

绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2022〕72号

绵阳飞行职业学院 2022 年信息化建设实施方案

为加快提升学院信息化建设水平，推动信息技术与教育教学深度融合，依据集团《2022 年数字化校园建设实施方案》，制定学院 2022 年信息化建设方案，具体规划如下：

一、云资源建设与应用

（一）云资源建设

根据集团云中心对学院 2022 年云教育工作考核指标，学院 2022 年度计划主编云教材 1 本，参编云教材 2 本，新制作云碎片（微课）4 门，更新完善云碎片（微课）2 门。

1. 项目清单

表 1 2022 年云资源建设实施清单

资源类型	项目名称	责任人
云教材（主编）	客舱服务案例分析	顾晓露
云教材（参编）	个人理财规划	龙驰
云教材（参编）	民航服务形体训练	李程
云碎片	电工技术基础	蒋涛
云碎片	民航服务心理学	朱志海
云碎片	民航服务基本技能	顾晓露，张攀
云碎片	客舱服务英语	张剑琴，何祥全，杨丽萍
云碎片（完善）	形体	李程
云碎片（完善）	航空专业英语	张琮凯
注：有多个责任人的项目，排名第一的为项目负责人，负责项目统筹与实施。		

2. 制作要求

（1）非合并课程碎片（微课）的知识图谱，由项目责任人根据课程标准，统筹规划，自主拟定，自主拟定知识图谱的子节点数不少于 20 个。合并课程的知识图谱，由集团指定的负责人组织拟定。

（2）碎片（微课）可以以视频、图片等多种形式呈现，但每个子节点下需包含至少 1 个视频类型碎片。视频碎片的长度原则上不低于 30 秒，不超过 2 分钟。

（3）21 年 10 月更新后，云碎片管理平台新增试题功能，在节点下可添加选择、判断等题型作为对碎片内容的检测、补充。

2022 年新增和完善的碎片项目，原则上每个子节点至少包含一组试题。

（4）云教材编制充分发挥其即时性、多样性、互动性等特点，将传统文字内容转化为音视频、图片、气泡等交互组件呈现。

（二）泛美教育 APP 应用

“泛美教育 APP”是集团自主开发的集云教材、云碎片、云学习、阅读积累、测试通关等为一体的在线学习软件，是网络学习空间建设与应用的重要载体之一。

目前，所有审核通过的云教材、云碎片（微课）已上架至对应板块，内容涵盖大部分公共课与部分专业课程。要求任课教师在完整、系统观看包括但不限于所授课程现有云碎片的基础上，在课前、课中、课后引导学生进行本门课程的云资源学习，通过教学设计将线上线下教学有机结合。教师使用碎片的时长和频率以及所授课程碎片资源的学生使用情况将每月导出，并纳入期末教师考核指标。

二、线上线下混合教学模式建设和推广运用

（一）信息化教学竞赛与研究

1. 开展云课堂说课、教学竞赛。组织开展多样化的院级信息化教学能力比赛，项目包括云课堂说课、云课堂教学、碎片与微课制作等。争取参加省级与国家级信息化教学竞赛。

2. 加强和指导信息化教学研究。根据教学实际问题，本年度立项一个教育信息化课题，争取申报省级课题，确保 1 篇

以上论文发表。

3. 建立信息化教学研讨机制，由教学工作委员会指导，二级学院实施，每月至少一次开展信息化教学专题研讨会，对线上线下混合教学过程中的新问题、新方法、新思路进行交流分享。

表 3 信息化教学竞赛与研究任务实施清单

项目	实施措施	责任人	时间
云课堂说课比赛	制定说课比赛规程，2022 年 8 月实施	李选华 张剑琴	8 月
信息化教学交流研讨会	二级学院每月组织实施一次，学校每学期至少一次	张剑琴 石孟雨 顾晓露	每月
云课堂教学比赛	2022-2023 学年第一学期实施	李选华 张剑琴	每学年组织 1 次
碎片（微课）制作比赛	二级学院每学期组织评比、推选优秀碎片与微课	石孟雨 顾晓露	每学期组织 1 次
信息化课题立项与研究	2022 年 5 月前申报校级课题。根据信息化专委会文件申报省级课题。	陈午阳	4-12 月

（二）信息化教学体系

1. 推进网络学习空间与实体课堂融合，有效利用泛美教育、超星学习通等平台，采用包括但不限于云签到、云碎片学习、云答疑、云资源共享等手段，拓展线下课堂教学的广度与深度。

