | 2025 年 9 月 18 日 |
| 鉴定意见： <p>绵阳飞行职业学院申报的《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践》教学成果，立足北川（全国唯一羌族自治县）职业教育瓶颈与低空经济人才需求，经过多年系统实践，构建了科学完善的协同办学体系，成效显著，在理论创新、模式构建与实践应用层面均产生突出价值。</p> <p>该成果精准聚焦职业教育领域“办学资源短缺、产教供需脱节、协同机制失衡”三大核心问题，以协同理论、利益相关者理论及教育生态学理论为支撑，形成了系统化解决方案。理论层面，创新融合三维理论，构建“六方协同度”量化模型，从资源整合、人才适配等六大维度建立评估体系，为协同办学成效优化提供科学依据；模式层面，打造“政府主导统筹、行业指导监督、集团协调支持、学校主体办学、企业资源支持、园区整合对接”的六方协同体系，通过政策共研、资源共用、人才共育等闭环机制，实现从“松散合作”到“深度协同”的跨越；实践层面，创新“双驱四维六融五共”专业培养模式与“333 双 10”特色育人模式，搭建“产学研用培”一体化平台，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合，填补全国唯一羌族自治县北川高职教育空白，创新多维资源整合的职业教育人才培养模式。</p> | |

成果实施以来，实践成效显著。累计培养低空经济等各类高技术技能人才 3000 余人，为绵阳科技城建设及北川通航产业园提供重要人才支撑，服务东西部协作“蓝鹰工程”等项目培训 4000 余人次；建成 5 个专业实训平台，开展非遗进校园等文化传承活动覆盖学生 1 万余人次，运营省级航空科普研学基地年接待 3 万余人次；带动超 2000 个就业岗位，实现教育赋能产业、服务民生的双重价值，为北川高职教育的发展开启了新篇章。

该成果推广应用价值突出，相关经验已被四川西南航空职业学院等 5 所院校直接采用，累计接待省内外政府、企业、学校等各级组织考察学习 260 余次；形成 2 个省级以上职业教育典型案例，出版专著 3 部、教材 5 本，发表论文 55 篇，获中央电视台、人民网等权威媒体报道百余次，在全国职业教育产教融合论坛多次推广，为民族地区职业教育改革提供了可复制、可推广的实践范式。

鉴于该成果的领先性、创新性和良好应用性，专家组一致同意推荐该成果申报四川省职业教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：



2025 年 9 月 18 日

| 鉴定成员姓名 | 在鉴定组织中担任的职务 | 工作单位 | 现从事专业领域 | 专业技术职称/职务 | 签字 |
|--------|-------------|---------------------|---------|-----------|---|
| 贺继明 | 组长 | 成都职业技术学院原党委副书记、院长 | 职业教育管理 | 教授 |  |
| 凌红 | 组员 | 成都工贸职业技术学院原党委副书记、院长 | 职业教育管理 | 教授 |  |
| 饶国清 | 组员 | 四川水利职业技术学院原教务处处长 | 职业教育管理 | 教授 |  |
| 陈玉华 | 组员 | 成都航空职业技术学院原党委副书记、院长 | 职业教育管理 | 教授 |  |
| 左明扬 | 组员 | 绵阳职业技术学院原党委常委、副院长 | 职业教育管理 | 教授 |  |

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

获奖成果：高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践

获奖者：李玉龙、魏全斌、梁国辉、张娅、单招霞、林希、张琮凯、资建民、
王承庆、任庆、嵇才兵、魏锴、何晶、李莉、宁世玉

获奖等级：特等奖

绵阳飞行职业学院
2025年9月28日

3.1 学院综合

3.1.1 【国家级】集团董事长魏全斌获得 2024 年“民教 30 年时代先行者”荣誉表彰



3.1.2 【国家级】第三批全国学校急救教育试点学校

发文字号：教体艺厅函〔2025〕19号 紧急程度：体育卫生与艺术教育
内容概述：教育部办公厅关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知

教育部办公厅关于做好第三批全国学校
急救教育试点建设和管理工作的通知

教体艺厅函〔2025〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，部属各直属高等学校：

为深入实施《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（教体艺厅函〔2021〕7号），根据《教育部办公厅关于开展第三批全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2024〕46号）部署，经学校申报、省级教育行政部门推荐、专家复核、公示等程序，确定中国人民大学等2926所学校为第三批全国学校急救教育试点学校（见附件1）。

第三批试点周期为两年，自2025年6月起至2027年6月止。各省级教育行政部门和各试点学校按照《第三批全国学校急救教育试点工作指南》（见附件2）做好试点工作。第三批各试点学校根据《第三批全国学校急救教育试点工作指南》，制定学校急救教育试点周期内的实施方案和具体工作计划。

请各省级教育行政部门统筹推进本省（区、市）第二批、第三批学校急救教育试点建设和管理工作，及时将试点工作典型经验做法和有关意见建议报教育部。

附件：1.第三批全国学校急救教育试点学校名单

2.第三批全国学校急救教育试点工作指南

3.学校急救教育课程教学大纲（2024版）

| 序号 | 省/市 | 学校名称 |
|------|-----|--------------|
| 2273 | 重庆市 | 重庆护理职业学院 |
| 2274 | 四川省 | 达州职业技术学院 |
| 2275 | 四川省 | 四川司法警官职业学院 |
| 2276 | 四川省 | 内江卫生与健康职业学院 |
| 2277 | 四川省 | 资阳口腔职业学院 |
| 2278 | 四川省 | 四川长江职业学院 |
| 2279 | 四川省 | 四川建筑职业技术学院 |
| 2280 | 四川省 | 宜宾职业技术学院 |
| 2281 | 四川省 | 成都理工大学工程技术学院 |
| 2282 | 四川省 | 眉山药科职业学院 |
| 2283 | 四川省 | 四川职业技术学院 |
| 2284 | 四川省 | 中国民用航空飞行学院 |
| 2285 | 四川省 | 绵阳飞行职业学院 |
| 2286 | 四川省 | 德阳科贸职业学院 |
| 2287 | 四川省 | 成都工业职业技术学院 |
| 2288 | 四川省 | 四川水利职业技术学院 |
| 2289 | 四川省 | 川北幼儿师范高等专科学校 |
| 2290 | 四川省 | 四川信息职业技术学院 |
| 2291 | 四川省 | 成都航空职业技术学院 |
| 2292 | 四川省 | 四川铁道职业学院 |
| 2293 | 四川省 | 绵阳师范学院 |
| 2294 | 四川省 | 成都师范学院 |
| 2295 | 四川省 | 阿坝职业学院 |
| 2296 | 四川省 | 绵阳城市学院 |
| 2297 | 四川省 | 南充科技职业学院 |
| 2298 | 四川省 | 西南民族大学 |
| 2299 | 四川省 | 攀枝花学院 |
| 2300 | 四川省 | 达州中医药职业学院 |
| 2301 | 四川省 | 四川工业科技学院 |
| 2302 | 四川省 | 四川农业大学 |
| 2303 | 四川省 | 西南财经大学天府学院 |
| 2304 | 四川省 | 阿坝师范学院 |
| 2305 | 四川省 | 江阳城建职业学院 |
| 2306 | 四川省 | 四川汽车职业技术学院 |

3.1.3 【省级】四川省无偿献血优秀高校



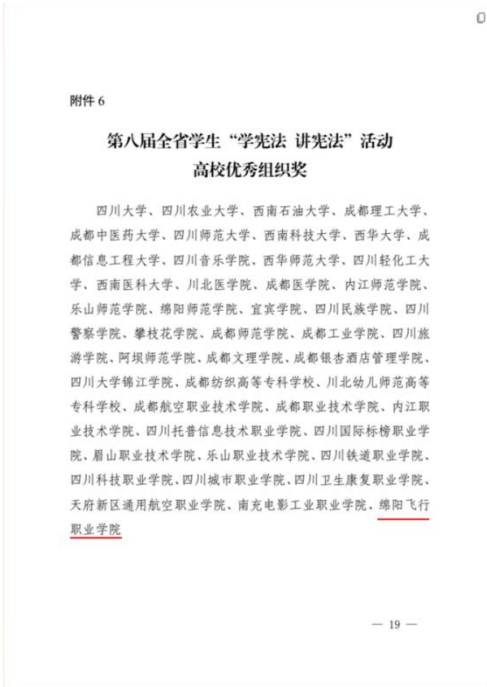
3.1.4 【省级】四川省节水型高校

附件

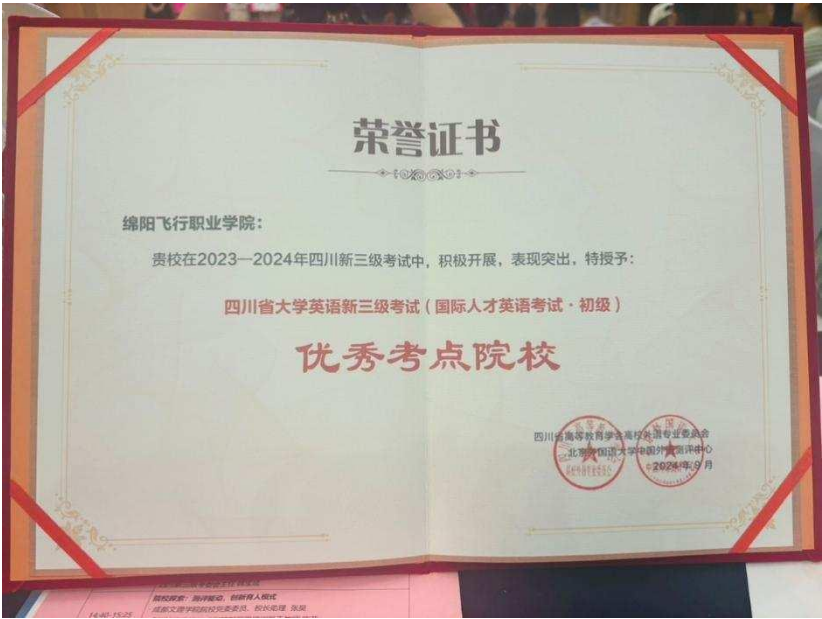
2022 年节水型高校名单

| | |
|--------------|---------------|
| 四川文理学院 | 成都航空职业技术学院 |
| 四川民族学院 | 绵阳师范学院(高新校区) |
| 四川职业技术学院 | 成都师范学院(温江校区) |
| 四川师范大学(成龙校区) | 阿坝师范学院 |
| 成都纺织高等专科学校 | 电子科技大学(清水河校区) |
| 四川交通职业技术学院 | 四川铁道职业学院 |
| 四川水利职业技术学院 | 成都医学院(新都校区) |
| 成都工业职业技术学院 | 成都银杏酒店管理学院 |
| 四川长江职业学院 | 攀枝花攀西职业学院 |
| 绵阳飞行职业学院 | 川南幼儿师范高等专科学校 |
| 南充职业技术学院 | 宜宾职业技术学院 |
| 广安职业技术学院 | |

3.1.5 【省级】四川“第八届全省学生‘学宪法 讲宪法’活动”高校优秀组织奖



3.1.6 【省级】四川省大学英语三级考试（国际人才英语考试 初级）优秀考点院校



3.2 产教融合

3.2.1 绵阳低空经济产业学院揭牌，开启低空经济教育新篇章



3.2.2 绵阳飞行学院携手纵横无人机搭建国内最大无人机产学研平台



3.2.3 绵阳飞行职业学院与北川永昌机场——绵阳科航通用机场管理有限责任公司签署校企合作协议



3.2.4 携手共育国际英才！中新国际航空产业学院揭牌签约仪式隆重举行



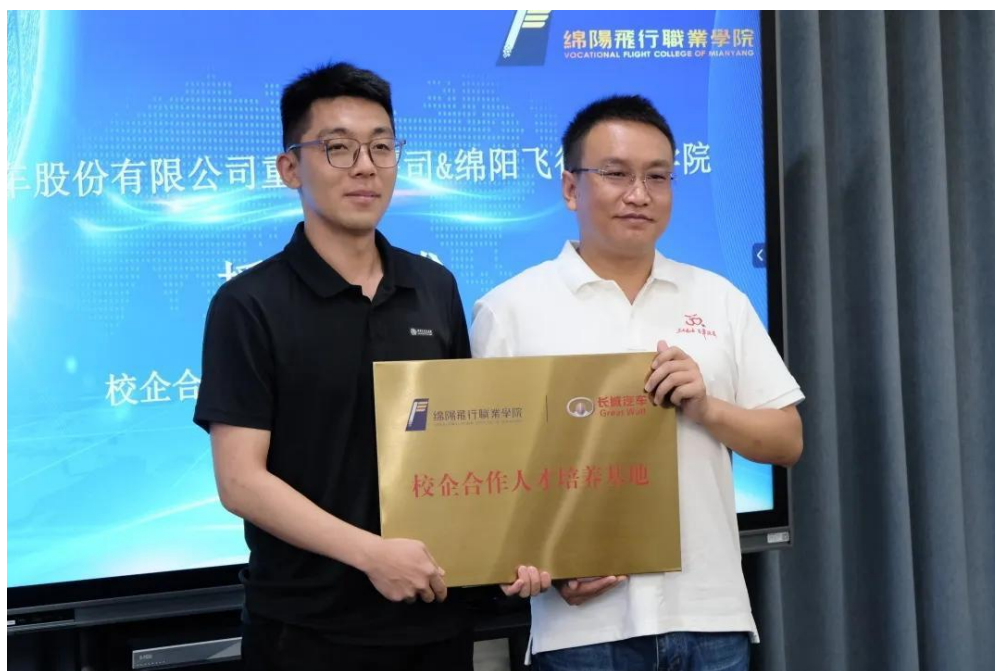
3.2.5 学院获得北部湾航空人才培养定点基地授牌



3.2.6 绵阳飞行职业学院与四川九洲永昌检测技术服务有限责任公司签署校企合作协议书



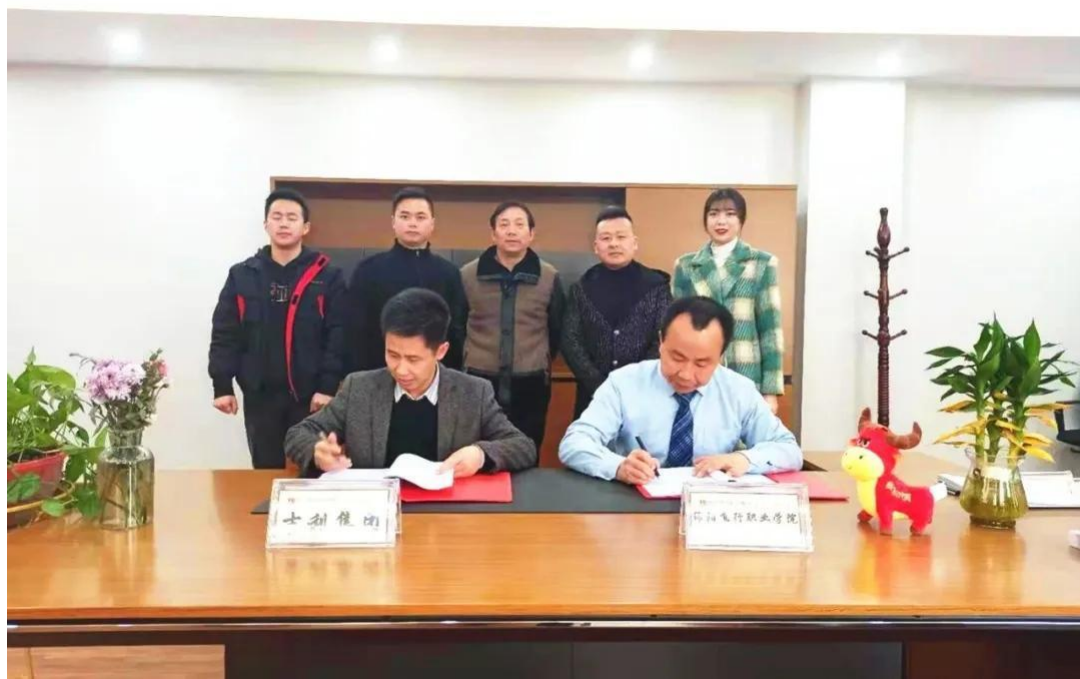
3.2.7 携手长城汽车，共建校企合作人才培养基地



3.2.8 绵阳飞行职业学院与蜂巢能源科技股份有限公司举行共建人才培养基地授牌仪式



3.2.9 绵阳飞行职业学院与吉利集团达成校企合作协议：定向培养中高端应用人才



3.2.10 绵阳飞行职业学院与四川格斯拉科技有限公司签署校企合作协议



3.2.11 绵阳飞行学院与万声科技集团签署校企合作协议



3.2.12 绵阳飞行职业学院与吉峰科技签署校企合作协议



3.2.13 绵阳飞行职业学院与北川羌族自治县第三人民医院签署校企合作
协议



3.2.14 绵阳飞行职业学院与绵阳心鼎力体育文化传播有限公司签署校企
合作协议



3.2.15 绵阳飞院牵手北川石椅羌寨创建校企合作新范式



3.2.16 绵阳飞行职业学院获批省级研学旅行实践基地

四川省文化和旅游厅
四川省教育厅 文件

川文旅发〔2022〕55号

四川省文化和旅游厅 四川省教育厅
关于公布2022年度省级研学旅行实践基地
(营地)创建单位名单的通知

各市(州)文化和旅游、教育主管部门,各有关高校:
根据《四川省文化和旅游厅 四川省教育厅关于启动2022年度省级研学旅行实践基地(营地)创建工作的通知》(川文旅发〔2022〕19号),经创建单位自主申报、市(州)文旅和教育主管部门联合初审推荐或高校直接推荐、文化和旅游厅与教育厅组织评审会议,决定批准袁隆平杂交水稻科技馆等75个单位为

| | | |
|----|--------------------|------------|
| 54 | 万源市秦巴海洋世界研学旅行实践基地 | 达州市 |
| 55 | 达州帝源农场研学旅行实践基地 | 达州市 |
| 56 | 大熊猫国际溯源研学旅行实践基地 | 雅安市 |
| 57 | 通江银耳博物馆教育研学实践基地 | 巴中市 |
| 58 | 研创教育集团劳动与综合实践教育基地 | 资阳市 |
| 59 | 茂县中国古羌城景区研学旅行基地 | 阿坝州 |
| 60 | 甘孜州民族博物馆 | 甘孜州 |
| 61 | 邛海湿地研学旅行实践基地 | 凉山州 |
| 62 | 会东县蓝莓现代农业文旅融合示范园 | 凉山州 |
| 63 | 会理绿陶文化产业非遗研学旅行基地 | 凉山州 |
| 64 | 四川旅游学院休闲美食文化园 | 四川旅游学院 |
| 65 | 四川省能源文化研学旅行实践基地 | 西南石油大学 |
| 66 | 电子科技大学电子科技博物馆 | 电子科技大学 |
| 67 | 四川音乐学院城市音乐厅艺术空间 | 四川音乐学院 |
| 68 | 四川农业大学农林生态研学旅行实践基地 | 四川农业大学 |
| 69 | 成都医学院生命科学与健康研学基地 | 成都医学院 |
| 70 | 绵阳飞行职业学院航空主题研学基地 | 绵阳飞行职业学院 |
| 71 | 四川国际标榜职业学院研学旅行实践基地 | 四川国际标榜职业学院 |
| 72 | 四川电影电视学院·四川影视文创城 | 四川电影电视学院 |
| 73 | 四川职业技术学院 | 四川职业技术学院 |
| 74 | 四川铁道职业学院城市轨道交通研学基地 | 四川铁道职业学院 |
| 75 | 成都工匠文化教育实践基地 | 成都工贸职业技术学院 |

3.3 人才培养

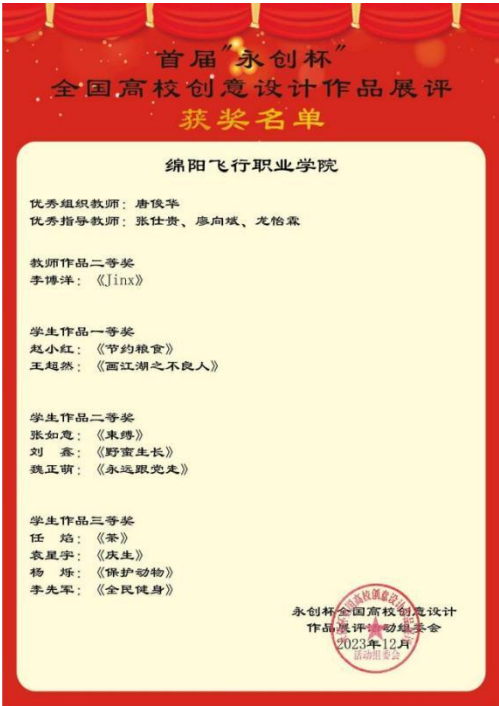
3.3.1 【国家级】2024 第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获国家级行业协会三等奖 3 项



3.3.2 【国家级】国青杯全国高校艺术设计作品展评教师组获国家级行业协会二等奖



3.3.3 【国家级】首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评——师生参赛作品获国家级行业协会一等奖1项、二等奖5项、三等奖4项



3.3.4 【国家级】中国故事大赛·双语中国 2024 全国大学生外语翻译大赛
获国家级行业协会一等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 1 项



3.3.5 【省级】2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届
应急救援技术赛项西南赛区二等奖

| 晋级名单 (应急救援技能 (B) 赛项) | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 重庆 | 重庆化工职业学院 | 曾勇, 杨锐, 胡星海 |
| 云南 | 曲靖经济技术开发区靖宁职业技术学校 | 余学志, 唐小平, 陶畅 |
| 贵州 | 贵州交通职业大学 | 杨光刚, 兰成阳, 石仁辉 |
| 四川 | 成都华商理工职业学校 | 冉峻溪, 吕俊杰, 李嘉钰 |
| 四川 | 达州中科职业学校 | 杨聪, 漆文强, 黄金龙 |
| 四川 | 绵阳飞行职业学院 | 刘建东, 木机曲热, 木呷以富 |

3.3.6 【省级】十八届‘挑战杯’四川省大学生课外学术科技作品竞赛 穹顶飞梭-高空幕墙清洗无人机等 3 项目获省级三等奖 3 项

关于举办第十八届“挑战杯”四川省大学生
课外学术科技作品竞赛的预通知

各市（州）团委，省直属团（工）委，各高校团委：

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻落实全国科技大会和全国教育大会精神，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，广泛凝聚实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的青春力量，共青团四川省委拟联合中共四川省委组织部、四川省教育厅、四川省科学技术厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省科学技术协会、四川省社会科学院、四川省学生联合会共同举办第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称第十八届“挑战杯”竞赛）。现将有关事项通知如下。

一、竞赛时间

2025年3月至5月

二、组织机构

主办单位：共青团四川省委、中共四川省委组织部、四川省教育厅、四川省科学技术厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省科学技术协会、四川省社会科学院、四川省学生联合会
承办单位：成都医学院

| 高校名称 | 最大作品数量 | 高校名称 | 最大作品数量 |
|--------------|--------|------------|--------|
| 四川大学美术学院 | 12 | 四川旅游职业技术学院 | 12 |
| 四川现代职业学院 | 12 | 成都工贸职业技术学院 | 10 |
| 四川幼儿师范高等专科学校 | 8 | 四川食品技术职业学院 | 8 |
| 成都航空职业技术学院 | 8 | 成都铁路职业技术学院 | 8 |
| 眉山职业技术学院 | 8 | 南充文化旅游职业学院 | 12 |
| 天府新区信息职业学院 | 12 | 南充机电职业技术学院 | 8 |
| 成都航空职业技术学院 | 12 | 绵阳飞行职业学院 | 2 |
| 成都信息职业技术学院 | 12 | 绵阳职业技术学院 | 8 |
| 四川城市职业学院 | 12 | 泸州医疗护理职业学院 | 8 |
| 天府新区信息职业学院 | 12 | 宜宾职业技术学院 | 8 |
| 天府新区信息职业学院 | 8 | 自贡职业技术学院 | 12 |
| 阿坝职业学院 | 12 | 攀枝花职业技术学院 | 12 |
| 四川体育职业学院 | 12 | 遂宁职业技术学院 | 8 |
| 广元市职业技术学院 | 12 | 雅安职业技术学院 | 8 |

关于举办第十八届“挑战杯”四川省大学生
课外学术科技作品竞赛的预通知

各市（州）团委，省直属团（工）委，各高校团委：

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻落实全国科技大会和全国教育大会精神，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，广泛凝聚实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的青春力量，共青团四川省委拟联合中共四川省委组织部、四川省教育厅、四川省科学技术厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省科学技术协会、四川省社会科学院、四川省学生联合会共同举办第十八届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称第十八届“挑战杯”竞赛）。现将有关事项通知如下。

一、竞赛时间

2025年3月至5月

二、组织机构

主办单位：共青团四川省委、中共四川省委组织部、四川省教育厅、四川省科学技术厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省科学技术协会、四川省社会科学院、四川省学生联合会
承办单位：成都医学院

| 高校名称 | 最大作品数量 | 高校名称 | 最大作品数量 |
|--------------|--------|------------|--------|
| 四川大学美术学院 | 12 | 四川旅游职业技术学院 | 12 |
| 四川现代职业学院 | 12 | 成都工贸职业技术学院 | 10 |
| 四川幼儿师范高等专科学校 | 8 | 四川食品技术职业学院 | 8 |
| 成都航空职业技术学院 | 8 | 成都铁路职业技术学院 | 8 |
| 眉山职业技术学院 | 8 | 南充文化旅游职业学院 | 12 |
| 天府新区信息职业学院 | 12 | 南充机电职业技术学院 | 8 |
| 成都航空职业技术学院 | 12 | 绵阳飞行职业学院 | 2 |
| 成都信息职业技术学院 | 12 | 绵阳职业技术学院 | 8 |
| 四川城市职业学院 | 12 | 泸州医疗护理职业学院 | 8 |
| 天府新区信息职业学院 | 12 | 宜宾职业技术学院 | 8 |
| 天府新区信息职业学院 | 8 | 自贡职业技术学院 | 12 |
| 阿坝职业学院 | 12 | 攀枝花职业技术学院 | 12 |
| 四川体育职业学院 | 12 | 遂宁职业技术学院 | 8 |
| 广元市职业技术学院 | 12 | 雅安职业技术学院 | 8 |



3.3.7 【省级】2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获省级一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|-------------|-----------------|-------|--------------|------|------|-----|-----|------|----|
| 3016 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 写作 | 四川航天职业技术学院 | 罗成 | 个人 | 127 | 三等奖 | 刘思 | |
| 3017 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 写作 | 广元市林业技术学院 | 李若勤 | 个人 | 128 | 三等奖 | 周华 | |
| 3018 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 写作 | 成都农业科技职业学院 | 李旭力 | 个人 | 129 | 三等奖 | 徐映雨 | |
| 3019 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 写作 | 雅安职业技术学院 | 叶静茹 | 个人 | 130 | 三等奖 | 冯良惠 | |
| 3020 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川建筑职业技术学院 | 杨河 | 个人 | 1 | 一等奖 | 张雪 | |
| 3021 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 绵阳飞行职业学院 | 陈龙鑫 | 个人 | 2 | 一等奖 | 何桂华 | |
| 3022 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 乐山职业技术学院 | 王亚伟 | 个人 | 3 | 一等奖 | 曾海霞 | |
| 3023 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川托普信息职业技术学院 | 向旭峰 | 个人 | 4 | 一等奖 | 周英 | |
| 3024 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川工程职业技术学院 | 胡永源 | 个人 | 5 | 一等奖 | 陈芳芳 | |
| 3025 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川文化传媒职业学院 | 费丽洁 | 个人 | 6 | 一等奖 | 王紫 | |
| 3026 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 内江卫生与医药职业学院 | 徐国良 | 个人 | 7 | 一等奖 | 廖红建 | |
| 3027 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川航天职业技术学院 | 尹林 | 个人 | 8 | 二等奖 | 明娜 | |
| 3028 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川文化传媒职业学院 | 胡静佳 | 个人 | 9 | 二等奖 | 周旭凤 | |
| 3029 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川航天职业技术学院 | 吴巧巧 | 个人 | 10 | 二等奖 | 吉虹 | |
| 3030 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川商务职业学院 | 胡雨婷 | 个人 | 11 | 二等奖 | 高茜 | |
| 3031 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 魏太小玉 | 个人 | 12 | 二等奖 | 吕燕 | |
| 3032 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 成都纺织高等专科学校 | 洪雨佳 | 个人 | 13 | 二等奖 | 李淑娟 | |
| 3033 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川现代职业学院 | 曾佳楠 | 个人 | 14 | 二等奖 | 宋莉 | |
| 3034 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川电影电视学院 | 卢永生 | 个人 | 15 | 二等奖 | 张林 | |
| 3035 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 雅安职业技术学院 | 费丽洁 | 个人 | 16 | 二等奖 | 罗丽 | |
| 3036 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 成都航空职业技术学院 | 石莉 | 个人 | 17 | 二等奖 | 李强 | |
| 3037 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 川南幼儿师范高等专科学校 | 赵美红 | 个人 | 18 | 二等奖 | 王惠娟 | |
| 3038 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川护理职业学院 | 陈重强 | 个人 | 19 | 二等奖 | 廖科瑞 | |
| 3039 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 西南交通大学希望学院 | 刘芳 | 个人 | 20 | 二等奖 | 熊礼英 | |
| 3040 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 阿坝职业学院 | 胡夏马媛 | 个人 | 21 | 二等奖 | 泽元辰 | |
| 3041 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川交通职业技术学院 | 王和瑞 | 个人 | 22 | 二等奖 | 刘敏 | |
| 3042 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 成都农业科技职业学院 | 陈佳怡 | 个人 | 23 | 三等奖 | 苏品芳 | |
| 3043 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川市职业技术学院 | 张景朝 | 个人 | 24 | 三等奖 | 潘林 | |
| 3044 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 雅安职业技术学院 | 李翠华 | 个人 | 25 | 三等奖 | 杨莉娟 | |
| 3045 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川铁道职业学院 | 费志忠 | 个人 | 26 | 三等奖 | 徐作 | |
| 3046 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 眉山职业技术学院 | 廖彬瑞 | 个人 | 27 | 三等奖 | 王健 | |
| 3047 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 广安职业技术学院 | 傅彦军 | 个人 | 28 | 三等奖 | 李小明 | |
| 3048 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 巴中职业技术学院 | 林希翔 | 个人 | 29 | 三等奖 | 周梅 | |
| 3049 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川城市职业学院 | 赵洁雨 | 个人 | 30 | 三等奖 | 张燕 | |
| 3050 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 雅安职业技术学院 | 黄开 | 个人 | 31 | 三等奖 | 袁祥华 | |
| 3051 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 成都职业技术学院 | 陈旭光 | 个人 | 32 | 三等奖 | 谢丽 | |
| 3052 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川工业职业技术学院 | 彭晓媛 | 个人 | 33 | 三等奖 | 王瑾 | |
| 3053 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 川北幼儿师范高等专科学校 | 张凤 | 个人 | 34 | 三等奖 | 刘世强 | |
| 3054 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 成都工业职业技术学院 | 张一婷 | 个人 | 35 | 三等奖 | 曹静娟 | |
| 3055 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 绵阳职业技术学院 | 林夏月 | 个人 | 36 | 三等奖 | 陈静霞 | |
| 3056 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川西南航空职业学院 | 侯德贵 | 个人 | 37 | 三等奖 | 张英 | |
| 3057 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 达州职业技术学院 | 彭旭东 | 个人 | 38 | 三等奖 | 杨品 | |
| 3058 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川航天职业技术学院 | 陈嘉怡 | 个人 | 39 | 三等奖 | 胡兵 | |
| 3059 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 绵阳职业技术学院 | 熊旭 | 个人 | 40 | 三等奖 | 陈欣 | |
| 3060 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 成都幼儿师范高等专科学校 | 严俊 | 个人 | 41 | 三等奖 | 李霞霞 | |
| 3061 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 眉山职业技术学院 | 张洋 | 个人 | 42 | 三等奖 | 涂梦蝶 | |
| 3062 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川三河职业学院 | 彭志洲 | 个人 | 43 | 三等奖 | 刘汝君 | |
| 3063 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge英语挑战赛 | 演讲 | 四川国际标榜职业学院 | 汪若菲 | 个人 | 44 | 三等奖 | 张伟福 | |



| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|-------------|-----------------|-------|---------------|-----|------|----|-----|------|----|
| 2903 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川财经职业学院 | 胡雪颖 | 个人 | 13 | 一等奖 | 倪景洋 | |
| 2903 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 成都锦江区职业技术学校 | 廖可珂 | 个人 | 14 | 一等奖 | 刘江敏 | |
| 2904 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 浙江万里健康职业学院 | 包源源 | 个人 | 15 | 一等奖 | 刘娟 | |
| 2905 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川现代职业学院 | 陈朝阳 | 个人 | 16 | 一等奖 | 戴玉 | |
| 2906 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 宜宾职业技术学院 | 付洋 | 个人 | 17 | 一等奖 | 杨海利 | |
| 2907 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 资阳口腔职业学院 | 陈朝辉 | 个人 | 18 | 一等奖 | 符磊 | |
| 2908 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 重庆科技职业学院 | 李彦怡 | 个人 | 19 | 一等奖 | 欧继文 | |
| 2909 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川交通职业技术学院 | 俞晓佳 | 个人 | 20 | 一等奖 | 朱灵巧 | |
| 2910 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 重庆科技职业学院 | 陈佳博 | 个人 | 21 | 一等奖 | 张慧娟 | |
| 2911 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 成都锦江区职业技术学校 | 刘德坤 | 个人 | 22 | 一等奖 | 刘德宇 | |
| 2912 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川锦江职业学院 | 李益珍 | 个人 | 23 | 一等奖 | 龙源强 | |
| 2913 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川职业技术学院 | 李德鑫 | 个人 | 24 | 二等奖 | 杨磊 | |
| 2914 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 成都锦江区职业技术学校 | 陈重豪 | 个人 | 25 | 二等奖 | 赵中玲 | |
| 2915 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川工程职业技术学院 | 王斌 | 个人 | 26 | 二等奖 | 罗建芳 | |
| 2916 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川国际软件职业学院 | 任林 | 个人 | 27 | 二等奖 | 李伟 | |
| 2917 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 南充市工业职业技术学院 | 金显公 | 个人 | 28 | 二等奖 | 张德融 | |
| 2918 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川工业商贸职业学院 | 李强 | 个人 | 29 | 二等奖 | 杜松 | |
| 2919 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川现代职业学院 | 陈健雨 | 个人 | 30 | 二等奖 | 熊柳 | |
| 2920 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 内江职业技术学院 | 杜拉霞 | 个人 | 31 | 二等奖 | 郑云 | |
| 2921 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 浙江万里健康职业学院 | 楼敏敏 | 个人 | 32 | 二等奖 | 沈军 | |
| 2922 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川文化传媒职业学院 | 喻雅轩 | 个人 | 33 | 二等奖 | 杨书霞 | |
| 2923 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 宜宾职业技术学院 | 胡景宇 | 个人 | 34 | 二等奖 | 程建 | |
| 2924 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 宜宾职业技术学院 | 汪文强 | 个人 | 35 | 二等奖 | 张善斌 | |
| 2925 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川工业商贸职业学院 | 曾秋华 | 个人 | 36 | 二等奖 | 沈军 | |
| 2926 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 广东职业技术学院 | 方力强 | 个人 | 37 | 二等奖 | 杨中华 | |
| 2927 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 绵阳飞行职业学院 | 熊子豪 | 个人 | 38 | 二等奖 | 张剑华 | |
| 2928 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川建设职业技术学院 | 王德成 | 个人 | 39 | 二等奖 | 刘其佳 | |
| 2929 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 南昌县职业技术高等专业学校 | 梁可欣 | 个人 | 40 | 二等奖 | 袁江 | |
| 2930 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 成都农业科技职业学院 | 王紫娟 | 个人 | 41 | 二等奖 | 陈小康 | |
| 2931 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川城市职业学院 | 杨静 | 个人 | 42 | 二等奖 | 杨建萍 | |
| 2932 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川工业职业技术学院 | 陈嘉豪 | 个人 | 43 | 二等奖 | 杨正 | |
| 2933 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 杨博 | 个人 | 44 | 二等奖 | 郭波雄 | |
| 2934 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川文化传媒职业学院 | 李维权 | 个人 | 45 | 二等奖 | 岳婷 | |
| 2935 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 陈佳博 | 个人 | 46 | 二等奖 | 袁江 | |
| 2936 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 张德宇 | 个人 | 47 | 二等奖 | 邵磊 | |
| 2937 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川工程职业技术学院 | 何健 | 个人 | 48 | 二等奖 | 王捷 | |
| 2938 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 赖耀宇 | 个人 | 49 | 二等奖 | 李静 | |
| 2939 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 重庆职业技术学院 | 王德 | 个人 | 50 | 二等奖 | 刘其佳 | |
| 2940 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 重庆文化传媒职业学院 | 廖宇 | 个人 | 51 | 二等奖 | 尹雨 | |
| 2941 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 宜宾职业技术学院 | 肖金凤 | 个人 | 52 | 二等奖 | 王珊珊 | |
| 2942 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 重庆工业职业技术学院 | 陈静 | 个人 | 53 | 二等奖 | 傅宇婷 | |
| 2943 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 成都职业技术学院 | 陈佳佳 | 个人 | 54 | 二等奖 | 陈文豪 | |
| 2944 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 何佳欣 | 个人 | 55 | 二等奖 | 李静 | |
| 2945 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川财经职业学院 | 唐德强 | 个人 | 56 | 二等奖 | 曹德娟 | |
| 2946 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 叶智成 | 个人 | 57 | 二等奖 | 刘其佳 | |
| 2947 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 谢朝云 | 个人 | 58 | 二等奖 | 刘三静 | |
| 2948 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 赵雅奇 | 个人 | 59 | 二等奖 | 岳婷 | |
| 2949 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 杭州中泰职业技术学院 | 李晨 | 个人 | 60 | 二等奖 | 李桂荣 | |
| 2950 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇和 | 个人 | 61 | 二等奖 | 李静 | |
| 2951 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川中航职业技术学院 | 杨成明 | 个人 | 62 | 二等奖 | 王宇 | |
| 2952 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 吴俊熙 | 个人 | 63 | 二等奖 | 朱国萍 | |
| 2953 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 胡长林 | 个人 | 64 | 二等奖 | 陈妙珍 | |
| 2954 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 陈宇和 | 个人 | 65 | 二等奖 | 杨德耀 | |
| 2955 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 吴俊熙 | 个人 | 66 | 二等奖 | 李静 | |
| 2956 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 江阳城建职业学院 | 朱红艳 | 个人 | 67 | 三等奖 | 陈伟 | |
| 2957 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川航空职业技术学院 | 李斌 | 个人 | 68 | 三等奖 | 李静 | |
| 2958 | 高职 | SCGZ2024122 | Uchallenge赛道挑战赛 | 写作 | 四川工程职业技术学院 | 张海洋 | 个人 | 69 | 三等奖 | 周国南 | |

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|-------------|-------------|-------|--------------|-----------------|------|----|-----|---------|----|
| 1477 | 高职 | SCGZ2024058 | 幼儿保育 | | 广东职业技术学院 | 詹倩、彭婉瑜、陈嘉洁、何丽娟 | 团体 | 12 | 三等奖 | 陈雪娟、周燕 | |
| 1478 | 高职 | SCGZ2024058 | 幼儿保育 | | 四川省电力高等专科学校 | 曾美、熊桂雄、熊浩宇、熊新鑫 | 团体 | 13 | 三等奖 | 郭娟娟、罗朝辉 | |
| 1479 | 高职 | SCGZ2024058 | 幼儿保育 | | 眉山职业技术学院 | 王仕娟、杨晨、舒文静、陈惠鑫 | 团体 | 16 | 三等奖 | 李娟、李冰红 | |
| 1480 | 高职 | SCGZ2024058 | 幼儿保育 | | 四川三河职业学院 | 黄亚丽、谢国豪、刘雅豪 | 团体 | 16 | 三等奖 | 廖国祥、王玉梅 | |
| 1481 | 高职 | SCGZ2024058 | 幼儿保育 | | 四川职业技术学院 | 胡晓文、周子璇、邓俊怡、朱慧琳 | 团体 | 16 | 三等奖 | 陈玲娟、胡燕 | |
| 1482 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 专业组 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 雷静婷 | 个人 | 1 | 一等奖 | 吕燕 | |
| 1483 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 专业组 | 四川职业技术学院 | 杨晨 | 个人 | 2 | 一等奖 | 熊雪 | |
| 1484 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 专业组 | 成都大学 | 熊雪 | 个人 | 3 | 一等奖 | 熊雪 | |
| 1485 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 专业组 | 雅安职业技术学院 | 李雅洁 | 个人 | 4 | 三等奖 | 周志杰 | |
| 1486 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 专业组 | 宜宾职业技术学院 | 吴晓娟 | 个人 | 5 | 三等奖 | 廖成毅 | |
| 1487 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 专业组 | 四川工业职业技术学院 | 廖晓娟 | 个人 | 6 | 三等奖 | 何文梅 | |
| 1488 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 专业组 | 泸州职业技术学院 | 廖静 | 个人 | 7 | 三等奖 | 朱惠林 | |
| 1489 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 成都职业技术学院 | 廖雪莹 | 个人 | 1 | 一等奖 | 董芳 | |
| 1490 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川文化产业职业学院 | 何静怡 | 个人 | 2 | 一等奖 | 尹月婷 | |
| 1491 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川建设职业技术学院 | 赵晨露 | 个人 | 3 | 一等奖 | 熊国娟 | |
| 1492 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川生物工程学院 | 李晨阳 | 个人 | 4 | 一等奖 | 符晓燕 | |
| 1493 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川西南航空职业学院 | 何静怡 | 个人 | 5 | 一等奖 | 王林 | |
| 1494 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川工业职业技术学院 | 李雨晨 | 个人 | 6 | 三等奖 | 胡晓娟 | |
| 1495 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 成都航空职业技术学院 | 王雅琪 | 个人 | 7 | 三等奖 | 文清平 | |
| 1496 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 成都职业技术学院 | 余子豪 | 个人 | 8 | 三等奖 | 曹江 | |
| 1497 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 绵阳飞行职业学院 | 陈诗鑫 | 个人 | 9 | 三等奖 | 何祥豪 | |
| 1498 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 川南幼儿师范高等专科学校 | 熊新鑫 | 个人 | 10 | 二等奖 | 代欣 | |
| 1499 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川信息职业技术学院 | 熊新鑫 | 个人 | 11 | 三等奖 | 杜露佳 | |
| 1500 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川财经职业学院 | 熊新鑫 | 个人 | 12 | 三等奖 | 傅子前 | |
| 1501 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 成都纺织高等专科学校 | 李智勇 | 个人 | 13 | 三等奖 | 戴林红 | |
| 1502 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 14 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1503 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 15 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1504 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 成都工业职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 16 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1505 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 17 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1506 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 18 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1507 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 19 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1508 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 20 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1509 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 21 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1510 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 22 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1511 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 23 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1512 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 24 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1513 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 25 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1514 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 26 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1515 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 27 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1516 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 28 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1517 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 29 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1518 | 高职 | SCGZ2024059 | 英语听力 | 非专业组 | 四川职业技术学院 | 李智勇 | 个人 | 30 | 三等奖 | 李智勇 | |
| 1519 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川幼儿师范高等专科学校 | 廖子豪、廖静 | 团体 | 1 | 一等奖 | 冯晓娟、胡娟 | |
| 1520 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川幼儿师范高等专科学校 | 吕爱萍、舒文静 | 团体 | 2 | 一等奖 | 熊晓娟、肖雅文 | |
| 1521 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 3 | 一等奖 | 何晓娟、熊新鑫 | |
| 1522 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 4 | 一等奖 | 熊文娟、熊新鑫 | |
| 1523 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 5 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1524 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 6 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1525 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 7 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1526 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 8 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1527 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 9 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1528 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 10 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1529 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 11 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1530 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 12 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1531 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 13 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1532 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 14 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |
| 1533 | 高职 | SCGZ2024060 | 小学教育课程设计与实施 | | 四川职业技术学院 | 熊新鑫、熊新鑫 | 团体 | 15 | 一等奖 | 熊新鑫、熊新鑫 | |

