

绵阳飞行职业学院教师发展中心

关于开展 2025 年思政教师教学能力比赛和 教师课程思政教学能力比赛通知

各二级教学单位:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，全面执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动思想政治教育与各类课程同向同行，形成协同效应，全面提升教师思想政治理论素养和课程思政教学能力，培养一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，经研究，决定开展 2025 年思政教师教学能力比赛和教师课程思政教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

1. 成立比赛工作领导小组，负责比赛的领导、组织、统筹和协调工作。

组 长：资建民、李选华

副组长：代泽明、齐 杨、林 希

成 员：杨 桃、张海军、郑保民、王 博、吴俊强、钟 勤、
王吕广

2. 领导小组下设办公室，办公室设在教师发展中心，负责比赛的具体组织实施工作。

办公室主任：代泽明

办公室副主任：张剑琴、贺佼

成员：赵冠华、张秀芝、肖 阳、刘洪刚、张微滔

3. 竞赛复赛和决赛环节设评审组，负责参赛教学设计和现场教学展示环节的评审工作。

评审组组长：淦玉华

评审组成员：资建民、李选华、代泽明、陈定才、杨 梅、冯 萍

二、比赛时间

2025 年 4 月-5 月

三、参赛对象

思政教师教学能力比赛：全体思政教师

教师课程思政教学能力比赛：专业课教师和公共课教师（不含思政教师）。

四、比赛内容

（一）思政教师教学能力比赛

1. 教学内容：参赛内容须选取教育部规定开设的思想政治课程（如《思想道德与法律基础》《习近平中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等）统编教材 2 课时教学任务作为参赛作品。

2. 参赛材料：参赛教师需提交一份完整的教学设计（2 课时，附教学 PPT），涵盖教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、教学评价等，重点展现如何将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等融入思政课教学，实现思政课教学“八个统一”。

（二）教师课程思政教学能力比赛

1. 教学内容：参赛教师选取本人所授课程中的 2 课时教学任务作为参赛作品，深入挖掘该教学任务中的思想政治教育元素，并将其有机融入课程教学内容，体现知识传授与价值引领相结合。

2. 参赛材料：参赛教师需提交一份课程思政教学设计（附教学 PPT），包括教学目标（知识目标、能力目标、思政目标）、教学重难点、教学方法、教学过程（详细说明思政元素融入的时机、方式及预期效果）、教学评价（对知识目标和思政目标达成情况的评价方式），重点展现如何将思政元素有机融入专业课程教学，实现知识传授与价值引领的有机统一。

五、比赛安排

（一）初赛（4 月 21-5 月 11 日）

由各二级学院、马院和公共基础部组织各教研室组、教师进行初赛，选拔优秀教师参加校级决赛。初赛形式可采用教学设计评审、教学展示等方式，具体由各二级教学单位自行安排。

各二级教学单位需在 5 月 11 日前将参加校级复赛的教师名单及参赛材料报送至教师发展中心（思政教师组报 12 人、各二级

学院和公共基础部每个教研室组各推荐 1 名教师入围校级复赛)。

(二) 复赛 (5 月 12-5 月 18 日)

由学校组织专家对进入复赛的教师提交的参赛材料进行盲审, 重点评审教学设计的科学性、创新性、思政元素融入度等方面。评选出思政教师组 6 名、非思政教师组 6 名教师进入决赛。

(三) 决赛 (5 月 19-5 月 28 日)

参赛教师进行现场教学展示, 时间不超过 15 分钟。展示内容需围绕课程思政教学设计中的某一教学环节, 突出思政元素的融入和教学方法的创新。评委针对课程思政教学设计和教学展示提出问题, 参赛教师进行答辩, 时间不超过 5 分钟。评委根据教学展示和答辩情况进行综合评分。综合评分由复赛盲审评分(30%)和现场决赛评分呢(70%)构成。比赛结束后, 现场公布比赛成绩, 对获奖教师进行颁奖。

