



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

绵阳飞行职业学院高等职业教育质量报告 (2023 年度)

2023 年 12 月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：绵阳飞行职业学院有限公司

填表时间：2023 年 12 月 30 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	绵阳飞行职业学院有限公司	2023. 12. 30	https://www.topflying.com.cn/View_1487_45821.html	

注：1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 绵阳飞行职业学院有限公司 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李亚平' (Li Yaping).

2023 年 12 月 30 日

前言

绵阳飞行职业学院按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，以《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》2022 至 2023 学年数据为主要依据，对照高等职业学校人才培养评估工作标准，结合学院年度工作要点，深入梳理总结 2022 至 2023 学年度人才培养工作实际成效，形成《绵阳飞行职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

本学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国职业教育大会精神，围绕培养高素质技术技能人才目标，以人才培养评估建设工作为抓手，大力弘扬工匠精神、劳动精神和劳模精神，确立了“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”的办学定位，加快现代高等职业教育教学体系建设，创新“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展的”产教融合办学模式，在党的建设、学校治理、德育工作、校企合作、专业与课程建设、教学改革、人才培养、师资队伍建设、文化传承等方面取得一定的成效。面向未来，我们将砥砺前行、加倍努力、团结奋斗，在教育主管部门和地方党委政府的领导下，将学院建设成为适应我国民航业和区域经济社会发展的一流高等职业学校。

目录

前言	1
1. 学校情况	1
2. 人才培养	3
2.1 学生发展质量	3
2.2 教育教学质量	20
3. 服务贡献	31
3.1 积极开展专业服务	31
3.2 深入开展社会服务	34
3.3 全力做好新冠病毒疫情防控工作	37
4. 文化传承	39
4.1 校园文化建设	39
4.2 校园文化活动	40
5. 国际合作	46
6. 产教融合	46
7. 发展保障	52
7.1 党建引领	52
7.3 学校治理	56
7.4 教师队伍	58
7.5 设施设备	65
7.6 质量保证体系建设	67
7.7 数字化教学资源建设	68
7.8 经费投入	72
8. 面临挑战	73
附表	75

图目录

图 1 各年级学生男女生数据.....	3
图 2 学生结构分析图表.....	4
图 3 党建结对共建协议.....	5
图 4 春雨辅导员名师工作室揭牌.....	5
图 5 22 级新生军训动员大会图.....	6
图 6 22 级安检 1 班开展主题班会.....	6
图 7 母亲节上学生为母亲献花.....	6
图 8 志愿者深入北川社区开展活动.....	6
图 9 绵阳市首席法律咨询专家谢平 到校做法制专题讲座.....	8
图 10 22 级消防 2 班组织安全教育 主题活动.....	8
图 11 就业企业规模人数.....	12
图 12 毕业生对当前就业情况的满意度.....	13
图 13 用人单位对本校毕业生工作胜任程度的总体评价.....	13
图 14 21 级毕业班学生参加创新创业 SYB 培训.....	14
图 15 职业教育活动周主要活动项目.....	15
图 16 2023 年度职业教育活动周.....	16
图 17 学院开展专业技能大赛.....	17
图 18 部分参加省技能大赛获奖项目.....	18
图 19 学生资助、国家奖助学金工作开展情况.....	20
图 20 为全国通航产业峰会、全国老年体育健身大会提供礼仪服务.....	32
图 21 2022 年北川东西部劳务协作“蓝鹰之星”消防应急救援技术培训班.....	33
图 22 蔡国东老师讲解居家消防安全知识.....	33
图 23 沈怡老师讲解居家应急救护知识.....	33
图 24 绵飞师生开展“我为北川老县城种棵树”公益植树活动.....	34
图 25 志愿者在北川尔玛社区开展“青春志愿，爱在社区”学习雷锋活动.....	35
图 26 绵飞芳草志愿者协会组织学生开展志愿服务活动.....	35
图 27 学院与石椅羌寨共建乡村振兴社会实践基地.....	36
图 28 绵阳飞行职业学院芳草之星队.....	37
图 29 核酸检测.....	38
图 30 绵阳飞院飞机机电设备维修专业 21 级田玉龙同学.....	39
图 31 中共曹县县委、县政府至 绵阳飞院的感谢信.....	39
图 32 十大经典活动.....	41
图 33 “五四”系列活动.....	43
图 34 绵飞礼仪风采大赛.....	43
图 35 非遗进校园.....	44
图 36 赠书仪式.....	45
图 37 2023 年 5 月 15 日，学生参加新加坡樟宜国际机场面试.....	46