- 27 -

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|-------------|-----------|-------|------------|-------------|------|----|-----|---------|----|
| 1705 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 成都航空职业技术学院 | 曹亚豪、张安宇、赵星霖 | 团体 | 1 | 一等奖 | 曹亚豪、张安宇 | |
| 1706 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 2 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1707 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 绵阳飞行职业学院 | 曹亚豪、曹亚豪、曹亚豪 | 团体 | 3 | 一等奖 | 刘凤英、曹亚豪 | |
| 1708 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 4 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1709 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 5 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1710 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 6 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1711 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 7 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1712 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 8 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1713 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 绵阳飞行职业学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 9 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1714 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 10 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1715 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 11 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1716 | 高职 | SCGZ2024072 | 飞机维修 | | 四川航空职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 12 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1717 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 1 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1718 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 2 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1719 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 3 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1720 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 4 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1721 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 5 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1722 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 6 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1723 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 7 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1724 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 8 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1725 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 9 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1726 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 10 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1727 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 11 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1728 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 12 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1729 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 13 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1730 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 14 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1731 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 15 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1732 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 16 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1733 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 17 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1734 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 18 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1735 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 19 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1736 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 20 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1737 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 21 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1738 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 22 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1739 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 23 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1740 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 24 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1741 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 25 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1742 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 26 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1743 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 27 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1744 | 高职 | SCGZ2024073 | 网络系统管理 | | 四川职业技术学院 | 熊宇宇、熊宇宇、熊宇宇 | 团体 | 28 | 一等奖 | 熊宇宇、熊宇宇 | |
| 1745 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 1 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1746 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 2 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1747 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 3 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1748 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 4 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1749 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 5 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1750 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 6 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1751 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 7 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1752 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 8 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1753 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 9 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1754 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 10 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1755 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 11 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1756 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 12 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1757 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 13 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1758 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 14 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1759 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 15 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1760 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 16 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |
| 1761 | 高职 | SCGZ2024074 | 数字产品设计与开发 | | 四川职业技术学院 | 曹文文、曹文文、曹文文 | 团体 | 17 | 一等奖 | 曹文文、曹文文 | |

- 31 -

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|------------|-----------|-------|------------|--------|------|----|-----|--------|----|
| 2788 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川国际标榜职业学院 | 胡建峰 | 个人 | 1 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2789 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 胡建峰 | 个人 | 1 | 一等奖 | 罗芳林 | |
| 2790 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 胡建峰 | 个人 | 2 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2791 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 3 | 三等奖 | 张芸芳 | |
| 2792 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川国际标榜职业学院 | 王慧娟 | 个人 | 4 | 一等奖 | 许可 | |
| 2793 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 5 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2794 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 6 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2795 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川国际标榜职业学院 | 胡建峰 | 个人 | 7 | 二等奖 | 胡丽君 | |
| 2796 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 陈瑞娟 | 个人 | 7 | 三等奖 | 张芸 | |
| 2797 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 9 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2798 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川文化产业职业学院 | 康顺 | 个人 | 9 | 三等奖 | 姜楠 | |
| 2799 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 绵阳职业技术学院 | 康顺 | 个人 | 11 | 三等奖 | 魏付松 | |
| 2800 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 12 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2801 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川国际标榜职业学院 | 康顺 | 个人 | 13 | 三等奖 | 胡丽君 | |
| 2802 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 罗静 | 个人 | 14 | 三等奖 | 孙晓娟 | |
| 2803 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 15 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2804 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 16 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2805 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 重庆职业技术学院 | 胡成发 | 个人 | 17 | 三等奖 | 杜立 | |
| 2806 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 重庆职业技术学院 | 胡成发 | 个人 | 18 | 三等奖 | 陈维维 | |
| 2807 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 19 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2808 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 重庆职业技术学院 | 康瑞娟 | 个人 | 20 | 三等奖 | 范月娟 | |
| 2809 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 重庆职业技术学院 | 王芸芳 | 个人 | 21 | 三等奖 | 胡小松 | |
| 2810 | 赛取 | SC02702416 | 人物形象设计 | 妆发设计类 | 四川工业职业技术学院 | 王慧娟 | 个人 | 22 | 三等奖 | 李芸抄 | |
| 2811 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 成都工业职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 7 | 一等奖 | 胡建、张鑫 | |
| 2812 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 成都工业职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 7 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2813 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 成都东软科技职业学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 7 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2814 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 成都东软科技职业学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 7 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2815 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 成都东软科技职业学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 7 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2816 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 重庆职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 7 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2817 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 重庆职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 7 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2818 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 四川工业职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 8 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2819 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 四川工业职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 8 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2820 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 四川工业职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 8 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2821 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 重庆东软科技职业学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 11 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2822 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 成都东软科技职业学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 13 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2823 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 四川工业职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 12 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2824 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 四川工业职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 12 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2825 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 重庆职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 15 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2826 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 重庆职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 16 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |
| 2827 | 赛取 | SC02702419 | 人工智能技术及应用 | | 重庆职业技术学院 | 陈旭、李晋川 | 团体 | 17 | 一等奖 | 胡建、李洪华 | |

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|--------------|------------------|-----------|------------|------------|------|----|-----|---------|----|
| 2845 | 高职 | SCGZ20242118 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 泸州职业技术学院 | 何晓、魏林东 | 团体 | 33 | 三等奖 | 何正宇、郑春豪 | |
| 2846 | 高职 | SCGZ20242118 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 眉山科技职业学院 | 陈宇、魏林东、程权 | 团体 | 35 | 三等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2847 | 高职 | SCGZ20242118 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 团体 | 36 | 三等奖 | 王德福 | |
| 2848 | 高职 | SCGZ20242118 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 大竹师范高等专科学校 | 陈旭、李宇、张嘉 | 团体 | 33 | 三等奖 | 方瑜、张欣 | |
| 2849 | 高职 | SCGZ20242118 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 广西职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 39 | 三等奖 | 李子怡、廖宇 | |
| 2850 | 高职 | SCGZ20242118 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、魏林东 | 团体 | 39 | 三等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2851 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 团体 | 39 | 三等奖 | 王德福 | |
| 2852 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 宜宾职业技术学院 | 陈鑫源、陈鑫 | 团体 | 2 | 一等奖 | 陈鑫、陈鑫 | |
| 2853 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 7 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2854 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 团体 | 7 | 一等奖 | 王德福、李宇 | |
| 2855 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 5 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2856 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 6 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2857 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 团体 | 7 | 一等奖 | 王德福、李宇 | |
| 2858 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 8 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2859 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 9 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2860 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 团体 | 10 | 一等奖 | 王德福、李宇 | |
| 2861 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 10 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2862 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 12 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2863 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 团体 | 13 | 一等奖 | 王德福、李宇 | |
| 2864 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 13 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2865 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 15 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2866 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 团体 | 16 | 一等奖 | 王德福、李宇 | |
| 2867 | 高职 | SCGZ20242121 | 人工智能技术及应用 | 人工智能技术及应用 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 16 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2868 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇、廖泽清 | 团体 | 1 | 一等奖 | 何俊、廖俊 | |
| 2869 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都职业技术学院 | 王德福、廖泽清、程权 | 团体 | 2 | 一等奖 | 李宇、廖俊 | |
| 2870 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 3 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2871 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 4 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2872 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 达州职业技术学院 | 陈宇、廖泽清、廖泽清 | 团体 | 5 | 一等奖 | 陈鑫、李宇 | |
| 2873 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 6 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2874 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 7 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2875 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 8 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2876 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 9 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2877 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 10 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2878 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都职业技术学院 | 陈宇、李宇、廖泽清 | 团体 | 11 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2879 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 广西职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 12 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2880 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 13 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2881 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 14 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2882 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇、廖泽清 | 团体 | 15 | 一等奖 | 陈鑫、李宇 | |
| 2883 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 宜宾职业技术学院 | 陈宇、廖泽清、程权 | 团体 | 16 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2884 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 团体 | 17 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2885 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 团体 | 18 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2886 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇、廖泽清 | 团体 | 19 | 一等奖 | 王德福、李宇 | |
| 2887 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇、廖泽清 | 团体 | 19 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2888 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 绵阳飞行职业学院 | 陈宇、廖泽清、廖泽清 | 团体 | 21 | 二等奖 | 王珂、廖俊 | |
| 2889 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都农业科技职业学院 | 陈宇、廖泽清、廖泽清 | 团体 | 22 | 二等奖 | 陈鑫、廖俊 | |
| 2890 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 个人 | 1 | 一等奖 | 王德福 | |
| 2891 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 个人 | 3 | 一等奖 | 廖泽清 | |
| 2892 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 个人 | 4 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2893 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 个人 | 4 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2894 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 个人 | 6 | 一等奖 | 王德福 | |
| 2895 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 个人 | 7 | 一等奖 | 廖泽清 | |
| 2896 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 个人 | 7 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2897 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 个人 | 9 | 一等奖 | 廖泽清 | |
| 2898 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 个人 | 9 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |
| 2899 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 成都职业技术学院 | 王德福、李宇 | 个人 | 10 | 一等奖 | 王德福 | |
| 2900 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 四川工业职业技术学院 | 陈宇、李宇 | 个人 | 10 | 一等奖 | 廖泽清、张欣 | |
| 2901 | 高职 | SCGZ20242122 | Echallenge-英语技能赛 | 英语听力竞赛 | 眉山职业技术学院 | 陈宇、廖泽清 | 个人 | 12 | 一等奖 | 廖俊、廖俊洪 | |

- 7 -

- 49 -

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|-----|----|-------------|-------------|-------|--------------|-------------|------|----|-----|---------|----|
| 565 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川工程职业技术学院 | 陈道雄、陈林松、陈东辉 | 团体 | 9 | 二等奖 | 唐伟、张洪 | |
| 566 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川化工职业技术学院 | 陈培强、杨松、刘凯 | 团体 | 10 | 二等奖 | 张健、孙伟 | |
| 567 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川工程职业技术学院 | 康浩强、代松松、郭泽江 | 团体 | 11 | 二等奖 | 仲伟、唐伟 | |
| 568 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川绵阳职业技术学院 | 陈瑞发、刘伟、罗磊磊 | 团体 | 12 | 二等奖 | 谢洪、王亚伟 | |
| 569 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川信息职业技术学院 | 杨俊、李方、潘建林 | 团体 | 13 | 二等奖 | 李方、潘建林 | |
| 570 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川现代职业学院 | 王东平、喻松海、周顺东 | 团体 | 14 | 二等奖 | 姚小旭、刘伟 | |
| 571 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川科技职业学院 | 张永祥、李涛、曾健强 | 团体 | 15 | 二等奖 | 黄金、刘树森 | |
| 572 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都航空职业技术学院 | 王强、田文豪、刘朝豪 | 团体 | 16 | 三等奖 | 林昌盛、高文才 | |
| 573 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都工贸职业技术学院 | 周成、周成、周成 | 团体 | 17 | 三等奖 | 周成、周成 | |
| 574 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川水利职业技术学院 | 陈国雄、李成、陈成成 | 团体 | 18 | 三等奖 | 何成、何成 | |
| 575 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川机电职业技术学院 | 朱思杰、杨明、徐成成 | 团体 | 19 | 三等奖 | 成成、成成 | |
| 576 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 四川交通职业技术学院 | 李伟江、刘文成、高成 | 团体 | 20 | 三等奖 | 王成、王成 | |
| 577 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都工业职业技术学院 | 王成、王成、王成 | 团体 | 21 | 三等奖 | 王成、王成 | |
| 578 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都工业职业技术学院 | 郭成、郭成、郭成 | 团体 | 22 | 三等奖 | 郭成、郭成 | |
| 579 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都航空职业技术学院 | 明成、郭成、郭成 | 团体 | 23 | 三等奖 | 王成、王成 | |
| 580 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 绵阳飞行职业学院 | 郭成、潘成、郭成 | 团体 | 24 | 三等奖 | 江成、李成 | |
| 581 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都工业职业技术学院 | 王成、王成、王成 | 团体 | 25 | 三等奖 | 王成、王成 | |
| 582 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都工业职业技术学院 | 郭成、郭成、郭成 | 团体 | 26 | 三等奖 | 刘成、刘成 | |
| 583 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都彭亨高等专业学校 | 唐文成、王成、王成 | 团体 | 27 | 三等奖 | 严成、刘成 | |
| 584 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 南京科技职业学院 | 罗成、潘成、郭成 | 团体 | 28 | 三等奖 | 张成、王成 | |
| 585 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 遂宁职业技术学院 | 郭成、郭成、郭成 | 团体 | 29 | 三等奖 | 王成、郭成 | |
| 586 | 高职 | SCG20220429 | 智能电子产品设计与开发 | | 成都工业职业技术学院 | 王成、王成、王成 | 团体 | 30 | 三等奖 | 王成、王成 | |
| 587 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 四川机电职业技术学院 | 文成、王成、王成 | 团体 | 1 | 一等奖 | 林成、林成 | |
| 588 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 南京科技职业学院 | 刘成、陈成、陈成 | 团体 | 2 | 一等奖 | 谭成、何成 | |
| 589 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都职业技术学院 | 杨成、王成、杨成 | 团体 | 3 | 一等奖 | 李成、李成 | |
| 590 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 四川信息职业技术学院 | 陈成、陈成、陈成 | 团体 | 4 | 一等奖 | 王成、王成 | |
| 591 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 四川机电职业技术学院 | 罗成、陈成、陈成 | 团体 | 5 | 一等奖 | 陈成、陈成 | |
| 592 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都职业技术学院 | 任成、陈成、王成 | 团体 | 6 | 一等奖 | 陈成、陈成 | |
| 593 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都工业职业技术学院 | 廖成、陈成、陈成 | 团体 | 7 | 二等奖 | 陈成、陈成 | |
| 594 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都工业职业技术学院 | 王成、王成、王成 | 团体 | 8 | 二等奖 | 陈成、陈成 | |
| 595 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 四川机电职业技术学院 | 王成、罗成、王成 | 团体 | 9 | 二等奖 | 陈成、陈成 | |
| 596 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都职业技术学院 | 罗成、李成、刘成 | 团体 | 10 | 二等奖 | 刘成、刘成 | |
| 597 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 绵阳职业技术学院 | 郭成、郭成、郭成 | 团体 | 11 | 二等奖 | 刘成、刘成 | |
| 598 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都工业职业技术学院 | 陈成、陈成、陈成 | 团体 | 12 | 二等奖 | 陈成、陈成 | |
| 599 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 四川信息职业技术学院 | 陈成、王成、陈成 | 团体 | 13 | 二等奖 | 陈成、陈成 | |
| 600 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 四川绵阳高等职业技术学校 | 吴成、王成、王成 | 团体 | 14 | 二等奖 | 陈成、陈成 | |
| 601 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都航空职业技术学院 | 陈成、陈成、陈成 | 团体 | 15 | 三等奖 | 陈成、陈成 | |
| 602 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 成都工业职业技术学院 | 马成、马成、王成 | 团体 | 16 | 三等奖 | 陈成、陈成 | |
| 603 | 高职 | SCG20220430 | 嵌入式系统应用开发 | | 四川电子机械职业技术学院 | 王成、王成、王成 | 团体 | 17 | 三等奖 | 陈成、陈成 | |

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|------------|---------|-------|--------------|----------------|------|----|-----|---------|----|
| 2446 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 内江职业技术学院 | 邓圣丹、刘朝刚 | 团体 | 21 | 二等奖 | 曾强、周雪琴 | |
| 2447 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川现代职业学院 | 熊静韵、冉琪琪 | 团体 | 22 | 二等奖 | 武宇、张阳 | |
| 2448 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川工商职业技术学院 | 廖嘉怡、李亚 | 团体 | 23 | 二等奖 | 冯建强、廖惠琴 | |
| 2449 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 成都农业科技职业学院 | 吴嘉怡、严全峰 | 团体 | 24 | 二等奖 | 文耀强、李静 | |
| 2450 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 成都职业技术学院 | 成晓洁、李金金 | 团体 | 25 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2451 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 雅安职业技术学院 | 李国强、戴欣怡 | 团体 | 26 | 二等奖 | 柳建强、刘国春 | |
| 2452 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川铁道职业学院 | 赵红杉、魏亚娟 | 团体 | 27 | 三等奖 | 欧敏、魏强 | |
| 2453 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川交通职业技术学院 | 何圣宇、崔皓 | 团体 | 28 | 三等奖 | 李坤平、陈洋 | |
| 2454 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川现代职业学院 | 陈静怡、唐成林 | 团体 | 29 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2455 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川医药职业技术学院 | 刘文婧、吕慧慧 | 团体 | 30 | 三等奖 | 陈建强、李强 | |
| 2456 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 成都彭县师范学校 | 徐英、张明强 | 团体 | 31 | 三等奖 | 曹忠、严峰 | |
| 2457 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 内江四川一学院 | 李四清、王秀珍 | 团体 | 32 | 三等奖 | 廖强、李强 | |
| 2458 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 内江职业技术学院 | 李莉、李强 | 团体 | 33 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2459 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 眉山职业技术学院 | 朱建强、杨树强 | 团体 | 34 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2460 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 广安职业技术学院 | 罗丹、张敬强 | 团体 | 35 | 三等奖 | 彭宇婷、陈成华 | |
| 2461 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川交通职业技术学院 | 刁慧娟、李强 | 团体 | 36 | 三等奖 | 李坤平、陈强 | |
| 2462 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川医药职业技术学院 | 陈静怡、李强 | 团体 | 37 | 三等奖 | 陈建强、李强 | |
| 2463 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 雅安职业技术学院 | 陈静怡、李强 | 团体 | 38 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2464 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川工贸职业学院 | 熊圣月强、李强 | 团体 | 39 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2465 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 绵阳飞行职业学院 | 熊圣心、李强 | 团体 | 40 | 三等奖 | 陈建强、李强 | |
| 2466 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川工贸职业学院 | 丁小宇、李强 | 团体 | 41 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2467 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 宜宾职业技术学院 | 李强、李强 | 团体 | 42 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2468 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川科信信息职业技术学院 | 李强、李强 | 团体 | 43 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2469 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 乐山职业技术学院 | 熊圣强、曹圣强 | 团体 | 44 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2470 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 德阳职业技术学院 | 何强、李强 | 团体 | 45 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2471 | 高职 | SCG7242146 | 护理类执行 | | 四川现代职业学院 | 李强、李强 | 团体 | 46 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2472 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川工贸职业学院 | 周圣强、吴强、傅强、刘强 | 团体 | 1 | 一等奖 | 陈强、李强 | |
| 2473 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川工贸职业技术学院 | 傅玉强、李强、李强、李强 | 团体 | 2 | 一等奖 | 严强、李强 | |
| 2474 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川工商职业技术学院 | 刘玉强、陈强、李强、李强 | 团体 | 3 | 一等奖 | 傅强、李强 | |
| 2475 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 手术类手术设计 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 4 | 一等奖 | 李强、李强 | |
| 2476 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 5 | 一等奖 | 李强、李强 | |
| 2477 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 德阳职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 6 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2478 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川工贸职业学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 6 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2479 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 成都彭县师范学校 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 6 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2480 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 6 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2481 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 9 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2482 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 9 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2483 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川内江职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 12 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2484 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 德阳职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 13 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2485 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川交通职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 13 | 二等奖 | 李强、李强 | |
| 2486 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 成都职业技术学院 | 王明强、熊文强、张文文、李强 | 团体 | 15 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2487 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 广安职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 16 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2488 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 雅安职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 16 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2489 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 内江四川一学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 16 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2490 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 成都彭县师范学校 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 19 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2491 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 雅安职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 19 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2492 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 成都彭县师范学校 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 19 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2493 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 21 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2494 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 21 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2495 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 德阳职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 22 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2496 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 德阳职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 23 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2497 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 雅安职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 24 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2498 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 德阳职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 25 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2499 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 雅安职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 28 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2500 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川内江职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 28 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2501 | 高职 | SCG7242147 | 手术类手术设计 | | 四川内江职业技术学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 28 | 三等奖 | 李强、李强 | |
| 2502 | 高职 | SCG7242148 | 基础类护理 | | 四川现代职业学院 | 李强、李强、李强、李强 | 团体 | 1 | 一等奖 | 李强、李强 | |

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|-----|----|-------------|--------------|-------|-------------|-----------------|------|----|-----|---------|----|
| 52 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 正阳城建职业学院 | 周大智、李云鑫、杨威、肖庆创 | 团体 | 4 | 一等奖 | 林文忠、车宇浩 | |
| 53 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川水利职业技术学院 | 陈强、李鑫、唐飞、文思源 | 团体 | 5 | 一等奖 | 魏科、谢源 | |
| 54 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都农业科技职业学院 | 刘恒源、李宇豪、陈东来、王鹏 | 团体 | 6 | 一等奖 | 陈立东、陈然 | |
| 55 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 绵阳职业技术学院 | 唐志、周大川、刘江、李俊威 | 团体 | 7 | 一等奖 | 杨洋、董耀 | |
| 56 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川化工职业技术学院 | 孙楠、李智、陈强、王海金 | 团体 | 8 | 一等奖 | 严斌、张旭 | |
| 57 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都高新区通惠职业学院 | 赵磊、唐晓广、李文强、熊敬豪 | 团体 | 9 | 一等奖 | 熊家川 | |
| 58 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川交通职业技术学院 | 陈博博、王新科、杨鑫、杜星杰 | 团体 | 10 | 一等奖 | 杜佳安、陈政文 | |
| 59 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都工贸职业技术学院 | 曹川川、刘嘉威、王瑞鑫、孙江中 | 团体 | 11 | 一等奖 | 王瑞华、刘江明 | |
| 60 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都高新区通惠职业学院 | 刘旭、李超杰、李芳芳、彭家宇 | 团体 | 12 | 一等奖 | 熊家川 | |
| 61 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 宜宾职业技术学院 | 袁博、周义祥、侯彬阳、王杰 | 团体 | 13 | 一等奖 | 吴安玉、舒元佳 | |
| 62 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 达州职业技术学院 | 陈强、侯得强、张天林、高然 | 团体 | 14 | 一等奖 | 陈建宁、曹嘉琳 | |
| 63 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川工程职业技术学院 | 熊静豪、曾雪莹、李俊豪、杨晓娟 | 团体 | 15 | 一等奖 | 魏中明、田世华 | |
| 64 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川电力职业技术学院 | 熊鑫、任清波、段舒林、张世博 | 团体 | 16 | 一等奖 | 何毅、何明 | |
| 65 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都艺术职业学院 | 郭杰、何仁仁、许淑娟、李博 | 团体 | 17 | 一等奖 | 刘源、杨娟 | |
| 66 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都工贸职业技术学院 | 彭志、喻文强、罗毅、许静璇 | 团体 | 18 | 一等奖 | 王海生、程智勇 | |
| 67 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川交通职业技术学院 | 杨博、王超、唐鑫、李博 | 团体 | 19 | 一等奖 | 何山、李强 | |
| 68 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川铁路职业技术学院 | 张华云、谢宇、王宇旭、王露 | 团体 | 20 | 一等奖 | 周太平、熊永力 | |
| 69 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 绵阳职业技术学院 | 李耀刚、潘博博、李健、刘江金 | 团体 | 21 | 一等奖 | 杨洋、王怡 | |
| 70 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川化工职业技术学院 | 刘长松、杨星耀、李旭、杨开宇 | 团体 | 22 | 一等奖 | 王斌、熊家川 | |
| 71 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川工程职业技术学院 | 杨博、王超、李金、何江明 | 团体 | 23 | 一等奖 | 李海博、史希豪 | |
| 72 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都职业技术学院 | 代智文、杨丹、严浩明、李杰楠 | 团体 | 24 | 一等奖 | 肖健、陈佳宁 | |
| 73 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都艺术职业学院 | 涂博、薛博洋、余欣、黄雪东 | 团体 | 25 | 一等奖 | 李欣、袁震 | |
| 74 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都彭亨高等专科学校 | 罗文豪、黄永强、黄鑫、刘翰林 | 团体 | 26 | 一等奖 | 刘亮、李海平 | |
| 75 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 广安职业技术学院 | 熊静、熊强、王元、李等村 | 团体 | 27 | 一等奖 | 熊静、熊静 | |
| 76 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都职业技术学院 | 熊家豪、李俊宇、李瑞强、叶鹏 | 团体 | 28 | 一等奖 | 朱安佳、熊静博 | |
| 77 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 杨俊杰、潘朝阳、文超、吴大江 | 团体 | 29 | 一等奖 | 熊小东、王娜 | |
| 78 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 乐山四川天一学院 | 熊鑫、熊静、李杰、熊永成 | 团体 | 30 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 79 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都工贸职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 31 | 一等奖 | 王怡、李俊 | |
| 80 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川铁路职业技术学院 | 熊家豪、熊静、熊静、熊静 | 团体 | 32 | 一等奖 | 周太平、熊永力 | |
| 81 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 成都工贸职业技术学院 | 李博、李博、李博、李博 | 团体 | 33 | 一等奖 | 李海平、熊永力 | |
| 82 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 34 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 83 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 35 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 84 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 36 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 85 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 37 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 86 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 38 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 87 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 39 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 88 | 高职 | SCGZ2024004 | 地理空间信息类竞赛与处理 | | 四川国际标榜职业学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 40 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 89 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 1 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 90 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 2 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 91 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 3 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 92 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 4 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 93 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 5 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 94 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 6 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 95 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 7 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 96 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 8 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 97 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 9 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 98 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 10 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 99 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 11 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 100 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 12 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 101 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 13 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 102 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 14 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 103 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 15 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 104 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 16 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 105 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 17 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 106 | 高职 | SCGZ2024005 | 生产安全事故救援 | | 绵阳职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 18 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 107 | 高职 | SCGZ2024006 | 新能源汽车系统技术及应用 | | 四川电力职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 1 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 108 | 高职 | SCGZ2024006 | 新能源汽车系统技术及应用 | | 乐山职业技术学院 | 熊静、李元、李俊、李俊 | 团体 | 2 | 一等奖 | 熊家川、熊家川 | |

- 2 -

| 序号 | 组别 | 赛项编号 | 名称 | 分赛项名称 | 学校名称 | 姓名 | 奖项类别 | 名次 | 奖项 | 指导教师 | 备注 |
|------|----|-------------|-------------|-------|------------|----------|------|----|-----|---------|----|
| 1534 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 王宇、熊静 | 团体 | 16 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1535 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 17 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1536 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 18 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1537 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 19 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1538 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 20 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1539 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 21 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1540 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 22 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1541 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 23 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1542 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 24 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1543 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 25 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1544 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 26 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1545 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 27 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1546 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 28 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1547 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 29 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1548 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 30 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1549 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 31 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1550 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 32 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1551 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 33 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1552 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 34 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1553 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 35 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1554 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 36 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1555 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 37 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1556 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 38 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1557 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 39 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1558 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 40 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1559 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 41 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1560 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 42 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1561 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 43 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1562 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 44 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1563 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 45 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1564 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 46 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1565 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 47 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1566 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 48 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1567 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 49 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1568 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 50 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1569 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 51 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1570 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 52 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1571 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 53 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1572 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 54 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1573 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 55 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1574 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 56 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1575 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 57 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1576 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 58 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1577 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 59 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1578 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 60 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1579 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 61 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1580 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 62 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1581 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 63 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1582 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 64 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1583 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 65 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1584 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 66 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1585 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 67 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1586 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 68 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1587 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 69 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1588 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 70 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1589 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 71 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |
| 1590 | 高职 | SCGZ2024008 | 小学教育专业设计类竞赛 | | 四川水利职业技术学院 | 熊静、李元、李俊 | 团体 | 72 | 三等奖 | 熊家川、熊家川 | |

3.3.8 【省级】学生参加四川省大学生职业规划大赛获省级银奖



3.3.9 【省级】2025 年蓝桥杯竞赛获国家级行业协会二等奖 1 项、三等奖 2 项



蓝桥杯大赛

获奖证书

绵阳飞行职业学院余文卓：

荣获第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术
专业人才大赛四川赛区单片机设计与开发职业院
校组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：1609001000

证件号码：511302200407081436

工业和信息化部
人才交流中心

蓝桥杯大赛组委会
组织委员会

2025年5月26日

蓝桥杯大赛

获奖证书

绵阳飞行职业学院梁靖宇：

荣获第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术
专业人才大赛四川赛区单片机设计与开发职业院
校组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：091500699

证件号码：420111200403120517



2024年4月29日

3.3.10 【省级】2024 年蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛三等奖
(四川赛区)

| 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会 | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|------|------|----------|-----|--------|
| 第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛一个人赛省赛（电子类） | | | | | | | |
| 省份 | 学校名称 | 准考证号 | 考生姓名 | 指导老师 | 科目名称 | 奖项 | 是否进入国赛 |
| 四川 | 绵阳飞行职业学院 | 15352409 | 梁靖宇 | 蒋涛 | 单片机设计与开发 | 三等奖 | — |

蓝桥杯大赛组委会
2024年6月6日

3.3.11 【省级】2025 年第五届全国院校空中乘务专业技能大赛南部赛区
复赛获省级行业协会一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项





3.3.12 【省级】2023 年全国行业职业技能竞赛--全国汽车维修服务职业技能竞赛四川省选拔赛学生组获省级一等奖 1 项、二等奖 1 项



3.3.13 【省级】第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛四川赛区高职高专非英语类专业组获省级二等奖4项、三等奖4项



3.3.14 【省级】2024年四川省大学生田径比赛体育道德风尚奖



3.3.15 【省级】2025 年四川省大学生田径运动会获省级第四名、第五名、第七名、第七名、第八名



3.3.16 【省级】2025 年四川省大学生乒乓球比赛获省级双打第四名、省级优秀运动员 1 项



| 2025年四川省大学生乒乓球比赛 | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| 优秀运动员（149名） | | | | |
| 陶韦仲 | 杨文杰 | 杨 欢 | 曾新宇 | 唐柯轩 |
| 刘长城 | 樊天惠 | 谢健权 | 何旭杨 | 郑嘉惠 |
| 李 馨 | 李 洋 | 曹 峰 | 王甜甜 | 杜苗苗 |
| 陈宇鑫 | 杨 洁 | 邓舒文 | 秦 成 | 李成辛 |
| 李忠泽 | 李祥婷 | 何 宇 | 雷蔚睿 | 吴梁军 |
| 岳 翠 | 陈明江 | 祝超宇 | 冯 悦 | 赵艺穗 |
| 李城佑 | 赵 涵 | 周甜甜 | 陈良豪 | 王熠可 |
| 罗鑫洋 | 宋慧敏 | 徐小秋 | 曹程浚 | 靳永航 |
| 罗成方 | 马 悦 | 邓松林 | 岳梦圆 | 丁小倩 |
| 付伟彬 | 鲁思锐 | 唐 毅 | 徐露莎 | 张远银 |
| 冉浪浪 | 安俊霖 | 黄 琪 | 王荟欣 | |

3.3.17 【省级】四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛足球高校组总决赛获省级三等奖



3.3.18 【省级】2024 年全国啦啦操联赛（成都站）——公开青年丙组——集体街舞自选动作获省级一等奖



3.3.19 【省级】“雄冠杯”2023 年四川省跆拳道超级联赛（总决赛） 个人品势（大学组） 冠军；73kg 个人竞技（大学组） 亚军；69kg 个人竞技（大学组）季军



3.3.20 【省级】“启航新征程，同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛获省级三等奖



3.3.21 【省级】中小学校和职业院校教师校长省级培训专家库 “专家”

四川省教师发展中心

川教师发〔2024〕1号

四川省教师发展中心
关于公布中小学校和职业院校教师校长
省级培训专家库专家名单的通知

各市（州）教育主管部门、各高等学校、有关单位：

为进一步加强我省中小学校和职业院校教师校长省级培训专家库专家管理，丰富培训专家资源，提高教师培训质量，按照《四川省教师发展中心关于遴选更新中小学校和职业院校教师校长省级培训专家库专家的通知》（川教师发〔2023〕27号），经个人申请、所在单位和教育主管部门逐级遴选推荐、省教师发展中心组织评审并公示的程序，遴选确定了一批基础教育和职业教育教师校长省级培训专家库专家，并对前两批中小学校和职业院校教师校长省级培训专家库专家进行了履职审查，现将入库专家名单（附件1-4）公布如下。

— 1 —

| 四川省教师发展中心遴选更新省级培训专家库专家名单（部分专家） | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--------------------|-----------|-----------|----------------------|--|
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 职务/职称 | 专业领域/研究方向 | 培训经历（专家、培训师等） | 主要培训成果（不超过3项） |
| 127 | 魏伟 | 成都工业学院教师 | 副教授 | 数学教育 | 担任数学专业负责人，负责数学专业建设。 | 1. 主持数学专业人才培养方案修订；2. 主持数学专业实训基地建设；3. 主持数学专业教学改革项目。 |
| 128 | 杨建平 | 四川省成都市武侯区金花寺小学 | 小学数学教师 | 数学教育 | 担任数学教研组组长，负责数学教研组工作。 | 1. 主持数学教研组工作；2. 担任数学教研组组长；3. 主持数学教研组工作。 |
| 129 | 魏建强 | 成都飞机工业集团成都飞机工业有限公司 | 高级工程师/副教授 | 数学教育 | 担任数学专业负责人，负责数学专业建设。 | 1. 主持数学专业人才培养方案修订；2. 主持数学专业实训基地建设；3. 主持数学专业教学改革项目。 |
| 130 | 李华 | 成都飞机工业集团成都飞机工业有限公司 | 高级工程师 | 数学教育 | 担任数学专业负责人，负责数学专业建设。 | 1. 主持数学专业人才培养方案修订；2. 主持数学专业实训基地建设；3. 主持数学专业教学改革项目。 |
| 131 | 王磊 | 四川省成都市武侯区金花寺小学 | 小学数学教师 | 数学教育 | 担任数学教研组组长，负责数学教研组工作。 | 1. 主持数学教研组工作；2. 担任数学教研组组长；3. 主持数学教研组工作。 |
| 132 | 刘杰 | 四川省成都市武侯区金花寺小学 | 小学数学教师 | 数学教育 | 担任数学教研组组长，负责数学教研组工作。 | 1. 主持数学教研组工作；2. 担任数学教研组组长；3. 主持数学教研组工作。 |
| 133 | 王磊 | 四川省成都市武侯区金花寺小学 | 小学数学教师 | 数学教育 | 担任数学教研组组长，负责数学教研组工作。 | 1. 主持数学教研组工作；2. 担任数学教研组组长；3. 主持数学教研组工作。 |
| 134 | 魏建强 | 成都飞机工业集团成都飞机工业有限公司 | 高级工程师/副教授 | 数学教育 | 担任数学专业负责人，负责数学专业建设。 | 1. 主持数学专业人才培养方案修订；2. 主持数学专业实训基地建设；3. 主持数学专业教学改革项目。 |
| 135 | 魏建强 | 成都飞机工业集团成都飞机工业有限公司 | 高级工程师 | 数学教育 | 担任数学专业负责人，负责数学专业建设。 | 1. 主持数学专业人才培养方案修订；2. 主持数学专业实训基地建设；3. 主持数学专业教学改革项目。 |

3.3.22 【市级】消防救援技术专业获得绵阳市 2023 年市级优势专业评选

中共绵阳市委教育工作委员会文件

绵委教工委发〔2023〕54号

中共绵阳市委教育工作委员会
绵阳市教育和体育局
关于公布绵阳市市级优势特色专业、市级
示范实训基地评选结果的通知

各在绵高校：

根据《关于印发〈绵阳市高等教育“三三工程”实施方案〉的通知》（绵委教工委发〔2020〕38号）和《关于立项建设市级优势特色专业和市级示范实训基地》（绵委教工委发〔2020〕55号）文件精神，我局组织开展了高等教育“三三工程”立项建设项目验收和新申报的市级优势特色专业、市级示范实训基地评选

— 1 —

附件 1

市级优势特色专业（34个）

| 序号 | 申报单位 | 专业名称 |
|----|-------------|-----------|
| 1 | 绵阳职业技术学院 | 装备制造工程技术 |
| 2 | 绵阳职业技术学院 | 现代物流 |
| 3 | 绵阳职业技术学院 | 机械设计与制造 |
| 4 | 绵阳职业技术学院 | 工程造价 |
| 5 | 绵阳职业技术学院 | 应用化工技术 |
| 6 | 绵阳职业技术学院 | 电子商务 |
| 7 | 绵阳职业技术学院 | 产品艺术设计 |
| 8 | 四川中医药高等专科学校 | 康复治疗技术专业 |
| 9 | 四川中医药高等专科学校 | 中药生产与加工 |
| 10 | 四川中医药高等专科学校 | 中药炮制 |
| 11 | 四川中医药高等专科学校 | 康复治疗技术 |
| 12 | 四川中医药高等专科学校 | 中药制剂技术 |
| 13 | 四川中医药高等专科学校 | 中药炮制 |
| 14 | 四川中医药高等专科学校 | 中药炮制技术 |
| 15 | 四川中医药高等专科学校 | 中药炮制 |
| 16 | 四川中医药高等专科学校 | 中药炮制 |
| 17 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 18 | 四川绵阳职业技术学院 | 幼儿发展与健康管理 |
| 19 | 四川绵阳职业技术学院 | 小学教育 |
| 20 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 21 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 22 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 23 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 24 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 25 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 26 | 四川绵阳职业技术学院 | 学前教育 |
| 27 | 绵阳职业技术学院 | 消防救援技术 |
| 28 | 四川汽车职业技术学院 | 新能源汽车技术 |
| 29 | 四川文化职业学院 | 数字媒体艺术 |
| 30 | 四川文化职业学院 | 音乐表演 |
| 31 | 绵阳职业技术学院 | 地理信息科学 |
| 32 | 绵阳职业技术学院 | 二创管理 |
| 33 | 绵阳职业技术学院 | 铁路运营服务 |
| 34 | 四川电子科技职业学院 | 物联网技术 |

— 3 —

3.4 科技服务

3.4.1 【省级】浙川东西部协作和对口支援蓝鹰工程绵阳飞行职业学院产教融合实训基地



3.4.2 【省级】浙川东西部协作和对口支援蓝鹰工程无人机驾驶员培训基地



3.4.3 【省级】浙川东西部协作和对口支援蓝鹰工程应急救援培训基地



3.4.4 【市级】航空实训示范基地、飞行专业实训基地或绵阳市 2023 年市级示范实训基地评选

中共绵阳市委教育工作委员会文件

绵委教工委发〔2023〕54号

中共绵阳市委教育工作委员会
绵阳市教育和体育局
关于公布绵阳市市级优势特色专业、市级
示范实训基地评选结果的通知

各在绵高校：

根据《关于印发〈绵阳市高等教育“三三工程”实施方案〉的通知》（绵委教工委发〔2020〕38号）和《关于立项建设市级优势特色专业和市级示范实训基地》（绵委教工委发〔2020〕55号）文件精神，我局组织开展了高等教育“三三工程”立项建设项目验收和新申报的市级优势特色专业、市级示范实训基地评选

附件2

市级示范实训基地（21个）

| 序号 | 实训基地名称 | 实训基地名称 |
|----|----------|----------|
| 1 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 2 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 3 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 4 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 5 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 6 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 7 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 8 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 9 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 10 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 11 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 12 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 13 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 14 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 15 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 16 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 17 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 18 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 19 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 20 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |
| 21 | 绵阳市教育体育局 | 绵阳市教育体育局 |

绵阳市教育和体育局办公室

2023年12月8日印发

3.4.5 【横向项目】高等职业院校无人机应用技术专业产教融合人才培养模式实践研究

合同编号：

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

技术服务合同

项目名称： 高等职业院校无人机应用技术专业
产教融合人才培养模式实践研究
委托方（甲方）：北川禹创智飞航空科技有限公司
受托方（乙方）：绵阳飞行职业学院有限公司
签订时间：2025 年 1 月
签订地点：北川禹创智飞科技有限公司
有效期限：1 年

填 写 说 明

一、 本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同示范文本，各技术合同登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、 本合同书适用于一方当事人（受托方）以技术知识为另一方（委托方）解决特定技术问题所订立的合同。

三、 签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、 本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、 当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

技术服务合同

委托方（甲方）：北川禹创智飞航空科技有限公司
住 所 地：四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇望崇街 5 号 704 室
法定代表人：陈东
项目联系人：詹竞童
联系方式：18148405077
通讯地址：四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇望崇街 5 号 704 室
传 真：0816-4229956
电子信箱：210662572@qq.com
受托方（乙方）：绵阳飞行职业学院有限公司
住 所 地：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道 16 号
法定代表人：李玉龙（院长）
项目组成员：张琮凯，陈东，詹竞童，郑保民，石孟雨，黄勇，张家铭，罗雨飞
联系方式：19181176653
通讯地址：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道 16 号
电 话：0816-4898293
电子信箱：877611385@qq.com

本合同甲方委托乙方就 高等职业院校无人机应用技术专业产教融合人才培养模式实践研究 项目进行专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条 甲方委托乙方进行技术服务的内容如下：

1. 技术服务的目标：探索适合高职院校的无人机应用技术专业产教

融合有效模式,为甲方及区域内无人机企业培养符合市场需求的高素质应用型人才,提升无人机产业竞争力与创新能力。

2. 技术服务的内容:

(1)梳理国内外无人机应用技术专业产教融合研究成果及成功案例,形成文献综述与分析报告;

(2)调研北川地区无人机产业及教育领域产教融合现状,开展案例分析、问卷调查及专家访谈,形成相关分析报告;

