

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2024〕108号

关于开展校级职业教育“课堂革命” 典型案例评选工作的通知

各教学单位：

课堂是教学的主阵地、是育人的主渠道，人才培养质量的提升必须落实到课堂教学质量的提升，才可能实现。为加快推进教学改革，总结凝练在深化课堂改革，提升课堂质量方面的优秀做法和典型经验，进一步提升教学质量和育人水平，经研究，学院决定开展“课堂革命”典型案例评选工作，现将有关事项通知如下。

一、推荐数量

（一）马克思主义学院：推荐思想道德与法律、毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想

思想概论三门主课典型案例；

（二）公共基础部：推荐大学语文、高等数学、大学英语、信息技术基础、军事与体育 5 门课程典型案例；

（三）二级学院：每个专业推荐一门专业课程或实践项目课程典型案例。

二、申报要求

（一）授课教师认真履行教师岗位职责和义务，高质量完成教育教学任务，案例原则上依托近两学年（2022—2023 学年第 1 学期至 2023—2024 学年第 2 学期）教学内容，23 年新设置专业也要求申报。若以团队申报，授课教师人数不超过 3 人。

（二）案例依托课程应为纳入学校相关专业人才培养方案并在教学中实际开设的课程，包括公共基础课程、专业课程（含实训实习课程），以及其他特色课程。教学内容相对独立且完整，一般选取 2—4 个学时。授课教师在近两学年讲授该课程两学期以上。

（三）教学设计科学，教学目标清晰，内容选取体现科学性、先进性、适用性、规范性、时代性，有机融入课程思政要求，体现职教特色，专业课及时引入新技术、新工艺、新规范。

（四）案例遵循职业教育教学规律，课堂教学活动设计完整，落实“以学生为中心”的教学理念，充分展现项目教学、模块教学、情景教学、线上线下混合式教学等新型教学模式改革成效。数字化教学资源丰富多样、质量精良，无知识产权、版权、肖像

权争议，课程平台资质良好、运行可靠。

（五）讲授教师近两年存在师德师风失范行为的，实行“一票否决制”。

三、评选程序

（一）教师个人或课程团队申报。教师个人或课程团队填写典型案例推荐表（附件3），提供案例必要的佐证材料，如案例依托的课程标准、课程授课教案、图片、音视频等。

（二）各教学单位审核推荐。各教学单位对申报材料进行初审，择优推荐至学院教务处。

（三）学院评审。学院教务处组织专家评审，遴选认定校级“课堂革命”典型案例，并评选出一、二、三等奖，择优培育，推荐参加省级“课堂革命”典型案例遴选。

四、材料报送

（一）各教学单位对推荐信息公示后，于2024年7月9日16时前汇总报送本部门案例材料，将职业教育“课堂革命”典型案例推荐汇总表（附件2）、职业教育“课堂革命”典型案例推荐表（附件3）报送教务处林希副处长；该压缩文件以“教学单位+2023‘课堂革命’典型案例申报材料”的方式命名，每个案例以“教学单位+教师姓名”的方式命名建文件夹，文件夹内应包含典型案例推荐表、配套佐证材料两项内容。

