

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2025〕123号

关于开展2025年度绵阳飞行职业学院校级重点 课程立项建设工作的通知

各相关部门、二级教学单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入推动课堂教学创新性革命，提升人才自主培养质量，以推进我校课程建设提质增量，学院决定开展2025年度校级重点课程立项建设工作。本轮重点课程建设旨在以专业建设为引领，带动课程建设，以课程改革“小切口”带动解决人才培养模式“大问题”，推动课堂教学改革。各二级学院应立足专业的经济社会发展需求和人才培养目标，聚焦专业核心课程建设与改革，构建以教学新理念、新方法为引领的核心课程体系，优

化和重构课程教学内容，建设一批遵循教育教学规律、符合现代教育思想、具有鲜明特色的核心课程群。现将有关事项通知如下：

一、重点课程建设名单

专业群	专业	建设核心课程(19 门)	课程负责人	
			校内课程负责人	企业负责人及单位
无人机应用技术专业群(6门)	定翼机驾驶技术	航空气象	罗雨飞	嵇才兵, 泛美北川通用航空公司
	直升机驾驶技术	航空动力装置	钟传豪	嵇才兵, 泛美北川通用航空公司
	无人机应用技术	无人机飞行原理	王成勇	陈东, 北川禹创智飞航空科技有限公司
		无人机驾驶技术	刘俊廷	陈东, 北川禹创智飞航空科技有限公司
		无人机维护与维修	陈宇	陈东, 北川禹创智飞航空科技有限公司
	飞机机电设备维修	燃气涡轮发动机	曾明华	嵇才兵, 泛美北川通用航空公司
空中乘务专业群(3 门)	空中乘务	客舱安全与应急处置	廖致雪	况路, 中国国际航空有限公司
		客舱服务英语	王佩佩	——
	民航安全技术管理	五级安检技术	郭光娟	马欣, 绵阳南郊机场
消防救援技术专业群(3 门)	消防救援技术	建筑火灾救援技术	邓尧	张雨杭, 应急管理部天津消防研究所
	建筑消防技术	消防系统调试	蔡国东	周谢宇, 中化应急技术服务有限公司
	安全智能监测技术	安监系统工程制图	朱晋辰	苏振, 中化应急技术服务有限公司
人工智能技术应用专业群(2 门)	人工智能技术应用	机器视觉特征提取与图像处理	刘满春	冯怡, 天津滨海迅腾科技集团有限公司
	计算机应用技术	小程序开发	廖向斌	沈燕宁, 天津滨海迅腾科技集团有限公司
新能源汽车技术专业群(2 门)	新能源汽车技术	新能源汽车电气技术	吴应燕	刘雪冬, 蜂巢能源科技股份有限公司工程师
	汽车检测与维修技术	汽车检测与故障诊断	傅泽斌	张世明, 绵阳通孚祥沃尔沃技术总监
电气自动化技	电气自动化技术	——	——	——

专业群	专业	建设核心课程(19 门)	课程负责人	
			校内课程负责人	企业负责人及单位
术专业群(1门)	应用电子技术	单片机原理与接口技术	江雪萍	——
跨境电子商务专业群 (2 门)	跨境电子商务	网络营销	邓力萍	赵崇斌 万声通讯实业有限公司 (绵阳分公司)
	大数据与会计	企业财务会计	刘云鹭	——

二、建设要求

(一) 立项条件与范围

1. 立项课程为各专业群核心课程，符合专业人才培养目标，具备明确的改革思路和建设规划。
2. 课程团队需包含校内专任教师与企业行业专家，形成“双线”建设团队。
3. 优先支持融入新技术、新规范、新案例的课程，以及开展模块化、项目化教学改革课程。

(二) 建设材料与流程

1. 各二级教学单位需填写《绵阳飞行职业学院课程建设任务书》（附件1），并附课程建设方案（包括课程目标、内容重构计划、教学方法改革、考核评价体系等），经单位负责人审核签字后，于2025年8月15日前提交至教务处肖阳处。
2. 学院将组织专家对申报课程进行材料评审，重点考察课程建设的预期成效。