(3)结合甲方及区域产业需求,设计无人机应用技术专业产教融合模式(含合作机制、实践教学组织与管理等);

(4)实施所设计的产教融合模式,总结实践成果并形成实施方案与总结报告。

3. 技术服务的方式:

(1)乙方组织课题组成员开展文献研究、实地调研(含甲方及北川地区其他无人机企业、相关院校);

(2)乙方与甲方共同组织专家访谈、校企合作研讨会;

(3)乙方在甲方提供的实践场地开展部分学生实操教学与项目实训;

(4)乙方定期向甲方提交阶段性成果,双方共同评估与优化服务内容。

第二条 乙方应按下列要求完成技术服务工作:

1. 技术服务地点: 绵阳飞行职业学院有限公司校内及指定教学实践场所、甲方生产基地及北川地区相关无人机企业、院校;

2. 技术服务期限: 1年;

3. 技术服务进度: 在2025年之内完成研究,提交研究报告;

4. 技术服务质量要求:

(1)研究报告内容真实、数据准确,需涵盖北川地区产业特色及甲方实际需求;

(2)最终形成的产教融合模式应具有可操作性,能直接应用于甲方

与乙方的人才合作培养。

5. 技术服务质量期限要求：成果提交后 6 个月内，乙方对模式运行中出现的问题提供免费技术支持。

第三条 为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 提供技术资料：

- (1) 甲方近 3 年无人机产品类型、技术需求及人才招聘标准；
- (2) 甲方参与产教融合的既往案例及存在的问题总结；
- (3) 北川地区无人机产业政策及市场规模相关数据（甲方可获取部分）；
- (4) 甲方合作的其他院校产教融合经验材料（如有）。

2. 提供工作条件：

- (1) 提供甲方无人机生产车间、实训场地作为乙方学生实践基地；
- (2) 安排甲方技术骨干（不少于 3 名）担任乙方兼职教师，参与实践课程教学；
- (3) 为乙方调研团队提供必要的交通与食宿支持（限甲方所在区域）；
- (4) 提供无人机实操训练设备（含固定翼、多旋翼无人机共 5 架）及维护工具。

3. 其他：协助乙方联系北川地区其他无人机企业参与调研及访谈。

4. 甲方提供上述工作条件和协作事项的时间及方式：合同签订后一年内，通过线下交付或线上传输方式提供全部技术资料；工作条件及协作事项根据项目进度提前 5 个工作日协调确认。

第四条 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

- 1. 技术服务费总额为：人民币 2 万元（大写：贰元整）；

2. 技术服务费由甲方一次支付乙方。

具体支付方式和时间如下：

(1) 合同签订后一年内支付资金；

乙方单位名称、开户行和帐号如下：

单位名称：绵阳飞行职业学院有限公司

开户行：工商银行北川支行

账 号：2308421219100028651

第五条 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

甲方：

1. 保密内容（包括技术信息和经营信息）：乙方提交的未公开研究成果、产教融合模式设计方案、乙方教学资源及学生信息。

2. 涉密人员范围：甲方法定代表人、项目联系人及参与合作的技术骨干。

3. 保密期限：自收到保密信息之日起 3 年。

4. 泄密责任：若泄密给乙方造成损失，应赔偿乙方实际损失（含研究经费、名誉损失等）。

乙方：

1. 保密内容（包括技术信息和经营信息）：甲方提供的技术资料、生产工艺、人才需求数据、商业计划及未公开的企业运营信息。

2. 涉密人员范围：乙方课题组成员及参与项目的教师。

3. 保密期限：自收到保密信息之日起 3 年。

4. 泄密责任：若泄密给甲方造成损失，应退还已收服务费的 50% 作为违约金，并赔偿甲方实际损失。

第六条 本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在 15 日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 北川地区无人机产业政策发生重大调整，影响产教融合模式设

计；

2. 甲方经营方向变更，导致人才需求类型发生变化；
3. 乙方研究过程中发现更优的合作模式，需调整研究内容；
4. 不可抗力导致原计划无法执行。

第七条 双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

1. 乙方完成技术服务工作的形式：乙方完成技术服务工作的形式：提交 1 份研究报告（纸质版 4 份 + 电子版）。
2. 技术服务工作成果的验收标准：研究报告：内容完整、数据详实，符合研究计划要求。
3. 技术服务工作成果的验收方法：召开验收会议，乙方汇报研究成果，甲方及专家提出质询，乙方答辩后形成验收意见。
4. 验收的时间和地点：绵阳飞行职业学院有限公司会议室。

第八条 双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归双（甲、双）方所有。
2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归双（乙、双）方所有。

第九条 双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第四条约定，逾期支付技术服务费的，应当每日按逾期金额的 0.05% 向乙方支付违约金（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。
2. 甲方违反本合同第二条约定，未按时提供工作条件的，应当按逾期天数每日扣除服务费总额的 0.5% 作为违约金（逾期超过 30 日，甲方有权解除合同并要求退还已收费用）。
3. 乙方违反本合同第二条约定，未按进度提交成果的，应当每日按技术服务费总额的 0.05% 向甲方支付违约金；逾期超过 30 日的，

甲方有权解除合同并要求返还已支付款项（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

4. 乙方违反本合同第二条约定，成果未通过验收的，应当在30日内修改完善并重新提交验收，若二次验收仍未通过，退还已收服务费的60%。

第十条 双方确定，在本合同有效期内，甲方指定詹竞童为甲方项目联系人，乙方指定张琮凯为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 负责双方日常沟通，传递技术资料及成果；
2. 协调落实本合同约定的工作条件及协作事项；
3. 及时反馈对方提出的问题及意见，推动合同履行。

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方。未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十一条 双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；
2. 一方严重违约导致合同目的无法实现；
3. 北川地区无人机产业出现重大衰退，产教融合研究失去实际意义。

第十二条 双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第1种方式处理：

1. 提交绵阳仲裁委员会仲裁；
2. 依法向人民法院起诉。

第十三条 双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语，其定义和解释如下：

1. 产教融合：指职业学校与行业企业深度合作，将产业需求融入教学过程，实现人才培养与市场需求对接的办学模式；
2. 无人机应用技术专业：指培养掌握无人机设计、操控、维护及

行业应用技能的专业，涵盖农业植保、物流配送、环境监测等领域；

3. 研究报告：指本合同第二条第 3 款约定提交的报告及材料。

第十四条 与履行本合同有关的下列技术文件，经双方以书面签字确认方式确认后，为本合同的组成部分：

1. 技术背景资料：甲方提供的无人机产业人才需求报告；

2. 可行性论证报告：乙方提交的《无人机应用技术专业产教融合研究可行性分析》；

3. 技术标准：验收阶段专家出具的评审意见。

第十五条 双方约定本合同其他相关事项为：1. 本合同涉及的技术服务成果，乙方有权在学术领域发表论文或参加学术会议（需注明甲方支持，且不泄露甲方保密信息）；

2. 合同期满后，双方可根据成果应用情况，协商签订长期产教融合合作协议；

3. 本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议（补充协议与本合同具有同等法律效力）。

第十六条 本合同一式4份，具有同等法律效力。

第十七条 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方法定代表人 / 委托代理人：_____（签名）

甲方：_____（盖章）

年 月 日

乙方法定代表人 / 委托代理人：_____（签名）

乙方：_____（盖章）

年 月 日



电子发票(普通发票)



发票号码: 25512000000214705512

开票日期: 2025年09月11日

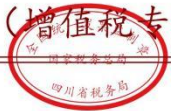
| | | | | | | | | |
|-------------|---|-------|---|----------------|----|-----------|--------|----------|
| 购买方信息 | 名称: 北川禹创智飞航空科技有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号: 91510726MAE258505E | 销售方信息 | 名称: 绵阳飞行职业学院有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号: 91510726MA67HNTH3E | | | | | |
| 项目名称 | | 规格型号 | 单位 | 数量 | 单价 | 金额 | 税率/征收率 | 税额 |
| *现代服务*技术服务费 | | | | | | 18867.92 | 6% | 1132.08 |
| 合计 | | | | | | ¥18867.92 | | ¥1132.08 |
| 价税合计(大写) | | ⊗贰万圆整 | | (小写) ¥20000.00 | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

开票人: 赵军

3.4.6 【横向项目】机场安全检查实训项目联合开发与运行维护



电子发票(增值税专用发票)



发票号码: 25512000000158729604

开票日期: 2025年07月04日

| | | | | | | | | |
|-------------|---|-------|---|----------------|----|-----------|--------|----------|
| 购买方信息 | 名称: 四川九洲永昌检测技术服务有限责任公司 统一社会信用代码/纳税人识别号: 91510726MADQX0EN1E | 销售方信息 | 名称: 绵阳飞行职业学院有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号: 91510726MA67HNTH3E | | | | | |
| 项目名称 | | 规格型号 | 单位 | 数量 | 单价 | 金额 | 税率/征收率 | 税额 |
| *现代服务*技术服务费 | | | | | | 28301.89 | 6% | 1698.11 |
| 合计 | | | | | | ¥28301.89 | | ¥1698.11 |
| 价税合计(大写) | | ⊗叁万圆整 | | (小写) ¥30000.00 | | | | |
| 备注 | 销方开户银行: 中国工商银行北川永昌支行; 银行账号: 2308421219100028651; | | | | | | | |

开票人: 赵军

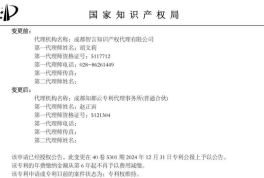
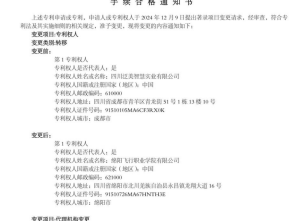
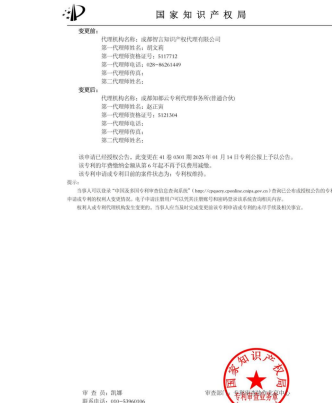
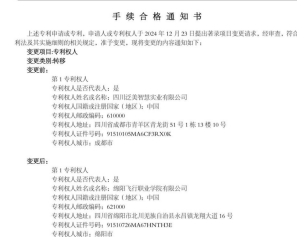
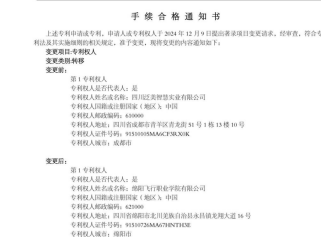
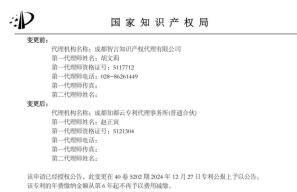
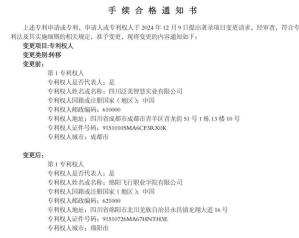
(增) 值 税 专 用 章
国家税务总局
四川省税务局

开票日期: 2025年07月04日

下载次数: 1

— 175 —

3.4.8 【国家级】发表成果相关专利《通航固定翼飞行模拟器的混合比杆》等5项



3.4.9 【国家级】“互联网”+时代高职英语信息化教学模式改革研究
(JYFZ101791) 获国家级结题



3.4.10 【省级】部分省级教育教学研究课题

(1) 基于电信云的高职教育“云网融合助力教育数字化”创新实证研究——以绵阳飞行职业学院为例

四川省教育信息化与大数据中心

2024年四川省教育信息技术研究课题 立项通知书

绵阳飞行职业学院：

经专家组评审，四川省教育信息技术科研课题领导小组审定，你(们)单位所申报的课题已被确立为2024年度四川省教育信息技术研究课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：《基于电信云的高职教育“云网融合助力教育数字化”创新实证研究——以绵阳飞行职业学院为例》

课题负责人：张娅

立项编号：2024KTPSLX324

经费来源：自筹

课题单位收到立项通知书后，要尽快制定详实的实施方案，并在三个月内组织开题。按照研究周期将开题报告、中期报告、重要活动、重要变更和研究成果等及时提交至四川省教育信息技术科研课题网。

四川省教育信息技术科研课题实行分级管理，课题重要变更和延期申请均需课题所在单位县（市、区）、市（州）电教教研课题管理部门审批，签署意见后提交省课题办审核备案（高校须由科研管理部门审批后提交）。课题名称及课题主研人员原则上中期评估以后不再变更。



验证网站：<https://zsprint.scedu.com.cn/ex>

四川省教育信息化与大数据中心
(四川省电教馆)



(2) AI 使用对大学生创新行为的影响机制研究

四川省心理健康教育研究中心

2025 年度项目立项通知书

邓永光同志：

您主持的四川省心理健康教育研究中心2025年度课题《AI使用对大学生创新行为的影响机制研究》已获批。项目参与人员：资建民、李玉龙、单招霞、谭显辉、朱志海、黄曦。项目类别：一般项目（自筹），项目批准号：XLJKJY2558B。

基地项目一经批准其申请书即成为有约束力的协议。课题组必须严格遵守相关规定，认真开展研究工作，加强学风建设，强化学术规范，在基地要求期限内完成经费报销，确保课题按时结题验收，取得高质量的研究成果。

四川省心理健康教育研究中心



(3) 基于养老产业需求的高职社区康复专业中国特色学徒制人才培养模式研究

四川天府老龄产业发展研究中心课题结项评审验收结果表

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 负责人 | 所在单位 | 评审结论 |
|----|------------|-------------------------------------|-----|--------------|------|
| 1 | TFLLCY2319 | 论老年大学的新闻宣传与教育工作——以成都市老年大学为例 | 李育青 | 成都市老年大学 | 优秀 |
| 2 | TFLLCY2303 | 农村留守老人互助养老意愿影响因素研究 | 何霖刚 | 西南科技大学 | 良好 |
| 3 | TFLLCY2304 | 银发经济时代智能家庭适老化需求影响因素及对策研究 | 张莉 | 西南科技大学 | 良好 |
| 4 | TFLLCY2305 | 老年人社区整合照护服务的实践研究 | 杨凤 | 西南财经大学天府学院 | 良好 |
| 5 | TFLLCY2306 | 新时代背景下养老服务管理人才法律素养 | 康帝青 | 西南医科大学 | 良好 |
| 6 | TFLLCY2313 | 积极老龄化视阈下老年糖尿病患者居家安全管理现状调查研究——以绵阳市为例 | 魏继鸿 | 绵阳市中心医院 | 良好 |
| 7 | TFLLCY2325 | 终身教育理念下老年友好型社会构建研究 | 叶正茂 | 成都开放大学 | 良好 |
| 8 | TFLLCY2329 | 基于养老产业需求的高职社区康复专业中国特色学徒制人才培养模式研究 | 沈怡 | 绵阳飞行职业学院 | 良好 |
| 9 | TFLLCY2312 | 体养融合视阈下老年体育发展策略研究 | 杨静 | 成都航空职业技术学院 | 合格 |
| 10 | TFLLCY2315 | 积极老龄化背景下老年人健康信息素养提升路径研究——基于教育生态学视角 | 夏莹 | 成都医学院 | 合格 |
| 11 | TFLLCY2317 | 积极老龄化视阈下西部三线城市退休老人再就业方式及策略研究 | 程茜 | 四川幼儿师范高等专科学校 | 合格 |
| 12 | TFLLCY2324 | 基于 OBE 理论的养老护理员失能照护能力分阶段提升策略研究 | 许晨 | 绵阳市中心医院 | 合格 |
| 13 | TFLLCY2331 | 老年肿瘤患者 VTE 防控的现状研究及应对策略探讨 | 苟敏 | 绵阳市中心医院 | 合格 |
| 14 | TFLLCY2203 | 音乐治疗介入养老照护的可行性研究 | 谢浩洋 | 四川文化艺术学院 | 合格 |
| 15 | TFLLCY2209 | 基于时间银行互助养老模式探讨四川省老年人养老需求——以雅安市为例 | 伍静薇 | 雅安职业技术学院 | 合格 |
| 16 | TFLLCY2301 | 四川省留守老人的社会网络与关爱策略研究 | 张毓玉 | 四川师范大学 | 申请延期 |
| 17 | TFLLCY2302 | 养老机构的临终关怀服务供给机制研究——以 C 机构临终关怀项目为例 | 雷震宇 | 西南财经大学天府学院 | 申请延期 |
| 18 | TFLLCY2308 | 养老领域高职应用型人才培育模式改革实践与思考 | 毕晓君 | 四川中医药高等专科学校 | 申请延期 |
| 19 | TFLLCY2309 | 中华优秀传统文化与老年友好型社会建构的耦合关系研究 | 张可心 | 四川传媒学院 | 申请延期 |
| 20 | TFLLCY2310 | 国外老年整合照护需求评估经验对我国的启示 | 周卫 | 四川中医药高等专科学校 | 申请延期 |

(4) 高职院校思政课程中人生观教育路径研究



3.4.11 部分技术服务协议

合同编号：

四川天府新区北理工创新装备研究院
绵阳飞行职业学院
之

战略合作框架协议

中国·成都·绵阳
2024年12月



战略合作框架协议

甲方：四川天府新区北理工创新装备研究院，法定代表人：陈亮

地址：四川天府新区集萃路 619 号，天府海创园 2 号地块 2 号楼 13 至 14 层

乙方：绵阳飞行职业学院，法定代表人：李玉龙

地址：四川省绵阳市北川羌族自治县永昌大道 16 号

四川天府新区北理工创新装备研究院（以下简称“研究院”），是四川省与北京理工大学开展政产学研用深度合作，共同建设的科研、教育、交流、成果转化和产业合作的总平台。研究院将充分发挥北京理工大学学科、人才优势，与成都在科技创新、产业发展、城市治理、人才培养等领域深化交流合作，瞄准科技前沿，联合创新攻关，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，促进科技成果在蓉转化应用。

绵阳飞行职业学院（以下简称“学院”）是经四川省人民政府批准成立，由四川泛美教育投资集团建立的大学专科层次的全日制高职院校，现有在籍学生近 10000 人，开设有飞行技术、民航服务、消防安全、信息技术、康养休闲、汽车工程类专业 20 个，建有 12 个实训基地（中心）。学院按照“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”的办学定位，不断推进产教融合、科教融汇，加快构建中国特色学徒制专业人才培养体系，

培养适应现代民航和区域经济社会发展的高素质技术技能人才，着力将学院建设成为一所集航空文化、产业文化、科技文化、羌文化相结合，产教人城相融合，产学研创用为一体的国内一流高职院校和未来新质产业大学。

甲乙双方经友好协商，决定本着平等互利、优势互补的原则，共同建立战略合作关系，并在互惠互利的基础上，共同达成以下框架协议。

一、合作宗旨

（一）双方本着“立足长远、资源共享、合作共赢、共同发展”的原则，建立战略合作关系。

（二）有效发挥双方优势，资源互补，立足服务国家战略，共同建立产教融合、校企合作体制机制，将科技创新成果融入到产业发展和专业人才培养体系之中，提高科技成果转化率与技术技能人才竞争力，共同促进双方合作目标和根本利益的实现。

（三）不断拓宽合作领域，创新合作模式，提升合作层次，协同助力高素质技术技能人才培养和绵阳低空经济及相关产业高质量发展。

二、合作内容

（一）共创科技专家与专业教师互聘机制

甲乙双方以建立科技创新团队和创新型专兼职教师团队为核心，将企业优秀科技人员和学院优秀专业教师互聘为兼职科技人员和客座教授，建立科技人员与专业教师互聘机制，共同促进科技研究与技术技能人才培养。

（二）共建产教融合实训基地

甲乙双方以产业需求为导向，以培养高素质技术技能人才为目标，充分利用双方优质科技与教育资源，加强科技研发项目与对应专业对接，创新产

教融合实训基地机制与模式，建立“产学研、训创用”功能育人平台，形成科技链、人才链、教育链对接产业链的新模式，协同打造“金基地”。

（三）共同开展专业与课程建设

甲乙双方立足当前科学技术发展前沿，以产业发展为依托，以专业建设、课程建设为载体，共同制定修订专业教学标准，将科技成果中的新技术、新工艺、新标准、新规范融入到专业人才培养方案、专业课程标准和人才培养过程中，协同打造“金专业”“金课程”，提高专业人才培养质量和水平。

（四）共同开展科研项目合作

甲乙双方共同在无人机、安全智能监测、康养等相关应用领域成立专项课题组，并提出所需要研究的关键技术与方向，做好不同路径的课题申报，以甲方为主、乙方为辅，共同开展科技项目研究、科技成果申报、科技成果转化，促进专业教师科技研发水平的提高。

（五）共同实施高端技术技能人才培养

甲乙双方根据市场人才需求，充分利用各自科技、设施设备、企业岗位和场地等优势资源和科技人才、技术人才优势，瞄准企业高端人才需求，共同开展技术技能人才培养，探索并创新中国特色学徒制人才培养新模式。

（六）共同开发专业数字教材

甲乙双方根据职业教育人才培养的类型特征和规律，共同开展以工作过程系统化为导向的课程体系开发，将科技前沿系统性知识融入课程内容中，编写具有数字新形态的专业活页式教材、技术手册、特色实践教学教材等，推进专业教学资源库建设，建立具有校企合作特色的数字教材与教学资源体系，协同打造“金教材”“金资源”。

（七）共同开拓合作市场



甲乙双方探索在市场需求牵引下，充分发挥双方科技和人才培养优势、资源和管理优势、区位和文化优势等，共同进行合作领域的市场推广，引领科学技术在低空经济领域、无人机应用及环境监测等领域的广泛应用，在为绵阳低空经济和产业发展以及区域经济社会发展做出积极贡献的同时，打造科技引领市场、校企深度合作新典范。

三、合作形式

本框架协议签订后，赓即推进以下事项：

（一）成立合作工作组并建立沟通机制，切实推进本战略合作协议下的具体合作事项并按双方商定方案执行落实具体合作事宜。

（二）本协议框架下涉及的具体业务，均须另行签订相应补充协议，并在符合国家法律法规且符合双方的业务审批条件和办理程序的前提下进行。本协议约定事项与补充协议不一致的，以补充协议为准，补充协议中没有约定的事项适用本协议。

四、保密条款

（一）甲乙双方应对其通过工作接触和通过其他渠道得知的对方商业秘密严格保密，未经对方事先书面同意，不得向第三方披露或用于本协议约定事项之外，否则应赔偿对方由此遭受的所有损失。“第三方”是指任何自然人、企业或其分支机构、代理、组织或其他实体，但不包括关联公司。关联公司包括但不限于双方的子公司、分公司、以及上述公司的权利义务继受人等。

（二）除本协议规定工作所需外，未经对方事先书面同意，不得擅自使

用、复制对方的技术资料、商业信息及其他资料。

(三) 一方因推广需要, 可向第三方披露双方之间的合作关系, 不受本条限制, 但应提前告知对方披露形式及披露内容。

(四) 本合同有效期内及终止后, 本保密条款仍具有法律效力。

五、合作期限

甲乙双方合作期限自协议签订之日起, 共五年。合作期限内, 合作内容可根据双方实际业务需求, 在双方充分协商的基础上, 自愿更改本协议合作范围。

六、不可抗力

(一) 因不可抗力导致甲乙双方或一方不能履行或不能完全履行本协议项下有关义务时, 双方相互不承担违约责任。但遇有不可抗力的一方或双方应于不可抗力发生后 15 日内将情况书面告知其他方, 并提供有关部门的证明。在不可抗力影响消除后的合理时间内, 一方或双方应当继续履行合同。

(二) 如遇国家法律、法规或政策变化, 致使本协议的全部或部分条款不再符合国家法律、法规或政策的要求, 双方应及时协商, 尽快修改有关条款。

七、协议的效力与适用

(一) 本框架协议为双方进行长期战略合作的指导性文件和基础, 对后续合作的具体内容, 双方在平等互利的基础上进一步商讨确定。

(二) 根据协议, 双方可视市场及双方发展需要不断增加合作内容, 但新增内容不得违反法律、法规或政策的要求, 否则一方有权拒绝履行。

(三) 在履行过程中双方另有特别约定的, 按特别约定执行, 具体合作事宜应另行协商并签署具体的合同。

八、附则

(一) 本框架协议之签署、效力、解释、履行及争议解决均适用中华人民共和国法律。本框架协议的变更及未尽事宜, 由双方另行友好协商解决或签订补充协议另行约定。



(二) 因本框架协议而产生或与之相关的任何争议, 均应由双方友好协商解决, 协商不成的, 由原告所在地人民法院管辖裁决。



(三) 因履行本协议涉及的书面通知的送达地址, 除另有约定外, 以本协议中双方的地址为准。一方送达地址变更未及时通知对方导致送达错误的, 视为对方已送达。

(四) 本协议自双方签字盖章之日起生效, 一式肆份, 双方各执贰份, 具有同等法律效力。

(五) 其他未尽事宜由双方共同协商确定。

甲方: 四川天府新区北理工创新装备研究院 乙方: 绵阳飞行职业学院

法人(授权代表)签字:  法人(授权代表)签字: 

日期: 2024 年 12 月 10 日

日期: 2024 年 12 月 10 日

无损检测培训合作协议

甲方：B&R International Personnel Certification Ltd.

公司地址：香港特别行政区九龙北京路1号第12层

公司注册编号：2890936

银行名称：香港上海汇丰银行有限公司

银行地址：香港特别行政区中西区皇后大道中1号汇丰银行总行6楼

银行账号：484-452479-838

银行国际代码（SWIFT）：HSBCHKHHKHH

乙方：绵阳飞行职业学院有限公司

公司地址：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道16号

纳税人识别号：9151 0726 MA67 HNTN 3E

银行名称：工商银行北川支行

银行地址：北川羌族自治县永昌镇石泉北街35号

银行账号：2308 4212 1910 0028 651

银行国际代码（SWIFT）：ICBKCNBJ

鉴于甲乙双方将在无损检测培训展开合作，经友好协商，特拟定本协议：

一、合作范围

合作范围具体涵盖以下内容：

（一）根据 EN ISO 9712 进行培训和考试

甲方在乙方办学场地内为其学生提供 EN ISO 9712 无损检测 2 级培训和考试服务。培训和考试按照 EN ISO 9712 标准的要求进行，考试通过者，将获得甲方颁发的 EN ISO 9712 无损检测人员资格证书。甲方协助乙方学生积累实操经验，使其满足认证要求。

（二）技术交流

甲方定期在乙方办学场地开展无损检测概论以及无损检测人员国际认证的讲座。

（三）甲方在 ut/rt/dr/et/pt/mt/vt 等无损检测方法中的两个方法进行培训。

（四）就业推荐

甲方对通过认证的学员进行就业推荐。合格学员试用期工资不低于 4800 元，转正后工资不低于 6000 元。

二、合作的延续与中止



(一) 本协议自双方法定代表签字之日起生效,有效期1年。经双方同意,可延续。合作合同可由双方法定代表根据本协议签署;

(二) 如果本协议一方不再被中华人民共和国行政主管部门承认或注册为法人,则立即终止;

(三) 本协议撤销后(立即生效),前提是本协议一方严重违反本协议——撤销的效力自向该方发出撤销本协议的书面通知之日起开始生效。

四、双方职责和义务

(一) 双方应对根据本协议提供的所有服务承担全部责任;

(二) 任何一方均不对因“不可抗力”事件而导致迟延履行,或未能履行其在本协议项下的任何义务承担责任;

(三) 声称发生“不可抗力”事件的一方应立即以书面形式通知另一方其延迟或停止的原因(以及可能的持续时间),并将采取一切合理措施来克服延迟或停止。

五、甲方的职责和义务

(一) 甲方应确保所有合作项目均由其符合资格的全职员工或合同员工执行;

(二) 甲方应提供必要的人员支持、制定培训计划,并为根据乙方认证方案通过考试的考生颁发 EN ISO 9712 无损检测人员证书。

六、乙方的职责和义务

(一) 乙方应提供必要的人员支持,协助甲方完成培训和认证考试工作;

(二) 乙方应确保培训和考试有足够的场地保障,同时对培训和考试的实操设备和零件提供安全的存储空间;

(三) 乙方先收取学员培训、考试、就业服务费用进行保管,待甲方完成培训、考试、就业服务后按约定比例全额支付给甲方。

七、服务价格

(一) 收费标准为 19800 元/生(含培训、考试、就业服务)。第一期培训学员按 9800 元/生(含培训、考试、就业服务),分成比例为甲方 80%,乙方 20%;

(二) 第二期及以后恢复正常收费标准(19800 元/生),双方分成比例不变。

八、保密协定

(一) 双方承诺其及其每位员工不得复制或泄露、传播或向任何第三方提供或将对方或对方任何关联公司的任何机密信息,但可能为公众所知的信息或与行政主管部门沟通所必需的信息,以及相关方明确授权的信息除外;

(二) 除双方公开提供的信息或双方同意的信息外,所有其他信息均被视为专有信息,并应视为机密;

(三) 本协议以及本协议项下的所有权利和义务均严格属于个人,在任何情况下,未经双方事先书面同意,不得以任何其他方式归属、转让或留给任何第三方,除非法律另有规定。

九、费用支付约定

(一) 培训合格学员就业安置到知名的航空公司、航空零部件企业和其他等等知名工业生产企业从事无损检测相关工作。如学员毕业半年内未完成就业安置,则全额退还费用。如学员本人无正当理由放弃从事无损检测相关工作,则费用不予退还,乙方将相关费用的 80% 支付给甲方;

(二) 培训完成未通过资格认证的学生,给予 2 次免费补考机会。若 2 次补考仍未通过,培训费不予退还,乙方将相关费用的 80% 支付给甲方(如学生培训考核不合格且放弃补考机会,原则上不予退还费用,如遇争议,由甲乙双方协商解决);



(三) 甲方未完成无损检测培训、人员资质认证和就业推荐服务，乙方不支付甲方相关费用。

十、其他约定

(一) 根据本协议发出的所有通知均应采用书面形式，并应亲自递送或通过电子邮件或通过快递服务等形式发出，通知在收到时即视为已发出；

(二) 本协议在中华人民共和国范围内生效，如出现争议需诉诸法律，在乙方属地法院或仲裁机构启动诉讼程序或仲裁；

(三) 本协议只能通过双方法定代表签署的书面修正协议进行修改或修订；

(四) 本协议一式两份，甲乙双方各执一份；

(五) 双方声明已阅读本协议，并且本协议的起草符合双方的真实意愿，并以认真、可理解和完全自愿的方式相互表明，最后法定代表人签字并盖章。

日期: 2024. 5. 6

For and on behalf of
B&R INTERNATIONAL PERSONNEL CERTIFICATION LIMITED

Authorized Signature(s)

日期: 2024. 5. 6



Authorized Signature(s)

B&R International Personnel Certification Ltd. 绵阳飞行职业学院有限公司



北川羌族自治县人力资源和社会保障局 2025-2028 年职业技能定点培训服务采购合同

合同编号: N5107262025000027

签订地点: 北川羌族自治县人力资源和社会保障局

签订时间: 2025 年 5 月 24 日

采购人(甲方): 北川羌族自治县人力资源和社会保障局

培训机构(乙方):

- (一) 绵阳飞行职业学院有限公司(牵头单位)
- (二) 绵阳市游仙区顺风职业培训学校
- (三) 绵阳市富乐铭典职业培训学校
- (四) 绵阳市微波电子职业培训学校
- (五) 北川羌族自治县“七一”职业中学
- (六) 绵阳市宏达职业培训学校
- (七) 绵阳市涪城区泓力职业培训学校
- (八) 三台县金鹰职业培训学校
- (九) 绵阳市中安职业培训学校有限公司

依据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》与绵阳市人社局、财政局《关于印发〈绵阳市职业培训实施办法〉的通知》(绵人社发〔2019〕10号)、《关于印发〈绵阳市职业培训补贴办法〉的通知》(绵人社发〔2019〕11号)、

《关于进一步做好企业职工等人员培训工作的通知》（绵人社办〔2020〕94号）、《关于调整全市职业培训补贴目录和标准的通知》（绵人社办〔2023〕64号）和四川省财政厅、人社厅《关于印发中央和省级就业创业补助资金管理办法的通知》（川财规〔2025〕2号）等有关法律法规、资金管理办法等规定，以及北川羌族自治县人力资源和社会保障局职业培训学校采购项目（项目编号：N5107262025000027）的《招标文件》，乙方的《投标文件》及《中标通知书》，甲、乙双方同意签订本合同。详细技术说明及其他有关合同项目的特定信息由合同附件予以说明，合同附件及本项目的《招标文件》、《投标文件》、《中标通知书》等均为本合同的组成部分。

第一条 项目基本情况

经公开采购招标，乙方作为北川羌族自治县人力资源和社会保障局职业技能培训的定点培训机构，承担相关培训项目。

第二条 合同期限

期限为叁年（自2025年9月1日至2028年8月31日止）。

第三条 服务内容与质量标准

（一）职业培训种类

1. 按绵阳市人社局、财政局《关于印发〈绵阳市职业培训补贴办法〉的通知》（绵人社发〔2019〕11号）和《关于调整全市职业培训补贴目录和标准的通知》（绵人社办〔2023〕64号）要求执行（本合同引用文件若因政策调整，按新文件规定执行，下同）。

具体职业（工种）：

| 类别 | 序号 | 职业编码 | 职业（工种） (带星号的为急需紧缺工种) |
|-----|----|------------|-------------------------|
| A 类 | 1 | 4-12-01-01 | 汽车维修工 |
| A 类 | 2 | 5-05-05-02 | 农机修理工 |
| A 类 | 3 | 6-18-01-01 | 车工 |
| A 类 | 4 | 6-18-01-02 | 铣工 |
| A 类 | 5 | 6-18-01-04 | 磨工 |
| A 类 | 6 | 6-18-01-05 | 镗工 |
| A 类 | 7 | 6-18-01-07 | 多工序数控机床操作调整工 |
| A 类 | 8 | 6-18-01-08 | 电切削工 |
| A 类 | 9 | 6-18-01-12 | 冲压工 |
| A 类 | 10 | 6-18-02-01 | 铸造工 |
| A 类 | 11 | 6-18-02-02 | 锻造工 |
| A 类 | 12 | 6-18-02-04 | 焊工★ |
| A 类 | 13 | 6-18-04-01 | 模具工 |
| A 类 | 14 | 6-20-01-01 | 装配钳工 |
| A 类 | 15 | 6-21-01-02 | 工程机械装配调试工 |
| A 类 | 16 | 6-22-02-01 | 汽车装调工 |
| A 类 | 17 | 6-29-03-01 | 机械设备安装工 |
| A 类 | 18 | 6-31-01-07 | 电机检修工 |
| A 类 | 19 | 6-31-01-09 | 工程机械维修工（堆场作业机械维修工） |

| | | | |
|-----|----|------------|-----------|
| A 类 | 20 | 6-31-01-10 | 机电设备维修工 |
| B 类 | 21 | 4-08-03-04 | 工程测量员 |
| B 类 | 22 | 4-12-03-01 | 家用电器产品维修工 |
| B 类 | 23 | 4-12-03-02 | 家用电子产品维修工 |
| B 类 | 24 | 4-14-03-04 | 眼镜定配工 |
| B 类 | 25 | 6-05-01-01 | 服装制版师 |
| B 类 | 26 | 6-05-02-02 | 工具钳工 |
| B 类 | 27 | 6-06-01-01 | 机修钳工 |
| B 类 | 28 | 6-06-03-01 | 手工木工 |
| B 类 | 29 | 6-06-03-02 | 机械木工 |
| B 类 | 30 | 6-18-02-03 | 金属热处理工 |
| B 类 | 31 | 6-20-02-01 | 锅炉设备制造工 |
| B 类 | 32 | 6-20-03-01 | 机床装调维修工 |
| B 类 | 33 | 6-20-04-00 | 电梯装配调试工 |
| B 类 | 34 | 6-21-03-00 | 缝制机械装配调试工 |
| B 类 | 35 | 6-23-03-15 | 无人机装调检修工 |
| B 类 | 36 | 6-23-04-01 | 摩托车装调工 |
| B 类 | 37 | 6-25-04-04 | 激光设备安装调试员 |
| B 类 | 38 | 6-24-03-01 | 电线电缆制造工 |
| B 类 | 39 | 6-24-03-02 | 光纤光缆制造工 |
| B 类 | 40 | 6-25-01-01 | 电容器制造工 |
| B 类 | 41 | 6-25-01-02 | 电阻器制造工 |

| | | | |
|-----|----|------------|-----------------|
| B 类 | 42 | 6-25-01-12 | 电子产品制版工 |
| B 类 | 43 | 6-25-02-05 | 半导体芯片制造工 |
| B 类 | 44 | 6-25-02-06 | 半导体分立器件和集成电路装调工 |
| B 类 | 45 | 6-25-02-07 | 磁头制造工 |
| B 类 | 46 | 6-25-02-03 | 液晶显示器件制造工★ |
| B 类 | 47 | 6-25-04-07 | 广电和通信设备电子装接工★ |
| B 类 | 48 | 6-25-04-08 | 广电和通信设备调试工 |
| B 类 | 49 | 6-25-04-09 | 物联网安装调试员 |
| B 类 | 50 | 6-25-04-10 | 智能硬件装调员 |
| B 类 | 51 | 6-29-03-03 | 电梯安装维修工 |
| B 类 | 52 | 6-29-03-05 | 制冷空调系统安装维修工 |
| B 类 | 53 | 6-29-03-06 | 锅炉设备安装工 |
| B 类 | 54 | 6-31-01-03 | 电工★ |
| B 类 | 55 | 6-31-01-07 | 变电设备检修工 |
| B 类 | 56 | 6-25-01-13 | 印制电路制作工 |
| C 类 | 57 | 4-03-02-01 | 中式烹调师 |
| C 类 | 58 | 4-03-02-02 | 中式面点师 |
| C 类 | 59 | 4-03-02-03 | 西式烹调师 |
| C 类 | 60 | 4-03-02-04 | 西式面点师 |
| C 类 | 61 | 4-03-02-06 | 营养配餐员 |
| C 类 | 62 | 4-03-02-07 | 茶艺师 |
| C 类 | 63 | 4-10-03-01 | 美容师 |

| | | | |
|-----|----|------------|-------------|
| C 类 | 64 | 4-10-03-02 | 美发师 |
| C 类 | 65 | 4-02-02-01 | 客运车辆驾驶员 |
| C 类 | 66 | 4-02-02-02 | 道路货运汽车驾驶员 |
| C 类 | 67 | 4-02-02-07 | 机动车驾驶教练员 |
| C 类 | 68 | 4-02-04-06 | 无人机驾驶员 |
| C 类 | 69 | 4-04-03-01 | 广播电视天线工 |
| C 类 | 70 | 4-04-04-02 | 网络与信息安全管理员 |
| C 类 | 71 | 4-04-05-01 | 计算机程序设计员 |
| C 类 | 72 | 4-04-05-02 | 计算机软件测试员 |
| C 类 | 73 | 4-04-05-05 | 人工智能训练师 |
| C 类 | 74 | 4-04-05-07 | 服务机器人应用技术员★ |
| C 类 | 75 | 4-06-01-01 | 物业管理师 |
| C 类 | 76 | 4-06-01-04 | 智能楼宇管理员 |
| C 类 | 77 | 4-07-05-03 | 消防设施操作员 |
| C 类 | 78 | 4-08-05-01 | 农产品食品检验员 |
| C 类 | 79 | 4-08-05-02 | 纤维检验员 |
| C 类 | 80 | 4-08-05-04 | 药物检验员 |
| C 类 | 81 | 4-08-05-05 | 机动车检测工 |
| C 类 | 82 | 4-08-05-06 | 计量员 |
| C 类 | 83 | 4-08-05-07 | 电子电气产品检验员 |
| C 类 | 84 | 4-08-08-08 | 广告设计师 |
| C 类 | 85 | 4-12-02-01 | 计算机维修工 |

| | | | |
|-----|-----|------------|---------|
| C 类 | 86 | 4-14-03-02 | 眼镜验光师 |
| C 类 | 87 | 5-01-01-01 | 种子繁育员 |
| C 类 | 88 | 5-01-02-01 | 农艺工 |
| C 类 | 89 | 5-01-02-02 | 园艺工 |
| C 类 | 90 | 5-01-02-03 | 食用菌生产工 |
| C 类 | 91 | 5-01-02-05 | 中药材种植员 |
| C 类 | 92 | 5-03-01-01 | 家畜繁殖员 |
| C 类 | 93 | 5-03-01-02 | 家禽繁殖员 |
| C 类 | 94 | 5-03-02-01 | 家畜饲养员 |
| C 类 | 95 | 5-03-02-02 | 家禽饲养员 |
| C 类 | 96 | 5-05-02-01 | 农作物植保员 |
| C 类 | 97 | 5-05-05-01 | 农机驾驶操作员 |
| C 类 | 98 | 5-05-06-02 | 棉花加工工 |
| C 类 | 99 | 6-01-01-01 | 制米工 |
| C 类 | 100 | 6-01-01-02 | 制粉工 |
| C 类 | 101 | 6-01-01-03 | 制油工 |
| C 类 | 102 | 6-01-02-00 | 饲料加工工 |
| C 类 | 103 | 6-02-06-01 | 酿酒师 |
| C 类 | 104 | 6-02-06-02 | 酒精酿造工 |
| C 类 | 105 | 6-02-06-03 | 白酒酿造工★ |
| C 类 | 106 | 6-02-06-04 | 啤酒酿造工 |
| C 类 | 107 | 6-02-06-07 | 品酒师 |

| | | | |
|-----|-----|------------|------------|
| C 类 | 108 | 6-01-04-01 | 畜禽屠宰加工工 |
| C 类 | 109 | 6-01-04-03 | 肉制品加工工 |
| C 类 | 110 | 6-01-04-04 | 蛋类制品加工工 |
| C 类 | 111 | 6-01-05-01 | 水产品加工工 |
| C 类 | 112 | 6-02-05-02 | 酱油酱类制作工 |
| C 类 | 113 | 6-02-03-03 | 罐头食品加工工 |
| C 类 | 114 | 6-02-01-01 | 糕点面包烘焙师 |
| C 类 | 115 | 6-02-06-10 | 茶叶加工工 |
| C 类 | 116 | 6-02-06-11 | 评茶师 |
| C 类 | 117 | 6-03-03-01 | 烟机设备操作工 |
| C 类 | 118 | 6-04-02-01 | 纺纱工 |
| C 类 | 119 | 6-04-02-02 | 缫丝工 |
| C 类 | 120 | 6-04-03-03 | 织布工 |
| C 类 | 121 | 6-04-06-02 | 纺织染色工 |
| C 类 | 122 | 6-04-06-03 | 印花工 |
| C 类 | 123 | 6-04-04-01 | 纬编工 |
| C 类 | 124 | 6-04-04-02 | 经编工 |
| C 类 | 125 | 6-04-04-03 | 横机工 |
| C 类 | 126 | 6-05-01-02 | 裁剪工 |
| C 类 | 127 | 6-05-01-03 | 缝纫工 |
| C 类 | 128 | 6-05-02-01 | 皮革及皮革制品加工工 |
| C 类 | 129 | 6-05-04-01 | 制鞋工 |