图 38 飞行教练指导学员操作学习	48
图 39 获评中国航空运输协会民航职教教育教学指导委员会“产教融合优秀案例”	48
图 40 共建智能科技产业学院揭牌仪式	50
图 41 与广西北部湾航空公司举行校企合作授牌仪式	51
图 42 “赓续红色基因，缅怀革命先烈”主题党日活动	54
图 43 绵阳师范学院校长、四川省心理学教学指导委员会副主任、四川省心理学会副理事长陈寒教授为全体教职工做《心理学思维与生活》专题讲座	61
图 44 民航安全专家、原重庆机场集团副总经理裴明学博士为全体教职工做《民用机场运营管理》专题讲座	61
图 45 原中国国际航空股份有限公司服务总监龙强女士 为全体教职工做《航空运输企业奥秘》专题讲座	62
图 46 学院李选华副院长组织开展“我国职业教育政策方针及、职业教育教学设计、教师师德师风与教学工作基本要求、学习理解专业人才培养方案”等专题讲座	62
图 47 绵阳飞行职业学院解继蓉副教授为全体教职工做《探寻教育数字化时代 课题研究促发展的路径与方法》专题讲座	63
图 48 2022 年“超星杯”教师教学信息化应用能力比赛	65
图 49 绵阳飞行职业学院教学平台大数据	69
图 50 绵阳飞行职业学院教学资源建设情况表	70
图 51 绵阳飞行职业学院新建英语精品云碎片	71
图 52 绵阳飞行职业学院 5 级飞行模拟器	72

表目录

表 1 学院主题班会计划表	6
表 2 学生职业技能等级证书考证情况表	9
表 3 毕业生分民族统计表	9
表 4 毕业生人数分生源地统计表	10
表 5 毕业生就业率分专业大类统计表	10
表 6 毕业生总体就业方式统计表	11
表 7 毕业生就业地域分布	11
表 8 各专业对口就业率一览表	12
表 9 学院竞赛获奖情况表	17
表 10 2023 年度学生资助情况统计表	19
表 11 专业设置汇总表	21
表 12 2022-2023 学年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况	21
表 13 2022—2023 学年学院开设课程类型统计表	23
表 14 公共基础课开设情况表	23
表 15 2022—2023 学年学院课程建设一览表	25
表 16 《大学语文》课程思政教学设计对应表	27
表 17 十大经典活动开展情况表	41
表 18 教师信息统计对比表	59
表 19 2023 年度职教“素提计划”培训项目参训学员信息汇总表	63
表 20 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）	66
表 21 学院主要办学条件	66
表 22 绵阳飞行职业学院 2023 学年度数字化教学资源建设表	71

案例目录

案例 1 组织开展东西部劳务协作“蓝鹰之星”消防应急技能培训.....	32
案例 2 为北川永昌镇村社开展消防安全应急培训.....	33
案例 3 助力乡村振兴，创建校企合作新范式，绵阳飞行职业学院牵手北川石椅羌寨.....	35
案例 4 绵阳飞行职业学院芳草之星队入选为 2023 年四川省暑期“三下乡”社会实践活动“民族团结实践团”国家重点团队.....	36
案例 5 绵飞院优秀学子田玉龙获县委县政府表扬.....	38
案例 6 “五四”系列经典活动	42
案例 7 礼仪风采大赛活动.....	43
案例 8 非遗进校园，文化润心田.....	44
案例 9 原点读书会.....	45
案例 10 学院与泛美通用航空集团共建 直升机驾驶技术专业产教融合实训基地..	47
案例 11 学院与天津滨海迅腾科技合作共建智能科技产业学院	49
案例 12 与广西北部湾航空公司举行校企合作授牌仪式.....	51
案例 13 学院师生飞龙山红色文化教育基地开展主题党日活动.....	53
案例 14 2022 年“超星杯”教师教学信息化应用能力比赛.....	64

绵阳飞行职业学院高等职业教育质量报告 (2023 年度)

1. 学校情况

绵阳飞行职业学院是 2020 年四川省人民政府批准成立、教育部备案、四川省教育厅主管的专科层次民办营利性全日制高等学校。学院位于四川省绵阳市北川羌族自治县永昌镇龙翔大道 16 号，占地面积 46.9 万平方米，固定资产总值 88200 余万元。