(三) 建设周期与任务

1. 建设周期：2025年7月—2026年6月，分季度开展建设工作。

2. 阶段性任务:

2025 年 10 月底前: 完成课程教学内容重构与教学资源(如教案、课件、案例库、实训项目等)初步建设。

2026 年 4 月底前: 开展教学改革实践, 形成可推广的教学模式, 完成 1 轮教学实践验证。

2026 年 6 月底前: 总结建设成果, 形成课程建设报告、教学成果案例集等, 准备验收。

(四) 经费管理与支持

立项课程将获得校级重点课程建设专项经费支持, 具体额度根据课程建设需求核定。经费使用需严格遵守学院财务管理制度, 专款专用, 主要用于课程资源开发、企业专家授课等。

(五) 验收与评估

建设期满后, 课程团队需提交《重点课程建设验收报告》及相关支撑材料, 学院将组织专家进行验收评审。

验收结果分为“优秀”“合格”“不合格”, 优秀课程将优先推荐参与省级及以上课程建设项目申报; 不合格课程需限期整改, 整改仍未通过者取消建设资格。

三、其他事项

1. 跨部门协同机制

课程建设涉及教务处、网教处、实训中心等多部门协作。各单位需建立联动协助机制。教务处负责统筹规划与评审验收; 网教处需协助课程资源开发; 实训中心需为课程实践教学提供场地

与设备支持。

2. 建设过程资料与档案管理

课程团队需全程留存建设过程资料，包括教学改革研讨记录、企业专家指导意见；资源开发成果（如课件、实训项目设计等）；阶段性总结报告及师生反馈数据。

3. 激励与保障措施

课程建设人员在职称评聘、年度考核中优先考虑或适当加分，课程建设成果可作为教学成果奖申报的重要支撑；学院为课程团队提供外出培训、企业实践的机会，支持教师参与行业前沿技术学习。

4. 中期检查与动态管理

建设周期内将开展两次中期检查（2025年10月、2026年3月），重点考察建设进度与阶段性目标完成情况，对进度滞后的课程，将予以通报并限期整改。

5. 知识产权与成果转化

课程建设中产生的教学资源（如教材、课件等）知识产权归学院所有。鼓励团队将建设成果转化为教材、在线课程等，申报省级以上精品课程。

6. 学术规范与质量监督

课程建设需严格遵守学术诚信规范，杜绝抄袭、数据造假等行为。若发现违规情况，将取消立项资格并追究相关人员责任。

各二级教学单位需高度重视，加强组织领导，确保课程建设

工作有序推进。

附件 1: 《绵阳飞行职业学院校级重点课程立项申报表》



附件 1



课程建设项目任务书

课 程 名 称 : _____
所 属 专 业 : _____
所 属 专 业 群 : _____
课 程 负 责 人 : _____
所 属 学 院 : _____

教务处制

二〇二五年五月

一、课程基本信息

课程名称			是否核心课程	
课程形态	☐ 线上 ☐ 线下 ☐ 线上线下混合式			
面向专业			开课学期	
学分		总学时（含实践）		
先修课程名称				
后续课程名称				
选用教材或教材编写计划				
共享型数字化教学资源				
推荐应用平台				
本学期或最近一学期的开课情况				
经费预算				

