

绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2022〕134号

绵阳飞行职业学院关于印发 《青年教师成长导师制实施办法》的通知

各教学单位：

现将《绵阳飞行职业学院青年教师成长导师制实施办法》印发你们，请遵照执行。

绵阳飞行职业学院有限公司

2022年12月20日



绵阳飞行职业学院

青年教师成长导师制实施办法

第一条 目的和意义

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的整体素质关二级学院到学校的教学水平和人才培养质量，实施青年教师成长导师制是充分发挥骨干教师、老教师“传、帮、带”作用的有效措施。通过导师的言传身教，提高青年教师的素质、业务能力和教学水平，使青年教师树立良好的师德风范，爱岗敬业，为人师表，教书育人，逐步形成严谨的科学态度和扎实的工作作风，尽快适应教育教学工作，为学校的发展贡献力量。

第二条 范围及原则

凡新入职的应届毕业生或新调到教学岗位的教师都要实施导师制培养。青年教师培养实行“三定”原则（即：定导师、定培养目标、定培养时间）。每一位青年教师必须由一名导师培养，一名导师可同时培养几名青年教师，一般不超过3名；培养目标由各教研室按照教学和科研要求确定；培养时间一般为两个学期。

第三条 实施过程

1. 按照历年教学评估结果，推选师德高尚、治学严谨、教风优良、教学质量良好、原则上具有中高级职称或硕士研究生及以上学历的教师为青年教师的导师。
2. 按照专业相同或相近，课程一致或相近，即学即用的原则，

为每位青年教师确定导师。

3. 由导师制定有针对性的培养方案，对青年教师提出明确具体的要求，指导青年教师制定一个为期一学年的成长提高计划。

第四条 指导任务

1. 备课：备教材、备教法、备学生等。
2. 写教案：基本内容、书写要求及规范等。
3. 课堂教学：教学实施、课堂调控、应变能力等。
4. 辅导学生：课内与课外、点与面、主与次、难与易等。
5. 布置、批改作业：及时必要、有针对性、讲究适量；精批细改、面批面改、侧重评改等。
6. 试卷制定：针对性、典型性、覆盖率、难易度等。
7. 试卷分析与讲评：针对性、联二级学院性、代表性等。
8. 制定教学计划：长计划短安排、专业发展要求、实际情况等。
9. 制定实训计划：准确性、必要性、计划性、可行性等。
10. 教学工作总结：实践性、理论性、计划性、指导性等。

第五条 导师的职责

1. 为人师表、言传身教、示范带头；
2. 帮助青年教师过好三关：一过知识结构关，二过备课技能关，三过实践指导关；
3. 精心指导，上好“示范课”。充分利用说课、听课、评课、教研活动等，共同切磋，发挥“示范”引领作用，提高青年教师

的专业教学素养;

4. 共同分享:及时把自己外出学习及培训的体会与青年教师分享,了解专业教学的最新发展情况;

5. 关心爱护青年教师,多谈心、多指点、多鼓励,同时做好青年教师的考核工作;

6. 互动听课每学期不少于 10 课时;

7. 相互监督、共同进步,完成专业职称的提升。

第六条 对青年教师的要求

1. 虚心好学:善于学习专业新理论与课改内容,了解专业改革信息,撰写学习笔记,定期向指导教师交流汇报;

2. 过好三关:一过知识关,二过备课关,三过上课关;

3. 尊重指导教师,成为互帮互学的表率;

4. 坚持每周听 1 节指导教师的课,做好听课笔记,并由指导教师审阅检查,努力提高自身教学水平;每月邀请指导教师听 1 次自己的课,向指导教师请教、学习,虚心听取各种意见和建议,自觉做好听课后自评、反思和重建;

5. 做到三个一:每学期在指导教师的指导下上好一节公开课、撰写好一份教学心得总结、编制好一套期末试卷。

第七条 管理及考核

为确保培养实效,我部要对培养对象和导师进行全面的管理和考核,具体内容如下:

1. 培养期间,各二级学院要定期组织检查和指导培养工作,

并及时处理发现的问题。

2. 培养期间，青年教师每学期从师德师风、教学观念、态度及方法、教学效果等方面进行书面总结，经导师、教研室、二级学院审核后存档，并作为考核、晋升的依据。

3. 导师每学期向公共教研部书面汇报培养进展情况，并存档。

4. 对培养后不能胜任教学工作的青年教师视情况延长培养（延长期不超过一个学期）或取消其从事教学工作的资格。

5. 若导师未尽职责，培养效果差，则取消导师资格，并记入年终业绩考核。

抄送：集团综合管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2022年12月20日印发