附件1. 职业教育“课堂革命”典型案例评选指标

2. 职业教育“课堂革命”典型案例推荐汇总表
3. 职业教育“课堂革命”典型案例推荐表



附件 1

职业教育“课堂革命”典型案例评选指标

观测点		观测内容	分值
案例形式 (15分)	案例选题	案例聚焦职业学校课堂教学改革，解决的教学问题明确，具有一定的普遍性。	5分
	申报材料	申报材料齐全，符合申报要求，能有效支撑案例内容。	5分
	撰写质量	格式规范、主题突出、层次分明、图文并茂，字数控制在4000字以内。	5分
案例内容 (50分)	方向性与科学性	符合国家教育方针、政策，遵循职业教育教学规律，体现“以学生为中心”的教育理念，与当前职业教育课堂教学改革方向一致。	10分
	内容呈现	(1) 教学设计遵循学生认知规律，突出项目式、任务式、案例式、情景式等教学方式，针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式； (2) 坚持学生主体、行动导向、能力本位，系统优化教学实施过程，课前、课中、课后有机衔接，落实德技并修、工学结合要求； (3) 能够充分利用信息技术、实践活动、教学资源等，改造教学与实践方式，提升学习效果，提高教学与管理效能。	30分
	问题解决情况	问题解决思路清晰，解决方法有效、可行：在教学理念、内容、方法、手段、过程、评价等某一或某几个方面的改革有明显突破。	10分
成效与反思 (20分)	教学成效	学生学习动机、积极性明显增强，课堂教学效果好，教学目标达成度高，教学质量明显提升。	10分
	教学反思	问题剖析深刻，针对性强，能够有助于较好解决教学过程中的痛点、难点问题。	10分
创新示范 (15分)	教学创新	改革理念具有原创性，教学与实训模式具有创新性，能够增强学生学习与实践体验感；能够体现专业升级和数字化改造要求，提高信息技术应用能力；注重学生知识内化、素养提升、能力养成。	10分
	示范作用	充分彰显职业教育类型特色，具有较高的推广应用价值。	5分

职业教育“课堂革命”典型案例推荐汇总表

教学单位负责人签字（盖章）：

序号	案例名称	课程名称	课程类型	所属专业	专业代码	负责人	联系电话
1							
2							
3							

备注：1. 课程类型分为：纯理论课、理实一体化课、纯实践课。

2. 所属专业、专业代码严格按照《职业教育专业目录（2021 年）》填写。课程如为公共基础课，所属专业名称和所属专业代码不填写。

3. 授课教师若是团队，成员不超过 3 人（不含负责人），且必须为同一时间段对同一班级，在一门课内，分工协作、联合开展授课的。

附件 3

职业教育“课堂革命”典型案例推荐表

案例名称					
一、课程信息					
课程名称	课程属性	课程类型	所属专业及代码	学分	学时
	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 其他特色课	☐ 纯理论课 ☐ 理实一体化课 ☐ 纯实践课			
二、授课情况					
授课教师	授课时间	授课班级	所属专业（代码）	学生评教等级或分数	
例：XXX	2022-2023 学年第 1 学期	22 级空乘 3 班	空中乘务 (500405)	93.5 分	
三、教师团队					
主讲教师	姓名		职称		
	教龄		专业		
	出生年月		所在教学单位		
	联系方式		该课程授课时长（学时）		

1.注：提供近两学年授课情况。

其他团队成员	序号	姓名	职称	出生年月	专业	所在教学单位

四、依托课程建设成效

依托课程近年获得的省级及以上成果或奖励，需附佐证材料。

五、案例内容

（一）摘要（300 字以内）

(二) 解决的问题 (500 字以内)

(三) 问题解决策略 (思路、过程和做法等, 1500 字以内)

(四) 实施效果 (500 字以内)

(五) 创新与示范 (700 字以内)

(六) 反思与改进 (500 字以内)

六、教材选用情况

教材名称 及书号				出版社名称				出版时间			
主编 姓名			是否为规 划教材	☐ 国家级 ☐ 省级 ☐ 非规划教材		是否获优 秀教材奖	☐ 是 ☐ 否		是否为 新型活 页教材	☐ 是 ☐ 否	

(一) 教材选用说明 (500 字) (附教材封面、版权页及教材目录)

(二) 辅材 (活页式讲义、工作式手册等) 选用说明 (300 字) (附含封面、目录等)

七、授课教师承诺

本案例为原创案例，不存在思想性、科学性、规范性问题，没有侵犯他人知识产权。填报内容真实无误，没有弄虚作假或学术不端等行为。

全体授课教师（签名）：

年 月 日

八、教学单位推荐意见

教学单位负责人签字（盖章）：

年 月 日

抄送：集团综合管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2024 年 6 月 29 日印发