| | | | |
|-----|-----|------------|----------|
| C 类 | 130 | 6-07-01-03 | 造纸工 |
| C 类 | 131 | 6-07-01-01 | 制浆工 |
| C 类 | 132 | 6-07-02-00 | 纸箱纸盒制作工 |
| C 类 | 133 | 6-08-01-02 | 印刷操作员 |
| C 类 | 134 | 6-09-03-16 | 装裱师 |
| C 类 | 135 | 6-09-03-01 | 工艺品雕刻工 |
| C 类 | 136 | 6-10-02-02 | 炼焦工 |
| C 类 | 137 | 6-10-03-02 | 煤制油生产工 |
| C 类 | 138 | 6-10-03-03 | 煤制气工 |
| C 类 | 139 | 6-10-03-04 | 水煤浆制备工 |
| C 类 | 140 | 6-11-01-01 | 化工原料准备工 |
| C 类 | 141 | 6-11-01-02 | 化工单元操作工 |
| C 类 | 142 | 6-11-01-04 | 制冷工 |
| C 类 | 143 | 6-11-05-01 | 涂料生产工 |
| C 类 | 144 | 6-12-02-00 | 中药炮制工 |
| C 类 | 145 | 6-12-01-00 | 化学合成制药工 |
| C 类 | 146 | 6-12-05-01 | 生化药品制造工 |
| C 类 | 147 | 6-13-02-01 | 纺丝工 |
| C 类 | 148 | 6-14-01-01 | 橡胶制品生产工 |
| C 类 | 149 | 6-15-01-01 | 水泥生产工 |
| C 类 | 150 | 6-15-01-02 | 水泥混凝土制品工 |
| C 类 | 151 | 6-15-01-05 | 石膏制品生产工 |

| | | | |
|-----|-----|------------|------------|
| C 类 | 152 | 6-15-02-01 | 砖瓦生产工 |
| C 类 | 153 | 6-15-02-04 | 人造石生产加工工 |
| C 类 | 154 | 6-15-02-05 | 防水卷材制造工 |
| C 类 | 155 | 6-15-02-06 | 保温材料制造工 |
| C 类 | 156 | 6-15-02-07 | 吸音材料制造工 |
| C 类 | 157 | 6-15-03-02 | 玻璃及玻璃制品成型工 |
| C 类 | 158 | 6-15-03-04 | 玻璃制品加工工 |
| C 类 | 159 | 6-16-01-06 | 井下支护工 |
| C 类 | 160 | 6-16-01-12 | 矿山救护工 |
| C 类 | 161 | 6-17-01-05 | 高炉原料工 |
| C 类 | 162 | 6-17-01-06 | 高炉炼铁工 |
| C 类 | 163 | 6-17-01-07 | 高炉运转工 |
| C 类 | 164 | 6-17-02-02 | 炼钢工★ |
| C 类 | 165 | 6-17-02-05 | 整模脱模工 |
| C 类 | 166 | 6-17-03-02 | 铸管工 |
| C 类 | 167 | 6-17-04-01 | 铁合金原料工 |
| C 类 | 168 | 6-17-04-03 | 铁合金焙烧工 |
| C 类 | 169 | 6-17-05-01 | 重冶备料工 |
| C 类 | 170 | 6-17-05-02 | 重金属物料焙烧工 |
| C 类 | 171 | 6-17-05-05 | 电解精炼工 |
| C 类 | 172 | 6-17-06-01 | 氧化铝制工 |
| C 类 | 173 | 6-17-07-04 | 稀土冶炼工 |

| | | | |
|-----|-----|------------|---------------|
| C 类 | 174 | 6-17-07-04 | 贵金属冶炼工 |
| C 类 | 175 | 6-17-08-01 | 半导体辅料制备工 |
| C 类 | 176 | 6-17-09-01 | 轧制原料工 |
| C 类 | 177 | 6-17-09-05 | 金属材料热处理工 |
| C 类 | 178 | 6-17-09-10 | 铸轧工 |
| C 类 | 179 | 6-17-10-01 | 硬质合金混料工 |
| C 类 | 180 | 6-21-06-02 | 矫形器装配工 |
| C 类 | 181 | 6-21-06-04 | 假肢装配工 |
| C 类 | 182 | 6-24-04-00 | 电池制造工 |
| C 类 | 183 | 6-24-05-01 | 家用电冰箱制造工 |
| C 类 | 184 | 6-24-05-02 | 空调器制造工 |
| C 类 | 185 | 6-24-05-03 | 洗衣机制造工 |
| C 类 | 186 | 6-24-05-04 | 小型家用电器制造工 |
| C 类 | 187 | 6-25-01-11 | 电器接插件制造工★ |
| C 类 | 188 | 6-25-03-00 | 计算机及外部设备装配调试员 |
| C 类 | 189 | 6-25-04-07 | 电子设备装接工 |
| C 类 | 190 | 6-26-01-01 | 仪器仪表制造工 |
| C 类 | 191 | 6-28-01-11 | 锅炉操作工 |
| C 类 | 192 | 6-29-01-01 | 砌筑工 |
| C 类 | 193 | 6-29-01-02 | 石工 |
| C 类 | 194 | 6-29-01-03 | 混凝土工 |
| C 类 | 195 | 6-29-01-04 | 钢筋工 |

| | | | |
|-----|-----|------------|-------------|
| C 类 | 196 | 6-29-01-05 | 架子工 |
| C 类 | 197 | 6-29-01-06 | 装配式建筑施工员 |
| C 类 | 198 | 6-29-02-03 | 筑路工 |
| C 类 | 199 | 6-29-02-05 | 桥隧工 |
| C 类 | 200 | 6-29-02-08 | 防水工 |
| C 类 | 201 | 6-29-03-02 | 电气设备安装工 |
| C 类 | 202 | 6-29-02-11 | 电力电缆安装运维工 |
| C 类 | 203 | 6-30-05-01 | 起重装卸机械操作工 |
| C 类 | 204 | 6-30-05-05 | 挖掘铲运和桩工机械司机 |
| C 类 | 205 | 6-31-05-00 | 包装工 |
| C 类 | 206 | 6-31-07-01 | 工业机器人系统运维员★ |
| C 类 | 207 | 6-31-07-02 | 工业视觉系统运维员 |
| C 类 | 208 | 6-31-07-03 | 工业机器人系统操作员★ |
| D 类 | 209 | 3-01-01-06 | 城市管理网格员 |
| D 类 | 251 | 3-02-03-01 | 消防员 |
| D 类 | 210 | 3-02-03-08 | 应急救援员 |
| D 类 | 211 | 4-01-03-04 | 二手车经纪人 |
| D 类 | 212 | 4-01-06-01 | 电子商务师 |
| D 类 | 213 | 4-01-06-02 | 互联网营销师 |
| D 类 | 214 | 4-02-06-01 | (粮油)仓储管理员 |
| D 类 | 215 | 4-02-06-05 | 供应链管理师 |
| D 类 | 216 | 4-02-07-08 | 快递员 |

| | | | |
|-----|-----|------------|--------------|
| D 类 | 217 | 4-02-07-09 | 快件处理员 |
| D 类 | 218 | 4-03-01-02 | 客房服务员 |
| D 类 | 219 | 4-03-02-05 | 餐厅服务员 |
| D 类 | 220 | 4-03-02-08 | 咖啡师 |
| D 类 | 221 | 4-03-02-09 | 调酒师 |
| D 类 | 222 | 4-03-02-10 | 调饮师 |
| D 类 | 223 | 4-03-02-11 | 食品安全管理师 |
| D 类 | 224 | 4-07-03-02 | 劳动关系协调师 |
| D 类 | 225 | 4-07-03-04 | 企业人力资源管理师 |
| D 类 | 226 | 4-07-03-06 | 劳务派遣管理员 |
| D 类 | 227 | 4-07-05-01 | 保安员 |
| D 类 | 228 | 4-07-05-02 | 安检员（邮件快件安检员） |
| D 类 | 229 | 4-09-10-05 | 插花花艺师 |
| D 类 | 230 | 4-09-08-02 | 生活垃圾清运工 |
| D 类 | 231 | 4-09-08-03 | 生活垃圾处理工 |
| D 类 | 232 | 4-10-01-01 | 育婴员 |
| D 类 | 233 | 4-10-01-03 | 保育师★ |
| D 类 | 234 | 4-10-01-04 | 孤残儿童护理员 |
| D 类 | 235 | 4-10-01-05 | 养老护理员★ |
| D 类 | 236 | 4-10-01-06 | 家政服务员★ |
| D 类 | 237 | 4-10-03-03 | 美甲师 |
| D 类 | 238 | 4-10-04-01 | 保健调理师 |

| | | | |
|-----|-----|------------|------------------|
| D 类 | 239 | 4-10-04-02 | 保健按摩师 |
| D 类 | 240 | 4-10-08-01 | 网约配送员 |
| D 类 | 241 | 4-10-08-02 | 汽车代驾员 |
| D 类 | 242 | 4-13-01-05 | 全媒体运营师 |
| D 类 | 243 | 4-14-01-03 | 健康照护师 |
| D 类 | 244 | 4-14-02-01 | 公共营养师★ |
| D 类 | 245 | 4-14-02-02 | 健康管理师★ |
| D 类 | 246 | 4-14-04-01 | 防疫员 |
| D 类 | 247 | 4-13-04-03 | 家庭教育指导师 |
| D 类 | 248 | 4-14-06-02 | 民宿管家 |
| D 类 | 249 | 4-14-06-02 | 社会体育指导员 |
| D 类 | 250 | 5-02-03-01 | 护林员 |
| E 类 | 251 | | AutoCAD 机械设计★ |
| E 类 | 252 | | AutoCAD 建筑设计 |
| E 类 | 253 | | 办公软件应用 |
| E 类 | 254 | | 局域网管理 |
| E 类 | 255 | | 3DMAX 图形图像处理 |
| E 类 | 256 | | CorelDraw 图形图像处理 |
| E 类 | 257 | | Photoshop 图形图像处理 |
| E 类 | 258 | | 会计软件应用 |
| E 类 | 259 | | 工程建设领域劳资管理 |
| E 类 | 260 | | 中医康复理疗 |

| | | | |
|-----|-----|--|-----------|
| E 类 | 261 | | 中餐宴会摆台 |
| E 类 | 262 | | 产后康复服务 |
| E 类 | 263 | | 人工智能图像识别 |
| E 类 | 264 | | 传感器应用 |
| E 类 | 265 | | 单片机应用 |
| E 类 | 266 | | 大数据应用开发 |
| E 类 | 267 | | 头发洗护 |
| E 类 | 268 | | 宜宾燃面 |
| E 类 | 269 | | 家畜（禽）疫病防治 |
| E 类 | 270 | | 小儿推拿 |
| E 类 | 271 | | 川菜点菜 |
| E 类 | 272 | | 巴中魔芋 |
| E 类 | 273 | | 心理健康指导 |
| E 类 | 274 | | 文书档案整理 |
| E 类 | 275 | | 新娘妆容定制造型 |
| E 类 | 276 | | 枇杷种植 |
| E 类 | 277 | | 柑橘栽培 |
| E 类 | 278 | | 核桃栽培 |
| E 类 | 279 | | 档案数字化加工 |
| E 类 | 280 | | 植物微景观设计 |
| E 类 | 281 | | 母婴护理 |
| E 类 | 282 | | 水稻栽培 |

| | | | |
|-----|-----|--|-----------|
| E 类 | 283 | | 水稻病虫害防治 |
| E 类 | 284 | | 江油肥肠 |
| E 类 | 285 | | 汽车空调安装 |
| E 类 | 286 | | 汽车维修接待 |
| E 类 | 287 | | 汽车综合检测与诊断 |
| E 类 | 288 | | 汽车美容 |
| E 类 | 289 | | 淡水鱼养殖 |
| E 类 | 290 | | 灯具安装 |
| E 类 | 291 | | 烹饪原料切配 |
| E 类 | 292 | | 物流信息管理 |
| E 类 | 293 | | 猪饲养 |
| E 类 | 294 | | 电商直播 |
| E 类 | 295 | | 畜（禽）卫生消毒 |
| E 类 | 296 | | 病患陪护 |
| E 类 | 297 | | 科技档案整理 |
| E 类 | 298 | | 红茶制作 |
| E 类 | 299 | | 纹绣 |
| E 类 | 300 | | 绵阳米粉 |
| E 类 | 301 | | 老人照护 |
| E 类 | 302 | | 网络直播营销★ |
| E 类 | 303 | | 网络采购 |
| E 类 | 304 | | 茶叶种植与管理★ |

| | | | |
|-----|-----|--|---------------|
| E 类 | 305 | | 茶鲜叶采摘 |
| E 类 | 306 | | 莲藕种植 |
| E 类 | 307 | | 西餐宴会摆台 |
| E 类 | 308 | | 评茶员 |
| E 类 | 309 | | 重庆小面制作 |
| E 类 | 310 | | 面包烘焙 |
| E 类 | 311 | | 鸡饲养 |
| E 类 | 312 | | 鸭饲养 |
| E 类 | 313 | | 黑茶制作 |
| E 类 | 314 | | 其他部省颁布的专项职业能力 |

（二）培训场地及方式

在北川羌族自治县境内，培训机构按主管部门要求，通过自主宣传、自主招生、自主培训，开展定向、订单式培训。培训机构根据学员居住情况就近选择村（社）会议室等场地作为培训场地，需集中县内某地培训的应选择符合安全标准的房屋作为培训场地。

（三）职业培训对象

北川县内户籍或长期居住的（居住半年以上）的防止返贫监测对象、毕业年度高校毕业生（含技工院校高级工班、预备技师班、技师班和特殊教育院校职业教育类毕业生，下同）、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员、就业困难人员等（以下统称六类人员）；企业新录用六类人员岗

位技能培训和参加新型学徒制培训、技师培训等符合条件的企业职工；市人社部门界定的农民工劳务品牌培训、返乡农民工创业培训人员；其他需人社、就业部门组织培训的人员。

（四）培训人数

按每年培训计划确定。具体计划另行通知，作为本合同组成部分。

（五）培训质量管理

按绵阳市人社局、财政局《关于印发〈绵阳市职业培训实施办法〉的通知》（绵人社发〔2019〕10号）、《关于印发〈绵阳市职业培训补贴办法〉的通知》（绵人社发〔2019〕11号）、《关于进一步做好企业职工等人员培训工作的通知》（绵人社办〔2020〕94号）要求执行。

第四条 服务费用及支付方式

（一）本项目服务费用组成

按绵阳市人社局、财政局《关于调整全市职业培训补贴目录和标准的通知》（绵人社办〔2023〕64号）规定的补贴标准执行。

（二）项目验收办法

乙方与甲方应严格按照四川省财政厅关于印发《四川省政府采购项目需求论证和履约验收管理办法》的通知（川财采〔2015〕32号）和绵阳市人社局、财政局《关于印发〈绵阳市职业培训实施办法〉的通知》（绵人社发〔2019〕10号）、《关于印发〈绵阳市职业培训补贴办法〉的通知》（绵人社发〔2019〕11号）、

《关于调整全市职业培训补贴目录和标准的通知》(绵人社办〔2023〕64号)的要求进行验收。

(三) 服务费支付方式:

实际培训结算费用按四川省财政厅、人社厅《关于印发中央和省级就业创业补助资金管理的通知》(川财规〔2025〕2号)和绵阳市人社局、财政局《关于印发〈绵阳市职业培训实施办法〉的通知》(绵人社发〔2019〕10号)、《关于印发〈绵阳市职业培训补贴办法〉的通知》(绵人社发〔2019〕11号)、《关于调整全市职业培训补贴目录和标准的通知》(绵人社办〔2023〕64号)文件规定的标准和要求拨付。

第五条 知识产权

乙方应保证所提供的服务或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的专利权、商标权或著作权等知识产权。

第六条 无产权瑕疵条款

乙方保证所提供的服务的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。如有产权瑕疵的,视为乙方违约。乙方应负担由此而产生的一切损失。

第七条 甲方的权利和义务

(一) 甲方有权对合同规定范围内乙方的服务行为进行监督和检查,拥有监管权。有权定期核对乙方提供服务所配备的人员数量。对甲方认为不合理的部分有权下达整改通知书,并要求乙方限期整改;

(二) 甲方有权根据合同约定的考评内容定期对乙方提供的服务进行考评, 并将考评结果向社会公开发布;

(三) 负责检查监督乙方管理工作的实施及制度的执行情况;

(四) 根据本合同规定, 按时向乙方支付应付服务费用;

(五) 国家法律、法规所规定由甲方承担的其它责任。

第八条 乙方的权利和义务

(一) 根据定点项目相应的职业标准和教学计划、大纲, 制定授课计划、组织实施培训; 向社会公示定点项目名称、培训内容、培训课时、补贴金额等内容并做好培训咨询和指导服务工作;

(二) 确保教学效果和培训质量, 严格按照课时标准实施培训, 培训结束后, 为学员申报相应的职业技能评价, 协助组织学员参加评价。积极为学员推荐就业岗位, 实现技能培训与就业岗位对接;

(三) 加强学员的安全教育、制定安全预案, 负责培训及评价期间学员的安全工作;

(四) 自觉接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导, 接受甲方的日常管理、指导服务和质量监管, 配合甲方开展年度检查。按甲方的要求上报信息。健全培训档案管理, 及时以班为单位做好培训资料整理归档;

(五) 对本合同规定的委托服务范围内的未移交甲方项目享有管理权及服务义务;

(六) 根据本合同的规定向甲方收取相关服务费用, 并有权

按本合同约定在本项目管理范围内管理及合理使用；

（七）及时向甲方通告本项目服务范围内有关服务的重大事项，及时配合处理投诉；

（八）国家法律、法规所规定由乙方承担的其它责任。

第九条 违约责任

（一）甲乙双方必须遵守本合同并执行合同中的各项规定，保证本合同的正常履行；

（二）如因乙方工作人员在履行职务过程中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给甲方造成损失或侵害，包括但不限于甲方本身的财产损失、由此而导致的甲方对任何第三方的法律责任等，乙方对此均应承担全部的赔偿责任。

第十条 不可抗力事件处理

（一）在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同；

（二）不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明；

（三）不可抗力事件延续 90 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

第十一条 解决合同纠纷的方式

在执行本合同中发生的或与本合同有关的争端，双方应通过友好协商解决，经协商在 60 天内不能达成协议时，应提交合同履

行地人民法院诉讼解决。

第十二条 年度考核及合同终止情形

(一) 年度考核。每年对上一年开展年度综合考核，考核内容包括：年度培训任务完成情况（30分）、办学条件（包括人员配备、培训场地、设施设备、工种设置、管理制度、师资力量等；20分）、教学管理和质量控制（包括教学计划、专题培训、财务管理、台账管理、课程安排、学员考勤、日志记录等；30分）、评价考试通过率（5分）、学员满意度（5分）、培训后就业率（10分）等内容。

根据年度考核评估总成绩，设优秀（90分以上）、良好（80—89分）、合格（70—79分）、不合格（69分以下）四个等次。考核结果将向市人社局报备并公开向社会发布，对考核结果优秀的颁发证书，考核不合格的予以整改并视情况暂停培训招生。

(二) 合同终止情形。出现以下情况之一时甲方可视情形单方面终止联合体合同或涉事培训机构合同关系，并追回已拨的财政补贴：

1. 将定点项目委托、转包给其他单位和个人的；
2. 弄虚作假，骗取培训经费补贴的；
3. 管理混乱，违规收费，造成社会不良影响的；
4. 未按培训计划组织培训，擅自删减培训内容、缩短培训课时的；
5. 没有开展定点项目培训的；

6. 经查属实且造成恶劣社会影响的投诉 2 次及以上，或发生重大安全责任事故、教育事故和其他重大事件的；
7. 拒绝接受相关部门监督、检查和管理的；
8. 司法机关确认存在违法违规行为或提出司法建议的；
9. 经查属实存在违反国家、省和本市相关法律法规规定的其他行为的；
10. 年度考评不合格，经限期三次整改仍不合格的。

合同变更、终止的，对已开班的学员，乙方继续做好培训、评价相关工作；对已招收还未开班的学员，乙方在甲方指导下，做好善后安排。

第十三条 合同生效及其他

（一）合同经双方法定代表人或授权委托代理人签字并加盖单位公章后自 2025 年 9 月 1 日生效；

（二）合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经政府采购监管部门审批，并签书面补充协议报政府采购监督管理部门备案，方可具备法律效力；

（三）本合同一式十二份，甲方一份、乙方九份、同级财政部门备案一份、采购代理机构一份，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：北川羌族自治县人力资源和社会保障局

法定代表人：（授权代表）

地址：

开户银行:

账号:

签约日期: 2025年 5月 21 日

乙方(盖章): 绵阳飞行职业学院有限公司

法定代表人: (授权代表)

地址: 四川省绵阳市游仙区太和大道16号

开户银行: 工商银行绵阳分行

账号: 2308 8012 1910 0028 051

签约日期: 2025年 5月 21 日

乙方(盖章): 绵阳市游仙区顺凤职业培训学校

法定代表人: (授权代表)

地址: 绵阳市游仙区五里堆南路41-301号

开户银行: 中国建设银行股份有限公司绵阳游仙支行

账号: 5100 1658 9910 5900 0774

签约日期: 2025年 5月 21 日

乙方(盖章): 绵阳市富乐铭职业培训学校

法定代表人: (授权代表)

地址: 绵阳市游仙区老龙山路14号

开户银行: 绵阳市农村合作银行涪城支行

账号: 88070120002136000

签约日期: 2025年5月21日

乙方(盖章): 绵阳市微波电子职业培训学校

法定代表人: (授权代表) 王楠

地址: 绵阳市涪城区费家巷89号

开户银行: 绵阳市商业银行涪城支行

账号: 03140140100002135

签约日期: 2025年5月21日

乙方(盖章): 北川羌族自治县“七一”职业中学

法定代表人: (授权代表) 付江华

地址: 北川羌族自治县小坝镇长征路100号

开户银行: 绵阳市商业银行股份有限公司北川羌族自治县支行

账号: 26620104005087

签约日期: 2025年5月21日

乙方(盖章): 绵阳市宏达职业培训学校

法定代表人: (授权代表) 王宏友

地址: 绵阳市游仙区游仙路195号

开户银行: 中国工商银行股份有限公司绵阳西山支行

账号: 2308 0025 0900 0001 451

签约日期: 2025年 5月 21 日

乙方(盖章): 绵阳市涪城区泓力职业培训学校

法定代表人: (授权代表) 邓永

地址: 绵阳市涪城区临园路东段41号

开户银行: 绵阳市商业银行涪城支行

账号: 0700120000410

签约日期: 2025年 5月 21 日

乙方(盖章): 三台县金鹰职业培训学校

法定代表人: (授权代表) 杨娟

地址: 绵阳市三台县北坝镇三百路4号

开户银行: 中国建设银行股份有限公司三台支行

账号: 51001657586059090506

签约日期: 2025年 5月 21 日

乙方(盖章): 绵阳市中安职业培训学校有限公司

法定代表人: (授权代表) 高永抄

地址: 绵阳市涪城区西羌家渠兴顺村六社

开户银行: 中国邮政储蓄银行股份有限公司绵阳市涪城支行

账号: 951004010017008839

签约日期: 2025年 5月 21 日

3.5 社会服务

3.5.1 学院承接北川羌族自治县人力资源和社会保障局 2025 年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训

【转扩】北川“蓝鹰工程”启航——首届东西部协作“蓝鹰之星”实训基地技能培训班圆满收官

绵阳人社 2025年05月21日 17:15 四川



点击上方蓝字关注我们！！

FOLLOW US

近日，绵阳飞行职业学院首届东西部协作“蓝鹰之星”实训基地技能培训班圆满结束，“蓝鹰之星”实训基地冠名培训班聚焦市场急需工种，开设会计软件应用、电工技术两大专业，共培养100名合格学员。在学员选拔上，通过综合考量学历基础、学习能力、职业兴趣等，从150余名报名者中选拔出具备培养潜力的学员，确保人才培养精准度。在教学过程中，精心设置数据录入、报表生成、电路连接、故障排查等课程，实行“案例教学+模拟实操+岗位实训”一体化模式，邀请资深教授、行业专家、企业技师现场授课，有力激活学员们的学习热情，课堂氛围异常浓厚。



北川羌族自治县人民政府办公室
请示、送审文件处理笺

北府办综〔2025〕457号 登记时间：5月15日

| | |
|------------------|---|
| 来文单位 及文 号 | 县人社局 北人社〔2025〕9号 |
| 文件标题 | 关于2025年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训实施方案的请示 |
| 领 导 批 示 | 同意 许露华 5/6 拟同意该实施方案。 杨勇 3/6 |
| 办公室意见 | 同意该方案。 5.18 |
| 股室 意见 | 县人社局请示同意《2025年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训实施方案》。建议同意该《实施方案》，并由县人社局、东西部协作办负责，严格资金使用补贴范围、补贴标准和实施步骤，确保资金安全。 妥否，呈请露华常委、杨勇副县长阅示，请桂源副主任审示。 黄毅 5 |

北川羌族自治县人力资源和社会保障局文件

北人社〔2025〕9号

签发人：滕跃清

北川羌族自治县人力资源和社会保障局 关于2025年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训 实施方案的请示

县人民政府：

根据《北川羌族自治县2025年东西部协作—劳务协作项目实施方案》和《中共北川羌族自治县委农村工作领导小组办公室关于对2025年东西部协作资金项目实施方案的批复》文件，我局认真谋划、积极推进，起草了《2025年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训实施方案》。

《方案》拟对职教在校学生和县内农村劳动力开展会计软件

应用、焊工等6个工种的培训，培养“下得去、留得住、用得上”的技术人才以提升劳动力就业技能增加务工收入，推进乡村全面振兴。培训参照相关文件确定了补贴范围、补贴标准和实施步骤，所需资金从东西部协作资金中列支。

妥否，请批示。

附件：2025年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训实施方案

北川羌族自治县人力资源和社会保障局

2025年5月14日

(联系人：席珍贵 联系电话：18011139023)

北川羌族自治县人力资源和社会保障局综合业务股

2025年5月14日印发

北川羌族自治县人力资源和社会保障局 2025年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训 实施方案

为进一步深化东西部劳务协作,深入实施“蓝鹰工程”,根据东西部劳务协作相关要求和《浙江省柯城区与四川省北川羌族自治县东西部劳务协作框架协议》、《北川羌族自治县2025年东西部协作—劳务协作项目实施方案》和《中共北川羌族自治县委农村工作领导小组办公室关于对2025年东西部协作资金项目实施方案的批复》,结合我县实际情况,拟组织实施2025年东西部劳务协作“蓝鹰工程”技能培训,提高职教学生和农村劳动力整体技能服务水平,促进高质量充分就业,助力乡村振兴。为确保培训取得实效,特制定本方案。

一、培训目标

(一)“蓝鹰工程”技能培训

县职教院校在校企合作的基础上,以企业需求和学校优势专业为纽带,以紧缺型、技术型岗位为主体,实现蓝领人才培养与企业人才需求精准对接,共同培养“下得去、留得住、用得上”的中高端蓝领技术人才。

(二)“蓝鹰之星”技能培训

结合我县农村劳动力培训需求，从实施职业技能培训工作着手，切实做好职业技能提升。利用东西部协作财政援助资金开展培训，提升劳动力就业技能和务工收入，推进乡村全面振兴。

二、培训时间

培训时间：2025年10月31日前。具体实施时间由职教院校、承训机构和有资质的企业根据实际情况安排。为避免工学和工训矛盾，承训机构可灵活安排课程表。

三、培训对象

“蓝鹰工程”技能培训为职教院校在校学生。“蓝鹰之星”技能培训为年龄在16周岁以上有培训需求的北川县内农村劳动力（按月领取养老待遇人员、财政补贴收入高于全市最低工资标准的村“两委”干部除外）。

四、培训人数

“蓝鹰工程”技能培训拟开展会计软件应用和电工两个工种培训各1期，“蓝鹰之星”技能培训拟开展焊工、汽车维修工、羌绣、竹编等工种的培训各1期，每期不超过50人。工种和人数具体以实施情况为准。

五、培训内容

“蓝鹰工程”培训学校遴选出与学校合作企业需求较大的工种。“蓝鹰之星”技能培训重点开展能促进转移就业和北川非遗传承的工种。

六、培训地点

“蓝鹰工程”技能培训在所在学校参加培训。“蓝鹰之星”技能培训根据培训需求意愿确定地点。

七、补贴标准

(一) 生活费用

对农村劳动力参加培训的，培训期间对参训学员的生活费用参照相关文件按 50 元/人/天的标准给予补贴（早餐 10 元、午餐 20 元、晚餐 20 元），承训机构在培训期间进行用餐签到，评用餐签到核算生活费用。对于在新北川培训需集中住宿的，按照《北川羌族自治县行政事业单差旅费管理试行办法》规定的 150 元内/人/天给予补贴。

(二) 培训费用

1. 纳入培训补贴目录且我市具备开展考核条件的职业(工种)。培训结束后参加职业技能评价考核且合格的，按取得相应的职业资格证书、职业技能等级证书或专项职业能力证书标准足额享受补贴。培训后经培训主体考核合格取得培训合格证、但职业技能评价考核未合格的，按照“单位学时补贴标准”计发补贴，单位学时补贴总额不得超过该职业(工种)初级工补贴(专项职业能力补贴)标准的80%。

2. 纳入培训补贴目录但我市不具备开展考核条件的职业(工种)。培训后由培训机构实施考核，取得培训合格证书的学员，按照“单位学时补贴标准”计发补贴，单位学时补贴总额不得超过该职业(工种)初级工补贴(专项职业能力补贴)标准的70%。

3. 对非遗特色等暂时未纳入补贴目录的工种。由第三方机构四川聚点人力资源服务有限公司对培训费用进行事前评估，中途退学人员按照评估报告中所能影响的金额明细扣减，如资料费、耗材费等。合格率在95%及以上的按评估金额拨付，合格率在95%以下的每有一个不合格的按照评估报告中所能影响的金额明细扣减30%。

以上1、2项参照《市人社局市财政局关于调整全市职业培训补贴目录和标准的通知》（绵人社办〔2023〕64号）文件中的补贴标准执行。

以上1、2、3项每名学员出勤率和每课时学员的到课率不低于80%。学员出勤率低于80%的不予补贴该学员的相应培训费用，每课时到课率低于80%的应当补课。

（二）评价费用

对自愿参加职业技能评价考核且合格的学员，承训机构凭评价机构出具的评价发票和成绩单申报补贴。

以上生活费用、培训费用和评价费用按照相应人数补贴至承训机构，参加培训的学员全程免费参加培训。

八、培训学时

培训学时按职业工种最新国家职业标准有学时要求执行，最新国家职业标准没有学时要求按不低于100个学时执行（国家职业标准查询地址：<http://biaozhun.osta.org.cn/>），专项职业能力和非遗特色工种培训按不低于40学时执行，每学时45分

钟。原则上每天不超过8学时，对于在新北川培训需集中住宿的培训班每天的具体学时数按照实际情况确定。

九、实施步骤

(一)机构确定。定点机构和县内企事业单位直接申报，其中县内企事业单位直接申报的应具有拟申报培训工种的资质。

(二)申请开班。培训机构向提前5个工作日向就业部门申请开班，经审核通过后启动培训。开班申请所需资料如下：

1. 北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训开班申请表（见附件2）；
2. 北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训参训学员花名册（见附件3）；
3. 人员身份证明材料；
4. 培训课程和考核方案；
5. 培训师资。

(五)组织培训。培训机构按培训课程组织施训，接受就业部门监管，缺课率超过80%的学员不能计入有效培训对象。

(六)结业考核。组织有需求的学员参加技能考核。对培训我市不具备考核条件的职业（工种），培训机构按考核方案对参加培训学员组织考核，考核通过的学员颁发合格证书。

(七)申请补贴。由承训机构申请，经就业部门审核、公示和人社部门审定等程序后，拨付至培训机构，申请补贴所需资料（原件审核后退回）：

1. 《北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训补贴申报表》(见附件4);

2. 《北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训补贴申报学员花名册》(见附件5);

3. 人员身份证明材料(学生证或身份证复印件);

4. 经就业部门审核通过的开班申请表复印件;

5. 培训学员签到册;

6. 评价考试成绩单;

7. 培训机构开据的行政事业性收费票据或税务发票原件和复印件。

十、资金来源

培训所需资金及第三方机构评审相关费用从东西部劳务协作专项资金(东西部协作省级统筹分配资金)中列支。

附件: 1. 绵阳市职业培训补贴目录及补贴标准

2. 北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训开班申请表

3. 北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训参训学员花名册

4. 北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训补贴申报表
5. 北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训补贴申报学员花名册

北川羌族自治县人力资源和社会保障局

2025年4月15日



附件 1

绵阳市职业培训补贴目录及补贴标准

| 类别 | 序号 | 职业编码 | 职业（工种） （带星号的为急需紧缺工种） | 目前能否开展考核评价 | 单位学时 补贴标准 （元/学时） | 取得职业资格证书、职业技能等级证书或专项职业能力证书（元） | | |
|-----|----|------------|-------------------------|------------|------------------------|-------------------------------|------|------|
| | | | | | | 初级 | 中级 | 高级 |
| A 类 | 1 | 4-12-01-01 | 汽车维修工 | 三方/院校 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 2 | 5-05-05-02 | 农机修理工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 3 | 6-18-01-01 | 车工 | 三方/院校 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 4 | 6-18-01-02 | 铣工 | 三方/院校 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 5 | 6-18-01-04 | 磨工 | 企业 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 6 | 6-18-01-05 | 镗工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 7 | 6-18-01-07 | 多工序数控机床操作调整工 | 企业 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 8 | 6-18-01-08 | 电切削工 | 企业 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 9 | 6-18-01-12 | 冲压工 | 企业 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 10 | 6-18-02-01 | 铸造工 | 企业 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 11 | 6-18-02-02 | 锻造工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 12 | 6-18-02-04 | 焊工★ | 三方/院校 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 13 | 6-18-04-01 | 模具工 | 企业 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 14 | 6-20-01-01 | 装配钳工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 15 | 6-21-01-02 | 工程机械装配调试工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 16 | 6-22-02-01 | 汽车装调工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 17 | 6-29-03-01 | 机械设备安装工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A 类 | 18 | 6-31-01-07 | 电机检修工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------------|--------------------|-------|----|------|------|------|
| A类 | 19 | 6-31-01-09 | 工程机械维修工（堆场作业机械维修工） | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| A类 | 20 | 6-31-01-10 | 机电设备维修工 | 否 | 20 | 3000 | 3400 | 3800 |
| B类 | 21 | 4-08-03-04 | 工程测量员 | 三方/院校 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 22 | 4-12-03-01 | 家用电器产品维修工 | 企业 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 23 | 4-12-03-02 | 家用电子产品维修工 | 企业 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 24 | 4-14-03-04 | 眼镜定配工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 25 | 6-05-01-01 | 服装制版师 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 26 | 6-05-02-02 | 工具钳工 | 三方/院校 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 27 | 6-06-01-01 | 机修钳工 | 三方/院校 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 28 | 6-06-03-01 | 手工木工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 29 | 6-06-03-02 | 机械木工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 30 | 6-18-02-03 | 金属热处理工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 31 | 6-20-02-01 | 锅炉设备制造工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 32 | 6-20-03-01 | 机床装调维修工 | 企业 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 33 | 6-20-04-00 | 电梯装配调试工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 34 | 6-21-03-00 | 缝制机械装配调试工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 35 | 6-23-03-15 | 无人机装调检修工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 36 | 6-23-04-01 | 摩托车装调工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 37 | 6-25-04-04 | 激光设备安装调试员 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 38 | 6-24-03-01 | 电线电缆制造工 | 企业 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 39 | 6-24-03-02 | 光纤光缆制造工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 40 | 6-25-01-01 | 电容器制造工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 41 | 6-25-01-02 | 电阻器制造工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 42 | 6-25-01-12 | 电子产品制版工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 43 | 6-25-02-05 | 半导体芯片制造工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------------|-----------------|-------|----|------|------|------|
| B类 | 44 | 6-25-02-06 | 半导体分立器件和集成电路装调工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 45 | 6-25-02-07 | 磁头制造工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 46 | 6-25-02-03 | 液晶显示器件制造工★ | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 47 | 6-25-04-07 | 广电和通信设备电子装接工★ | 企业/院校 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 48 | 6-25-04-08 | 广电和通信设备调试工 | 企业/院校 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 49 | 6-25-04-09 | 物联网安装调试员 | 院校 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 50 | 6-25-04-10 | 智能硬件装调员 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 51 | 6-29-03-03 | 电梯安装维修工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 52 | 6-29-03-05 | 制冷空调系统安装维修工 | 企业 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 53 | 6-29-03-06 | 锅炉设备安装工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 54 | 6-31-01-03 | 电工★ | 三方/院校 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 55 | 6-31-01-07 | 变电设备检修工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| B类 | 56 | 6-25-01-13 | 印制电路制作工 | 否 | 17 | 2500 | 2900 | 3300 |
| C类 | 57 | 4-03-02-01 | 中式烹调师 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 58 | 4-03-02-02 | 中式面点师 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 59 | 4-03-02-03 | 西式烹调师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 60 | 4-03-02-04 | 西式面点师 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 61 | 4-03-02-06 | 营养配餐员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 62 | 4-03-02-07 | 茶艺师 | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 63 | 4-10-03-01 | 美容师 | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 64 | 4-10-03-02 | 美发师 | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 65 | 4-02-02-01 | 客运车辆驾驶员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 66 | 4-02-02-02 | 道路货运汽车驾驶员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 67 | 4-02-02-07 | 机动车驾驶教练员 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 68 | 4-02-04-06 | 无人机驾驶员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |

| | | | | | | | | |
|----|----|------------|-------------|----|----|------|------|------|
| C类 | 69 | 4-04-03-01 | 广播电视天线工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 70 | 4-04-04-02 | 网络与信息安全管理员 | 院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 71 | 4-04-05-01 | 计算机程序设计员 | 院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 72 | 4-04-05-02 | 计算机软件测试员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 73 | 4-04-05-05 | 人工智能训练师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 74 | 4-04-05-07 | 服务机器人应用技术员★ | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 75 | 4-06-01-01 | 物业管理师 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 76 | 4-06-01-04 | 智能楼宇管理员 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 77 | 4-07-05-03 | 消防设施操作员 | 院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 78 | 4-08-05-01 | 农产品食品检验员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 79 | 4-08-05-02 | 纤维检验员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 80 | 4-08-05-04 | 药物检验员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 81 | 4-08-05-05 | 机动车检测工 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 82 | 4-08-05-06 | 计量员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 83 | 4-08-05-07 | 电子电气产品检验员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 84 | 4-08-08-08 | 广告设计师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 85 | 4-12-02-01 | 计算机维修工 | 院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 86 | 4-14-03-02 | 眼镜验光师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 87 | 5-01-01-01 | 种子繁育员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 88 | 5-01-02-01 | 农艺工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 89 | 5-01-02-02 | 园艺工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 90 | 5-01-02-03 | 食用菌生产工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 91 | 5-01-02-05 | 中药材种植员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 92 | 5-03-01-01 | 家畜繁殖员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 93 | 5-03-01-02 | 家禽繁殖员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------------|---------|---|----|------|------|------|
| C类 | 94 | 5-03-02-01 | 家畜饲养员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 95 | 5-03-02-02 | 家禽饲养员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 96 | 5-05-02-01 | 农作物植保员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 97 | 5-05-05-01 | 农机驾驶操作员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 98 | 5-05-06-02 | 棉花加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 99 | 6-01-01-01 | 制米工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 100 | 6-01-01-02 | 制粉工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 101 | 6-01-01-03 | 制油工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 102 | 6-01-02-00 | 饲料加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 103 | 6-02-06-01 | 酿酒师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 104 | 6-02-06-02 | 酒精酿造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 105 | 6-02-06-03 | 白酒酿造工★ | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 106 | 6-02-06-04 | 啤酒酿造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 107 | 6-02-06-07 | 品酒师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 108 | 6-01-04-01 | 畜禽屠宰加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 109 | 6-01-04-03 | 肉制品加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 110 | 6-01-04-04 | 蛋类制品加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 111 | 6-01-05-01 | 水产品加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 112 | 6-02-05-02 | 酱油酱类制作工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 113 | 6-02-03-03 | 罐头食品加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 114 | 6-02-01-01 | 糕点面包烘焙师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 115 | 6-02-06-10 | 茶叶加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 116 | 6-02-06-11 | 评茶师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 117 | 6-03-03-01 | 烟机设备操作工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 118 | 6-04-02-01 | 纺纱工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 119 | 6-04-02-02 | 缫丝工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------------|------------|----|----|------|------|------|
| C类 | 120 | 6-04-03-03 | 织布工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 121 | 6-04-06-02 | 纺织染色工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 122 | 6-04-06-03 | 印花工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 123 | 6-04-04-01 | 纬编工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 124 | 6-04-04-02 | 经编工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 125 | 6-04-04-03 | 横机工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 126 | 6-05-01-02 | 裁剪工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 127 | 6-05-01-03 | 缝纫工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 128 | 6-05-02-01 | 皮革及皮革制品加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 129 | 6-05-04-01 | 制鞋工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 130 | 6-07-01-03 | 造纸工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 131 | 6-07-01-01 | 制浆工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 132 | 6-07-02-00 | 纸箱纸盒制作工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 133 | 6-08-01-02 | 印刷操作员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 134 | 6-09-03-16 | 装裱师 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 135 | 6-09-03-01 | 工艺品雕刻工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 136 | 6-10-02-02 | 炼焦工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 137 | 6-10-03-02 | 煤制油生产工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 138 | 6-10-03-03 | 煤制气工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 139 | 6-10-03-04 | 水煤浆制备工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 140 | 6-11-01-01 | 化工原料准备工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 141 | 6-11-01-02 | 化工单元操作工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 142 | 6-11-01-04 | 制冷工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 143 | 6-11-05-01 | 涂料生产工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 144 | 6-12-02-00 | 中药炮制工 | 院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------------|------------|---|----|------|------|------|
| C类 | 145 | 6-12-01-00 | 化学合成制药工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 146 | 6-12-05-01 | 生化药品制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 147 | 6-13-02-01 | 纺丝工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 148 | 6-14-01-01 | 橡胶制品生产工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 149 | 6-15-01-01 | 水泥生产工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 150 | 6-15-01-02 | 水泥混凝土制品工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 151 | 6-15-01-05 | 石膏制品生产工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 152 | 6-15-02-01 | 砖瓦生产工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 153 | 6-15-02-04 | 人造石生产加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 154 | 6-15-02-05 | 防水卷材制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 155 | 6-15-02-06 | 保温材料制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 156 | 6-15-02-07 | 吸音材料制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 157 | 6-15-03-02 | 玻璃及玻璃制品成型工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 158 | 6-15-03-04 | 玻璃制品加工工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 159 | 6-16-01-06 | 井下支护工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 160 | 6-16-01-12 | 矿山救护工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 161 | 6-17-01-05 | 高炉原料工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 162 | 6-17-01-06 | 高炉炼铁工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 163 | 6-17-01-07 | 高炉运转工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 164 | 6-17-02-02 | 炼钢工★ | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 165 | 6-17-02-05 | 整模脱模工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 166 | 6-17-03-02 | 铸管工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 167 | 6-17-04-01 | 铁合金原料工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 168 | 6-17-04-03 | 铁合金焙烧工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 169 | 6-17-05-01 | 重冶备料工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 170 | 6-17-05-02 | 重金属物料焙烧工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------------|---------------|-------|----|------|------|------|
| C类 | 171 | 6-17-05-05 | 电解精炼工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 172 | 6-17-06-01 | 氧化铝制工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 173 | 6-17-07-04 | 稀土冶炼工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 174 | 6-17-07-04 | 贵金属冶炼工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 175 | 6-17-08-01 | 半导体辅料制备工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 176 | 6-17-09-01 | 轧制原料工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 177 | 6-17-09-05 | 金属材料热处理工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 178 | 6-17-09-10 | 铸轧工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 179 | 6-17-10-01 | 硬质合金混料工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 180 | 6-21-06-02 | 矫形器装配工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 181 | 6-21-06-04 | 假肢装配工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 182 | 6-24-04-00 | 电池制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 183 | 6-24-05-01 | 家用电冰箱制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 184 | 6-24-05-02 | 空调器制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 185 | 6-24-05-03 | 洗衣机制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 186 | 6-24-05-04 | 小型家用电器制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 187 | 6-25-01-11 | 电器接插件制造工★ | 企业 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 188 | 6-25-03-00 | 计算机及外部设备装配调试员 | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 189 | 6-25-04-07 | 电子设备装接工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 190 | 6-26-01-01 | 仪器仪表制造工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 191 | 6-28-01-11 | 锅炉操作工 | 企业 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 192 | 6-29-01-01 | 砌筑工 | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 193 | 6-29-01-02 | 石工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 194 | 6-29-01-03 | 混凝土工 | 院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 195 | 6-29-01-04 | 钢筋工 | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------------|-------------|-------|----|------|------|------|
| C类 | 196 | 6-29-01-05 | 架子工 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 197 | 6-29-01-06 | 装配式建筑施工员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 198 | 6-29-02-03 | 筑路工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 199 | 6-29-02-05 | 桥隧工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 200 | 6-29-02-08 | 防水工 | 三方 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 201 | 6-29-03-02 | 电气设备安装工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 202 | 6-29-02-11 | 电力电缆安装运维工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 203 | 6-30-05-01 | 起重装卸机械操作工 | 企业 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 204 | 6-30-05-05 | 挖掘铲运和桩工机械司机 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 205 | 6-31-05-00 | 包装工 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 206 | 6-31-07-01 | 工业机器人系统运维员★ | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 207 | 6-31-07-02 | 工业视觉系统运维员 | 否 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| C类 | 208 | 6-31-07-03 | 工业机器人系统操作员★ | 三方/院校 | 13 | 2000 | 2400 | 2800 |
| D类 | 209 | 3-01-01-06 | 城市管理网格员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 251 | 3-02-03-01 | 消防员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 210 | 3-02-03-08 | 应急救援员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 211 | 4-01-03-04 | 二手车经纪人 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 212 | 4-01-06-01 | 电子商务师 | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 213 | 4-01-06-02 | 互联网营销师 | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 214 | 4-02-06-01 | (粮油)仓储管理员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 215 | 4-02-06-05 | 供应链管理师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 216 | 4-02-07-08 | 快递员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 217 | 4-02-07-09 | 快件处理员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 218 | 4-03-01-02 | 客房服务员 | 院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 219 | 4-03-02-05 | 餐厅服务员 | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 220 | 4-03-02-08 | 咖啡师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------------|--------------|-------|----|------|------|------|
| D类 | 221 | 4-03-02-09 | 调酒师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 222 | 4-03-02-10 | 调饮师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 223 | 4-03-02-11 | 食品安全管理师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 224 | 4-07-03-02 | 劳动关系协调师 | 三方 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 225 | 4-07-03-04 | 企业人力资源管理师 | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 226 | 4-07-03-06 | 劳务派遣管理员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 227 | 4-07-05-01 | 保安员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 228 | 4-07-05-02 | 安检员(邮件快件安检员) | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 229 | 4-09-10-05 | 插花花艺师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 230 | 4-09-08-02 | 生活垃圾清运工 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 231 | 4-09-08-03 | 生活垃圾处理工 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 232 | 4-10-01-01 | 育婴员 | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 233 | 4-10-01-03 | 保育师★ | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 234 | 4-10-01-04 | 孤残儿童护理员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 235 | 4-10-01-05 | 养老护理员★ | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 236 | 4-10-01-06 | 家政服务员★ | 三方 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 237 | 4-10-03-03 | 美甲师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 238 | 4-10-04-01 | 保健调理师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 239 | 4-10-04-02 | 保健按摩师 | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 240 | 4-10-08-01 | 网约配送员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 241 | 4-10-08-02 | 汽车代驾员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 242 | 4-13-01-05 | 全媒体运营师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 243 | 4-14-01-03 | 健康照护师 | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 244 | 4-14-02-01 | 公共营养师★ | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 245 | 4-14-02-02 | 健康管理师★ | 三方/院校 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|------------|------------------|---|----|------|------|------|
| D类 | 246 | 4-14-04-01 | 防疫员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 247 | 4-13-04-03 | 家庭教育指导师 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 248 | 4-14-06-02 | 民宿管家 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 249 | 4-14-06-02 | 社会体育指导员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| D类 | 250 | 5-02-03-01 | 护林员 | 否 | 10 | 1500 | 1900 | 2300 |
| E类 | 251 | | AutoCAD 机械设计★ | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 252 | | AutoCAD 建筑设计 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 253 | | 办公软件应用 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 254 | | 局域网管理 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 255 | | 3DMAX 图形图像处理 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 256 | | CorelDraw 图形图像处理 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 257 | | Photoshop 图形图像处理 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 258 | | 会计软件应用 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 259 | | 工程建设领域劳资管理 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 260 | | 中医康复理疗 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 261 | | 中餐宴会摆台 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 262 | | 产后康复服务 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 263 | | 人工智能图像识别 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 264 | | 传感器应用 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 265 | | 单片机应用 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 266 | | 大数据应用开发 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 267 | | 头发洗护 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 268 | | 宜宾燃面 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 269 | | 家畜(禽)疫病防治 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 270 | | 小儿推拿 | 能 | 10 | 900 | | |
| E类 | 271 | | 川菜点菜 | 能 | 10 | 900 | | |

| | | | | | | |
|----|-----|--|-----------|---|----|-----|
| E类 | 272 | | 巴中魔芋 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 273 | | 心理健康指导 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 274 | | 文书档案整理 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 275 | | 新娘妆容定制造型 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 276 | | 枇杷种植 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 277 | | 柑橘栽培 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 278 | | 核桃栽培 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 279 | | 档案数字化加工 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 280 | | 植物微景观设计 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 281 | | 母婴护理 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 282 | | 水稻栽培 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 283 | | 水稻病虫害防治 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 284 | | 江油肥肠 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 285 | | 汽车空调安装 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 286 | | 汽车维修接待 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 287 | | 汽车综合检测与诊断 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 288 | | 汽车美容 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 289 | | 淡水鱼养殖 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 290 | | 灯具安装 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 291 | | 烹饪原料切配 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 292 | | 物流信息管理 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 293 | | 猪饲养 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 294 | | 电商直播 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 295 | | 畜(禽)卫生消毒 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 296 | | 病患陪护 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 297 | | 科技档案整理 | 能 | 10 | 900 |

| | | | | | | |
|----|-----|--|---------------|---|----|-----|
| E类 | 298 | | 红茶制作 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 299 | | 纹绣 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 300 | | 绵阳米粉 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 301 | | 老人照护 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 302 | | 网络直播营销★ | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 303 | | 网络采购 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 304 | | 茶叶种植与管理★ | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 305 | | 茶鲜叶采摘 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 306 | | 莲藕种植 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 307 | | 西餐宴会摆台 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 308 | | 评茶员 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 309 | | 重庆小面制作 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 310 | | 面包烘焙 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 311 | | 鸡饲养 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 312 | | 鸭饲养 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 313 | | 黑茶制作 | 能 | 10 | 900 |
| E类 | 314 | | 其他部省颁布的专项职业能力 | 否 | 10 | 900 |

附件 2

北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”
技能培训开班申请表

填报单位:

申报时间: 年 月 日

| | | | | | |
|----------------|----|--|----------|---------------------|----|
| 承训机构名称 | | | | | |
| 机构负责人 | | 联系电话 | | | |
| 经办人 | | 联系电话 | | | |
| 培训工种 | | 培训人数 | | | |
| 培训类别 | | 培训等级 | | | |
| 培训地点 | | 实训地点 | | | |
| 起止时间 | | 培训总课时 | | | |
| 考核验收标准 | | <input type="checkbox"/> 取得职业资格证书 <input type="checkbox"/> 取得职业技能等级证书 <input type="checkbox"/> 取得特种作业证书 <input type="checkbox"/> 取得专项职业能力证书 <input type="checkbox"/> 取得培训合格证书 | | | |
| 授课 教师 信息 | 姓名 | 年龄 | 从事职业(工种) | 职业资格(职业技能 或职称)等级 | 备注 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 使用教材 | | | | | |
| 培训机构意见 | | 经办人(签字): 负责人(签字): (单位盖章) 年月日 | | | |
| 就业部门意见 | | 审核人(签字): 负责人(签字): (单位盖章) 年月日 | | | |

说明: 1.培训类别指: 东西部协作“蓝鹰工程”培训、东西部协作“蓝鹰之星”培训;

2.本表一式两份, 由公共就业创业服务机构和培训机构各执一份。

附件 3

北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训参训学员花名册

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 文化程度 | 人员类别 | 身份证号 | 家庭住址 | 联系电话 | 本人签名 |
|----|----|----|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

填报单位:

人员类别是指: 1.防止返贫监测对象 2.职教学校 3.农村劳动者。

填报时间: 年 月 日

附件 4

北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”
技能培训补贴申报表

申报时间:

受理经办人:

申报编号:

| | | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|--|
| 单位名称 (章) | | | | | |
| 单位地址 | | | 单位类别 | | |
| 开户银行 | | | 账号 | | |
| 联系人 | | | 联系电话 | | |
| 培训时间 | 月 日至 月 日 | | 培训工种 | | |
| 参训人数 (人) | | 评价考试合格 人数(人) | | 自主考核合格 人数(人) | |
| 申请补贴金额 (元) | | | | | |
| 培训机构有关 情况说明 | 年 月 日 (盖章) | | | | |
| 以上表格内容由申请培训机构填写 | | | | | |
| 就业部门审核 意见 | 经办科(股) | | 负责人 | | |
| | 年 月 日 | | (盖章) 年 月 日 | | |
| 公示情况 | | | | | |
| 人社部门 审定意见 | (盖章) 年 月 日 | | | | |
| 补贴拨付情况 | 拨付时间 | 年 月 日 | | 经办人: 负责人: | |
| | 拨付金额 | ¥ | | 年 月 日 | |
| 备注 | | | | | |

注: 单位类别指院校机构、企业培训机构或民办职业培训机构。

附件 6
北川羌族自治县东西部协作“蓝鹰工程”技能培训补贴申报学员花名册

培训机构（章）： 培训类别： 工种： 培训等级： 培训时间： 至

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 身份证号码 | 家庭住址 | 联系电话 | 人员类别 | 学员签字 | 是否通过评价考核 | 是否通过自主考核 | 备注 |
|----|----|----|----|-------|------|------|------|------|----------|----------|----|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

单位负责人（签字）： 经办人： 联系电话： 填报日期： 年 月 日

3.5.2 学院获得绵阳市市级电工、钳工、养老护理员、消防设施操作员、电子商务师职业技能等级认定资格

绵阳市人力资源和社会保障局

绵人社函〔2024〕158号

绵阳市人力资源和社会保障局
关于绵阳飞行职业学院开展职业技能等级
认定工作备案的函

绵阳飞行职业学院：

你单位《关于职业技能等级认定工作备案申请》收悉，依据四川省人力资源和社会保障厅《关于全面推进职业技能等级认定工作的通知》（川人社规〔2022〕9号）、四川省职业技能鉴定指导中心《关于印发〈职业技能等级评价机构备案事项办理指南（试行）〉的通知》（川人社职鉴〔2023〕3号）文件有关要求，经绵阳市公共实训和技能评价指导中心组织评审，现同意你单位开展职业技能等级认定工作。机构备案号为 Y000051020013，备案有效期为3年（自2024年5月13日至2027年5月12日）。

附件：绵阳飞行职业学院开展职业技能等级认定职业
(工种)备案目录



抄送：省职业技能鉴定指导中心。

附件

绵阳飞行职业学院开展职业技能等级认定
职业(工种)备案目录

| 序号 | 职业名称 | 职业编码 | 工种名称 | 级别 | 技能标准/ 认定依据 |
|----|---------|------------|------|-------|---------------|
| 1 | 焊工 | 6-01-01-03 | | 5、4、3 | 国家标准 |
| 2 | 钳工 | 6-20-01-01 | | 5、4、3 | 国家标准 |
| 3 | 养老护理员 | 4-10-01-03 | | 5、4、3 | 国家标准 |
| 4 | 消防设施操作员 | 4-07-05-04 | | 5、4、3 | 国家标准 |
| 5 | 电子商务师 | 4-01-06-01 | / | 5、4、3 | 国家标准 |
| | | | 网络 | 5、4、3 | 国家标准 |
| | | | 跨境电商 | 5、4、3 | 国家标准 |

3.5.3 学院开展研学服务部分合作协议

绵飞院航空研学基地合作协议（同风立羽）

打印日期 :2025-06-11

基本信息表单

| 其他类合同申请 | | | |
|---------|--|-----------|--|
| 合同名称 | 绵飞院航空研学基地合作协议（同风立羽） | 合同编号 | MYFY-QT-2025030 |
| 合同申请人 | 王华璋 | 合同申请部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同经办人 | 王华璋 | 合同经办部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同执行人 | 王华璋 | 结算类型 | 收款 |
| 我方签约主体 | 绵阳飞行职业学院有限公司 | 合同币种 | 人民币 |
| 我方主体地位 | 乙方 | 合同总金额（含税） | 0.00 零元整 |
| 合同税率 | 0.06 | 合同税金 | 0.00 |
| 申请时间 | 2025-03-30 09:45 | 不含税金额 | 0.00 |
| 合同生效日期 | 2025-03-30 | 印章类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 主体单位合同章 主体单位公章 主体单位法人章 |
| 合同摘要 | 此合同是泛美蓝天（绵飞院）与同风立羽签订的航空研学基地合作协议，合同模版已在合同审批群通过，请各位领导审核。 | | |

相对方&标的物

自

相对方信息

| 序号 | 相对方名称 | 相对方主体地位 | 联系人 | 联系电话 | 备注 |
|----|-----------------|---------|-----|-------------|----|
| 1 | 四川省同风立羽文化发展有限公司 | 甲方 | 崔健 | 18990120001 | |

审批记录

| 时间 | 节点名称 | 操作者 | 操作 | 处理意见 |
|------------------|---------|-----|------|---------------|
| 2025-03-30 09:45 | 起草节点 | 王华璋 | 提交文档 | |
| 2025-03-30 11:57 | 培训部 | 王辉 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-03-30 11:58 | 泛美蓝天总裁 | 李赟 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-03-30 13:50 | 单位财务 | 邹勇 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-03-31 10:45 | 集团分管领导 | 龙强 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-04-01 10:51 | 经营管理部 | 何欢 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-04-01 11:48 | 财务、法务会审 | 王浩 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-04-01 13:52 | 财务、法务会审 | 王莹 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-04-02 09:17 | 审计监察 | 王龙秘 | 通过 | 同意 |

| | | | | |
|------------------|------|-----|----------------------------|----------------|
| | | | | (来自: 钉钉) |
| 2025-04-02 18:00 | 区域总裁 | 李玉龙 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-07 12:20 | 财务总监 | 梁芳 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-07 12:20 | 抄送节点 | 系统 | 抄送: "符颖锐;杜茜;刘研君;杨洋;陈欣;王承庆" | |
| 2025-04-07 12:20 | 结束节点 | 系统 | 结束流程 | |

权限

| | |
|------|---|
| 可阅读者 | 王鑫;陈妍;刘研君 |
| 可编辑者 | 只有相关人员可以编辑 |
| 附件权限 | 可拷贝者: <未限制> 可下载者: <未限制> 可打印者: <未限制> 支持的附件类型:      |

合作协议

甲方：四川省同风立羽研学文化发展有限公司

地址：四川省绵阳市江油市三合镇建设北路167号1栋1-2层1号

联系人：崔健

联系电话：18998012001

乙方：绵阳飞行职业学院有限公司（以下简称“乙方”）

地址：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道16号

联系人：张勇

联系电话：13981890743

税号：9151 0726 MA67 HNTN 3E

开户银行：绵阳市商业银行股份有限公司城郊支行

银行账户：03001100001271

甲、乙双方本着平等互利原则，经友好协商，自愿结成战略合作伙伴，就组织、承接“一日研学活动”活动进行合作，并在乙方所在地签订本协议，以资共同遵守。

1.0、合作纲领

1.1、合作宗旨

甲方与乙方的合作宗旨是通过双方的紧密合作，打造共赢、可持续发展的战略合作伙伴关系。

1.2、合作目标

双方相信，通过本次战略合作，能够帮助双方进一步提升整体运营效率、降低运营成本，实现双方未来的市场扩张策略并创造更大的商业价值，为提高中小学学生安全素养提供最专业的服务。

1.3、合作内容

一日研学活动的组织、承接。

1.4、活动时间（两年）

2025 年 3 月 24 日-2027 年 3 月 23 日

1.5、活动地点

绵阳飞行职业学院

2.0、费用标准

2.1、费用标准：

2.1.1、乙方按照以下标准向甲方收取参加本次活动的费用（以下简称“活动费”，含税）

北川研学：

单日研学 350 人以上 70 元/人；

单日研学低于 350 人拼团或定制；

活动费用包含：研学活动费用和午餐费。

活动费用不包含：学生、家长及甲方老师及其他工作人员往返交通费用、保险费用、在校自主消费费用。

2.1.2、乙方根据到访学校老师及甲方工作人员人数按每人每餐 20 元标准收取餐费。

2.2、费用支付方式

2.1 条所列费用，在每期活动开始前 1 个工作日甲方将第一天人数活动费用金额的 90%即人民币 / 元（大写 / ）以现金或转账方式支付给乙方，活动结束后当天双方按实际人数进行全额结算，由甲方以现金或转账方式支付给乙方后，乙方开具合法等额发票，票面税率为 6%。

3.0、合作双方的权利与义务

3.1、甲方的权利与义务

3.1.1、甲方负责推广相关研学旅行活动；

3.1.2、甲方负责取得学生参加本期次活动的必要授权（包括学生监护人的授权文件），负责参加活动学生及工作人员的往返交通运输和风险；

3.1.3、甲方需于活动开始前2天将活动人员名单发送给乙方。

3.1.4、甲方应做好学生的日常管理，并遵守乙方及活动所在学院的相关规定和纪律要求，确保活动正常进行；

3.1.5、按合同约定支付活动费用；

3.1.6、甲方应确保参与活动的学生、教师及甲方其他工作人员的身体状况能够胜任本次活动全部内容，不存在任何未以书面方式告知乙方的疾病。若活动过程中，甲方前述人员身体有任何不适的，应立即告知乙方并停止继续参加活动，前往具有合法资质的医疗机构及时展开救治；

3.1.7、甲乙双方为合作关系，甲方不得并确保其工作人员不得对外声称其为乙方股东、员工、教师等，不得以乙方合作方以外的其他任何名义进行任何活动。

3.2、乙方的权利与义务

3.2.1、乙方在绵阳飞行职业学院或乙方指定的其他场地内，提供优质且符合双方预订标准的研学旅行活动方案策划，并负责活动执行；

3.2.2、乙方活动营地已购买相应责任险，为在该场地内发生的意外事故提供安全保障。

3.2.3、活动过程中，乙方应确保甲方人员及财产安全；若因甲方人员违反乙方规章制度或者不听乙方安排而造成的损失，乙方不承担任何责任；

3.2.4、乙方有责任对甲方所提供的人员信息保密，不得泄露甲方提供的人员信息。

3.2.5、根据实际参与人数和协议约定的时间、方式提供发票并收取活动费用。

3.2.6、乙方当天提供餐品需餐食留样，每样菜品不少于125克，留存时间不低于

72 小时。

4.0、不可抗力

如果出现严重阻碍任何一方履行协议义务的不可抗力事件，或者此等不可抗力事件使得协议目的无法实现，则该方应当无任何延迟地通知另一方关于其履行协议义务或者履行部分协议义务受影响，并出具有权机关的证明。受到影响的义务履行部分应当推迟到不可抗力事件程序完成后。如因校方因素导致活动取消，由此造成的损失，甲乙双方与校方协商解决。

5.0、保密条款

本保密条款不因双方合作的终止而无效。在双方合作终止后两年内，本保密条款对双方仍具有约束力。

在任何时候，不论是在本合作协议有效期内还是合作协议终止以后，任何一方对在合作过程中了解的有关另一方的保密信息，均应承担保密义务。除非另一方书面同意，任何一方不得在任何时间向任何人透漏任何保密信息。

未经对方书面同意，任何一方不得将本合作协议内容，以任何方式透漏给第三方。

6.0、违约责任

除本协议另有约定外，任何一方违反本协议约定的，另一方有权解除合同，违约金为合同金额的 20%。

7.0、适用法律及争议解决

本协议的效力、解释、变更、执行及争议的解决等均适用中华人民共和国法律，没有相关法律规定的，参照通用的国际商业惯例和（或）行业惯例。

因执行本协议所发生的或与本协议有关的一切争议，双方应通过友好协商解决，如双方通过协商不能达成协议时，应提请成都仲裁委员会依其规则裁决。

8.0、期限

本合作协议自双方授权代表签字并加盖双方公章之日起生效，协议有效期在活动

结束之时即止。

本合作协议到期后，甲乙双方相互拥有续签同类协议的优先权。

9.0、协议附件

本协议未尽事宜及纠纷，双方本着友好协商原则解决。对本协议条款的任何修改、变更或增减，须经双方一致同意并以书面形式作出。

本协议项下的合作义务以及相关的商业条款如有不完善的部分，双方将协商另立书面说明，并作为本协议的附件，是本协议不可分割的一部分。

本协议附件及任何补充文件、修改文件作为本协议的一部分，与本协议具有同等的法律效力。当文件条款有冲突时，以修改后的文件条款优先适用；前后修改文件有冲突时，以后修改的文件优先适用；后订立的协议优先适用。

本协议的附件自甲、乙双方授权代表签字及加盖公章之日起开始生效，有效期将根据附件中的规定进行计算。

10.0、其他约定

如果本协议的任何条款被法院、仲裁机构或其他争议解决机构宣布为无效或无法执行，则该条款应被视为从本协议中删除，而本协议的其他条款应仍然完全有效。

此协议壹式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。

甲方（签章）：

四川省同凤立羽翔学文化发展有限公司

法定/授权代表人签字：

签字日期：2025.3.15



乙方（签章）：

绵阳飞行职业学院有限公司

法定/授权代表人签字：

签字日期：2025.3.15



绵飞院航空研学基地合作协议（学而知）

打印日期 :2025-06-11

基本信息表单

| 其他类合同申请 | | | |
|---------|--|-----------|--|
| 合同名称 | 绵飞院航空研学基地合作协议（学而知） | 合同编号 | MYFY-QT-2025034 |
| 合同申请人 | 王华璋 | 合同申请部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同经办人 | 王华璋 | 合同经办部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同执行人 | 王华璋 | 结算类型 | 收款 |
| 我方签约主体 | 绵阳飞行职业学院有限公司 | 合同币种 | 人民币 |
| 我方主体地位 | 乙方 | 合同总金额（含税） | 0.00 零元整 |
| 合同税率 | 0.06 | 合同税金 | 0.00 |
| 申请时间 | 2025-04-09 16:45 | 不含税金额 | 0.00 |
| 合同生效日期 | 2025-04-07 | 印章类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 主体单位合同章 主体单位公章 主体单位法人章 |
| 合同摘要 | 此合同是泛美蓝天（绵飞院）与四川学而知研学旅行社有限公司签订的航空研学基地合作协议，合同模版已在合同审批群通过，请各位领导审核。 | | |

相对方&标的物


| 相对方信息 | | | | | |
|-------|----------------|---------|-----|--------------|----|
| 序号 | 相对方名称 | 相对方主体地位 | 联系人 | 联系电话 | 备注 |
| 1 | 四川学而知研学旅行社有限公司 | 甲方 | 彭绍东 | 0816-2280016 | |

审批记录

| 时间 | 节点名称 | 操作者 | 操作 | 处理意见 |
|------------------|---------|-----|------|----------------|
| 2025-04-09 16:45 | 起草节点 | 王华璋 | 提交文档 | |
| 2025-04-09 17:43 | 培训部 | 王辉 | 通过 | 同意 |
| 2025-04-09 19:06 | 泛美蓝天总裁 | 李贺 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-09 21:43 | 单位财务 | 邹勇 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-09 21:58 | 集团分管领导 | 龙强 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-10 09:49 | 经营管理部 | 何欢 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-10 09:56 | 财务、法务会审 | 王浩 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-10 11:30 | 财务、法务会审 | 王莹 | 通过 | 同意 |
| 2025-04-10 15:31 | 审计监察 | 王龙秘 | 通过 | 同意 |
| 2025-04-11 10:36 | 区域总裁 | 李玉龙 | 通过 | 同意 |

| | | | | |
|------------------|------|----|----------------------------|----------------|
| | | | | (来自: 钉钉) |
| 2025-04-14 15:01 | 财务总监 | 梁芳 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-04-14 15:02 | 抄送节点 | 系统 | 抄送: "符颖锐;杜茜;刘研君;杨洋;陈欣;王承庆" | |
| 2025-04-14 15:02 | 结束节点 | 系统 | 结束流程 | |

权限

| | |
|------|---|
| 可阅读者 | 王鑫;陈妍;刘研君 |
| 可编辑者 | 只有相关人员可以编辑 |
| 附件权限 | 可拷贝者: <未限制> 可下载者: <未限制> 可打印者: <未限制> 支持的附件类型:      |

合作协议

甲方：四川学而知研学旅行社有限公司

地址：四川省绵阳市涪城区教育中路西园新居2幢1层2-3号

联系人：程健

联系电话：13699601800

乙方：绵阳飞行职业学院有限公司（以下简称“乙方”）

地址：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道16号

联系人：张勇

联系电话：13981890743

税号：9151 0726 MA67 HNTI 3E

开户银行：工商银行北川支行

银行账户：2308 4212 1910 0028 651

甲、乙双方本着平等互利原则，经友好协商，自愿结成战略合作伙伴，就组织、承接“一日研学活动”活动进行合作，并在乙方所在地签订本协议，以资共同遵守。

1.0、合作纲领

1.1、合作宗旨

甲方与乙方的合作宗旨是通过双方的紧密合作，打造共赢、可持续发展的战略合作伙伴关系。

1.2、合作目标

双方相信，通过本次战略合作，能够帮助双方进一步提升整体运营效率、降低运营成本，实现双方未来的市场扩张策略并创造更大的商业价值，为提高中小学学生安全素养提供最专业的服务。

1.3、合作内容

一日研学活动的组织、承接。

1.4、活动时间（5 年）

2025 年 4 月 1 日-2030 年 3 月 31 日

1.5、活动地点

绵阳飞行职业学院

2.0、费用标准

2.1、费用标准：

2.1.1、乙方按照以下标准向甲方收取参加本次活动的费用（以下简称“活动费”，含税）

北川研学（不参与年度累计）：

单日研学 350 人以上 70 元/人；

单日研学低于 350 人拼团或定制；

活动费用包含：研学活动费用和午餐费。

活动费用不包含：学生、家长及甲方老师及其他工作人员往返交通费用、保险费用、在校自主消费费用。

2.1.2、乙方根据到访学校老师及甲方工作人员人数按每人每餐 20 元标准收取餐费。

2.2、费用支付方式

2.1 条所列费用，在每期活动开始前 1 个工作日甲方将第一天人数活动费用金额的 90%即人民币 / 元（大写 / ）以现金或转账方式支付给乙方，活动结束后当天双方按实际人数进行全额结算，由甲方以现金或转账方式支付给乙方后，乙方开具合法等额发票，票面税率为 6%。

3.0、合作双方的权利与义务

3.1、甲方的权利与义务

3.1.1、甲方负责推广相关研学旅行活动；

3.1.2、甲方负责取得学生参加本期次活动的必要授权（包括学生监护人的授权文件），负责参加活动学生及工作人员的往返交通运输和风险；

3.1.3、甲方需于活动开始前2天将活动人员名单发送给乙方。

3.1.4、甲方应做好学生的日常管理，并遵守乙方及活动所在学院的相关规定和纪律要求，确保活动正常进行；

3.1.5、按合同约定支付活动费用；

3.1.6、甲方应确保参与活动的学生、教师及甲方其他工作人员的身体状况能够胜任本次活动全部内容，不存在任何未以书面方式告知乙方的疾病。若活动过程中，甲方前述人员身体有任何不适的，应立即告知乙方并停止继续参加活动，前往具有合法资质的医疗机构及时展开救治；

3.1.7、甲乙双方为合作关系，甲方不得并确保其工作人员不得对外声称其为乙方股东、员工、教师等，不得以乙方合作方以外的其他任何名义进行任何活动。

3.2、乙方的权利与义务

3.2.1、乙方在绵阳飞行职业学院或乙方指定的其他场地内，提供优质且符合双方预订标准的研学旅行活动方案策划，并负责活动执行；

3.2.2、乙方活动营地已购买相应责任险，为在该场地内发生的意外事故提供安全保障。

3.2.3、活动过程中，乙方应确保甲方人员及财产安全；若因甲方人员违反乙方规章制度或者不听从乙方安排而造成的损失，乙方不承担任何责任；

3.2.4、乙方有责任对甲方所提供的人员信息保密，不得泄露甲方提供的人员信息。

3.2.5、根据实际参与人数和协议约定的时间、方式提供发票并收取活动费用。

3.2.6、乙方当天提供餐品需餐食留样，每样菜品不少于 125 克，留存时间不低于 72 小时。

4.0、不可抗力

如果出现严重阻扰任何一方履行协议义务的不可抗力事件，或者此等不可抗力事件使得协议目的无法实现，则该方应当无任何延迟地通知另一方关于其履行协议义务或者履行部分协议义务受影响，并出具有权机关的证明。受到影响的义务履行部分应当推迟到不可抗力事件程序完成后。如因校方因素导致活动取消，由此造成的损失，甲乙双方与校方协商解决。

5.0、保密条款

本保密条款不因双方合作的终止而无效。在双方合作终止后两年内，本保密条款对双方仍具有约束力。

在任何时候，不论是在本合作协议有效期内还是合作协议终止以后，任何一方对在合作过程中了解的有关另一方的保密信息，均应承担保密义务。除非另一方书面同意，任何一方不得在任何时间向任何人透漏任何保密信息。

未经对方书面同意，任何一方不得将本合作协议内容，以任何方式透漏给第三方。

6.0、违约责任

除本协议另有约定外，任何一方违反本协议约定的，另一方有权解除合同，违约金为合同金额的 20%。

7.0、适用法律及争议解决

本协议的效力、解释、变更、执行及争议的解决等均适用中华人民共和国法律，没有相关法律规定的，参照通用的国际商业惯例和（或）行业惯例。

因执行本协议所发生的或与本协议有关的一切争议，双方应通过友好协商解决，如双方通过协商不能达成协议时，应提请成都仲裁委员会依其规则裁决。

8.0、期限

本合作协议自双方授权代表签字并加盖双方公章之日起生效，协议有效期在活动结束之时即止。

本合作协议到期后，甲乙双方相互拥有续签同类协议的优先权。

9.0、协议附件

本协议未尽事宜及纠纷，双方本着友好协商原则解决。对本协议条款的任何修改、变更或增减，须经双方一致同意并以书面形式作出。

本协议项下的合作义务以及相关的商业条款如有不完善的部分，双方将协商另立书面说明，并作为本协议的附件，是本协议不可分割的一部分。

本协议附件及任何补充文件、修改文件作为本协议的一部分，与本协议具有同等的法律效力。当文件条款有冲突时，以修改后的文件条款优先适用；前后修改文件有冲突时，以后修改的文件优先适用；后订立的协议优先适用。

本协议的附件自甲、乙双方授权代表签字及加盖公章之日开始生效，有效期将根据附件中的规定进行计算。

10.0、其他约定

如果本协议的任何条款被法院、仲裁机构或其他争议解决机构宣布为无效或无法执行，则该条款应被视为从本协议中删除，而本协议的其他条款应仍然完全有效。

此协议壹式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。

甲方（签章）

四川学而知研学旅行社有限公司

法定/授权代表人签字：

签字日期：2025.4.1

乙方（签章）

绵阳飞行职业学院有限公司

法定/授权代表人签字：

签字日期：2025.4.1

绵飞院航空研学基地合作协议（三号户外）

打印日期 :2025-06-05

基本信息表单

| 其他类合同申请 | | | |
|---------|---|-----------|--|
| 合同名称 | 绵飞院航空研学基地合作协议（三号户外） | 合同编号 | MYFY-QT-2025047 |
| 合同申请人 | 王华璋 | 合同申请部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同经办人 | 王华璋 | 合同经办部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同执行人 | 王华璋 | 结算类型 | 收款 |
| 我方签约主体 | 绵阳飞行职业学院有限公司 | 合同币种 | 人民币 |
| 我方主体地位 | 乙方 | 合同总金额（含税） | 0.00 零元整 |
| 合同税率 | 0.06 | 合同税金 | 0.00 |
| 申请时间 | 2025-05-08 14:43 | 不含税金额 | 0.00 |
| 合同生效日期 | 2025-05-01 | 印章类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 主体单位合同章 主体单位公章 主体单位法人章 |
| 合同摘要 | 此合同是泛美蓝天（绵飞院）与三号户外签订的航空研学基地合作协议，合同模版已在合同审批通过，请各位领导审核。 | | |

相对方&标的物

| 相对方信息 | | | | | |
|-------|---------------|---------|-----|-------------|----|
| 序号 | 相对方名称 | 相对方主体地位 | 联系人 | 联系电话 | 备注 |
| 1 | 绵阳市三号户外拓展有限公司 | 甲方 | 陈涛 | 15181684666 | |

审批记录

| 时间 | 节点名称 | 操作者 | 操作 | 处理意见 |
|------------------|---------|-----|------|---------------|
| 2025-05-08 14:43 | 起草节点 | 王华璋 | 提交文档 | |
| 2025-05-08 14:43 | 培训部 | 王辉 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-08 14:47 | 泛美蓝天总裁 | 李赟 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-08 18:11 | 单位财务 | 邹勇 | 通过 | 同意 |
| 2025-05-09 08:45 | 集团分管领导 | 龙强 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-09 11:43 | 经营管理部 | 何欢 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-09 15:21 | 财务、法务会审 | 王莹 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-09 15:53 | 财务、法务会审 | 王浩 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-11 15:44 | 审计监察 | 王龙秘 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |

| | | | | |
|------------------|------|-----|----------------------------|----------------|
| 2025-05-12 18:19 | 区域总裁 | 李玉龙 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-05-13 15:23 | 财务总监 | 梁芳 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-05-13 15:23 | 抄送节点 | 系统 | 抄送: "符颖锐;杜茜;刘研君;杨洋;陈欣;王承庆" | |
| 2025-05-13 15:23 | 结束节点 | 系统 | 结束流程 | |

权限

| | |
|------|--|
| 可阅读者 | 陈妍;刘研君 |
| 可编辑者 | 只有相关人员可以编辑 |
| 附件权限 | 可拷贝者 : <未限制> 可下载者 : <未限制> 可打印者 : <未限制> 支持的附件类型:      |

合作协议

甲方：绵阳市三号户外拓展有限公司

地址：绵阳市涪城区长虹大道南段 58 号

联系人：陈涛

联系电话：15181684666

税号：91510703MA624HQA52

开户银行：绵阳市涪城区农村信用合作联社

银行账户：22450110000053531

乙方：绵阳飞行职业学院有限公司（以下简称“乙方”）

地址：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道 16 号

联系人：张勇

联系电话：13981890743

税号：9151 0726 MA67 HNTN 3E

开户银行：工商银行北川支行

银行账户：2308 4212 1910 0028 651

甲、乙双方本着平等互利原则，经友好协商，自愿结成战略合作伙伴，就组织、承接“一日研学活动”活动进行合作，并在乙方所在地签订本协议，以资共同遵守。

1.0、合作纲领

1.1、合作宗旨

甲方与乙方的合作宗旨是通过双方的紧密合作，打造共赢、可持续发展的战略合作伙伴关系。

1.2、合作目标

双方相信，通过本次战略合作，能够帮助双方进一步提升整体运营效率、降低运营成本，实现双方未来的市场扩张策略并创造更大的商业价值，为提高中小学学生安全素养提供最专业的服务。

1.3、合作内容

一日研学活动的组织、承接。

1.4、活动时间（1年）

2025年3月1日-2025年12月31日

1.5、活动地点

绵阳飞行职业学院

2.0、费用标准

2.1、费用标准：

2.1.1、乙方按照以下标准向甲方收取参加本次活动的费用（以下简称“活动费”，含税）

北川研学（不参与年度累计）：

单日研学 350 人以上 70 元/人；

单日研学低于 350 人拼团或定制；

活动费用包含：研学活动费用和午餐费。

活动费用不包含：学生、家长及甲方老师及其他工作人员往返交通费用、保险费用、在校自主消费费用。

2.1.2、乙方根据到访学校老师及甲方工作人员人数按每人每餐 20 元标准收取餐费。

2.2、费用支付方式

2.1 条所列费用，在每期活动开始前 1 个工作日甲方将第一天人数活动费用金额的

90%即人民币____/____元(大写____/____)以现金或转账方式支付给乙方,活动结束后当天双方按实际人数进行全额结算,由甲方以现金或转账方式支付给乙方后,乙方开具合法等额发票,票面税率为6%。

3.0、合作双方的权利与义务

3.1、甲方的权利与义务

3.1.1、甲方负责推广相关研学旅行活动;

3.1.2、甲方负责取得学生参加本期次活动的所有必要授权(包括学生监护人的授权文件),负责参加活动学生及工作人员的往返交通运输和风险;

3.1.3、甲方需于活动开始前2天将活动人员名单发送给乙方。

3.1.4、甲方应做好学生的日常管理,并遵守乙方及活动所在学院的相关规定和纪律要求,确保活动正常进行;

3.1.5、按合同约定支付活动费用;

3.1.6、甲方应确保参与活动的学生、教师及甲方其他工作人员的身体状况能够胜任本次活动全部内容,不存在任何未以书面方式告知乙方的疾病。若活动过程中,甲方前述人员身体有任何不适的,应立即告知乙方并停止继续参加活动,前往具有合法资质的医疗机构及时展开救治;

3.1.7、甲乙双方为合作关系,甲方不得并确保其工作人员不得对外声称其为乙方股东、员工、教师等,不得以乙方合作方以外的其他任何名义进行任何活动。

3.2、乙方的权利与义务

3.2.1、乙方在绵阳飞行职业学院或乙方指定的其他场地内,提供优质且符合双方预订标准的研学旅行活动方案策划,并负责活动执行;

3.2.2、乙方活动营地已购买相应责任险,为在该场地内发生的意外事故提供安全保障。

3.2.3、活动过程中,乙方应确保甲方人员及财产安全;若因甲方人员违反乙方规

章管理制度或者不听从乙方安排而造成的损失，乙方不承担任何责任；

3.2.4、乙方有责任对甲方所提供的人员信息保密，不得泄露甲方提供的人员信息。

3.2.5、根据实际参与人数和协议约定的时间、方式提供发票并收取活动费用。

3.2.6、乙方当天提供餐品需餐食留样，每样菜品不少于 125 克，留存时间不低于 72 小时。

4.0、不可抗力

如果出现严重阻碍任何一方履行协议义务的不可抗力事件，或者此等不可抗力事件使得协议目的无法实现，则该方应当无任何延迟地通知另一方关于其履行协议义务或者履行部分协议义务受影响，并出具有权机关的证明。受到影响的义务履行部分应当推迟到不可抗力事件程序完成后。如因校方因素导致活动取消，由此造成的损失，甲乙双方与校方协商解决。

5.0、保密条款

本保密条款不因双方合作的终止而无效。在双方合作终止后两年内，本保密条款对双方仍具有约束力。

在任何时候，不论是在本合作协议有效期内还是合作协议终止以后，任何一方对在合作过程中了解的有关另一方的保密信息，均应承担保密义务。除非另一方书面同意，任何一方不得在任何时间向任何人透漏任何保密信息。

未经对方书面同意，任何一方不得将本合作协议内容，以任何方式透漏给第三方。

6.0、违约责任

除本协议另有约定外，任何一方违反本协议约定的，另一方有权解除合同，违约金为合同金额的 20%。

7.0、适用法律及争议解决

本协议的效力、解释、变更、执行及争议的解决等均适用中华人民共和国法律，没有相关法律规定的，参照通用的国际商业惯例和（或）行业惯例。

因执行本协议所发生的或与本协议有关的一切争议，双方应通过友好协商解决，如双方通过协商不能达成协议时，应提请成都仲裁委员会依其规则裁决。

8.0、期限

本合作协议自双方授权代表签字并加盖双方公章之日起生效，协议有效期在活动结束之时即止。

本合作协议到期后，甲乙双方相互拥有续签同类协议的优先权。

9.0、协议附件

本协议未尽事宜及纠纷，双方本着友好协商原则解决。对本协议条款的任何修改、变更或增减，须经双方一致同意并以书面形式作出。

本协议项下的合作义务以及相关的商业条款如有不完善的部分，双方将协商另立书面说明，并作为本协议的附件，是本协议不可分割的一部分。

本协议附件及任何补充文件、修改文件作为本协议的一部分，与本协议具有同等的法律效力。当文件条款有冲突时，以修改后的文件条款优先适用；前后修改文件有冲突时，以后修改的文件优先适用；后订立的协议优先适用。