六、奖项设置

思政教师教学能力比赛: 设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

专业课教师课程思政教学能力比赛: 设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

获奖教师颁发荣誉证书, 并给予一定的物质奖励。获奖情况将作为教师年度考核、职称思政教师教学能力比赛评定、评优评先的重要参考依据。

七、工作要求

1. 各二级教学单位要高度重视本次比赛，加强组织领导，积极动员教师参赛，为教师参赛提供必要的支持和指导，以赛促教、以赛促改，推动学院思想政治教育和课程思政建设工作取得新成效。要通过比赛，进一步推进思想政治教育与各类课程同向同行，形成协同效应，全面提升教师思想政治理论素养和课程思政教学能力。

2. 参赛教师要遵守比赛规则、认真准备参赛材料，确保材料的真实性、完整性和创新性。如发现参赛材料存在抄袭、造假等问题，将取消参赛资格，并按学校相关规定进行处理。

3. 严格评审，确保公平公正：评委要严格按照评审标准进行评审，确保评审工作的公平公正。

附件：1. 参赛作品要求

2. 比赛评分标准

3. 教学设计模板

绵阳飞行职业学院教师发展中心

2025年4月20日

绵阳飞行职业学院马克思主义学院

2025年4月20日

附件 1

参赛作品要求

一、文档材料格式

教学设计使用比赛规定的模板，要求规范、简明、完整、朴实；正文使用宋体小四号字、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的图片或照片；不得出现任何可能透露师信息的元素，不得出现教师的面部形象或写实人物像；以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M；教学设计的文件名为：授课主题+教学设计.pdf，教学课件和现场教学展示课件推荐使用 Microsoft PowerPoint 软件进行设计制作，文件格式为 ppt 演示文稿或 pptx 演示文稿，文件名为：授课主题+教学课件.ppt/pptx 及授课主题+现场教学演示课件.ppt/pptx。

二、参赛教学设计

教学团队根据课程标准，选取课程的一个模块、单元或任务其中 2 课时的内容作为参赛作品，撰写实际使用的教学设计。教学设计应包括授课主题、教学目标、学情分析、教学环节、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，针对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容不超过 4 学时。插入的图表应为教学辅助素材或用于作证教学设计中阐述的

核心内容，有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，不超过 12 张。

（一）思政课教师教学能力比赛教学设计

重点展现如何将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等融入思政课教学，实现思政课教学“八个统一”。

（二）专业课教师课程思政教学能力比赛教学设计

重点展现课程思政教学目标、思政元素挖掘、如何将思政元素有机融入专业课程教学，实现知识传授与价值引领的有机统一。

三、现场教学展示

决赛环节，教师进行现场教学展示时长不超过 15 分钟。

（一）思政课教师教学能力比赛现场教学展示

展示内容需围绕教学设计中的某一教学重点或难点，突出教学方法的创新和教学效果的提升。

（二）专业课教师课程思政教学能力比赛现场教学展示

展示内容需围绕课程思政教学设计中的某一教学环节，突出思政元素的融入和教学方法的创新。

附件 2

比赛评分标准

（一）思政教师教学能力比赛复赛评分标准

评分项目	分值	评分要点
教学目标	20分	目标明确、具体，符合课程标准和学生实际；体现思政教育与知识传授的有机结合，注重培养学生的思想政治素养
教学内容	30分	内容准确、完整，选取教材内容恰当；深度融入习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等，实现“八个统一”；案例新颖、典型，教学重难点突出
教学方法	20分	教学方法多样，灵活运用多种教学手段，激发学生学习兴趣；注重启发式、互动式教学，引导学生积极参与课堂
教学过程	15分	教学环节完整，逻辑清晰；教学时间安排合理，过渡自然；注重学生的主体地位，师生互动良好
教学评价	15分	评价方式多样，全面、客观、公正地评价学生学习效果；评价指标明确，可操作性强，注重过程性评价和终结性评价相结合