二、课程团队情况

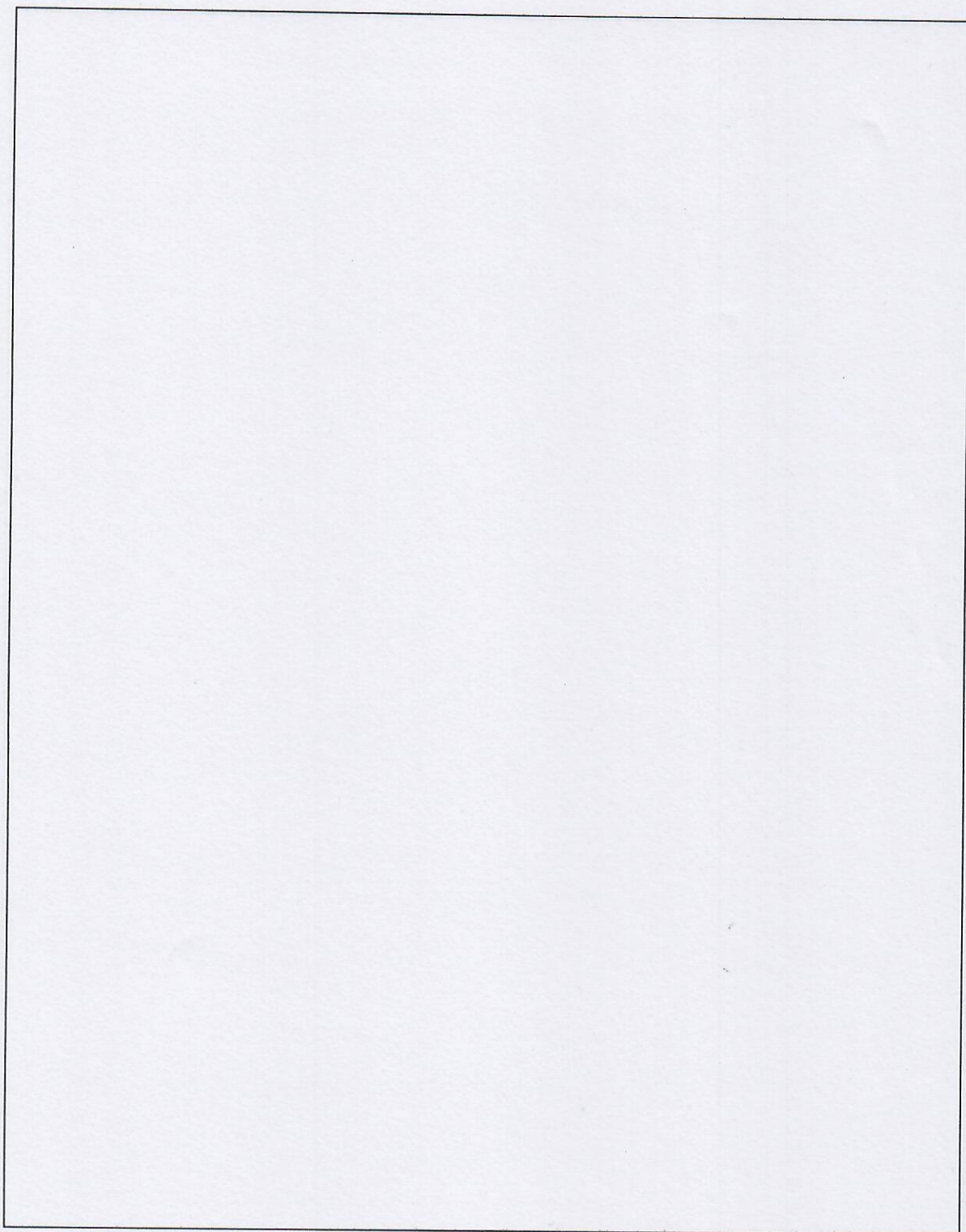
课程负责人							
姓名				年龄			
职称				学历学位			
专业				研究方向			
课程团队主要成员							
序号	姓 名	出生年月	职称	学位	单位	承担任务	备注

三、课程建设进度计划

时间阶段	主要建设任务	责任人	说明

This image shows a completely blank white page. It is surrounded by a thick black border, which appears to be the edge of a scanner or a frame. There are no markings, text, or illustrations on the page itself.

