

# 绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2025〕24号

## 绵阳飞行职业学院 关于开展2025年度院级课题申报的通知

各单位：

为深入推动高等教育内涵式发展，全力打造高素质教师队伍，加速推进教育数字化进程，经学术委员会研究决定，现开启绵阳飞行职业学院2025年度院级课题申报工作。请各二级学院高度重视，认真组织学习，积极踊跃申报。现将有关事项通知如下：

### 一、课题申报说明

#### （一）申报对象

各二级学院、各教研室（组）。

#### （二）申报要求

1. 课题申请人务必如实、准确地填写申请材料，确保所提交

内容不存在任何知识产权争议。一旦发现存在弄虚作假、抄袭剽窃等学术不端行为，将立即取消申报资格；若已获立项，将予以撤销处理，并追究相关责任。

2. 为保障课题研究质量，对课题申请作出如下限制：

(1) 同一课题若已在其他协会机构获准立项，不得再次申报。

(2) 作为负责人已承担 2 项课题且尚未结题的，不得申报本年度课题。

(3) 获准立项课题的申报书将被视作具有法律约束力的资助合同文本。课题负责人在项目执行期间，必须严格遵守相关承诺，切实履行约定义务，确保按时、高质量完成研究任务。学院有权在充分保障作者著作权的前提下，合理使用该研究成果。

### (三) 申报方式

申报负责人需在 2025 年 3 月 25 日前将附件 1、附件 2 打包发送至各个二级单位联络人处，由各个二级单位统一提交至网教处何晶老师，逾期将不再受理申报。

### (四) 课题管理

1. 最终成果必须与预期成果形式保持一致，且紧密围绕申报课题主题展开，非课题组成员的成果不得用于课题结题。

2. 课题的所有成果（包括论文、著作、研究报告等）均需在显著位置标注“绵阳飞行职业学院”，未按要求标注的成果不能作为结题依据。

3. 结题时需严格按照要求提交结题评鉴表、结题表、研究报告、课题成果等相关结题材料。

## 二、课题申报方向

1. 为深化教学改革，提升教学质量，积极推进碎片化线上教学资源应用模式探索。围绕依托线上教学资源模式探索应用方向，结合教学实际，积极组织申报。

2. 为深入贯彻落实党和国家关于加强中华民族共同体意识教育的重要指示精神，进一步推动我校在该领域的理论与教学实践创新，开展铸牢中华民族共同体意识教育理论政策研究、教学方法研究，设立相关研究课题。

3. 参照《绵阳飞行职业学院 2025 年课题申报指南》进行课题立项。

- 附件：1. 绵阳飞行职业学院院级课题立项申请书  
2. 2025 年度绵阳飞行职业学院课题申报汇总表  
3. 绵阳飞行职业学院 2025 年课题申报指南



附件 1

年 度	
-----	--

编 号	
-----	--



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

## 绵阳飞行职业学院 院 级 课 题 申 报 书

课 题 名 称 \_\_\_\_\_

课 题 负 责 人 \_\_\_\_\_

负 责 人 所 在 单 位 \_\_\_\_\_

填 表 日 期 \_\_\_\_\_

绵阳飞行职业学院网教处 制  
2024 年 3 月

### 申请者承诺:

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。如获准立项,我承诺以本表为有约束力的协议,遵守绵阳飞行职业学院的相关规定,按计划认真开展研究工作,取得预期研究成果。绵阳飞行职业学院有权使用本表所有数据和资料。

作为课题研究者,本人完全了解绵阳飞行职业学院的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权绵阳飞行职业学院:有权保留并向有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容,同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果;允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果,允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请人(签章)

年 月 日

## 填 表 说 明

一、本表封面上方的“编号”栏申请人不填，其他栏目由申请人用中文如实填写。

二、部分栏目填写说明：

课题名称：应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

主题词：最多不超过 5 个，各词之间用分号隔开。

通讯地址：按所列 4 个部分详细填写，必须包括街（路）名和门牌号，不能以单位名称代替通讯地址，请注意填写邮政编码。

主要参加者：必须真正参加本项目的研究工作，不含项目负责人，不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

三、本表报送原件 1 份，统一采用 A4 纸印制，左侧装订。

四、联系方式：

地址：四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道 16 号绵阳飞行职业学院行政楼 212

邮政编码：622750

办公电话：15700233612

联系人：何老师

## 一、数据表

课题名称								
主题词								
负责人姓名		性别		民族		出生年月		
行政职务		专业职务			研究专长			
最后学历		最后学位			联系电话			
邮政编码		电子信箱						
主要参加者	姓名	性别	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位
预期成果	A. 专著 B. 论文 C. 研究报告 D. 作品			字数	千字	预计完成时间		年 月