（二）教师课程思政教学能力比赛复赛评分标准

评分项目	分值	评分要点
教学目标	20分	知识目标、能力目标明确具体，符合课程特点；思政目标与专业教学紧密结合，具有针对性和可操作性
教学内容	30分	教学内容充实，挖掘思政元素准确、全面，融入自然、巧妙；专业知识与思政教育有机融合，不生硬
教学方法	20分	教学方法适合教学内容和学生特点，有效促进学生学习；注重运用信息化手段，提高教学效果；思政元素融入方式多样，有创新性
教学	15	教学环节合理，时间分配得当；详细阐述思政元素融入时机和方式，

评分项目	分值	评分要点
过程	分	预期效果明确；教学过程流畅，互动性强
教学评价	15分	建立针对知识目标和思政目标的评价体系，评价方式科学合理；能够有效检测学生知识掌握和思政素养提升情况

（三）思政教师教学能力比赛决赛评分标准

评分项目		分值	评分要点
现场教学展示	教学内容呈现	20分	紧扣教学设计的教学重点或难点，内容讲解准确、清晰，深度融入习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等，强化思政教育与知识传授的融合，展现思政课教学“八个统一”的落实成果
	教学方法运用	20分	教学方法灵活多样，创新突出，如运用案例教学、情景模拟、小组讨论等方法激发学生兴趣；积极采用信息化教学手段辅助教学，增强教学吸引力
	教学过程把控	15分	教学环节紧凑，逻辑连贯，时间分配合理；注重发挥学生主体作用，师生互动频繁且有效，课堂氛围活跃
	教学效果达成	15分	教学目标达成度高，学生参与度高，能够明显看出学生对教学内容的理解和掌握、在思想政治素养方面的提升
提问答辩	问题理解	10分	准确理解评委提问的核心要点，不偏题、不误解，迅速把握问题关键
	回答内容	15分	回答内容观点明确、条理清晰，理论依据充分，能结合教学实际进行阐述，体现对思政教学的深入理解和思考
	应变能力	10分	面对突发或复杂问题，能够冷静应对，思维敏捷，灵活调整回答思路，回答具有合理性和说服力

(四) 教师课程思政教学能力比赛决赛评分标准

评分项目		分值	评分要点
现场教学展示	思政元素融入	20分	思政元素融入自然、巧妙，紧密结合专业课程内容，在教学环节中适时、恰当地渗透思想政治教育，实现知识传授与价值引领的有机统一
	教学方法运用	20分	教学方法与课程特点和学生实际相契合，有效促进学生学习；运用多样化手段融入思政元素，如项目式学习、案例分析等，创新教学方式
	教学过程把控	15分	教学环节设计合理，时间安排科学，教学流程顺畅；注重学生参与度，互动良好，充分调动学生积极性
	教学效果达成	15分	清晰呈现知识目标和思政目标的达成情况，学生对专业知识掌握良好，同时在思政素养方面有明显收获
提问答辩	问题理解	10分	精准把握评委提问意图，迅速明确问题所涉及的专业知识和思政教育要点
	回答内容	15分	回答内容专业准确，思政观点正确，能将专业知识与思政教育有机结合，论证充分，具有实践指导意义
	应变能力	10分	面对各类问题，能够快速反应，灵活组织语言，回答逻辑严密、内容充实，展现良好的应变能力

附件 3

《XXXX》教学设计

授课主题				
学时		教学模式		
授课专业班级		授课地点		
教材				
教学内容分析				
学情分析	知识基础			
	能力基础			
	素质特征			
教学目标	知识目标			
	能力目标			
	素质目标			
教学要点	教学要点		解决策略	
	教学难点		解决策略	
教学方法				
教学资源	硬资源			
	软资源			
教学设计 流程图				

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前				
课中				
课后				
教学效果				
诊断改进	课后反思		改进措施	