2. 建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。使用“超星尔雅通识教育”平台作为 20 级、21 级部分公共选修课学习平台。通过平台技术手段，在学习前核实登录者身份，在学习规范个体学习行为，学习后分析行为规范度，从全流程督促学生自主学习、行为合规，保障通识教育在线教学效果。

（三）信息化教学质量保障监控体系

1 完善线上教学评估与督查体系，坚持系统性、全程性。每月采集泛美教育 APP（云教材、云碎片）、超星一体化平台等学习数据以及可以采集的包含但不限于学生的假勤等数据，每月形成个性化数据分析报告。

表 4 教学数据采集项目与目的

采集项目	采集目的
教师到课率、学生出勤率	了解教师教学常规和学生学习常规
学生参加讨论、头脑风暴、完成作业等教学活动相关数据	了解学生学习积极性和教师的课堂教学设计及课堂教学情况
学生在各平台上参加的阶段性考试、考核等通关情况	了解学生阶段性学习效果，为教师下一阶段教学提供参考
学生在线学习的时间统计等数据	反映学生学习过程及学习主动性等
采集教师教学资源上传数据、作业批改数据	反映教师线上教学的情况

2. 完善教学信息反馈机制，增强教学实效性、发展性。通过问卷调查等了解教师开展教学活动、直播课、主播课等情况。

三、信息化资源建设

（一）多媒体教室资源

根据多媒体教室应具有的教学功能，完善多种教学资源输入载体（如多媒体计算机、录像机、传声器、视频展示台等），逐步配备交互式电子白板等智能交互设备，改进多媒体教室集中管理和控制手段，实现集线下互动授课、线上课程录制为一体的综合性多媒体教室。本年度建成包含但不限于上述功能的新型多媒体教室 2 间。

（二）数字化仿真实训资源

基于虚拟现实和增强现实技术，建设数字化仿真实训资源。通过虚拟学习环境向学生提供真实学习环境中难以获取的信息，将校内的学习活动与社会化的非正式的学习活动有机结合起来。如：数字化模拟客舱服务、模拟安检等。本年度实现飞行仿真实训在专业教学中的应用。

（三）数字图书资源

建设或与现有数字图书资源服务商合作，实现数字图书资源服务。本年度内以金堂校区校区现有数字图书资源为基础，实现覆盖集团全院校的数字图书资源，实现线上查阅电子图书。

四、信息化系统建设与应用

（一）系统建设

1. 根据集团统筹规划，2022-2023 年完成统一认证平台、同一门户平台，网上办事大厅（一网通办平台），数据中心的初始化部署，2023 年 6 月前投入使用。

2. 2022 年 5 月，完成超星考试模块的英语统考题库建设、学生答卷数据导出工具的开发、机器阅卷工具开发，开发监考员业务系统培训；

3. 2022 年 9 月完成招生系统 2.0 版本升级更新并投入使用。

4. 2022 年 12 月完成泛美教育 APP 数字化课程平台技术构架，云碎片功能更新，后台数据库完善。

5. 2022 年 12 月就业系统 1.0 版本上线试运行。

（二）系统应用

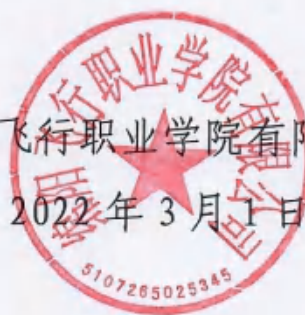
1. 2022 年 4 月前，完成超星学工教务系统的部署，将教务排课、学籍、成绩、考务 师资、评价、毕业等模块，学工迎新、宿舍、请假、学工管理、离校等模块上线使用；至 2022 年 6 月底，形成 2022 年上半学期的教务学工运行数据；2022 年底，形成全年大数据督导统计报表数据。

2. 至 2022 年 5 月，启用超星考试模块，替代人工口语面试，实现对英语提升工程教学成果的数字化检验。

3. 围绕网络学习空间建设与应用，按照人人有空间，班班有空间等要求，从 2022 年起逐步在教育教学中（含社团）使用超星学习通实现线上签到、答疑、作业、考试、信息发布、成绩查询等功能，每月集成数据。

绵阳飞行职业学院有限公司

2022 年 3 月 1 日



2022年3月1日印发