本协议的附件自甲、乙双方授权代表签字及加盖公章之日开始生效，有效期将根据附件中的规定进行计算。

10.0、其他约定

如果本协议的任何条款被法院、仲裁机构或其他争议解决机构宣布为无效或无法执行，则该条款应被视为从本协议中删除，而本协议的其他条款应仍然完全有效。

此协议壹式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。

甲方（签章）：
法定/授权代表人签字：陈清
签字日期：2025.3.1

乙方（签章）绵阳飞行职业学院有限公司
法定/授权代表人签字：王勇
签字日期：2025.3.1

绵飞院航空研学基地合作协议（四川山川国际）

打印日期 :2025-06-11

基本信息表单

| 其他类合同申请 | | | |
|---------|--|-----------|--|
| 合同名称 | 绵飞院航空研学基地合作协议（四川山川国际） | 合同编号 | MYFY-QT-2025048 |
| 合同申请人 | 王华璋 | 合同申请部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同经办人 | 王华璋 | 合同经办部门 | 泛美蓝天培训部 |
| 合同执行人 | 王华璋 | 结算类型 | 收款 |
| 我方签约主体 | 绵阳飞行职业学院有限公司 | 合同币种 | 人民币 |
| 我方主体地位 | 乙方 | 合同总金额（含税） | 0.00 零元整 |
| 合同税率 | 0.06 | 合同税金 | 0.00 |
| 申请时间 | 2025-05-13 16:50 | 不含税金额 | 0.00 |
| 合同生效日期 | 2025-05-09 | 印章类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 主体单位合同章 主体单位公章 主体单位法人章 |
| 合同摘要 | 此合同是泛美蓝天（绵飞院）与四川山川国际公司签订的航空研学基地合作协议，合同模版已在合同审批群通过，请各位领导审核。 | | |

相对方&标的物

| 相对方信息 | | | | | |
|-------|---------------|---------|-----|-------------|----|
| 序号 | 相对方名称 | 相对方主体地位 | 联系人 | 联系电话 | 备注 |
| 1 | 四川山川国际旅行社有限公司 | 甲方 | 易廷梅 | 15881771316 | |

审批记录

| 时间 | 节点名称 | 操作者 | 操作 | 处理意见 |
|------------------|---------|-----|------|---------------|
| 2025-05-13 16:50 | 起草节点 | 王华璋 | 提交文档 | |
| 2025-05-13 17:13 | 培训部 | 王辉 | 通过 | 同意 |
| 2025-05-14 08:27 | 泛美蓝天总裁 | 李贺 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-14 08:33 | 单位财务 | 邹勇 | 通过 | 同意 |
| 2025-05-14 10:10 | 集团分管领导 | 龙强 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-14 14:07 | 经营管理部 | 何欢 | 通过 | 同意 |
| 2025-05-14 14:07 | 财务、法务会审 | 王浩 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-14 14:39 | 财务、法务会审 | 王莹 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |
| 2025-05-14 14:40 | 审计监察 | 王龙秘 | 通过 | 同意 |
| 2025-05-14 14:46 | 区域总裁 | 李玉龙 | 通过 | 同意 (来自：钉钉) |

| | | | | |
|------------------|------|----|----------------------------|----------------|
| 2025-05-14 16:27 | 财务总监 | 梁芳 | 通过 | 同意 (来自: 钉钉) |
| 2025-05-14 16:27 | 抄送节点 | 系统 | 抄送: "符颖锐;杜茜;刘研君;杨洋;陈欣;王承庆" | |
| 2025-05-14 16:27 | 结束节点 | 系统 | 结束流程 | |

权限

| | |
|------|---|
| 可阅读者 | 陈妍;刘研君 |
| 可编辑者 | 只有相关人员可以编辑 |
| 附件权限 | 可拷贝者: <未限制> 可下载者: <未限制> 可打印者: <未限制> 支持的附件类型:      |

合作协议

甲方：四川山川国际旅行社有限公司

地址：四川省南充市顺庆区人民中路 242 号 3 层 2 号

联系人：易廷梅

联系电话：15881771316

乙方：绵阳飞行职业学院有限公司（以下简称“乙方”）

地址：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道 16 号

联系人：张勇

联系电话：13981890743

税号：9151 0726 MA67 HNTN 3E

开户银行：工商银行北川支行

银行账户：2308 4212 1910 0028 651

甲、乙双方本着平等互利原则，经友好协商，自愿结成战略合作伙伴，就组织、承接“一日研学活动”活动进行合作，并在乙方所在地签订本协议，以资共同遵守。

1.0、合作纲领

1.1、合作宗旨

甲方与乙方的合作宗旨是通过双方的紧密合作，打造共赢、可持续发展的战略合作伙伴关系。

1.2、合作目标

双方相信，通过本次战略合作，能够帮助双方进一步提升整体运营效率、降低运营成本，实现双方未来的市场扩张策略并创造更大的商业价值，为提高中小学学生安全素养提供最专业的服务。

1.3、合作内容

一日研学活动的组织、承接。

1.4、活动时间（壹年）

2025年05月10日-2026年05月09日

1.5、活动地点

绵阳飞行职业学院

2.0、费用标准

2.1、费用标准：

2.1.1、乙方按照以下标准向甲方收取参加本次活动的费用（以下简称“活动费”，含税）

北川研学（不参与年度累计）：

单日研学350人以上70元/人；

单日研学低于350人拼团或定制；

活动费用包含：研学活动费用和午餐费。

活动费用不包含：学生、家长及甲方老师及其他工作人员往返交通费用、保险费用、在校自主消费费用。

2.1.2、乙方根据到访学校老师及甲方工作人员人数按每人每餐20元标准收取餐费。

2.2、费用支付方式

2.1条所列费用，在每期活动开始前1个工作日甲方将第一天人数活动费用金额的90%即人民币 26496.00 元（大写 贰万陆仟肆佰玖拾陆）以现金或转账方式支付给乙方，活动结束后当天双方按实际人数进行全额结算，由甲方以现金或转账方式支付给乙方后，乙方开具合法等额发票，票面税率为6%。

3.0、合作双方的权利与义务

3.1、甲方的权利与义务

3.1.1、甲方负责推广相关研学旅行活动；

3.1.2、甲方负责取得学生参加本期次活动的必要授权（包括学生监护人的授权文件），负责参加活动学生及工作人员的往返交通运输和风险；

3.1.3、甲方需于活动开始前2天将活动人员名单发送给乙方。

3.1.4、甲方应做好学生的日常管理，并遵守乙方及活动所在学院的相关规定和纪律要求，确保活动正常进行；

3.1.5、按合同约定支付活动费用；

3.1.6、甲方应确保参与活动的学生、教师及甲方其他工作人员的身体状况能够胜任本次活动全部内容，不存在任何未以书面方式告知乙方的疾病。若活动过程中，甲方前述人员身体有任何不适的，应立即告知乙方并停止继续参加活动，前往具有合法资质的医疗机构及时展开救治；

3.1.7、甲乙双方为合作关系，甲方不得并确保其工作人员不得对外声称其为乙方股东、员工、教师等，不得以乙方合作方以外的其他任何名义进行任何活动。

3.2、乙方的权利与义务

3.2.1、乙方在绵阳飞行职业学院或乙方指定的其他场地内，提供优质且符合双方预订标准的研学旅行活动方案策划，并负责活动执行；

3.2.2、乙方活动营地已购买相应责任险，为在该场地内发生的意外事故提供安全保障。

3.2.3、活动过程中，乙方应确保甲方人员及财产安全；若因甲方人员违反乙方规章制度或者不听从乙方安排而造成的损失，乙方不承担任何责任；

3.2.4、乙方有责任对甲方所提供的人员信息保密，不得泄露甲方提供的人员信息。

3.2.5、根据实际参与人数和协议约定的时间、方式提供发票并收取活动费用。

3.2.6、乙方当天提供餐品需餐食留样，每样菜品不少于125克，留存时间不低于

72 小时。

4.0、不可抗力

如果出现严重阻碍任何一方履行协议义务的不可抗力事件，或者此等不可抗力事件使得协议目的无法实现，则该方应当无任何延迟地通知另一方关于其履行协议义务或者履行部分协议义务受影响，并出具有权机关的证明。受到影响的义务履行部分应当推迟到不可抗力事件程序完成后。如因校方因素导致活动取消，由此造成的损失，甲乙双方与校方协商解决。

5.0、保密条款

本保密条款不因双方合作的终止而无效。在双方合作终止后两年内，本保密条款对双方仍具有约束力。

在任何时候，不论是在本合作协议有效期内还是合作协议终止以后，任何一方对合作过程中了解的有关另一方的保密信息，均应承担保密义务。除非另一方书面同意，任何一方不得在任何时间向任何人透漏任何保密信息。

未经对方书面同意，任何一方不得将本合作协议内容，以任何方式透漏给第三方。

6.0、违约责任

除本协议另有约定外，任何一方违反本协议约定的，另一方有权解除合同，违约金为合同金额的 20%。

7.0、适用法律及争议解决

本协议的效力、解释、变更、执行及争议的解决等均适用中华人民共和国法律，没有相关法律规定的，参照通用的国际商业惯例和（或）行业惯例。

因执行本协议所发生的或与本协议有关的一切争议，双方应通过友好协商解决，如双方通过协商不能达成协议时，应提请成都仲裁委员会依其规则裁决。

8.0、期限

本合作协议自双方授权代表签字并加盖双方公章之日起生效，协议有效期在活动

结束之时即止。

本合作协议到期后，甲乙双方相互拥有续签同类协议的优先权。

9.0、协议附件

本协议未尽事宜及纠纷，双方本着友好协商原则解决。对本协议条款的任何修改、变更或增减，须经双方一致同意并以书面形式作出。

本协议项下的合作义务以及相关的商业条款如有不完善的部分，双方将协商另立书面说明，并作为本协议的附件，是本协议不可分割的一部分。

本协议附件及任何补充文件、修改文件作为本协议的一部分，与本协议具有同等的法律效力。当文件条款有冲突时，以修改后的文件条款优先适用；前后修改文件有冲突时，以后修改的文件优先适用；后订立的协议优先适用。

本协议的附件自甲、乙双方授权代表签字及加盖公章之日起开始生效，有效期将根据附件中的规定进行计算。

10.0、其他约定

如果本协议的任何条款被法院、仲裁机构或其他争议解决机构宣布为无效或无法执行，则该条款应被视为从本协议中删除，而本协议的其他条款应仍然完全有效。

此协议壹式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。

甲方（签章）：

四川山川国际旅行社有限公司

法定/授权代表人签字：罗道辉

签字日期：2025.5.10

乙方（签章）：

绵阳飞行职业学院有限公司

法定/授权代表人签字：子林

签字日期：2025.5.10

3.5.4 学院开展系列羌文化弘扬与传承活动

妇女节特辑 | 非遗匠人 × 民航新锐！绵飞院这场“航空+非遗”大秀惊艳北川

绵阳飞行职业学院 2025年03月08日 09:45 四川



点击蓝色字关注我们



为弘扬羌族非物质文化遗产、展示国家羌族文化生态保护区建设成果与银发群体的时代风采、传承羌族文化精粹，同时融合泛美集团航空教育特色与创新理念，3月7日，以“三八羌韵·航飞非遗”为主题的妇女节嘉年华活动暨“羌城记忆旅拍”启动仪式在绵阳飞行职业学院、沙朗恰商业街顺利举行。本次活动以“非遗+航飞”为主题，通过服饰秀、歌舞表演、航空体验等多元形式，打造了一场跨越传统与现代的文化盛宴。



云非张微滔

绵阳飞行职业学院

61 42 4

北川羌族自治县文化广播电视和旅游局党组书记、副局长刘邦华，绵飞院副院长单招霞，北川泛美沙朗恰文旅公司总经理、北川沙朗恰文化艺术发展有限公司董事长沈毅，北川沙朗恰文化艺术发展有限公司副董事长、总裁张贵熙，四川原野文化投资发展有限公司总经理杨华武，北川禹泉旅行社有限公司总经理袁艺，北川羌族自治县文化馆馆长徐正斌、北川羌族自治县非物质文化遗产保护协会秘书长朱红志、常务副会长苟林资、副会长李永杰、北川羌族自治县羌绣协会秘书长余文容以及银发群体、绵飞师生等数百人参与，更形成老中青三代的传承接力。



T TAI SHANG DE WEN MING DUI HUA

T台上的文明对话。

霓 | 裳 | 羽 | 衣 | 诉 | 说 | 千 | 年 | 新 | 生

云非张微滔

绵阳飞行职业学院

61 42 4

飞•头条 | 非遗传承进校园，文化育人谱新篇

绵阳飞行职业学院 2024年12月25日 18:30 四川



点击蓝色字关注我们



原点读书会

为弘扬中华优秀传统文化，推动非遗文化在绵飞校园的传承与发展，丰富校园文化内涵，12月24日，绵飞院、绵飞校非遗传承人客座教授聘任仪式、以“‘千丝万缕’羌绣制作技艺”为主题的原点读书会先后举行。非遗羌绣传承人张桂熙、陈云珍、杨华娟、杨红莉、徐丽、杨国会、北川泛美沙朗怡文旅有限公司总经理、北川沙朗怡文化艺术发展有限公司董事长沈毅、绵阳飞行职业学院执行院长梁国辉、副院长李选华、网教处副处长张娅等学院各处室负责人以及众多师生代表出席本次活动。



绵阳飞行职业学院

8 28 4

3.5.5 学院四川省普通话水平测试站获批

四川省教育厅

四川省教育厅 关于同意绵阳飞行职业学院设立 普通话水平测试站的批复

绵阳飞行职业学院：

根据你院申请，按照《普通话水平测试管理规定》（教育部令第51号）和《四川省教育厅 四川省语言文字工作委员会关于新建普通话水平测试站（点）有关工作的通知》（川教函〔2018〕427号）要求，经考察，你院普通话水平测试站筹建工作符合要求，公示无异议。现同意你院设立普通话水平测试站，面向本校师生开展普通话水平测试工作。

希望你院进一步完善相关工作机制和测试条件，切实加强普通话水平测试站管理和测试队伍建设，着力提升普通话水平测试质量。

四川省教育厅
2024年7月26日

4. 成果应用效果和推广情况

4.1 成果应用

4.1.1 成果得到绵阳科航通用机场管理有限责任公司借鉴

绵阳飞行职业学院“三重角色”赋能 绵阳科技城（北川）通航产业经济高质量发展

绵阳飞行职业学院自2020年首期招生以来，现有在校学生8700余人，已形成飞行技术类、民航服务、电子信息、消防应急等特色专业集群，在助力绵阳科技城（北川）通航产业园从蓝图走向现实的进程中，始终扮演着“产教融合的践行者、产业升级的助推者、地方发展的赋能者”三重角色，成为驱动通航产业园崛起与地方经济高质量发展的重要力量。

一、产教融合的践行者：构建校企协同生态，筑牢产业发展根基

学院坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持产教融合、校企合作，按照泛美教育集团“教育+实业”的办学思路，确立了“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”的办学定位，恪守“安飞高翔，格物知止”校训。遵循“以产定教、以产促教、以产兴教、校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的方针，将教育教学与通航产业发展深度绑定，共同推进产教融合基地建设，开创了资源共享、优势互补的良好局面，为学生职业能力的提升和区域产业发展注入强大动力，形成“政行团校企园”六方协同办学的育人模式。

1. 学院在地方政府和通航产业园区的大力支持下，与通航产业园区、北川永昌机场、通航企业、四川纵横无人机等多家企业签订了校企合作协
议，与企业共同打造直升机、无人机产教融合实训实习基地。2021年4
月，与通航集团共建直升机驾驶技术产教融合实训基地，2023年11月获

得中国民航总局颁发的《直升机驾驶技术产教融合优秀实训基地称号》。

2024年9月成立绵阳低空经济产业学院，在地方政府、通航产业园区指挥部的指导下，共同促进高技能人才培养、共同推进通航产业园区发展。

2. 学院充分利用泛美集团所属四川泛美智飞科技有限公司无人机飞行训练优质资源，于2024年9月与北川三元集团旗下北川翔禹通用机场有限公司合作，共同成立了北川禹创智飞航空科技有限公司。建设16000平方米的无人机飞行训练基地，为地方培养无人机飞行驾驶执照人员1000余人，无人机训练基地连续两年获得国家民航总局颁发5星训练机构称号。

3. 2024年10月学院与北川永昌机场合作，共建通航安检产教融合实训实习基地、消防救援产教融合实训实习基地，平均每周有200余名学生参与机场运行管理。一方面满足学生综合职业能力的培养；一方面满足了机场安检和消防工作的需要，确保了机场工作的正常运行，降低了管理成本。

二、产业升级的助推者：以人才培养为支撑，驱动产业能级跃升

近年来，绵阳依托北川通航机场的建设，大力布局通航产业，着力打造集文旅科教、物流运输、应急救援、航空培训、制造测试于一体的多功能产业基地。其中，绵阳飞行职业学院肩负着应急救援基地、航空培训基地等重要服务职能，既为区域通航产业的高质量发展提供坚实高素质技术技能人才支撑，也为促进通航产业能级跃升做出了贡献。

1. 自通航产业园区成立以来，随着学院的入驻，低空经济产业规模快速扩张，已有包括中国航天工业科学技术咨询有限公司、沈阳卓翼航空科

技术有限公司、四川珠峰通航科技有限公司、四川长鹰科技有限公司等 18 家企业入驻，总投资超 130 亿元，产业集群效应显著。北川通航产业园 2024 年产值达 31 亿元，同比增长 27%，涵盖无人机研发、低空游览等多个领域，成为区域经济增长的核心引擎。

2. 通航产业园区在基础设施建设方面，园区现有重点项目 19 个，总投资 54.33 亿元，已建成道路管网 8 公里，配套完成 9400 平方米的标准化工厂，正在建设 5 万平方米的标准化厂房，预计 2025 年完成。这些项目的投资为无人机研究、制造、测试和应用的企业入驻提供了硬件基础。届时学院将为入驻企业培养各类技术技能人才，助推园区产能快速提升。

三、地方发展的赋能者：激活多元价值潜能，助力区域全面振兴

学院立足北川地域特色，将通航产业发展与文化遗产、旅游升级、基建完善深度融合，释放“通航+”综合效益。

1. 文旅融合创新：打造“航空+非遗”特色发展模式，学院与北川禹创智飞航空科技有限公司在北川羌历新年期间的千架无人机表演以“羊角花”“少年禹传奇”等主题造型亮相，单场吸引观众 2 万人，全网曝光量超 5000 万次，让“低空看北川”文旅 IP 走向全国。

2. 旅游经济拉动：校内改造的退役空客 A320 飞机成为集教学、科普、观光于一体的网红打卡点，年吸引游客 1.5 万人次；航空主题研学基地开发 34 门“航空科技+羌文化”课程，累计接待中小學生 5 万余人次，2024-2025 学年带动周边餐饮、住宿消费超 2000 万元，推动 2024 年北川旅游收入不断增长。与北川羌城旅游区串联形成“航空+非遗”特色线

路，助力北川连续三年入选“中国县域旅游综合竞争力百强县”。

3. 学院以航空技术为纽带，推动北川羌族自治县传统产业向智能化、高端化转型。在农业领域，组建无人机植保团队，累计培训农户 100 余人次，服务水果农田面积超 3000 亩，使农药使用量减少 20%，作业效率提升 3 倍以上。

绵阳飞行职业学院通过“三重角色”的深度实践，构建了职业教育与通航产业园区和地方发展同频共振的生态体系。十五五期间，学院将继续深化“产教融合、政行团校企园六方协同”模式，在地方党委政府和上级教育主管部门的领导下，依托泛美教育集团资源，助力绵阳科技城（北川）通航产业园建成全国通用航空装备制造先行区，让“通航引擎”持续驱动北川乃至绵阳经济高质量发展。

绵阳科技城（北川）通航产业园工作指挥部

2025 年 7 月 15 日

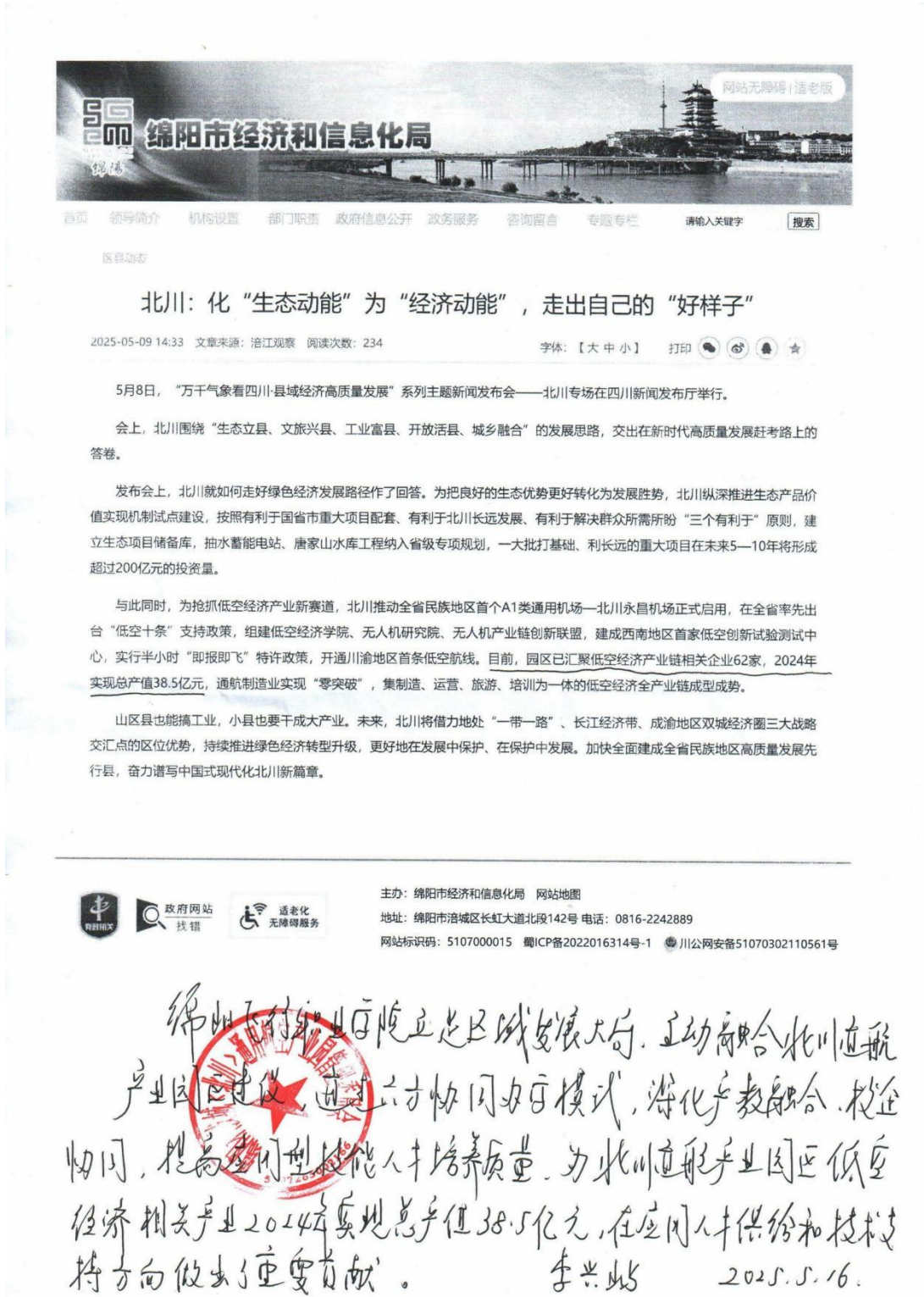


绵阳科航通用机场管理有限公司

2025 年 7 月 15 日



4.1.2 绵阳飞行职业学院参与建设北川通航产业园获得园区管委会副主任李兴屿批示



4.1.3 绵阳飞行职业学院开设特色专业累计定向输送人才 3516 人

| 绵阳飞行职业学院特色专业定向输送人才 | | | | | |
|--------------------|---------|-------|-------|-------|------|
| ZYMC | 2025年顶岗 | 2025届 | 2024届 | 2023届 | 总计 |
| 空中乘务 | 250 | 263 | 40 | 8 | 561 |
| 消防救援技术 | 214 | 285 | 9 | 无 | 508 |
| 民航安全技术管理 | 209 | 116 | 12 | 无 | 337 |
| 飞机机电设备维修 | 182 | 164 | 63 | 8 | 417 |
| 计算机应用技术 | 168 | 160 | 5 | 无 | 333 |
| 无人机应用技术 | 156 | 172 | 169 | 8 | 505 |
| 建筑消防技术 | 153 | 78 | 无 | 无 | 231 |
| 数字媒体技术 | 137 | 59 | 无 | 无 | 196 |
| 安全智能监测技术 | 113 | 无 | 无 | 无 | 113 |
| 应用电子技术 | 103 | 16 | 无 | 无 | 119 |
| 人工智能技术应用 | 90 | 无 | 无 | 无 | 90 |
| 跨境电子商务 | 43 | 26 | 无 | 无 | 69 |
| 直升机驾驶技术 | 9 | 8 | 2 | 无 | 19 |
| 定翼机驾驶技术 | 8 | 6 | 3 | 1 | 18 |
| 总计 | 1835 | 1353 | 303 | 25 | 3516 |

4.1.4 绵阳飞行职业学院东西部协作“蓝鹰工程”等项目培训 4041 人次

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|----|---------------------|--------|---------|------|
| 1 | 东西部协作“蓝鹰工程”无人机驾驶员培训 | 2025 年 | 7、8 月 | 66 |
| 2 | 东西部协作“蓝鹰工程”电工培训 | 2025 年 | 5 月 | 49 |
| 3 | 东西部协作“蓝鹰工程”会计软件培训 | 2025 年 | 5 月 | 49 |
| 4 | 2023 年参与市人社局电工培训 | 2023 年 | 4 月、5 月 | 120 |
| 5 | 2023 年参与市人社局汽车维修工培训 | 2023 年 | 4 月 | 40 |
| 6 | 2023 年参与市人社局茶艺师培训 | 2023 年 | 4 月 | 80 |

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|----|-----------------------------|--------|---------|------|
| 7 | 2023 年参与市人社局电子商务师培训 | 2023 年 | 4 月 | 40 |
| 8 | 2024 年参与市人社局母婴生活护理培训 | 2024 年 | 10 月 | 38 |
| 9 | 2024 年参与市人社局新娘妆容定制造型培训 | 2024 年 | 10 月 | 93 |
| 10 | 2024 年参与市人社局美容师培训 | 2024 年 | 10 月 | 91 |
| 11 | 2024 年参与市人社局 AutoCAD 建筑设计培训 | 2024 年 | 10 月 | 40 |
| 12 | 2024 年参与市人社局茶艺师培训 | 2024 年 | 10 月 | 47 |
| 13 | 2024 年参与市人社局电工培训 | 2024 年 | 10 月 | 50 |
| 14 | 2024 年参与市人社局 CAD 机械设计培训 | 2024 年 | 10 月 | 45 |
| 15 | 2024 年参与市人社局办公软件培训 | 2024 年 | 10 月 | 94 |
| 16 | 2024 年参与市人社局会计软件培训 | 2024 年 | 10 月 | 50 |
| 17 | 2025 年参与市人社局养老护理培训 | 2025 年 | 5 月 | 50 |
| 18 | 2025 年参与市人社局茶艺培训 | 2025 年 | 5 月 | 138 |
| 19 | 中级电工 | 2025 年 | 3 月 | 40 |
| 20 | 钳工 | 2025 年 | 3 月 | 37 |
| 21 | AUTO CAD 机械设计 | 2025 年 | 3 月 | 38 |
| 22 | CAAC 无人机执照培训 | 2025 年 | 1-3 月 | 234 |
| 23 | 五级安检证 | 2025 年 | 4 月-5 月 | 220 |

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|----|----------------------|--------|---------|------|
| 24 | 民用无人驾驶航空器操控员执照培训 | 2025 年 | 4 月 | 50 |
| 25 | AUTO CAD 机械设计 | 2025 年 | 4 月-5 月 | 40 |
| 26 | 民航空中服务职业技能等级证书（中级）培训 | 2025 年 | 5 月 | 81 |
| 27 | 无人机执照培训 | 2025 年 | 5 月 | 17 |
| 28 | CAAC 无人机执照培训 | 2025 年 | 6 月 | 14 |
| 29 | 无人机操控员执照培训 | 2025 年 | 8 月 | 125 |
| 30 | 英语新三级培训 | 2025 年 | 4 月-5 月 | 45 |
| 31 | 中级钳工 | 2024 年 | 3-5 月 | 40 |
| 32 | 五级安检证书 | 2024 年 | 4-5 月 | 148 |
| 33 | 中级电工 | 2024 年 | 4-5 月 | 40 |
| 34 | 小型多旋翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 51 |
| 35 | 小型多旋翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 5 |
| 36 | 小型多旋翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 2 |
| 37 | 小型垂直起降固定翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 2 |
| 38 | 小型多旋翼教员 | 2024 年 | 1-4 月 | 7 |
| 39 | 小型直升机超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 1 |
| 40 | 中型垂直起降固定翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 2 |

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|----|---------------|--------|-------|------|
| 41 | 中型垂直起降固定翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 1 |
| 42 | 中型垂直起降固定翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 1 |
| 43 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 8 |
| 44 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 7 |
| 45 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 1-4 月 | 38 |
| 46 | 小型多旋翼超视距 | 2024 年 | 5 月 | 3 |
| 47 | 小型多旋翼教员 | 2024 年 | 5 月 | 7 |
| 48 | 中型垂直起降固定翼超视距 | 2024 年 | 5 月 | 5 |
| 49 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 5 月 | 9 |
| 50 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 5 月 | 2 |
| 51 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 5 月 | 4 |
| 52 | 中型多旋翼教员 | 2024 年 | 5 月 | 1 |
| 53 | 绵阳市林业局无人机操控培训 | 2024 年 | 6 月 | 18 |
| 54 | AUTO CAD 机械设计 | 2024 年 | 6 月 | 39 |
| 55 | 中型多旋翼视距内 | 2024 年 | 6 月 | 1 |
| 56 | 中型多旋翼教员 | 2024 年 | 6 月 | 2 |
| 57 | 小型多旋翼超视距 | 2024 年 | 6 月 | 2 |
| 58 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 6 月 | 3 |

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|----|--------------|--------|------|------|
| 59 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 8 月 | 1 |
| 60 | 小型多旋翼超视距 | 2024 年 | 9 月 | 2 |
| 61 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 9 月 | 50 |
| 62 | 中型多旋翼教员 | 2024 年 | 9 月 | 8 |
| 63 | 中型多旋翼视距内 | 2024 年 | 9 月 | 1 |
| 64 | 中型直升机超视距 | 2024 年 | 9 月 | 2 |
| 65 | 中级电工 | 2024 年 | 10 月 | 40 |
| 66 | 中级钳工 | 2024 年 | 10 月 | 40 |
| 67 | 五级安检证培训 | 2024 年 | 10 月 | 77 |
| 68 | 五级安检证补考 | 2024 年 | 10 月 | 23 |
| 69 | cvcc 中级礼仪师培训 | 2024 年 | 11 月 | 46 |
| 70 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 11 月 | 22 |
| 71 | 中型多旋翼教员 | 2024 年 | 11 月 | 2 |
| 72 | 中型直升机超视距 | 2024 年 | 11 月 | 2 |
| 73 | 小型多旋翼教员 | 2024 年 | 11 月 | 1 |
| 74 | 中型垂直起降固定翼超视距 | 2024 年 | 11 月 | 1 |
| 75 | 中型多旋翼超视距 | 2024 年 | 11 月 | 30 |
| 76 | 中型多旋翼教员 | 2024 年 | 11 月 | 9 |

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|----|-------------------|--------|---------|------|
| 77 | 中型直升机超视距 | 2024 年 | 11 月 | 1 |
| 78 | AUTO CAD-机械设计 | 2024 年 | 11 月 | 28 |
| 79 | 办公软件应用 | 2024 年 | 11 月 | 30 |
| 80 | 健身健美教练证 | 2024 年 | 12 月 | 19 |
| 81 | 中型直升机超视距 | 2024 年 | 12 月 | 1 |
| 82 | 中型多旋翼教员 | 2024 年 | 12 月 | 2 |
| 83 | 英语四级 | 2024 年 | 4 月-5 月 | 10 |
| 84 | 英语新三级培训 | 2024 年 | 10 月 | 115 |
| 85 | 普通话水平等级测试培训 | 2024 年 | 10 月 | 140 |
| 86 | 汽车驾驶证培训 | 2023 年 | 3 月 | 8 |
| 87 | 计算机应用水平培训 | 2023 年 | 3 月 | 17 |
| 88 | 红十字会救护员培训 | 2023 年 | 3 月 | 90 |
| 89 | 多旋翼超视距 | 2023 年 | 3 月 | 31 |
| 90 | 多旋翼视距内 | 2023 年 | 3 月 | 10 |
| 91 | 多旋翼超视距（同机型视距内已取证） | 2023 年 | 3 月 | 6 |
| 92 | 多旋翼教员 | 2023 年 | 3 月 | 4 |
| 93 | 中级电工 | 2023 年 | 3 月 | 40 |
| 94 | 垂直起降固定翼超视距 | 2023 年 | 3 月 | 1 |

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|-----|------------|--------|-----|------|
| 95 | 多旋翼教员 | 2023 年 | 4 月 | 2 |
| 96 | 视距内升级超视距 | 2023 年 | 4 月 | 1 |
| 97 | 中级电工培训 | 2023 年 | 5 月 | 40 |
| 98 | 红十字会救护员 | 2023 年 | 5 月 | 100 |
| 99 | 固定翼超视距 | 2023 年 | 5 月 | 1 |
| 100 | 多旋翼教员 | 2023 年 | 5 月 | 2 |
| 101 | 多旋翼超视距（升级） | 2023 年 | 5 月 | 2 |
| 102 | 多旋翼超视距 | 2023 年 | 5 月 | 1 |
| 103 | 中级钳工 | 2023 年 | 6 月 | 33 |
| 104 | 多旋翼教员 | 2023 年 | 6 月 | 4 |
| 105 | 多旋翼超视距 | 2023 年 | 6 月 | 3 |
| 106 | 民航初级安检员培训 | 2023 年 | 9 月 | 66 |
| 107 | 中级钳工 | 2023 年 | 9 月 | 31 |
| 108 | 多旋翼超视距 | 2023 年 | 9 月 | 4 |
| 109 | 多旋翼视距内 | 2023 年 | 9 月 | 3 |
| 110 | 视距内升级超视距 | 2023 年 | 9 月 | 3 |
| 111 | 多旋翼教员 | 2023 年 | 9 月 | 2 |
| 112 | SYB 创业培训 | 2023 年 | 9 月 | 30 |

绵阳飞行职业学院培训统计（截止 2025 年 8 月）

| 序号 | 培训项目 | 培训年份 | 培训月 | 培训人次 |
|-----|------------|--------|------|------|
| 113 | 中级钳工 | 2023 年 | 10 月 | 40 |
| 114 | 多旋翼超视距 | 2023 年 | 10 月 | 17 |
| 115 | 多旋翼超视距（升级） | 2023 年 | 10 月 | 4 |
| 116 | 多旋翼视距内 | 2023 年 | 10 月 | 5 |
| 117 | 垂起固定翼超视距 | 2023 年 | 10 月 | 3 |
| 118 | 红十字救护员 | 2023 年 | 10 月 | 128 |
| 119 | cvcc 高级礼仪师 | 2023 年 | 11 月 | 36 |
| | | | 汇总 | 4041 |

4.1.5 绵阳飞行职业学院《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》
案例荣获 2023 年度民航行业产教融合优秀案例



4.1.6 绵阳飞行职业学院对外开展研学工作累计服务 55212 人次

| 绵阳飞行职业学院2025年研学项目 | | | | | | |
|-------------------|--|----------------------------------|-------|-----------|----------------|--------|
| 序号 | 项目 | 公司 | 类型 | 培训人数 | 培训日期 | 总收入（元） |
| 1 | 北川—日研学乐途文化（安州东辰4年级） | 乐途文化（转腾） | 青少年研学 | 295 | 2025.3.19 | 26400 |
| 2 | 北川—日研学北川禹皇（绵阳外国语学校4年级） | 北川禹皇（转腾） | 青少年研学 | 612 | 2025.3.20 | 41390 |
| 3 | 北川—日研学（丰谷小学、关帝小学、江油东安小学） | 江油东安8990（收款码）丰谷小学、关帝小学21460（收款码） | 青少年研学 | 460 | 2025.3.21 | 30450 |
| 4 | 北川—日研学四川金曾（先鋒路小学3年级、御壹小学）绵阳果有（先鋒路小学） | 四川金曾32130（转腾）绵阳果有17190（收款码） | 青少年研学 | 731 | 2025.3.25 | 49320 |
| 5 | 北川—日研学成都友好国际（南充南部东辰学校） | 成都友好国际（收款码） | 青少年研学 | 1118 | 2025.3.26 | 73410 |
| 6 | 北川—日研学—江油花园4年级+逸夫1-6年级 | 逸夫世界 | 青少年研学 | 574 | 2025.3.27 | 38080 |
| 7 | 北川—日研学—江油花园小学1-2年级3、28 | 周凤立羽 | 青少年研学 | 821 | 2025.3.28 | 52920 |
| 8 | 北川—日研学绵阳文林（西山麓小学）乐加司（江油诗城小学6年级） | 绵阳文林 16632（转腾）乐加司36760（收款码） | 青少年研学 | 622 | 2025.3.31 | 40540 |
| 9 | 北川—日研学—火塘三小5年级光入机 | 火塘三小 | 青少年研学 | 338 | 2025.4.1 | 22710 |
| 10 | 北川—日研学—威远路小学4年级7-15班 | 威远小学（收款码） | 青少年研学 | 439 | 2025.4.2 | 31270 |
| 11 | 北川—日研学—康县国际（威远路小学4年级1-6班）七彩缤纷（火塘三小5年级）康县国际22130（收款码）七彩缤纷24190（收款码） | 康县国际22130（收款码）七彩缤纷24190（收款码） | 青少年研学 | 650 | 2025.4.3 | 46320 |
| 12 | 北川—日研学北川禹皇（绵阳就电小学1-6年级）（绵阳十九中7-8年级） | 北川禹皇（转腾） | 青少年研学 | 878 | 2025.4.7 | 63120 |
| 13 | 北川—日研学—绵阳东辰实验学校6年级）康县国际（绵阳三江实小2年） | 学而知33710（转腾）康县国际53570（转腾） | 青少年研学 | 1344 | 2025.4.8 | 87280 |
| 14 | 北川—日研学—胜利街小学、绵阳南街小学、江油中辰爱心、八一小学 | 胜利街小学 | 青少年研学 | 1100 | 2025.4.10 | 75815 |
| 15 | 北川—日研学—绵阳开发区实验小学+东辰幼儿园 | 东辰幼儿园 | 青少年研学 | 832 | 2025.4.11 | 54995 |
| 16 | 北川—日研学—学而知（绵阳东辰实验学校4年级） | 学而知 | 青少年研学 | 546 | 2025.4.14 | 37220 |
| 17 | 北川—日研学—学而知（江油长盛实验学校6年级） | 学而知（收款码） | 青少年研学 | 323 | 2025.4.15 | 21810 |
| 18 | 北川—日研学—学而知（绵阳东辰实验学校6年级） | 学而知 | 青少年研学 | 288 | 2025.4.16 | 20300 |
| 19 | 北川—日研学—子云小学 | 子云小学 | 青少年研学 | 587 | 2025.4.17 | 38990 |
| 20 | 北川—日研学—五里路小学6年级+高水—聚利学校4年级+江油方水小学1-6年级 | 五里路小学 | 青少年研学 | 1011 | 2025.4.18 | 67820 |
| 21 | 北川—日研学—园艺小学3、4年级（知为文） | 园艺小学 | 青少年研学 | 186 | 2025.4.21 | 15300 |
| 22 | 北川—日研学—绵阳耀武小学四年级、永胜小学 | 耀武34980（收款码）永胜44440（收款码） | 青少年研学 | 1206 | 2025.4.24 | 79420 |
| 23 | 北川—日研学（绵阳第十九中学） | 绵阳十九中（收款码） | 青少年研学 | 157 | 2025.4.25 | 11900 |
| 24 | 北川—日研学七彩缤纷（剑南路小学4年级） | 七彩缤纷 | 青少年研学 | 323 | 2025.5.9 | 25320 |
| 25 | 北川—日研学四川山川国际（希望中学八年级） | 四川山川国际 | 青少年研学 | 416 | 2025.5.12 | 29200 |
| 26 | 北川—日研学—小米多6、1 | 小米多 | 青少年研学 | 94 | 2025.6.1 | 10080 |
| 27 | 北川—日研学绵阳少年宫幼儿园 | 绵阳少年宫 | 青少年研学 | 300 | 2025.6.20 | 21840 |
| 28 | 北川—日研学绵阳科艺小学 | 绵阳科艺小学 | 青少年研学 | 210 | 2025.7.4 | 14960 |
| 29 | 北川—日研学—活动至远教育 | 至远教育 | 青少年研学 | 65 | 2025.7.15 | 8420 |
| 30 | 北川—日研学—成人培训+夏令营 | 启胜教育 | 青少年研学 | 192 | 2025.7.11-7.19 | 82765 |
| 31 | 夏令营北川小溪牙 | 小溪牙 | 青少年研学 | 21 | 2025.7.5-7.11 | 16010 |
| 32 | 夏令营讲武堂绵阳北川 | 讲武堂 | 青少年研学 | 350 | 2025.6.28-8.9 | 150000 |
| | | | | 总人数：17189 | | |