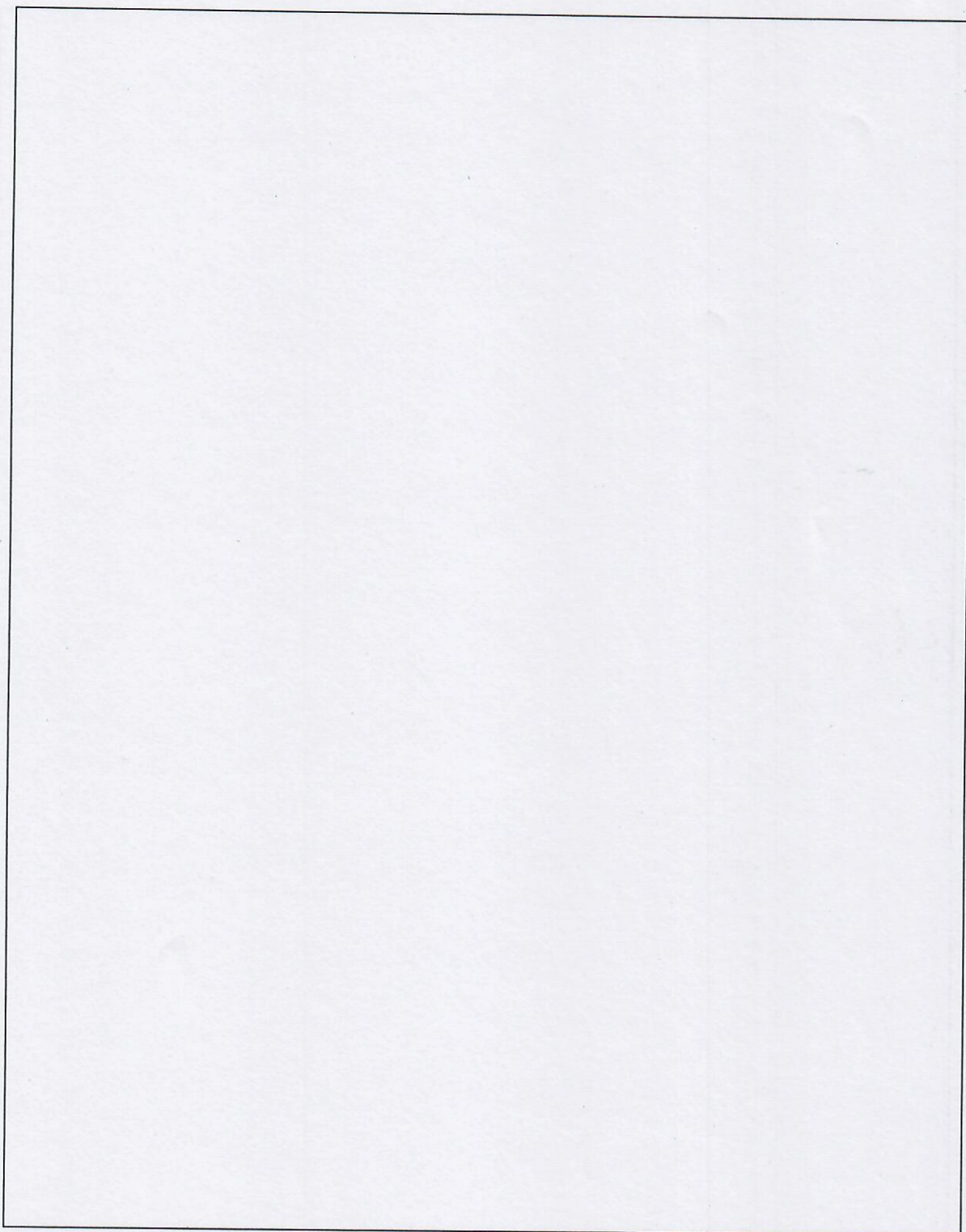
五、内容重构计划



六、教学方法改革



七、考核评价体系



八. 审核意见

(一) 二级学院审核意见

负责人签名:

年 月 日

(二) 专家组审核意见

专家组组长签名:

年 月 日

(三) 学校审核意见

负责人签名(公章):

年 月 日

抄送：集团经营管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2025年6月27日印发