

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2020〕24号

绵阳飞行职业学院关于印发 《推进产教融合工作实施办法》的通知

各二级学院、各部门：

现将《绵阳飞行职业学院推进产教融合工作实施办法》印发你们，请遵照执行。



绵阳飞行职业学院

推进产教融合工作实施办法

为进一步推进学校产教融合办学与人才培养改革创新,促进学校教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,全面提升学校产教融合工作实施成效,根据《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)等文件精神,并结合学校实际,制定本实施办法。

第一章 总 则

第一条 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实国务院和江苏省关于职业教育产教融合工作部署,深化学校产教融合创新实践,形成推进产教融合的工作机制,促进现代高等职业学校制度系统建设,培养高素质复合型技术技能人才,为我国民航业和区域产业经济高质量发展提供智力和人才支撑。

第二条 总体目标

围绕现代高等职业学校制度体系建设,注重顶层设计,集成打造产教融合人才培养特色,深化校企深度合作的产教融合新路径,构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融”运行机制,实施校企一体化产教融合实践模式,形成校企命运共同体。力争通过3-5年建设,形成一批高质量的

产教融合专业实训实习基地，在管理机制、专业建设、课程建设和人才培养等方面建设成效突出，形成具有一定示范引领作用。

第二章 任务与举措

第三条 构建学校产教融合创新发展模式

1. 搭建学校产教融合工作体系和运行机制

将产教融合作为学校高质量发展的重要举措，融入学校建设与发展各个环节，贯穿到人才培养全过程，结合学校现代高等职业学校制度体系建设，实施落实学校产教融合发展的政策实施和重大项目建设。深化校企一体化产教融合新路径，形成“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务和文化交融”运行机制。

2. 立足服务民航业和区域经济社会发展，构建具有自身办学特色的教融合专业群建设。

围绕我国民航业、区域产业链和产业发展新技术，建立行业和企业参与学校专业设置评议制度，形成根据社会需求、学校能力和行业指导科学设置新专业的机制。集中力量办好民航业和地方需求、优势突出、特色鲜明的专业群。针对民航业发展，重点做好飞行技术类专业、客舱与地面服务类专业，适应区域产业集群发展的计算机信息技术与电子信息类专业、消防技术类专业、汽车制造与运输类专业、康养类专业等6大类专业群，努力支撑我国民航业和区域经济社会和社会发展。

第四条 分步推进学校产教深度融合办学实践

1. 实施“引企入园”改革实践

推进校企深度合作工作常态化,引导企业深度参与学校教育教学改革和专业规划、课程设置、创新创业、实习实训等工作,促进企业需求融入人才培养环节。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式,实施引企入校、引校进企、校企一体等建设项目,开展学校与企业、专业与企业、课程教学与企业等多层次合作办学,推动学校订单式人才培养。组织落实二级学院与企业共建企业学院和企业工作室、工程中心、创新基地、实践基地等基地与项目建设。

2. 组织开展产教融合生产性实习实训

健全学生到企业实习实训制度,校企共建生产性实训基地,打造顶岗实习与就业基地和区域“立体化”校企合作基地。组织各类招聘会,为学生提供优质的实习岗位。落实顶岗实习课程标准,校企协同实施实习计划。校企共同组建专兼结合顶岗实习师资队伍,强化顶岗实习教学管理。开发顶岗实习管理系统,为学生、教师提供信息化服务。实行校企“双主体”考核评价制度,多维度对学生实习实训进行全面、客观评价。明确校企双方安全责任 and 权利义务,切实维护实习学生合法权益。

3. 深入开展企业员工技术技能培训

依托学校优势资源,面向校企合作企业,开发企业技术技能培训项目,承接规模以上企业职工技能培训项目,开展校企合作高技能人才培养。开展企业员工技术技能培训、新技术开发等,

依据企业培训实际需求，共同定制培训教学计划，为企业职工提升学历与技术技能服务，切实提高企业培训教育的办学质量和办学效益，培育和建设一批企业技术技能培训品牌项目。

第五条 推进学校产教融合人才培养改革实践

1. 有效落实产教协同人才培养实践

推进学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结。在学校重点建设专业群中，推行现代学徒制和企业新型学徒制等产教融合协同育人模式，明确学生学徒“双重身份”，推行学校和企业“双主体”育人项目，探索开展“1+X”证书制度，开展学历与技能并重的人才培养模式。强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，在重点专业推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。强化顶岗实习实践教学，落实学校实践性教学课时不少于总课时的 50%。

2. 加强产教融合“双师型”师资队伍培养

依据学校师资队伍建设需求，实施“双师型”教师队伍建设计划，完善“双师型”教师认定标准和办法。落实专业课教师每 5 年累计不少于 6 个月赴企业实践制度，新入职专业课教师前 3 年应在企业连续实践 6 个月以上。完善教师考核评价制度，“双师型”教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。推动学校与企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。完善教师实践假期制度，做好在职教师定期到企业实践锻炼。

第六条 推进产教融合平台与载体建设

依据专业建设目标,推进二级学院产业或企业学院建设,创新企业学院建设模式,建立企业学院管理运行机制,推进企业学院内涵建设与人才培养模式创新,形成多元混合的产教融合人才培养模式。重点推进“泛美通航直升机实训基地、中消应急管理学院、迅腾计算机信息技术产业学院”建设,培育有特色的企业学院建设,完善建设方案,落实建设任务,落实建设合同与建设进度,完成建设体系与运行机制,探索基于企业学院的建设模式、人才培养模式和技术服务模式,形成有效的运行体系。

第三章 组织管理与保障

第七条 健全产教融合组织领导与工作协调

成立由学校党委书记、院长任组长,其他校领导任副组长,相关职能部门和二级学院负责人任成员的产教融合工作领导小组,统筹规划学校和二级学院层面产教融合工作,定期研究部署相关工作,同时聘请校内外行业 and 高校知名专家,为学校产教融合工作提供专业咨询和工作指导咨询

第八条 营造产教融合发展良好育人环境

把推进产教融合工作纳入学校发展改革的重要议事日程,大力宣传学校产教融合工作实施进展、工作成效,引导形成全校主动服务产业发展的产教融合工作机制,积极营造全校师生主动参与产教融合的良好氛围。加快职称评审、教学科研管理、产教融合绩效考核等配套制度改革。学习借鉴其他高校推动产教融合的先进经验,推动形成一批产教融合工作的典型案例和建设成果,

发挥示范引导效应。

第四章 附则

第十条 本办法由实训中心负责解释，自发文之日起实施。

抄送：集团综合管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2020年12月21日印发