| 绵阳飞行职业学院2024年研学项目 | | | | | | |
|-------------------|----------------------------|------------|-------|----------|------------|--------|
| 序号 | 项目 | 公司 | 类型 | 培训人数 | 培训日期 | 总收入（元） |
| 1 | 北川一日研学笔尖子（绵阳花园实验小学） | 笔尖子 | 青少年研学 | 446 | 2024.10.28 | 31640 |
| 2 | 北川一日研学笔尖子（绵阳安昌路小学） | 笔尖子 | 青少年研学 | 259 | 2024.11.5 | 18600 |
| 3 | 北川一日研学-南山双语学校11.7 | 金敏和溪 | 青少年研学 | 649 | 2024.11.7 | 40930 |
| 4 | 北川一日研学-江油世纪奥桥小学+南山双语学校11.8 | 金敏和溪+童游世界 | 青少年研学 | 1070 | 2024.11.8 | 69100 |
| 5 | 北川一日研学-江油太平镇小学（伍嘉文化） | 伍嘉文化 | 青少年研学 | 507 | 2024.11.19 | 32190 |
| 6 | 北川一日研学伍嘉文化（江油汇丰路小学） | 伍嘉文化 | 青少年研学 | 605 | 2024.11.25 | 44030 |
| 7 | 北川一日研学-绵阳青少年宫研学 | 绵阳满天星 | 青少年研学 | 392 | 2024.10.17 | 30525 |
| 8 | 北川一日研学-江油外国语学校+花园小学五星分校 | 同凤立羽/玖天旁旁 | 青少年研学 | 938 | 2024.11.14 | 61860 |
| 9 | 北川一日研学-江油太平镇小学 | 乐加可 | 青少年研学 | 610 | 2024.11.20 | 39250 |
| 10 | 北川一日研学-汇丰路小学3年级 | 童游世界 | 青少年研学 | 440 | 2024.11.29 | 29800 |
| 11 | 北川一日研学-德阳中学+成都小学 | 雨后初晴+阳光起跑线 | 青少年研学 | 204 | 2024.11.30 | 17431 |
| 12 | 北川一日研学-绵阳南街小学 | 七彩缤纷 | 青少年研学 | 287 | 2024.12.6 | 20700 |
| | | | | 总人数：6407 | | |

| 绵阳飞行职业学院2023年研学项目 | | | | | | |
|-------------------|------------------------|----------------|-------|------|-----------|-------|
| 序号 | 项目 | 公司 | 类型 | 培训人数 | 培训日期 | 总收入 |
| 1 | 北川一日研学-绵阳艾人、艾尔、艾途研学 | 绵阳艾人、艾尔、艾途 | 青少年活动 | 82 | 2023.3.4 | 13000 |
| 2 | 北川一日研学活动博雅学校 | 博雅学校 | 青少年活动 | 972 | 2023.3.14 | 69840 |
| 3 | 北川一日研学活动科艺+龙门小学 | 绵阳机场 | 青少年活动 | 674 | 2023.3.15 | 49040 |
| 4 | 北川一日研学活动绵阳实验小学 | 四川笔尖子 | 青少年活动 | 569 | 2023.3.16 | 41010 |
| 5 | 北川一日研学活动龙门小学三四年级 | 四川笔尖子 | 青少年活动 | 324 | 2023.3.17 | 24820 |
| 6 | 北川一日研学活动南山+南街+城北七中 | 绵阳果友、笔尖子、蜂鸟户外 | 青少年活动 | 675 | 2023.3.21 | 56705 |
| 7 | 北川一日研学活动金峰+忠兴 | 生存者户外拓展、学易谦 | 青少年活动 | 563 | 2023.3.22 | 40360 |
| 8 | 北川一日研学活动河边小学 | 绵阳果友 | 青少年活动 | 472 | 2023.3.23 | 35940 |
| 9 | 北川一日研学活动磨家小学 | 绵阳果友 | 青少年活动 | 452 | 2023.3.24 | 33540 |
| 10 | 北川一日研学御营小学 | 三号户外 | 青少年活动 | 279 | 2023.3.27 | 19710 |
| 11 | 北川一日研学安昌路小学 | 三号户外 | 青少年活动 | 491 | 2023.3.28 | 34690 |
| 12 | 北川一日研学丰谷小学 | 四川笔尖子 | 青少年活动 | 328 | 2023.3.29 | 24760 |
| 13 | 北川一日研学吴家小学+江油二郎庙小学 | 四川笔尖子、风驰体育 | 青少年活动 | 664 | 2023.3.30 | 51580 |
| 14 | 北川一日研学石马123+石马456年级+永兴 | 绵阳机场、学易谦 | 青少年活动 | 1159 | 2023.3.31 | 85250 |
| 15 | 北川一日研学成绵路小学 | 四川笔尖子 | 青少年活动 | 692 | 2023.4.3 | 52640 |
| 16 | 北川一日研学玉泉路小学+杨家小学 | 四川七彩缤纷教育科技有限公司 | 青少年活动 | 920 | 2023.4.4 | 65000 |
| 17 | 北川一日研学江油材料+双河小学+大堰小学 | 蜂鸟户外、风驰体育 | 青少年活动 | 753 | 2023.4.6 | 55070 |
| 18 | 北川一日研学科学城一小 | 蜂鸟户外 | 青少年活动 | 465 | 2023.4.7 | 33570 |
| 19 | 北川一日研学江油太平二小 | 人为峰 | 青少年活动 | 504 | 2023.4.10 | 38340 |
| 20 | 北川一日研学游仙鹤林小学 | 学易谦 | 青少年活动 | 814 | 2023.4.11 | 58540 |
| 21 | 北川一日研学涪江小学+富乐国际小学 | 学易谦、阳光小记者 | 青少年活动 | 961 | 2023.4.12 | 72005 |
| 22 | 北川一日研学德阳沱江小学 | 绵阳机场 | 青少年活动 | 776 | 2023.4.13 | 56520 |
| 23 | 北川一日研学朝阳小学+园艺小学 | 学易谦、生存者户外 | 青少年活动 | 912 | 2023.4.14 | 65220 |
| 24 | 北川一日研学江油诗城+游仙盐泉 | 风驰体育、学易谦 | 青少年活动 | 968 | 2023.4.17 | 69780 |
| 25 | 北川一日研学江油中原爱心学校 | 同凤立羽 | 青少年活动 | 567 | 2023.4.18 | 40390 |
| 26 | 北川一日研学厚坝小学 | 人为峰 | 青少年活动 | 294 | 2023.4.19 | 22280 |
| 27 | 北川一日研学江油小溪坝 | 童游世界 | 青少年活动 | 436 | 2023.4.20 | 31700 |
| 28 | 北川一日研学富乐实验小学 | 三号户外 | 青少年活动 | 890 | 2023.4.21 | 63600 |

| 绵阳飞行职业学院2023年研学项目 | | | | | | |
|-------------------|---------------------|---------------|-------|-----------|---------------|--------|
| 序号 | 项目 | 公司 | 类型 | 培训人数 | 培训日期 | 总收入 |
| 29 | 北川一日研学河口小学+科学城三小+东原 | 风驰体育、研学文化 | 青少年活动 | 900 | 2023.4.24 | 67560 |
| 30 | 北川一日研学江油诗城小学三年级 | 童游世界 | 青少年活动 | 434 | 2023.4.25 | 31300 |
| 31 | 北川一日研学胜利街龙头分校 | 童游世界 | 青少年活动 | 167 | 2023.4.26 | 13105 |
| 32 | 北川一日研学江油太平小学 | 同凤立羽 | 青少年活动 | 416 | 2023.4.26 | 30340 |
| 33 | 北川一日研学八一小学+九岭小学 | 人为峰 | 青少年活动 | 469 | 2023.4.27 | 33530 |
| 34 | 北川一日研学江油青莲小学+江油太平三小 | 新华文轩 | 青少年活动 | 617 | 2023.4.28 | 44730 |
| 35 | 北川直升机飞行体验活动 | 绵阳机场 | 青少年 | 12 | 2023.5.27 | 4800 |
| 36 | 北川讲武堂（绵阳）夏令营 | 广东走出趣研学公司 | 青少年 | 1184 | 2023.7.2-8.26 | 913255 |
| 37 | 北川一日研学-北川青少年宫幼儿园 | 北川青少年宫幼儿园 | 青少年 | 152 | 2023.7.12 | 17983 |
| 38 | 北川一日研学10.11 | 四川鑫艺成教育管理有限公司 | 青少年活动 | 310 | 2023.10.11 | 21730 |
| 39 | 北川一日研学--迪幼儿园11月3日 | 绵阳--迪幼儿园 | 青少年 | 268 | 2023.11.3 | 20700 |
| 40 | 北川一日研学（红苹果+--迪幼儿园） | BEIHU | 青少年研学 | 418 | 2023.11.9 | 32730 |
| 41 | 北川一日研学（雅居乐小学） | 绵阳机场 | 青少年研学 | 762 | 2023.11.10 | 53860 |
| 42 | 北川一日研学（江油中原爱心学校） | 同凤立羽 | 青少年研学 | 585 | 2023.11.16 | 42490 |
| 43 | 北川一日研学-绵阳研学11月23日 | 绵阳童游世界 | 青少年 | 405 | 2023.11.23 | 29130 |
| 44 | 北川一日研学-绵阳11.30 | 同凤立羽、伍嘉文化 | 青少年 | 456 | 2023.11.30 | 32730 |
| 45 | 北川一日研学-绵阳童游 | 绵阳童游 | 青少年 | 576 | 2023.12.6 | 41060 |
| 46 | 北川一日研学-同凤立羽 | 同凤立羽 | 青少年 | 224 | 2023.12.7 | 17000 |
| | | | | 总人数：26011 | | |

| 绵阳飞行职业学院2022年研学项目 | | | | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|-------|----------|------------|--------|
| 序号 | 项目 | 公司 | 类型 | 培训人数 | 培训日期 | 总收入 |
| 1 | 北川亲子活动1.16 | 绵阳机场旅行社有限公司 | 青少年培训 | 51 | 2022/1/16 | 20480 |
| 2 | 北川亲子活动2.13 | 绵阳机场旅行社有限公司 | 青少年培训 | 49 | 2022/2/13 | 26580 |
| 3 | 一日研学绵阳机场第3期 | 绵阳机场旅行社有限公司 | 青少年培训 | 49 | 2022. 4. 3 | 17580 |
| 4 | 一日研学绵阳机场4期 | 绵阳机场旅行社有限公司 | 青少年培训 | 64 | 2022. 5. 2 | 22820 |
| 5 | 一日研学绵阳机场第5期 | 绵阳机场旅行社有限公司 | 青少年培训 | 66 | 5. 28 | 22840 |
| 6 | 毕业研学绵阳果友第1期 | 绵阳市果友教育咨询有限公司 | 青少年培训 | 108 | 6. 21-22 | 32340 |
| 7 | 一日研学绵阳魁门第1期 | 绵阳市游仙区魁门素质培训中心有限公司 | 青少年培训 | 968 | 7. 2 | 65900 |
| 8 | 场地租赁绵阳青少年宫第1期 | 绵阳市青少年活动中心 | 青少年培训 | 170 | 7. 9-19 | 137755 |
| | | | | 总人数：1525 | | |

| 绵阳飞行职业学院2021年研学项目 | | | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|-------|----------|-------------|-------|
| 序号 | 项目 | 公司 | 类型 | 培训人数 | 培训日期 | 总收入 |
| 1 | 绵阳果友4.15研学活动 | 绵阳市果友教育咨询有限公司 | 青少年培训 | 560 | 2021. 4. 15 | 56640 |
| 2 | 绵阳果友4.16研学活动 | 绵阳市果友教育咨询有限公司 | 青少年培训 | 503 | 2021. 4. 16 | 52020 |
| 3 | 绵阳果友4.26研学活动 | 绵阳市果友教育咨询有限公司 | 青少年培训 | 471 | 2021. 4. 26 | 48360 |
| 4 | 绵阳北川10.23日研学 | 绵阳机场旅行社 | 青少年培训 | 170 | 10. 23 | 17310 |
| 5 | 绵阳北川10.28号研学 | 三号户外 | 青少年培训 | 560 | 10. 28 | 36880 |
| 6 | 绵阳北川11.2号研学 | 三号户外 | 青少年培训 | 860 | 11. 2 | 58090 |
| 7 | 12月6日绵阳研学 | 绵阳晟迈教育 | 青少年培训 | 200 | 12. 6 | 16020 |
| 8 | 12.10绵阳北川活动 | 绵阳晟迈教育有限公司 | 青少年培训 | 197 | 12. 1 | 16800 |
| 9 | 12.22绵阳北川活动 | 绵阳晟迈教育有限公司 | 青少年培训 | 559 | 12. 22 | 38550 |
| | | | | 总人数：4080 | | |

4.1.7 学院《以职业教育为舵，非遗文化产业项目为帆，助力民族地区经济发展——以绵阳飞行职业学院为例》荣获2024年四川省职业教育典型案例二等奖

四川省职业技术教育学会

职教学〔2024〕68号

2024年四川省职业教育典型案例评审结果公布

各会员单位：

根据《关于开展四川省职业教育典型案例征集活动的通知》（职教学〔2024〕51号）要求，经学校自愿申报和专家评审，最终确定获奖名单如下，现予以公布：

附件：2024年四川省职业教育高质量发展典型案例获奖名单



| | | | |
|--|-------------|---------------------|-----|
| 文化为根 立足传统育新人 | 成都铁路卫生学校 | 徐兰 | 二等奖 |
| 数字赋能 善用“减加乘除”法 推动党的二十大精神走深走实 | 四川信息职业技术学院 | 强娇娇 向国川 刘美彤 | 二等奖 |
| 校企村“三三”协作模式 助力乡村振兴发展 | 四川省南江县职业中学 | 张正林 张超 张丹 | 二等奖 |
| 以职业教育为舵，非遗文化产业项目为帆，助力民族地区经济发展——以绵阳飞行职业学院为例 | 绵阳飞行职业学院 | 张姝 沈毅 梁国辉 | 二等奖 |
| “六强化六构建”推进课程思政建设，培养服务绿色轻工产业高素质技术技能人才 | 四川工商职业技术学院 | 蔡小丽 戴桂君 雷成良 魏明英 何全文 | 二等奖 |
| 春风化雨润桃李 资助育人促成长——中职学校发展型资助育人模式探究 | 成都铁路卫生学校 | 李昕 胡跃飞 冯伯阳 邓岚心 | 二等奖 |
| “我的大学有我”——四川中医药高等专科学校第一届治校金点子议事会 | 四川中医药高等专科学校 | 商景洪 陈晨 符红川 刘建文 李林方 | 二等奖 |
| 弘扬时代精神 彰显行业特色 理实一体构建“三有”思政课程 | 四川交通运输职业学校 | 刘晓宇 舒平 李莉 张丽梅 李亮 | 二等奖 |
| “政校合作、三全育人、四融六步”的教学改革探索与实践 | 四川现代职业学院 | 郭聘 李欣 江建蓉 周昱宇 杨清扬 | 二等奖 |
| 基于“四匠”精神引领下的技能人才培养路径探索 | 四川省高县职业技术学校 | 何凤瑞 刘春 余鸿春 徐荣勇 胡丽萍 | 二等奖 |

4.1.8 学院志愿者协会“芳草志愿者协会”荣获 2023 年四川省暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队“民族团结实践团”称号

| | | | |
|------------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|
| 附件 | | | |
| 2023 年四川省暑期“三下乡”社会实践活动 | | | |
| 重点团队名单 | | | |
| 一、全国重点团队（95 支） | | | |
| （一）理论普及宣讲团（20 支） | | | |
| 四川大学 | 四川大学马克思主义学院博士生实践队 | 四川师范大学 | “舞星红魂”实践队 |
| 电子科技大学 | “信仰之光”大学生新思想宣讲团实践队 | 阿坝师范学院 | 传承筑梦志愿服务队 |
| 电子科技大学 | 脑智明珠实践队 | 攀枝花学院 | “访三线建设人，听三线建设事，铸民族团结魂”实践团 |
| 西南交通大学 | 西南交通大学青马工程精英班实践队 | 四川旅游学院 | “石榴花开，籽籽同心”小分队 |
| 西南财经大学 | 红色记忆实践队 | 成都锦城学院 | 护航安心——“管”之有理，“教”之心安，以科技之力促“教”转型乡村振兴团 |
| 中国民用航空飞行学院 | 红航护航关爱留守儿童社会实践团 | 四川电影电视学院 | “川流筑梦 影心永耀”志愿者服务队 |
| 四川农业大学 | “青马燎原”时代新风理论宣讲百人团 | 四川航天职业技术学院 | 航天筑梦实践队 |
| 成都理工大学 | 夏韵党志，乡情奋进暑期实践团队 | 达州职业技术学院 | “习声绕凉”民族学生乡音宣讲团 |
| 西南科技大学 | “数理之美”科学传播实践团 | 雅安职业技术学院 | “承新承艺”地方特色传统文化传承创新实践团 |
| 西昌学院 | 西昌学院青春红丝带志愿团 | 绵阳飞行职业学院 | 芳草之星队 |
| | | 二、省级重点团队（150 支） | |
| | | （一）理论普及宣讲团（30 支） | |
| | | 四川大学 | 四川大学青年讲师团 |
| | | 四川大学 | 华西临床医学院共建城乡美实践团 |
| | | 四川大学 | 筑梦暑期社会实践队 |

4.2 成果推广

4.2.1 成果绵阳职业技术学院推广应用情况

教学成果校外推广应用及效果证明

绵阳飞行职业学院《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践》，通过“政府引导、行业搭桥、集团支撑、学校育人、企业赋能、园区承载”的角色分工，构建了“四链融合、六方共生”的高素质技术技能人才培养体系，为区域产业与职业教育协同发展提供了可复制的实践范式。

绵阳职业技术学院作为四川省示范性高职院校，聚焦装备制造、电子信息、新能源汽车、现代服务业等优势专业集群，自2023年引入该六方协同模式以来，结合自身专业特色完成本土化适配，绵阳职业技术学院相关专业成效显著：人才培养质量提升；就业竞争力增强，电子信息、新能源汽车类专业毕业生就业率连续两年上升；社会服务能力强化，依托模式共建的“社区技能培训中心”，为周边企业及乡镇开展各级各类培训；专业建设水平升级。

绵阳飞行职业学院“政行团校企园”六方协同办学模式，已成为绵阳职业技术学院优化专业布局、深化产教融合的核心路径，为该校服务绵阳科技城先进制造产业发展、助力区域经济转型升级提供了有力支撑。

特此证明。



4.2.2 成果青岛航空科技职业学院推广应用情况

“政行团校企园”六方协同办学模式 应用成效证明

青岛航空科技职业学院立足胶东半岛航空产业发展实际，积极借鉴绵阳飞行职业学院“政行团校企园”六方协同办学模式，结合区域航空产业特色与人才需求，创新实践形成具有胶东半岛特色的协同育人体系，有效破解区域航空产业人才供给不足、职业教育与产业需求脱节等难题，成为该模式跨区域推广的典型范例。

青岛航空科技职业学院在借鉴过程中，紧扣青岛胶东临空经济示范区建设、航空物流与飞机维修产业发展需求，以协同理论、利益相关者理论为支撑，将政府政策支持作为核心驱动力，联合青岛胶东临空经济示范区管委会明确产业人才培养方向；依托航空行业协会搭建交流平台，动态调整无人机应用技术、航空机电设备维修等特色专业课程体系，确保教学内容贴合行业标准；联合泛美教育集团整合教育资源，与中新国际航空产业学院等企业共建定向培养班级，推行“实战与学习同步”的教学模式，在专业建设、实训基地打造、双师型队伍培育等方面开展深度合作；借助青岛航空产业园区资源，实现校企实训场景与产业实际场景的无缝对接。

同时，学院通过该模式深化产教融合，与园区企业共建了3个重点实训基地，开发了20余门融合行业标准的优质课程。。学院还积极服务地方经济，组织师生参与青岛国际航博会、无人机应急救援演练等活动，助力青岛胶东临空经济示范区构建“航空制造—物流运输—维修服务”全产业链

生态。

特此证明



4.2.3 成果四川工业科技学院推广应用情况

教学成果校内外推广应用及效果证明

绵阳飞行职业学院《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践》，以协同理论、利益相关者理论及教育生态学理论为核心支撑，突破单一领域局限，构建“政府政策引导、行业标准传导、集团资源整合、学校人才培养、企业需求引领、园区生态赋能”的跨专业协同办学体系，针对性破解应用型高校“办学资源分散、人才培养与产业需求脱节、社会服务能力薄弱”共性难题，形成教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合的育人新范式。

该成果通过创新“政行团校企园”六方协同办学模式，有效提高资源整合度、人才适配性进而完善办学模式。对四川工业科技学院智能制造与车辆工程学院的人才培养体系有较大的促进作用。在应用该模式期间，培养出大批“懂技术、能实践、善创新”的高素质技术技能人才，既为多专业领域人才培养提供可复制的实践路径，更助力区域重点产业链升级，服务制造强国、乡村振兴等国家及地方发展战略。

绵阳飞行职业学院该成果的示范经验，推动我院办学模式的升级迭代。我院应用型人才培养质量与服务区域经济能力显著提升。

特此证明。



4.2.4 成果西南航空职业学院推广应用情况

四川西南航空职业学院运用“政行团校企园”六方协同办学模式推广应用成效证明

绵阳飞行职业学院创新研发的“政行团校企园”六方协同办学模式，以协同理论、利益相关者理论为支撑，通过政府、行业、集团、学校、企业、园区六方资源整合与功能联动，构建“教育链-人才链-产业链-创新链”深度融合的育人体系，有效解决职业教育与产业需求脱节、资源整合不足等难题，具有先进的理念与极高的推广价值。四川西南航空职业学院立足航空产业特色与成都航空经济区发展需求，全面借鉴该模式并开展本土化创新实践。

在模式实践过程中，四川西南航空职业学院围绕航空类专业人才培养核心目标，构建多维度协同机制：其一，打造“六方共定培养链”，联合泛美集团旗下航空企业、成都双流航空经济区，重构无人机应用技术、空中乘务等核心专业课程体系，将民航总局执照考试标准融入15门核心课程，引入四川纵横无人机等企业真实项目开发实训模块，实现教学内容与行业标准、产业需求的精准对接；其二，深化产教融合合作，与中国商飞、成都航空、新翔集团有限公司、泛美智飞等国内外头部企业共建产业学院、定向班及人才培养基地，企业选派资深业务骨干与权威培训专家进校授课，让学生在真实产业场景中提升专业技能，构建“实训-就业”闭环；其三，拓展“六方共拓服务链”，聚焦成都航空经济区发展需求，联合行业协会开展航空安全员、无人机飞手等职业培训，培训合格率达94%，助力区域航空企业员工持证率从52%提升至78%，同时发挥专业优势服务乡村振兴，联合泛美集团旗下企业开展“无人机助农”行动，为猕猴桃种植基地提供低空遥感测产服务，并组织学生志愿服务队参与成都双流区航空科普进校园活动，

强化社会服务与文化传播功能。

实践成效充分彰显该模式的应用价值。学院人才培养质量显著跃升，2024 年无人机应用技术专业学生凭借校企联合培养的实战能力在赛事中获奖，空中乘务专业学生 CAAC 乘务员执照取证率达 93%，远超行业平均 68% 的水平；毕业生就业竞争力持续增强，起薪较行业平均高 18%，成都航空、春秋航空等企业定向录用率超 60%。此外，学院通过模式实践进一步强化了服务区域产业发展的能力，成为成都航空经济区航空人才培养与技能服务的重要支撑，其经验为同类航空类职业院校推动协同办学、深化产教融合提供了可复制、可推广的实践方案，充分验证了“政行团校企园”六方协同办学模式的广泛适配性与推广价值。

特此证明。



4.2.5 成果宿州航空职业学院推广应用情况

六方协同办学模式推广应用证明

宿州航空职业学院自创立以来，积极践行绵阳飞行职业学院“政行团校企园”六方协同办学模式，在产教融合育人方面取得了丰硕成果，为航空及相关产业培养了大批高素质技术技能人才。

学院与民航相关行业协会紧密合作，参与行业标准制定研讨，依据行业最新规范与发展趋势，调整课程体系与教学内容，确保学生所学知识技能与行业实际需求无缝对接。

在“六方协同”办学模式下，学院育人成果显著，毕业生就业前景广阔，主要就职于飞行、空乘、空保、无人机驾驶、飞机维修、安检、航空物流等民航及相关领域岗位。学院为我国航空产业发展源源不断输送优秀人才，成为区域职业教育产教融合发展的标杆，为培养更多适应新时代需求的高素质技术技能人才不断努力前行。

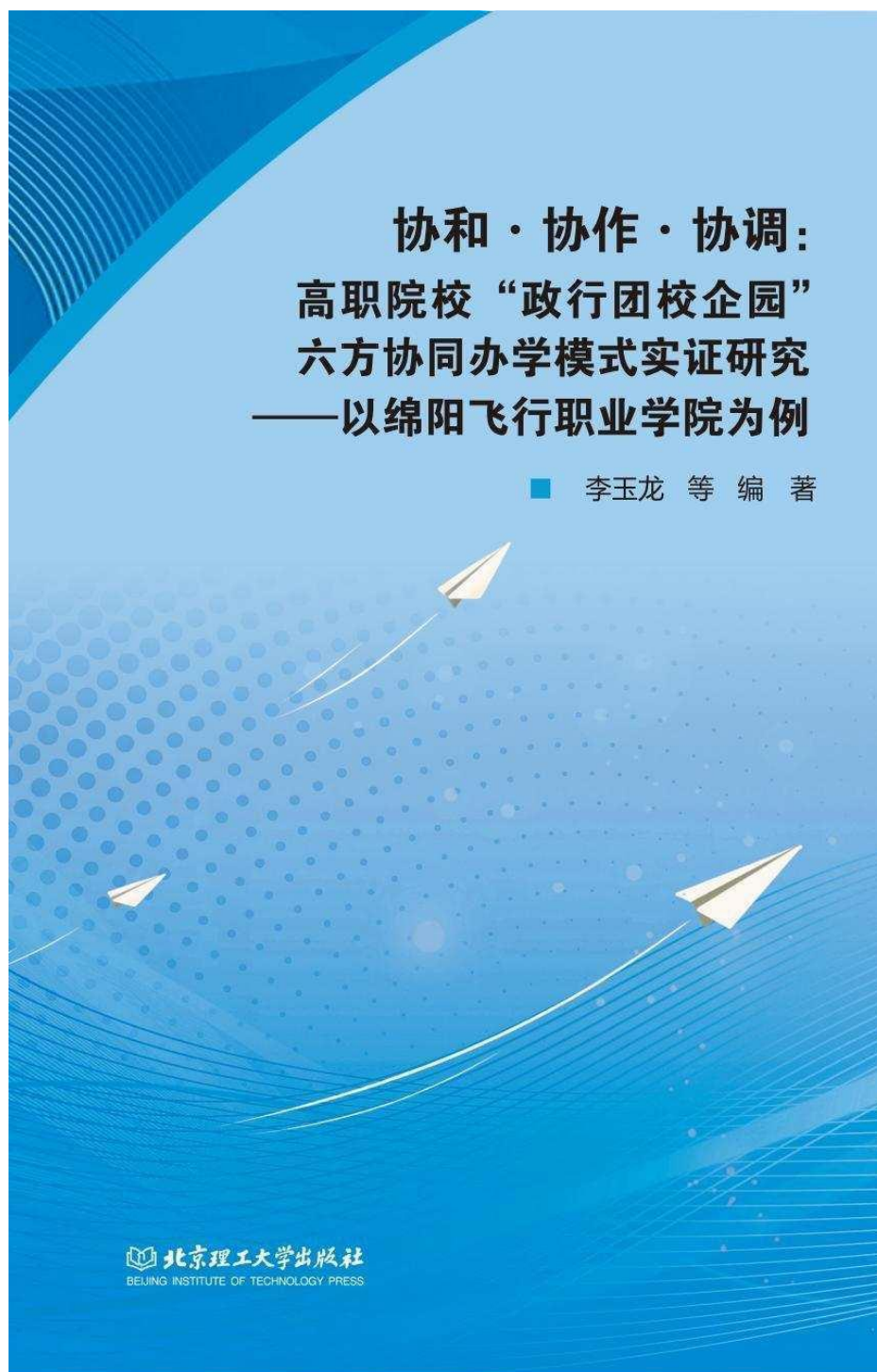
产教融合平台落地，服务区域发展能力增强。与宿州市政府、宿州通航产业园共建“皖北低空经济产业学院”，建成无人机实训基地、航空物流模拟舱2个实训平台，2024年为园区企业开展技能培训420人次，企业员工持证率从53%提升至78%。

特此证明。



4.3 成果经验

4.3.1 出版专著《协和·协作·协调：高职院校政行团校企园“六方协同”办学模式实证研究——以绵阳飞行职业学院为例》等3部



书 名 协和·协作·协调：高职院校“政行团校企园”
六方协同办学模式实证研究
——以绵阳飞行职业学院为例



理工智慧数字出版平台

ISBN 978-7-89391-755-4

卡号

密码

内容提要

使用说明

- 输入网址ipraclass.com或扫码进入理工智慧数字出版平台
- 注册账号或使用已有账号登录
- 在搜索栏输入书名、ISBN、作者，查找书籍
- 进入书籍详情页，点击“获取书籍”按钮
- 再次点击“获取书籍”按钮，输入密码，开始阅读



 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

通信地址：北京市丰台区四合庄路6号

邮政编码：100070

电话：（010）68914775（总编室）

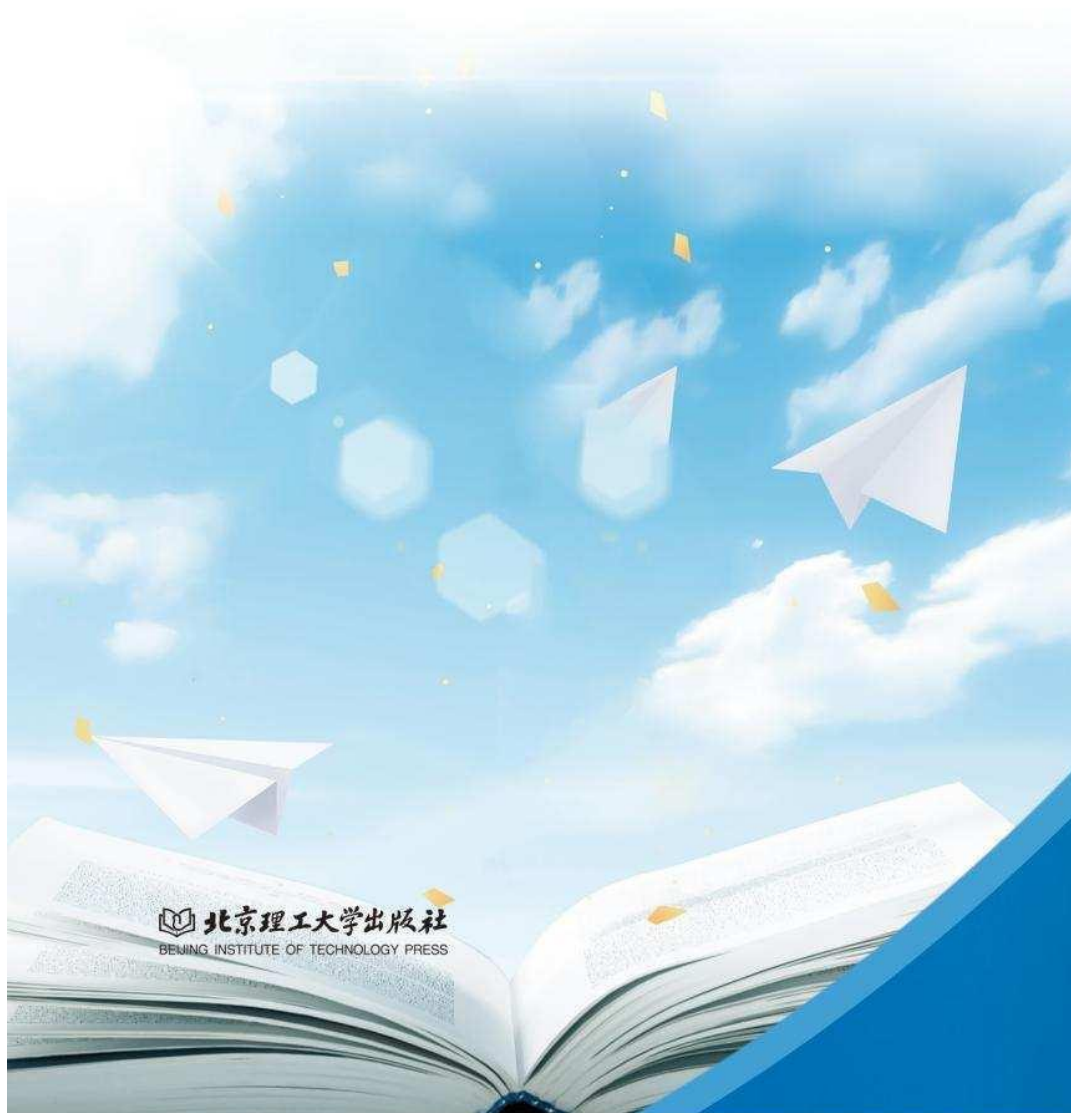
（010）82893115（数字出版热线）

（010）82893902（技术支持热线）

网址：www.bitpress.com.cn

民办高职院校 “三全育人”模式的创新探索 ——以绵阳飞行职业学院为例

■ 李玉龙 单招霞 等 编 著



书 名 民办高职院校“三全育人”模式的创新探索
——以绵阳飞行职业学院为例

ISBN 978-7-89391-754-7



理工智慧数字出版平台

卡号

密码



内容提要



使用说明

- 输入网址ipraclass.com或扫码进入理工智慧数字出版平台
- 注册账号或使用已有账号登录
- 在搜索栏输入书名、ISBN、作者，查找书籍
- 进入书籍详情页，点击“获取书籍”按钮
- 再次点击“获取书籍”按钮，输入密码，开始阅读



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

通信地址：北京市丰台区四合庄路6号

邮政编码：100070

电话：（010）68914775（总编室）

（010）82893115（数字出版热线）

（010）82893902（技术支持热线）

网址：www.bitpress.com.cn

职业教育新形态——课

试读

民航大学生 职业规划与就业指南

（数字教材）

主 编 资建民 彭 强



民航大学生职业规划 与就业指南

版权信息

主 编

资建民 彭 强

副主编

赵小丽 翟森林

参 编

孙晓萌 任 庆 范 雯

林丽娜 江登其 彭 超

责任编辑

半 岚

出版单位

北京理工大学出版社有限责任公司

ISBN

978-7-89391-571-0

出版时间

2025年1月

定 价

49.80元

内容提要

本教材着眼于民航领域的广阔前景与复杂需求，深入剖析行业内众多岗位，如飞行员、空乘、地勤、航空工程师等，帮助学生精准定位职业方向。通过详细讲解职业规划步骤，引导学生从自我评估入手，了解自身优势、兴趣与能力，进而合理设定职业目标。教材中还分享了丰富的求职技巧，涵盖简历制作、面试准备、职场礼仪等方面，助力学生在就业竞争中脱颖而出。

本教材适用于民航类高校学生的职业规划与就业指导课程，也可供从事民航行业及相关领域的从业者参考使用。

4.3.2 出版教材《新时代劳动教育与实践》等5本



新时代劳动教育与实践



版权信息

主 编

李玉龙 李 灵 李珊珊

副主编

覃 瑶 严 良 徐晓龙

蒲敬川 林 希

参 编

冯 怡 周 龙 蒋晓琴 黄晓丽

责任编辑

封 雪

出版单位

北京理工大学出版社有限责任公司

ISBN

978-7-89391-702-8

出版时间

2025年1月

定 价

49.80元

内容简介



本书以《国家职业教育改革实施方案》为指导，结合《职业教育提质培优行动计划》，立足新时代职业教育发展实际，系统阐述劳动教育的重要意义、基本原则、主要内容、实施路径、评价机制等。本书以《国家职业教育改革实施方案》为指导，结合《职业教育提质培优行动计划》，立足新时代职业教育发展实际，系统阐述劳动教育的重要意义、基本原则、主要内容、实施路径、评价机制等。本书以《国家职业教育改革实施方案》为指导，结合《职业教育提质培优行动计划》，立足新时代职业教育发展实际，系统阐述劳动教育的重要意义、基本原则、主要内容、实施路径、评价机制等。

本书可作为职业院校各专业学生劳动教育课程教材，也可供职业院校教师参考。

高等职业院校
基于工作过程项目式系列教程




Bootstrap项目实战

(第2版)

绵阳飞行职业学院
天津滨海迅腾科技集团有限公司 编著

杨 梅 刘 涛 主编
褚建萍 丁卫东 吴俊强 冯 怡 副主编

 南海大学出版社
NANHAI UNIVERSITY PRESS

策划编辑:
责任编辑:
封面设计:

图书在版编目(CIP)数据

Bootstrap 项目实战 / 绵阳飞行职业学院, 天津滨海
迅腾科技集团有限公司编著; 杨梅, 刘涛主编; 褚建
萍等副主编. —2 版. —天津: 南开大学出版社,
2024.12. —(高等职业院校基于工作过程项目式系列教
程). —ISBN 978-7-310-06653-7

I. TP393.092.2

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20240WD812 号

版权所有 侵权必究

Bootstrap 项目实战(第二版)

Bootstrap XIANGMU SHIZHAN (DI-ER BAN)

南开大学出版社出版发行

出版人: 刘文华

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 营销部传真: (022)23508542

<https://nkup.nankai.edu.cn>

天津泰宇印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

2024 年 12 月第 2 版 2024 年 12 月第 1 次印刷

260×185 毫米 16 开本 18.25 印张 460 千字

定价: 59.00 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23508339

高等职业院校基于工作过程项目式系列教材
企业级卓越人才培养解决方案“十三五”规划教材

Hadoop SHENGTAI TIXI XIANGMU SHIZHAN

Hadoop生态体系 项目实战

天津滨海迅腾科技集团有限公司◎编著

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

组稿编辑

责任编辑

装帧设计

图书在版编目(CIP)数据

Hadoop生态体系项目实战/天津滨海迅腾科技集团有限公司编著. —天津:天津大学出版社, 2019.8
高等职业院校基于工作过程项目式系列教材 企业级卓越人才培养解决方案“十三五”规划教材
ISBN 978-7-5618-6476-0

I. ①H… II. ①天… III. ①数据处理软件—高等教育—教材 IV. ①TP274

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第165542号

主 编: 马晓虎 刘 健
副主编: 康 华 董善志 李旭东
邵伟民 魏莉芳 李 慧

出版发行 天津大学出版社
地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647
网 址 publish.tju.edu.cn
印 刷 廊坊市海涛印刷有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 185mm×260mm
印 张 14.5
字 数 362千
版 次 2019年8月第1版
印 次 2019年8月第1次
定 价 58.00元

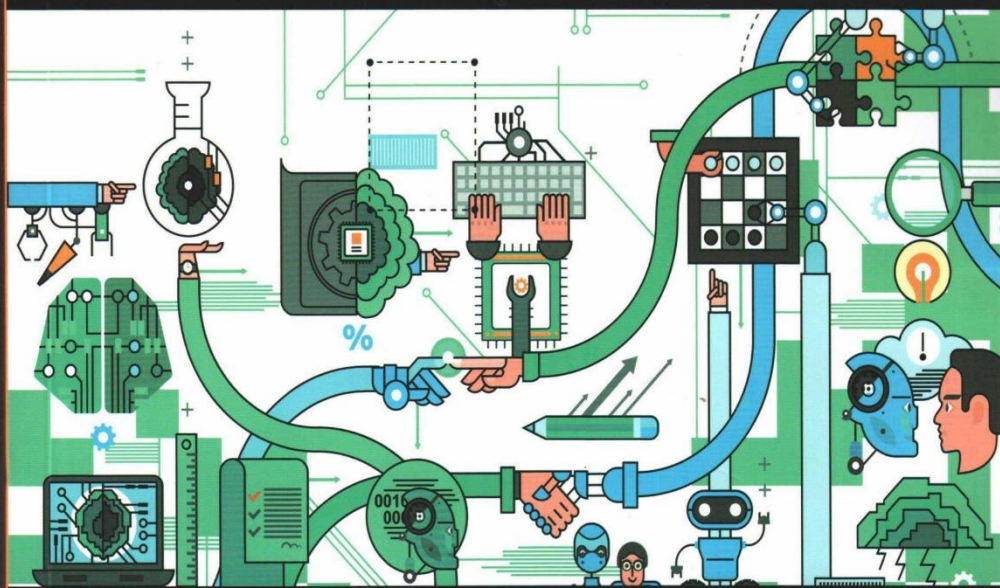
凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请与我社发行部门联系调换
版权所有 侵权必究

高等职业院校基于工作过程项目式系列教程

人工智能基础

河北对外经贸职业学院
天津滨海迅腾科技集团有限公司

史伟 ◎主编



 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

组稿编辑
责任编辑
装帧设计

图书在版编目 (CIP) 数据

人工智能基础 / 河北对外经贸职业学院, 天津滨海
迅腾科技集团有限公司编著; 史伟主编. — 天津: 天
津大学出版社, 2023.8

高等职业院校基于工作过程项目式系列教程
ISBN 978-7-5618-7569-8

I. ①人… II. ①河… ②天… ③史… III. ①人工智
能—高等教育—教材 IV. ①TP18

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第149649号

RENGONG ZHINENG JICHU

主 编: 史 伟

副主编: 孙卫娟 郑付联 朱旭英 陈富汉 李选华 商延辉

出版发行 天津大学出版社

地 址 天津市卫津路92号天津大学内 (邮编: 300072)

电 话 发行部: 022-27403647

网 址 www.tjupress.com.cn

印 刷 廊坊市海涛印刷有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 15

字 数 375千

版 次 2023年8月第1版

印 次 2023年8月第1次

定 价 49.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 烦请与我社发行部门联系调换
版权所有 侵权必究

面向高等职业院校基于工作过程项目式系列教材
企业级卓越人才培养解决方案规划教材

微服务Spring Boot 实战

天津滨海迅腾科技集团有限公司◎编著



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

微服务Spring Boot实战 / 天津滨海迅腾科技集团有限公司编著. — 天津: 天津大学出版社, 2015.5
面向高等职业院校基于工作过程项目式系列教材 企业级卓越人才培养解决方案规划教材
ISBN 978-7-5618-6925-3

I. ①微… II. ①天… III. ①JAVA语言—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP312.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第078944号

WEIFUWU SPRING BOOT SHIZHAN

主 编: 王新强 张明宇
副主编: 李小明 李世强 张仕贵
安国艳 邵伟民 程良勇

出版发行 天津大学出版社
地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647
网 址 www.tjupress.com.cn
印 刷 廊坊市海涛印刷有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 185mm×260mm
印 张 20.5
字 数 513千
版 次 2021年5月第1版
印 次 2021年5月第1次
定 价 69.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 烦请与我社发行部门联系调换
版权所有 侵权必究