学院开设了定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修、空中乘务、民航安全技术管理、应用电子技术、消防救援技术、建筑消防技术、安全智能监测技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、计算机应用技术、数字媒体技术、跨境电子商务、人工智能技术应用、社区康复、大数据与会计、休闲体育等 19 个专业。

学院建有无人机技术、飞机维修、空乘空保、机场安检、消防救援、信息技术、汽车技术、康复休闲、大数据会计等 10 个专业实训中心和一个飞行技术训练基地，拥有价值上亿元的直升机、定翼机、空客 A320 实体客机及各类实训实习训练设施设备。

学院拥有一支来自航空、消防、汽车、信息技术、医疗康复等行业领域双师型专家，以及国内高校教育教学专家组成的

结构合理、质量一流的教师团队。

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，按照泛美教育集团“教育+实业”的办学模式，确立了“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”的办学定位，恪守“安飞高翔，格物知止”校训，以行业需求、岗位标准为导向，积极探索知行合一、德技并修的人才培养路径，致力于培养高素质的技术技能人才。学院与新加坡樟宜国际机场、北部湾航空等国内外航空公司、机场以及泛美通用航空、天津迅腾、蜂巢能源等数十家企业建立了多层次多维度校企合作关系，与法国、匈牙利、韩国、泰国等国高校建立国际合作关系。打造了先进完善的航空制造与维修、航空服务、无人机制造与技术应用、智能信息技术、康养护理、消防救援等实训实习基地，形成了航空教育全链条教育品牌集群，创新“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”产教融合模式，建立了“网络教育、技能培训、课堂互动、素质养成”四模块人才培养模式，为学生建立了稳定的实习实训基地，开拓了广阔的就业渠道，实现了毕业生就业与企业岗位的“无缝对接”，致力于成为以航空职业教育为特色，培养交通运输、装备制造、消防技术、电子信息、财经商贸、康复休闲等专业类型的高素质技术技能人才的国内一流高职院校。

2. 人才培养

2.1 学生发展质量

2.1.1 学生情况

绵阳飞行职业学院 2022 年秋季招生 1415 人，现有全日制在校学生 2662 人，比上一学年同期增加了 1373 人。在校生成中，2020 级 25 人；2021 级 634 人，其中高职扩招 532 人；2022 级 2003 人，其中高职扩招 622 人。学院首届毕业生 25 人。学生来自全国 20 个省份，农村户口学生占 67.65%、非农村户口 32.35%，男生占比 86.18%、女生占比 13.82%，省内生源 38.52%、省外生源 61.48%，汉族学生占 92.9%、少数民族学生占 7.1%。