## 二、负责人和课题组主要成员近五年来主持的相关重要研究

### 课题

序号	主持人	课题名称	课题级别	批准时间	批准单位	完成情况

## 三、负责人和课题组主要成员近五年来出版发表的相关著作

### 和学术论文

序号	作者	著作(论文)名称	出版社(刊物)名称	出版社(刊物)级别	出版(发表时间)	排序情况

#### 四、课题设计论证（限 5000 字，可加页）

1. 选题依据：本课题选题背景和选题价值，国（省）内外相关研究的梳理和述评。
2. 研究内容：本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. 思路方法：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划、技术路线及其可行性等。
4. 创新价值：本课题在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色、创新及研究意义。
5. 参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献（注明刊物的年、期或出版社、出版日期，限填 20 项）。

## 五、完成项目的条件和保证

课题负责人和主要成员近五年相关科研成果及社会评价；完成本课题的研究能力和时间保证；研究条件；科研手段等。

## 六、预期研究成果

主要阶段 性成果 限报 10 项	序号	研究阶段(起止时间)	阶段成果名称	成果形式	承担人	
最终 研究 成果	序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	预计字数	参加人

## 七、推荐人意见

不具有副高级专业技术职称的申请人，须由两名具有副高级专业技术职称以上（含副高级）的同行专家推荐。推荐人须认真负责地介绍项目负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件，并说明该项目取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名                  专业职务                  研究专长                  工作单位

第二推荐人姓名                  专业职务                  研究专长                  工作单位

## 八、网络与教育科研处审核意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质是否适合承担本课题的研究工作。

网络与教育科研处负责人签字：

年 月 日

## 九、学院批准意见

绵阳飞行职业学院学术委员会意见：

签名：

年 月 日

学院教学副院长意见：

签名：

年 月 日



## 绵阳飞行职业学院 2025 年课题申报指南

### 一、产教融合与校企合作

1. 高职院校与区域产业深度融合的模式与路径研究
2. 基于产业需求的高职专业动态调整机制研究
3. 校企共建产业学院的运行机制与实践探索
4. 高职教育中企业参与人才培养全过程的机制创新研究
5. 产教融合背景下高职院校实践教学基地建设与管理研究

### 二、人才培养模式创新

1. 基于“岗课赛证”融通的高职人才培养模式改革研究
2. 高职创新创业教育与专业教育深度融合的实践研究
3. 面向智能制造的高职复合型技术技能人才培养研究
4. 现代学徒制在高职教育中的实践与优化策略研究
5. 高职个性化人才培养的路径与方法研究
6. AI 赋能下高职跨学科复合型人才培养模式构建与实践研究

究

### 三、课程与教学改革

1. 高职课程思政建设的实施路径与评价体系研究
2. 基于职业能力导向的高职课程体系重构研究
3. 线上线下混合式教学模式在高职课程中的应用研究
4. 高职项目化课程教学改革的实践与反思

5. 基于大数据的高职教学过程诊断与改进研究
6. 基于 AI 技术的智能化教学资源开发与应用研究
7. AI 辅助教学在高职课堂中的应用效果与策略研究

#### 四、师资队伍建设

1. 高职院校“双师型”教师队伍建设的长效机制研究
2. 高职教师企业实践的有效模式与保障机制研究
3. 基于教学创新团队的高职教师专业发展研究
4. 高职院校兼职教师队伍建设与管理研究
5. 高职教师信息化教学能力提升的策略与方法研究
6. 面向 AI 时代的高职教师数字化素养提升路径研究

#### 五、学生发展与管理

1. 高职学生综合素质评价体系的构建与应用研究
2. 新时代高职学生心理健康教育的创新与实践研究
3. 高职学生职业素养培育的有效途径研究
4. 基于学生成长的高职院校学生管理信息化建设研究
5. 高职学生社团在校园文化建设中的作用与发展研究
6. 利用 AI 技术优化高职学生个性化学习支持服务研究

#### 六、社会服务与区域发展

1. 高职院校服务乡村振兴战略的路径与实践研究
2. 高职教育助力区域产业转型升级的策略研究
3. 高职院校开展社会培训的模式与机制研究
4. 基于区域需求的高职技术研发与成果转化研究

5. 高职教育在社区教育中的作用与实践探索
6. AI 技术在高职助力区域产业智能化升级中的应用研究

## 七、AI 技术专项研究

1. 适合高职学生学习的 AI 基础课程体系构建与实践
2. 高职教育领域中 AI 算法应用优化与创新实践
3. 基于 AI 的高职校园智慧管理平台建设与应用研究

---

抄送：集团经营管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2025 年 2 月 21 日印发

---