4.3.3 发表相关论文《协和·协调·协作——绵飞院“政行团校企园六方协同办学模式”探索实践》等 55 篇

| 成果名称 | 期刊 | 负责人姓名 | 成果类型 | 成果年度 |
|---|--------|-------|------|------|
| 协和·协调·协作——绵飞院“政行团校企园六方协同办学模式”探索实践 | 中国教工 | 资建民 | 论文 | 2025 |
| 政行团校企园六方协同办学模式：架构、成效与展望 | 新教育时代 | 梁国辉 | 论文 | 2025 |
| “六方协同”模式下的课程共建与教学资源开发——以 绵阳飞行职业学院飞行技术专业群为例 | 探索科学 | 李选华 | 论文 | 2025 |
| 六方协同：职业教育产教融合的实践探索 | 大众科学 | 张娅 | 论文 | 2025 |
| 数字技术赋能下“六方协同”模式的融合路径 | 前沿科学 | 林希 | 论文 | 2025 |
| 高职院校服务区域经济社会发展中办学理论的创新应用——以绵阳飞行职业学院“政行团校企园”六方协同办学范式为例 | 科教导刊 | 王承庆 | 论文 | 2025 |
| 民航法规在民航职业教育中的发展和创新 | 信息化教学 | 黄勇 | 论文 | 2023 |
| 探讨高职院校通用航空机务维修人才培养研究 | 中国教师 | 曾明华 | 论文 | 2023 |
| 高职院校班级管理策略探究 | 智慧东方 | 齐杨 | 论文 | 2023 |
| 情景化教学在高职院校民航安全技术管理专业英语教学改革中的探索与应用 | 知识-力量 | 何祥全 | 论文 | 2023 |
| 中高职贯通培养背景下高职空乘“专业英语”教学问题 | 双语教育研究 | 何祥全 | 论文 | 2023 |

| 成果名称 | 期刊 | 负责人姓名 | 成果类型 | 成果年度 |
|-------------------------------------|-------|-------|------|------|
| 分析 | | | | |
| 认清形势 颠覆思维 打造特色教育模式——关于线上教学的一些思考 | 向导 | 王佩佩 | 论文 | 2023 |
| 高职英语混合教学中多媒体教学资源的设计与应用 | 科学与生活 | 张琮凯 | 论文 | 2023 |
| 大数据背景下的高校智慧校园建设探讨 | 中国教工 | 张娅 | 论文 | 2023 |
| 教育数字化转型对高等教育发展的意义研究 | 科学与生活 | 张娅 | 论文 | 2023 |
| 以数字化赋能思政建设——加强绵飞党建与思政工作之我见 | 时代教育 | 张娅 | 论文 | 2023 |
| 职教“三融”背景下高职空乘专业英语教学课程思政融入 | 知识-力量 | 张剑琴 | 论文 | 2023 |
| “五金”建设背景下高职客舱服务英语项目式课程改革实证研究 | 今天 | 张剑琴 | 论文 | 2024 |
| 数智化背景下高职《大学英语》“线上线下混合式教学”实践路径研究 | 快乐巧连智 | 张剑琴 | 论文 | 2024 |
| 仿真技术在飞行职业院校民航专业教学中的应用 | 素质教育 | 陈苗苗 | 论文 | 2024 |
| 落实立德树人根本任务背景下航空类高职院校思政课程教学方法改革探索与研究 | 深圳青年 | 齐杨 | 论文 | 2024 |
| 从范畴教育看“学·思·做”让教育核聚变 | 视周刊 | 张剑琴 | 论文 | 2024 |
| 人文素质教育在高校语文教学中的应用策略分析 | 视周刊 | 宁雪梅 | 论文 | 2024 |

| 成果名称 | 期刊 | 负责人姓名 | 成果类型 | 成果年度 |
|---------------------------------|---------|-------|------|------|
| 养老产业背景下高职社区康复专业学徒制教育路径探索 | 科幻画报杂志社 | 沈怡 | 论文 | 2024 |
| 中国特色学徒制在高职社区康复专业人才培养中的实践与创新 | 文化时代杂志社 | 沈怡 | 论文 | 2024 |
| 数字化资源在高职英语情景化教学中的应用 | 俏丽 | 王佩佩 | 论文 | 2024 |
| 课程思政视域下民航服务类专业日语课程教学改革创新路径研究 | 长江丛刊 | 王清花 | 论文 | 2024 |
| 羌文化在现代社会中的传承与创新路径 | 读天下 | 孙田恬 | 论文 | 2024 |
| 新媒体视域下民航业宣传发展的路径探究 | 读天下 | 肖威 | 论文 | 2024 |
| 新媒体在民航文化建设中的推广与运用 | 读天下 | 陈苗苗 | 论文 | 2024 |
| 传统文化元素融入高职民航专业思政教学的有效路径 | 内蒙古画报 | 陈苗苗 | 论文 | 2024 |
| 北川文化与社会发展融合发展的有效路径 | 读天下 | 袁瑞麟 | 论文 | 2024 |
| 高职院校教学督导中的问题与挑战分析及应对策略研究 | 新教育 | 淦玉华 | 论文 | 2024 |
| 高职院校课程思政建设创新模式研究--以“心理健康教育”课程为例 | 卷宗 | 谭显辉 | 论文 | 2024 |
| 高职舞蹈教学与学生创新能力培养的关系研究 | 时代教育 | 严敏 | 论文 | 2024 |
| “三全育人”视域下高职院校思想政治教育生活化路径探究 | 中华传奇 | 贺佼 | 论文 | 2024 |

| 成果名称 | 期刊 | 负责人姓名 | 成果类型 | 成果年度 |
|---|---------|-------|------|------|
| 高职无人机应用技术专业“岗课赛证思”综合育人机制下的产教融合教学实践探究——以绵阳飞行职业学院为例 | 中国教工 | 张家铭 | 论文 | 2024 |
| 核心素养视域下高职语文教学策略提升路径探寻 | 中国教工 | 陈明华 | 论文 | 2024 |
| 以航空类高职院校高质量办学助力绵阳市航空产业发展 | 教育学文摘 | 陈明华 | 论文 | 2024 |
| 基于就业导向的应用文写作实操项目式教学研究 | 前卫 | 陈明华 | 论文 | 2024 |
| 大学生职业发展与就业创业指导教学改革路径研究 | 教育考试与评价 | 田灿莉 | 论文 | 2024 |
| 关于人工智能在机械制造及其自动化中的应用 | 探索科学 | 郑保民 | 论文 | 2024 |
| 中高职贯通下高职教学改革与实践研究——以机电类专业电工电子技术课程为例 | 向导 | 蒋涛 | 论文 | 2024 |
| 高职院校飞机机电设备维修专业教育研究 | 教学与研究 | 曾明华 | 论文 | 2024 |
| 浅析民航专业的大学英语课堂上融入文化自信的重要性 | 新视线 | 叶小菊 | 论文 | 2024 |
| 高职院校学生管理与德育教育创新探析 | 前沿科学 | 余海 | 论文 | 2024 |
| 乡村振兴背景下石椅村农文旅融合发展路径探究 | 沈阳文旅 | 王益欣 | 论文 | 2024 |
| 现代校园环境艺术设计对羌族传统纹样的保护与传承——以绵阳飞行职业学院校园环境设计为例 | 海外文摘 | 杨静甫 | 论文 | 2025 |

| 成果名称 | 期刊 | 负责人姓名 | 成果类型 | 成果年度 |
|---------------------------------|---------|-------|------|------|
| 高职院校空乘专业岗课赛证融通教学改革策略 | 素质教育 | 袁瑞麟 | 论文 | 2025 |
| 以就业为导向的高职数学教学内容优化研究 | 教育考试与评价 | 杨鸿志 | 论文 | 2025 |
| 高职院校大学语文课程思政教育探究 | 教育与研究 | 景芳芳 | 论文 | 2023 |
| 认知升维、创新奋斗：做仰望星空的行动派 | 向导 | 资建民 | 论文 | 2024 |
| 关于《整合资源构建高校实践育人共同体》的调研报告 | 文化时代 | 梁国辉 | 论文 | 2024 |
| 新时代西部大开发中党建引领现代职业教育高质量协同发展的路径探索 | 文化时代 | 张娅 | 论文 | 2024 |
| 职业院校空乘专业校企合作教学实施策略 | 素质教育 | 廖致雪 | 论文 | 2024 |

中国教工

Chinese Journal of teaching and Engineering

2025年5月 第75卷 第10期（下）

中华全国总工会主管
中国劳动关系学院主办



ISSN1004-1362



9 771671 359193

10 >



2025年第75卷第10期5月(下)

国内统一刊号: CN11-2959/G4

国际标准刊号: ISSN1004-1362

邮发代号: 2-817

主管单位: 中华全国总工会

主办单位: 中国劳动关系学院

协办单位: 中国教工杂志社

社长: 万珍丽

主编: 万珍丽

执行主编: 舒佳佳

副社长: 薛佳颖

副主编: 王鑫钢

编辑部主任: 黄开斌

学术部主任: 赵新政

编委: 郭成发 王福勇 秦汉礼 徐泽燕 王建刚

梁兴新 刘杰 李良 周鹏飞 韩应龙

于鹏雨 刘龙 刘扬 刘涛

编委会: 黄向丽 范梦飞 范志祥

联系电话: 010-68597773

投稿邮箱: zhongguojiaogong@yeah.net

出版日期: 每月15日、25日

订购订阅: 全国各地邮局

印刷出版: 北京一二零一印刷

发行单位: 中国教工杂志社编辑部

社址: 中国北京复兴门外大街10号

邮政编码: 100865

定价: 8元

2025年版权归中国教工杂志社所有未经授权, 不得转载、摘编本刊文章, 不得使用本刊的版式设计除非特别声明, 本刊刊出的所有文章不代表中国教工杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题, 请向中国教工杂志社发行部调换。

CONTENTS 目录

语文教学 >>>

- 初中语文多文本读写结合教学策略探究 袁敏 1
基于学习任务群的高职语文整本书阅读策略 胡天琦 2
小学语文教学中情感教育的探索 严玉芝 3
高中语文教学中提高学生文言文阅读能力的策略探讨 曹燕芳 4
先进课堂模式下高中语文任务群教学的研究 张胜 5
双减政策下小学语文写作教学优化策略 陈昆 6
初中语文教学中学生思维能力的培养对策 宋扬 7
基于思维能力提升下开展小学语文阅读教学策略探析 唐欢 8
潜移默化 润物无声——植入传统文化丰盈小学语文课堂 吴方 9

动态语图联动模式在小学低段语文识字教学中的创新研究

- 卢婷婷 10
如何在小学语文教学中提升学生的自主学习能力 张侠 11
赏识教育在小学语文课堂中的实践意义 王建军 12

学前教育 >>>

- 幼儿园开展民间棋类游戏的实践研究文献综述 丁荣 13
“玩中学”理念下幼儿园数学游戏化教学的实践与反思 曹欣茹 14
幼儿园中班民间棋类游戏存在问题及解决策略的实践研究 李敏 15
美劳共生 和谐共生——课程游戏化背景下的幼儿园劳动教育实践 杜红梅 16
初探农场护卫队参与下的幼儿园养鹅实践与教育价值的研究 高晶萍 17
幼儿园环境创设与师生互动研究 林文妍 18
基于家园合作之幼小衔接能力发展的策略初探 吕青 20

数理化教育 >>>

- 高中数学教学中学生创新素质的内涵与教学建议 黎涵夫 21
“双减”政策下农村初中如何有效开展数学教学 王艳平 22
小学中高年级数学作业设计与实施的研究——基于生命化教育的视角 张赐贤 24
数字时代下信息技术与小学数学深度融合研究 陈大二 25
核心素养视域下小学数学“问题解决”的价值指向 代金凡 26
初中物理教学生活化的认识与实践 席庆 27
“双减”背景下小学数学实践类作业设计探索 朱静 29
初中数学教学生活化策略 王欢 30
几何变换思想在初中数学教学中的渗透与应用 徐琴 31
物理教学中如何培养自主学习能力 牛存泗 32
小学数学课堂教学中渗透数学文化策略 陈园园 34
游戏化教学在小学数学教学中应用的策略浅析 杨成功 杨雅琴 36

德育教学 >>>

- 提升初中班主任德育工作素养的对策 简锐清 38
践行立德树人思想构筑小学品德与法治德育课堂 陈斌 40

| | | |
|------------------------|-----|----|
| 班主任德育发展对初中学生心理健康的影响研究 | 李凯 | 41 |
| 新时代高校师德师风建设路径创新研究 | 王丹 | 43 |
| 小学体育教学中德育渗透的研究 | 甘强 | 44 |
| 社会主义核心价值观融入高中德育教育的路径探究 | 何玉霞 | 45 |
| 中国共产党历史自信的理论智慧和实践转化 | 张林堂 | 46 |

教育管理 >>>

| | | |
|-------------------------|---------|----|
| 初中班主任管理有效性的提高研究 | 郝小丹 滕琪 | 49 |
| 高职院校学生党建工作与班级管理相融合的路径研究 | 徐晓菲 | 50 |
| 加强班级管理 提高班级管理效能 | 常百岭 刘莉 | 51 |
| 基于新课改背景下初中班主任管理工作探讨 | 吴彦婵 冉一尼 | 52 |
| 新时代民办高校课堂管理探究 | 杨春山 | 53 |

史地政教学 >>>

| | | |
|----------------------|-----|----|
| “图文结合”在地理教学中的应用 | 陈娟娟 | 55 |
| 科技创新文化融入高校思政课程教学研究 | 秦梦雅 | 56 |
| 高中政治教学中学生家国情怀的培育策略分析 | 李美娟 | 58 |

职业教育 >>>

| | | |
|---------------------|--------|----|
| 中等职业教育与区域经济发展的协同效应 | 辛丽 滕兆丹 | 59 |
| 浅析普职融通对学生就业与升学选择的影响 | 朱兴妍 | 60 |

素质教育 >>>

| | | |
|-------------------------|-----|----|
| 核心素养视域下高中音乐教学的有效策略 | 郝婷婷 | 61 |
| 核心素养理念下小学美术教学中学生审美能力的培养 | 付树旺 | 62 |

英语教学 >>>

| | | |
|---|-----|----|
| 高中英语阅读教学中学生思维品质的培养之浅见 | 江小凤 | 63 |
| 基于语篇知识的高中英语阅读教学创新 | 杨坤兵 | 64 |
| “以读促写”在小学英语教学中的应用 | 周秀萍 | 65 |
| 新课程标准背景下对小学英语课堂教学实践的思考 | 陆婵娟 | 66 |
| 大观念视角下的高中英语单元整体读后续写教学实践——以人教版新教材选必二 UNIT 5 FIRST AID 为例 | 谭喻馨 | 68 |

教学交流 >>>

| | | |
|---|-----|-----|
| 浅谈初中生物教学中以激发学生兴趣构建高效课堂 | 郝梦瑶 | 70 |
| 中职旅游专业围绕市场需求培养实用型旅游人才的思考 | 陈文忠 | 71 |
| 新课标下小学科学跨学科教学策略分析 | 李新霞 | 72 |
| 小学信息技术编程教学中学生计算思维的策略 | 张雪梅 | 73 |
| 数字化资源库在技工院校实训教学中应用探索——以 3D 打印技术应用实训课程为例 | 李强 | 74 |
| 基于服务企业发展与职工群众的工作创新探索 | 李强 | 75 |
| 中职会计专业信息化教学模式探究 | 李强 | 76 |
| 初中信息技术教学中微课化教学的应用探究 | 李强 | 77 |
| 基于电商网店美工课程混合式教学模式探索与实践 | 李强 | 78 |
| 探索“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 79 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 80 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 81 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 82 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 83 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 84 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 85 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 86 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 87 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 88 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 89 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 90 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 91 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 92 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 93 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 94 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 95 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 96 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 97 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 98 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 99 |
| 探究“双师”背景下“三单”模式校企合作培养技术技能人才 | 李强 | 100 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|----|
| “校园啦啦操文化”在高中体育中的育人功能 | 陈海凌 | 86 |
| 新能源汽车车载充电机故障排查与维修方法 | 苏勇 | 87 |
| 智能时代教师队伍建设的数字化转型路径: AI 技术驱动下的管理模式创新 | 张权 | 88 |
| 黄金分割比在生活中的应用 | 温志幸 | 89 |
| 小学作文教学中培养学生观察能力的有效途径 | 林丽平 | 90 |
| 浅谈应用 AI 技术打造高数课之实训课堂 | 罗应泽 | 91 |
| 小学体育教学中运动能力、健康行为与体育品德的协同培养路径 | 廖家健 | 92 |

教育研究 >>>

| | | |
|----------------------------------|-----------|-----|
| 产教衔接视域下职业本科电气工程辅导员促进技能型人才职业认同的策略 | 毛萱颖 | 94 |
| 小学足球特色课程建设中思政教育的融合策略研究 | 何伟杰 | 95 |
| 产教融合背景下职业本科电气工程辅导员促进职业认同的路径构建 | 李向芬 | 96 |
| 人工智能工具激活高中生生物日常教学的创新策略研究 | 李兵 | 97 |
| 高中体育课堂教学改革创新实践研究 | 刘诚 | 98 |
| 协和·协调·协作——绵阳“政行团校企四方协同办学模式”探索实践 | 资建民 | 99 |
| 未成年人司法保护相关问题之探讨——未成年人遭遇猥亵之司法保护 | 樊珂欣 | 101 |
| 高职院校音乐教育信息化建设的策略探究 | 李轩 | 102 |
| 产教衔接视域下职业本科电气工程辅导员促进技能型人才职业认同的策略 | 白秋梅 | 103 |
| 以就业为导向的高校日语教学改革路径研究 | 刘博文 | 104 |
| 职业本科辅导员在电气工程产教融合中助力学生职业认同构建的策略 | 谭人源 | 105 |
| 中国式现代化背景下高校党的制度建设质量提升研究 | 魏俭 陈煜 徐静伟 | 106 |
| 期中考试后的“三方会诊” | 余珍娣 | 107 |
| 分组讨论法对提升农村中学生物学习兴趣的影响研究 | 郭秋琼 | 108 |
| 以儒家“君子人格”培养大学生健康社会心态 | 许朝阳 彭鸿雁 | 109 |
| 《庄子》思想浅析 | 高丽萍 | 112 |
| 跨域双师课堂实践探索 | 李树军 | 114 |
| 融媒体时代高职院校思政教育路径研究 | 周锋 | 115 |
| 探究小学生思维品质提升策略 | 吴婷 | 117 |
| 物导课在小学科学教学中的应用研究 | 张丽丽 | 119 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 张哲 | 120 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 贺婷 | 121 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 苏龙 | 123 |
| “三全育人”背景下高职院校学生心理危机预警及机制研究 | 胡枫 | 124 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 韩思雨 | 126 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 胡学科 | 128 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 杨川 | 130 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 于瑞东 彭浩杨 | 132 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 杨川 | 134 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 田应涛 | 136 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 徐静伟 魏俭 陈煜 | 137 |
| 基于项目式学习的初中数学教学策略研究 | 李昕晨 黄美连 | 139 |

协和·协调·协作

绵阳飞行职业学院“政行团校企园六方协同办学模式”探索实践

资建民

绵阳飞行职业学院

绵阳飞行职业学院作为教育部第二批示范职教集团——泛美教育集团下属的副理事长单位，是四川泛美教育集团积极落实国家航空强国战略布局低空经济新赛道而设立的中国第一所以飞行命名的高职院校，同时也是全川唯一建在少数民族自治县以培养低空经济人才为特色的职业院校。学院自2020年成立始，秉承泛美教育集团“把教育作为信仰，用教育改变世界”的理念，充分整合泛美教育集团办学资源和优势，用教育改变世界”的理念，充分整合泛美教育集团办学资源和优势，认真处理好坚守与改变，规范与革新的关系，依据地处全国唯一少数民族自治县——北川的实际情况，探索差异化、特色化的发展路径。学院把握国家职业教育改革、民族地区振兴战略以及低空经济产业战的历史机遇期，结合学院所处区域社会生态与目标发展定位，积极探索政府、行业、集团、学校、企业、园区六方参与，以协作、协和、协调为主线的“政行团校企园”协同办学新路径，构建了具有北川特色的六方协同办学新范式。该模式旨在解决民族地区职业教育资源相对短缺、外部环境次优、迭代动力不足、服务功能偏弱的发展困境，为民族地区高职院校营造良好教育生态、有效整合办学资源、创新产教融合、校地合作发展新路径提供制度设计框架和运行范式。五年来绵阳飞行职业学院积极开展六方协同办学模式探索实践，在特色学科专业建设、深化校企融合、校地协作，培养创新型技能人才、提高育人质量，促进产业升级和区域社会经济事业发展等方面取得了一系列新成果。

绵阳飞行“政行团校企园”六方协同办学模式的实践探索以系统科学、管理科学与教育学交叉视角构建的协同理论为其逻辑基础，以协同理论、利益相关者理论与教育生态学理论三位一体的分析框架作为其理论支撑。管理学的协同理论强调系统内子系统通过相互协作和支撑追求共同目标，实现从混沌到有序结构转变的效果，其核心理念包括协同效应、伺服原理及“自组织”原理。利益相关者理论认为系统的各自主体应关注所有相关者的利益，着眼长期稳定发展，其核心在于平衡各方利益诉求，实现共赢合作机制。“政行团校企园”六方协同办学模式通过“协同效应”“伺服原理”与“自组织原理”揭示了多元主体在共享共赢目标驱动下，通过非线性相互作用形成“专业—产业—区域”协同演化的动态合作共赢机制；政府作为政策制定者和资源提供者，其核心利益诉求在于通过提供政策支持、协调各方利益与诉求，营造良好生态等方式，助推职业教育，达成社会稳定与民生改善、政策目标实现，实现区域经济文化事业发展；行业作为技术引领者和需求方，其核心利益诉求在于通过参与学院专业人才培养方案制定、指导课程设置、整合行业资源，确保人才培养契合行业发展需求，实现获得人才有效供给、促进技术研发与创新、行业规范引导目标达

成。学校所属集团作为办学主体的资源提供和整合者，其核心利益诉求在于通过投资优化办学条件，推进“教育+实业”的发展模式，增强教育链与产业链的对接，提升品牌影响力，促进资源整合与协同发展，实现经济和社会效益；学校作为教育实施者和人才产品供给方，其核心利益诉求在于通过精准对接各方需求，有效整合配置资源，强化产学研研深度融合，校企双向奔赴，提升就业竞争力，实现育人质量提升、社会服务能力增强、事业可持续发展；学院所合作企业作为技术应用者和市场参与者，其核心利益诉求在于通过提供实践平台、就业岗位、技术支持，师资互聘，指导学生实习实训，提高学生实际操作能力，获取优质技术人才供给、深化技术转化与创新、促进事业发展，履行社会责任；学校所在园区作为产业集聚者和服务提供者，其核心利益诉求在于通过提供政策支撑、加强基础设施，推动产学研训用一体化合作，构建产业发展支撑平台，实现优化园区产业生态、有效整合资源与共享，带动区域经济增长。

绵阳飞行“政行团校企园”六方协同办学模式实践探索学习借鉴了国内外职业教育协同办学模式的经验与实践，特别是德国双元制、美国合作教育以及澳大利亚TAFE模式的核心特点、运行机制及对我国职业教育的启示。德国双元制以企业为主导，结合学校教育，通过法律保障和明确分工，实现了理论与实践的紧密结合；美国合作教育则以灵活多样的形式，强调校企合作，基本特征是学习与工作相结合，注重学生职业能力的培养；澳大利亚TAFE职业教育培训模式为新型的现代学徒制度，其核心是“以职业能力为本位”，突出行业主导，构建了灵活的终身学习体系和统一的资格框架。“政行团校企园”六方协同办学模式在借鉴发达国家职业教育经验的基础上，经历了从初步的框架路径设计到创新驱动下的积极实践，通过五年来的创新探索，形成了自身的优势与特色，学院充分整合六方资源，先后积极与绵阳科学城通航产业园共建市域低空经济产教联合体、与园区内四川纵横无人机有限公司共建无人机产业研究院，开展飞行人才、无人机飞手订单式培养，与天津滨海迅腾集团共建智能科技产业学院、与四川天府新区北理工创新装备研究院共建校企一体化高端技术技能人才定向培养等，通过产教融合、校企同质，在不同层面和领域促进了校企、校地双向奔赴，实现了“政行团校企园”各方优势资源与职业教育的深度融合，为区域经济社会发展和企业产业升级提供高质量的应用型人才支撑，为民族地区职业教育探索高质量发展路径提供了创新范式。

绵阳飞行“政行团校企园”六方协同办学模式深入探讨了不同主体协同办学模式的组织架构、主体职责、运行机制及内涵，为高等职业教育与政府、行业、产业深度融合提供了有价值的解决方案。六方

• 99 •

合作主体基于价值共创逻辑,通过科学合理的组织架构设计,包括从决策、执行到监督等各层级分工明确且紧密协作,构建了政府政策引导、行业标准传导、集团资源配置整合、学校人才培养供给、企业深度融入教育与园区生态赋能的利他利己利益协调体系,通过目标协同、信息透明与权责对等机制实现多元诉求平衡,形成社会、经济、教育共生共荣的良性生态关系。六方主体在协同合作中各司其职,政府发挥政策引领和资源调配作用,通过规划统筹,引导学校围绕产业链设专业、加大财政投入、出台税收优惠、引导金融支持,提供法规保障、监督评价体系,实施监督评价,努力营造良好政策环境,引导各方参与;行业协会定期开展行业人才需求调研、制定职业标准,以提高职业教学的针对性和有效性、积极组织企业参与协同办学、搭建合作平台,鼓励企业参与人才培养、开展行业交流、技术交流、经验分享,作为桥梁促进校企深度融合;学院所属教育集团通过制定协同办学战略规划,明确学校定位,提供财政支持,加强基础设施建设、实训设备购置,提升办学条件。优化管理团队和师资队伍,建立健全管理制度,培育制度文化。提供教学资源保障,共享课程、案例资源,利用品牌优势搭建合作平台,为学院发展提供战略规划和资源保证;学校作为人才培养的核心主体,根据区域经济和行业发展趋势,调整优化学科设置。根据企业岗位需求制订培养方案,组织教学,采用工学交替、定岗实习、现场教学教学方法,方式加强实践教学。整合六方资源,共建实训实习基地、大思政教育基地,共享课程师资,加强学生职业精神培养和职业规划指导。结合企业需求开展应用技术研究和教学改革研究,积极服务社会,开展职业技能培训、参与社区教育;企业通过深度参与人才培养过程,与学院联合制订人才培养方案、参与实践类课程开发,提供实习实训岗位、共同研发科研项目,参与实践教学,派遣双师型技术骨干担任负责实践教学,共建实训基地。开展订单式人才培养,积极接纳毕业生就业,为学生实践与就业支撑,承担人才培养第二主体角色;产业园区则为校企合作提供融合发展平台和配置有效资源。通过集聚企业构建产业生态,吸引企业入驻,形成产业链,为协同办学提供丰富资源。通过设立基金,提供指导培训,举办各类赛事,提供创新创业孵化场地,孵化创新创业项目,培育创新人才。提供六方合作的制度保障,通过主导建立六方沟通协调机制,为开展人才培养、技术研发、社会服务合作,营造良好政策环境。

绵阳飞院“政行团校企园”六方协同办学模式的运行机制涵盖组织架构、动力机制、沟通机制、资源整合与共享机制、协商与决策机制等多个方面,各机制相互关联、相互作用,共同保障协同办学工作的顺利推进。通过建立协同关系、形成办学新理念、探索办学新模式、厘清办学新机理,实现了职业教育与产业的深度融合,提升了人才培养质量,推动了区域经济的创新发展和产业升级。该模式的理论创新体现于方法论层面、机制设计层面及价值重构层面。其内涵与创新在于:

一是建立多方合作的协同关系。其核心在于教育链、人才链、产业链、创新链的深度融合,而非简单叠加。各链条相互交织、促进,形成生态系统。教育链围绕产业需求设计,人才链连接教育链与产业链,实现校企无缝对接,产业链驱动教育链调整,创新链贯穿其中为

协同注入活力。各方在此关系中协同互补、合作共赢。

二是形成多方合作的办学新理念。六方不同主体深度参与育人,多方的优势协作,强调全人教育,注重“以人为本”,关注学生全面发展。弘扬工匠精神,强调“德技兼修”,全面提升学生职业道德与职业技能水平。整合区域优势,扬长避短、错位发展,特色凸显,在办学实践中形成了“以人为本,德技兼修,创新探索,错位发展,助力学生成长成才成功的高品质教育”的理念。

三是探索多方合作办学新模式。整合六方资源协同办学,有效突破职业教育单一校地、校企合作的传统模式,结合民族地区办职业教育的实际,有效整合配置资源,通过“协作、协调、协和”的协同模式,真正形成“以产定教,以产兴教,以产促教,校中有企,企中有校,校企一体,融合发展”的特色。“校中有企”将企业元素融入教学,“企中有校”使企业成为教学场所,“校企一体”使培养目标与需求契合,“融合发展”实现资源共享、需求对接、协同发展。

四是厘清多方合作办学新机理。通过探索实践,不断改进协作方式、优化组织架构、完善运行机制,厘清多方合作办学新机理,进一步明确政府主导统筹、行业指导监督、集团协调支持、学校育人主体、企业第二育人主体与资源支持、园区整合对接的功能定位。政府提供政策环境与资源,行业提供标准与指导,集团整合资源加持,学校提升育人质量,企业深度融合,园区搭建平台的六方角色与作用得以充分显现。

五是促进多方主体协作的深化与拓展。六方合作超越传统校地、校企合作范畴。政府搭建平台、促进科研转化;行业协会推动技能竞赛、行业调研;教育集团强化内外部资源整合、打造品牌;学校与企业共建产业学院、深度融合;企业参与度提高,参与研发、融入文化;产业园区设立基金、打造产学研联盟,强化引领作用,实现了多方主体协作的深化与拓展。

绵阳飞院“政行团校企园六方协同办学模式”五年来的创新实践已取得了一系列的成效。通过专业设置共议、课程体系共定、师资队伍共培、人才培养共管、实训基地共建、教育资源共享和校企文化共融等多方面的实质协同合作,显著提升了学院人才培养质量、推动了合作企业事业发展,积极促进了区域社会经济的显著增长。其成效包括学生职业素养与技能的显著提高、创新创业能力的增强、就业竞争力的提升,企业人力资源的优化、技术创新与产品升级的加速以及社会形象与声誉的传播。同时在服务区域经济增长与创新、加快产业结构优化与升级方面做出了重要贡献。在促进就业与社会稳定、提升区域教育水平、推动文化传承与创新,以及促进产业发展与经济增长、增加财政收入与税收贡献、带动相关产业等方面带来了显著的社会经济效益,《以职业教育为舵,非遗文化产业项目为帆,助力民族地区经济发展——以绵阳飞行职业学院为例》项目获得2024年四川省职业教育典型案例,为职业教育协同创新提供了可借鉴的理论范式与实践样本。

作者简介:黄建民,1959年6月生,四川绵阳人,教授,专业方向为逻辑学、管理学,现为绵阳飞行职业学院党委书记

录稿通知书

梁国辉 张娅同志：

经本刊编辑部委员审议，您撰写的文章《政行团校企园六方协同办学模式：架构、成效与展望》已通过初审，拟发表于 26 年 6 月。稿件请勿他投！

特此通知！

《新教育时代》编辑部

2025 年 1 月 14 日

重点提示：

1. 本录用通知书中所列文章是经全体作者同意将此文章投给编辑部，并承诺为此文章的著作权人，该文章是著作权人取得的原创性研究成果，不存在任何剽窃、抄袭他人的行为，并对文章内容文责自负，本刊不承担任何连带性责任。

2. 为了保证论文的刊发质量，在不违背文章原意的前提下，我社有权对论文进行文字方面的修改（包括标题）。

科教导刊（电子版）杂志社

用稿通知

王承庆 张娅 林希老师：

您的文章《高职院校服务区域经济社会发展中办学理论的创新应用——以绵阳飞行职业学院“政行团校企园”六方协同办学范式为例》经评审已被我刊录用，拟安排在 2026 年 2-3 月刊登。（国内刊号CN：42-9001/N，国际刊号 ISSN：2097-1621）



版权声明：

为尊重作品版权，作者在投稿时必须遵守以下版权声明：

1. 本刊不接收触犯国家相关法律法规及伪科学内容的作品。来稿因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，文责自负，本刊不承担连带责任。
2. 本刊所发文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。对所投稿件，本刊有权根据办刊宗旨和要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被改动，来稿时请予以声明。

《大众科学》

稿件录用通知

林希 同志：

您的文章《六方协同：职业教育产教融合的实践探索》经我刊审核录用，拟在《大众科学》杂志 2025年 13 期，文章请勿一稿多投。

《大众科学》是由国家新闻出版总署正式批准，贵州日报当代融媒体集团有限责任公司主办。国内统一刊号：CN52-1049/N， 国际标准刊号 ISSN/1002-6908，邮发代号 12-33，国内外公开发行。



《前沿科学》编辑部

录用通知书

张娅 同志：

您撰写的论文《数字技术赋能“六方协同”：高职教育“政行团校企园”融合路径的理论框架与实践示范——以绵阳飞行职业学院办学模式为例》，经《前沿科学》编辑部审核后，决定采用该文，拟定于 2025 年 13 期。本刊由中华人民共和国科学技术部主管，中华人民共和国科学技术部高技术研究发展中心、科技日报社主办，国际标准刊号 ISSN：1673-8128，国内统一刊号 CN：11-5568/N。

本刊为综合性期刊，是广大从业者评职、考核、晋级提供重要依据。



《探索科学》杂志社

稿件录用通知书

郑保民 张嘉楠 李选华：同志

您的论文《“六方协同”模式下的课程共建与教学资源开发——以绵阳飞行职业学院飞行技术专业群为例》经编委会审核研究符合收录要求，拟定 2025 年 13 期，国际刊号：ISSN2095-588X，国内刊号：CN10-1148/N。

特此通知，请勿一稿多投！



主管单位：中华人民共和国工业和信息化部
主办单位：电子工业出版社

4.4 成果影响

4.4.1 成果受到四川省教育厅官网报道



4.4.2 【央视】绵阳飞行职业学院 2025 年秋季开学第一课得到央视《新闻直播间》栏目专题报道



4.4.3 【央视】绵阳飞行职业学院师生参加 2025 年央视五四青年晚会《山水画卷》节目录制



4.4.4 【中青报】绵阳飞行职业学院“五四快闪”活动得到中国青年报报道



中国青年报客户端 | 2025-05-06 17:06
作者：王鑫昕

四川绵阳大学生时尚“快闪”展示青春风采

5月5日，绵阳飞行职业学院开展时尚“快闪”活动。他们将时尚华服、民航制服与青春劲舞巧妙编排，以独具特色的创意走秀、舞蹈展示，展示青春风采。（中青报·中青网记者 王鑫昕 视频提供：绵阳飞行职业学院）

责任编辑：李新玲

4.4.5 【四川新闻网】绵阳飞行职业学院“泛美春假”得到四川新闻网报道

四川新闻网·首屏新闻记者 杨宗友

寒冬过去，万花归来。3月24日晚，绵阳飞行职业学院以无人机编队表演形式正式宣布《关于“泛美春假”的放假通知》，该学院所属的泛美集团旗下院校及企业的全体师生员工将于3月31日至4月6日享受为期7天的“去赏花、去恋爱”主题春假（含法定清明假期）。通知号召所有师生，放下书本，所有员工，放下工作，抛却烦忧，带上家人，带上爱侣，呼朋引伴，去度春假。



当晚九点整，在羌羌风格建筑群的映衬下，近千架无人机亮相夜空，呈现出“泛美春假”“去赏花 去恋爱”“寒冬过去 万花归来”“放下书本 放下工作”“好好好 玩在春天”等主题标语，非常吸睛。值得一提的是，该表演由绵飞院无人机应用技术专业学生主导完成，涉及编队设计、航路规划等全流程操作等。

4.4.6 【中青报】绵阳飞行职业学院为周边居民送出特别感恩礼得到中国青年报报道



中国青年报客户端 | 2024-12-21 19:30
作者：王鑫昕

两万斤萝卜赠附近居民 四川一学校冬至送出特别感恩礼

12月20日，冬至即将来临之际，四川绵阳飞行职业学院、绵阳泛美飞行职业技术学校向学校周边的居民送出10车、共2万斤萝卜，对周边群众在该校建校以来对学校事业的支持表示感谢。（中青报·中青网记者 王鑫昕 视频提供：绵阳飞行职业学院、绵阳泛美飞行职业技术学校）

责任编辑：谢洋

4.4.7 【中国改革报】绵阳飞行职业学院航空研学旅行主题培训得到中国改革报报道

中国改革报

凝聚改革共识 记录改革历史
宣传改革成效 扩大改革影响

首页

03 综合

向“新”而行 深化金融供给端改革

12月20日 星期一

13.35 北川：研学游“激活”文旅融合一池春水

上一篇

放大+ 缩小- 默认O 朗读

北川：“研学游”激活文旅融合一池春水

□ 蒋良明 张延

初夏的清晨，凉风习习，晴空万里。一辆辆满载着师生的大巴车驶入四川省绵阳市北川羌族自治县综合实践教育基地，在这里，师生们将体验到传统羌绣技艺、指尖上的草编文化等，在游玩中探索羌族非遗文化的魅力。

而在几公里外的绵阳飞行职业学院航空主题研学基地内，一群小学生也正在老师的带领下，手工制作飞机，体验飞机从设计到飞向蓝天的全过程。这样的热闹场景近期在北川县多个研学基地内不断上演。

近年来，北川县依托丰富的研学实践资源，以激发新消费活力为抓手，以“研学+”为发展新模式，在已经建成的近10个中小学生研学实践基地（营地）里，将民族文化、大蜀文化、红色文化、现代科技等多种元素揉进50余个研学实践课程中，为全县文旅融合锦上添花。

非遗文化焕发新活力

作为全国唯一的羌族自治县，北川羌族文化底蕴深厚，拥有羌年、羌绣、羌族水磨漆

第03版：综合

上一版 下一版

4.4.8 【西南商报】绵阳飞行职业学院五四礼仪时装秀得到西南商报报道

西南商报

多媒体数字报

数字报首页 往期浏览

文章引题 请输入您想了解的内容

2024-05-07 星期二

西南商报 教育 07

2024年5月7日 星期二 第07版 教育 07

事关教师减负 四川省部署6项主要任务

【本报记者 王金龙 成都报道】为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》和《四川省深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》精神，近日，四川省教育厅印发《四川省深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》，明确6项主要任务，为教师减负。

一是严格落实教师编制标准。二是严格落实教师工资福利政策。三是严格落实教师培训要求。四是严格落实教师考核评价要求。五是严格落实教师减负清单。六是严格落实教师权益保障。

传承五四精神 砥砺前行青春

【本报记者 王金龙 绵阳报道】近日，绵阳飞行职业学院举办五四青年节纪念活动，传承五四精神，砥砺前行青春。

活动当天，学院师生齐聚一堂，共同观看了五四青年节纪念视频，并开展了五四青年节主题团课。活动中，学院领导发表了讲话，勉励广大青年学子要继承和发扬五四精神，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

学非遗手艺 享快乐假期

【本报记者 王金龙 绵阳报道】近日，绵阳飞行职业学院开展学非遗手艺活动，让学生在快乐中学习非遗文化。

活动中，学院邀请了非遗传承人现场演示了各种非遗技艺，如剪纸、刺绣、泥塑等。学生们在老师的指导下，动手实践，体验了非遗文化的魅力。通过此次活动，不仅丰富了学生的课余生活，也让他们对非遗文化有了更深入的了解和认识。

“大美绵阳”小小讲解员活动走进平武报恩寺

【本报记者 王金龙 绵阳报道】近日，“大美绵阳”小小讲解员活动走进平武报恩寺，开展研学实践教育。

活动中，小小讲解员们向游客们介绍了报恩寺的历史文化、建筑艺术和自然风光。小小讲解员们还向游客们发放了宣传资料，宣传绵阳的旅游资源。通过此次活动，小小讲解员们不仅锻炼了语言表达能力，也加深了对家乡文化的热爱和宣传。

重庆市梁平区黄照镇中心小学：发挥党建引领作用 构建安全防护体系

【本报记者 王金龙 重庆报道】近日，重庆市梁平区黄照镇中心小学开展党建引领作用，构建安全防护体系。

学校党支部充分发挥党建引领作用，组织党员教师开展安全教育活动，提高师生的安全意识和自我保护能力。同时，学校还加强了校园安全管理，完善了安全防护设施，构建了全方位的安全防护体系。通过党建引领，学校的安全工作得到了进一步加强，为师生提供了更加安全的学习和教学环境。

本版导读

首版 未版

上一篇 下一篇

放大 缩小 默认

创意时尚 闪耀个性青春

绵阳飞行职业学院举办时装秀纪念“五四”青年节

文章字数：383



□本报记者 王金虎 文/图

近日，绵阳飞行职业学院师生齐聚一堂，为纪念“五四”青年节献上了一场展示青春魅力风采的礼仪时装秀。

在激昂动感的音乐中，职业范、古典美、创意秀……一个个精彩节目接连上演，令人目不暇接。干练职业范、灵韵古典美、鬼马怪诞风、炫酷科技感……时尚、传承与创新的交融、碰撞，多重风格的精彩演绎，充分展示了学子们的多彩青春。

皮夹克、牛仔裤再搭上个性十足的金属饰品，展现新时代青年的时尚、个性、自信、阳光、健康、向上的精神风貌。

— 338 —

4.4.9 【川观新闻】绵阳飞行职业学院产教融合项目“沙朗恰”民谣商业街开街得到川观新闻报道

北川“新地标” 沙朗恰民谣街开街

川观新闻 2024-04-27 19:43

川观新闻记者 任紫鑫

北川有了“新地标”。

近日，在绵阳市北川羌族自治县龙翔大道，随着极具仪式感的围挡拆除和整齐的鸣炮声，一个集航空与民族艺术融为一体的多元化国潮街区新空间——北川沙朗恰民谣街正式开街。



在全新的沙朗恰民谣街，独具羌族风韵的建筑风格与毗邻的绵阳飞行职业学院相呼应，航空与民族文化碰撞，焕发民族生活新风潮。

4.4.10 【网易】绵阳飞行职业学院与北川羌族自治县政协共建书香驿站，中国著名红学家周玉清出席



中国著名红学家、女作家、四川省老年诗词创作研究会、四川省诗词协会、绵阳市文学艺术界联合会顾问周玉清表示，此次诗词书画进校园活动是令人振奋的、是充满诗意的、更是高质量的，并献唱《大禹人》。



4.4.11 【中国新闻网】绵阳飞行职业学院与北川通用航空机场签约



4.4.12 【环球网】绵阳飞行职业学院承办 2023 年四川省“新时代好少年”主题夏令营

**联接中外 沟通世界**打开

2023年四川省“新时代好少年”主题夏令营在绵阳飞行职业学院开营

环球网 2023-07-19 11:09

7月18日，由四川省文明办、教育厅、团省委、省妇联、省关工委主办，精神文明报社、四川文明网承办，绵阳市文明办、北川县文明办协办的2023年度四川省“新时代好少年”发布仪式暨主题夏令营开营仪式在中国羌城北川举行。活动现场发布了2023年四川省“新时代好少年”名单，并为“新时代好少年”代表颁发荣誉证书。在接下来的5天里，新时代好少年们将在绵阳飞行职业

4.4.13 【职教观察】绵阳飞行职业学院承办 2023 年四川省学生（青少年）田径冠军赛



4.4.14 【四川教育发布】绵阳飞行职业学院举办产教融合项目表彰大会