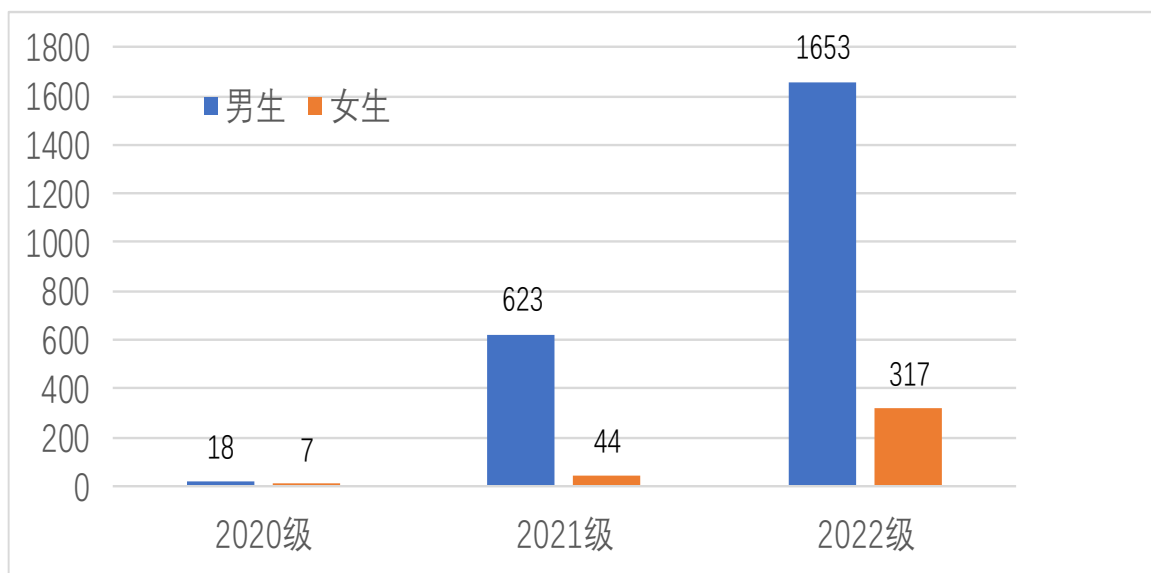


图 1 各年级学生男女生数据

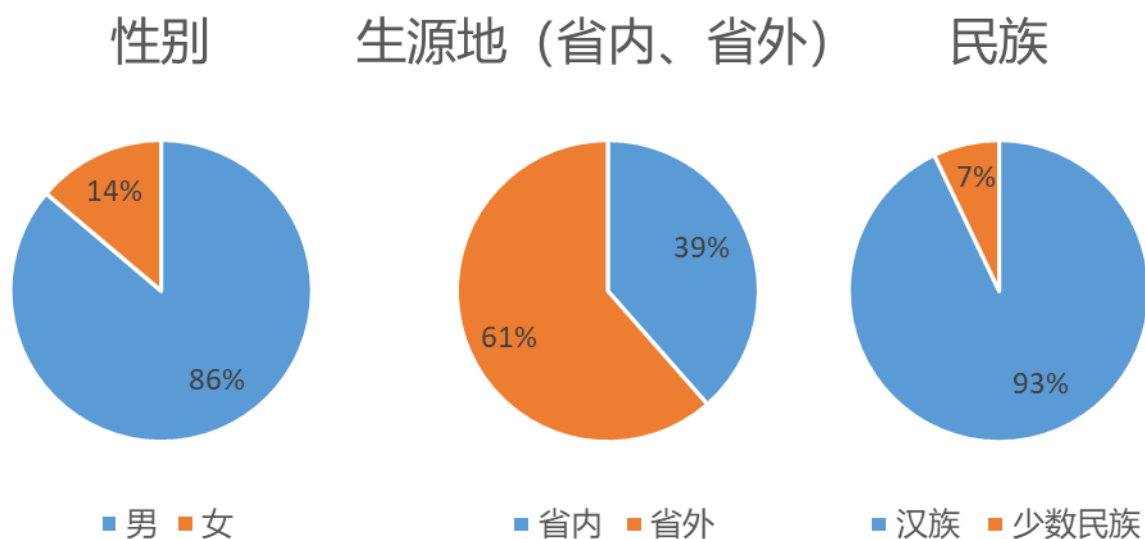


图 2 学生结构分析图表

2.1.2 立德树人

学院坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，坚持为党育人、为国育才，围绕培养德智体美劳全面发展的、高素质的技术技能的社会主义建设者和接班人总体要求，制定了《学院“三全育人”实施计划》。全面落实党的职业教育方针，遵循学生成长规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学各个环节，全面提升学生的政治素养、职业道德与素养和综合职业能力。

2.1.2.1 建好思政课堂教育主阵地

思政课承载着学生思想政治教育的主阵地作用，学院高度重视思政课建设，按要求配齐配强思政课教师队伍，在 2023 年初成立了马克思主义学院，按照教育部对思政课程教学要求，在原有“思想道德修养与法律基础”、“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”、“形势政策教育”和“党史国史”课

程的基础上，在 22、23 级增设“习近平新时代中国特色社会主义思想”。组织思政教师积极开展课程建设、教学方法改革，引导学生坚定理想信念、爱党爱国，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。



图 3 党建结对共建协议



图 4 春雨辅导员名师工作室揭牌

2.1.2.2 抓好课程思政建设

学院紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，依据《高等学校课程思政建设指导纲要》，不断完善《学院课程思政建设实施方案》，组织教师积极在专业与课程建设过程中将思政元素融入到人才培养方案、课程标准、授课计划和教案，引导教师在实际教学过程中注重加强对学生思想政治素养的培养，大力弘扬爱国主义情怀、工匠精神、劳模精神和专业精神。要求每个老师注重在课堂上宣传引导，取得良好的育人效果，涌现了一批课程思政示范引领教师。

2.1.2.3 积极开展德育主题教育活动

为落实立德树人的根本任务，坚持以人为本，遵循学生身心发展规律，学院充分利用升旗仪式、主题教育活动、党团活动、新生军训、志愿者活动、成长沟通教育等多种教育形式，教育引导树立正确的人生观、价值观，促进学生健康成长。



图 5 22 级新生军训动员大会图



图 6 22 级安检 1 班开展主题班会



图 7 母亲节上学生为母亲献花



图 8 志愿者深入北川社区开展活动

表 1 学院主题班会计划表

开展日期	主题
第 1 周	开学第一课—爱国主义教育
第 2 周	防诈骗，网络安全教育
第 3 周	勿忘国耻，九一八事变

开展日期	主题
第 4 周	养成良好生活习惯—秋季传染病预防
第 4 周	国庆假期安全教育
第 6 周	珍爱生命，预防艾滋
第 7 周	杜绝不良行为，远离违法犯罪
第 8 周	如何树立正确的人生观、价值观
第 9 周	如何正确处理同学之间的矛盾
第 10 周	如何明辨是非—纪律教育
第 11 周	宽容他人也是疏解自己
第 12 周	建良好人际关系，创文明和谐校园
第 13 周	共建和谐校园，预防打架斗殴
第 14 周	如何做一个优秀的祖国建设者
第 15 周	纪念一二九爱国教育主题班会
第 16 周	防患于未然
第 17 周	崇尚科学，远离邪教
第 18 周	冬季森林防火
第 19 周	假期安全教育

2.1.2.4 积极开展法制安全教育

学院重视学生的法律法规意识培养，加强青少年法治宣传教育，着力提高大学生法律素养和法律认知水平，营造平安、文明、和谐的校园环境。开展“学宪法 讲宪法”、“法律进高校”、“法制教育课”“心理健康教育”等系列活动，引导学生增强法律意识，真爱生命，自觉遵守国家法律法规，做一个合格的社会公民。



图 9 绵阳市首席法律咨询专家谢平到校做法制专题讲座



图 10 22 级消防 2 班组织安全教育主题活动

2.1.3 学生素质

为开展职业技能提升行动，提高学生综合素质，促进大学生就业创业，学院开设了系列文化基础课程、专业技能课程，有序推进职业院校职业技能等级证书和职业资格证书制度，激励引导技能人才成长成才。

2.1.3.1 学生文化课程合格率

2022—2023 学年共开设文化课课程 49 门，学生应考 33539 人次，实考 33084 人次，合格率 82.9%。

2.1.3.2 专业技能合格率

2022—2023 学年共开设专业技能课程 176 门，学生应考 25325 人次，实考 24886 人次，合格率 70.3%。

2.1.3.3 职业资格证书获取情况

2022—2023 学年职业水平、技能等级、资格证书考试报考 469 人次，取得职业技能等级证书 183 人次，总体合格率 39.02%。

表 2 学生职业技能等级证书考证情况表

序号	证书名称	报考总人次	合格总人次	合格率
1	四川省大学英语新三级考试国际人才英语考试初级	169	79	46.75%
2	四川省全国计算机应用水平考试	60	15	25%
3	维修电工中级考试	40	24	60%
4	多旋翼视距内驾驶员执照	62	16	25.81%
5	多旋翼超视距驾驶员执照	126	44	34.92%
6	垂起超视距驾驶员执照	6	1	16.67%
7	多旋翼教员执照	6	4	66.67%

2.1.4 就业质量

2.1.4.1 毕业生基本情况

2.1.4.1.1 毕业生规模

学院 2023 届毕业生 25 人，涉及 4 个专业，分布 2 个院系，来自四川省、云南省、河北省等全国六个省（自治区）。

2.1.4.1.2 毕业生结构

性别结构。男生 18 人，占 72%；女生 7 人，占 28%。

民族结构。汉族 21 人，占 84%；少数民族 4 人，包括维吾尔族、蒙古族，占 16%。

表 3 毕业生分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	21	84%
2	蒙古族	1	4%
3	维吾尔族	3	12%

生源地结构。四川籍毕业生 7 人，占毕业生总数 28%；省外毕业生来自全国 5 个省（自治区），其中新疆维吾尔自治区毕业生人数较多。

表 4 毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例（%）
1	新疆维吾尔自治区	9	36%
2	四川省	7	28%
3	河北省	3	12%
4	云南省	3	12%
5	甘肃省	2	8%
6	黑龙江省	1	4%

2.1.4.2 毕业生就业率

截止 2023 年 12 月 30 日，2023 届毕业生共实现就业 24 人，总体就业率 96%。

按学科门类统计，各专业就业率如下表所示：

表 5 毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率（%）
1	无人机应用技术	8	8	100.00%
2	空中乘务	8	8	100.00%
3	飞机机电设备维修	8	8	100.00%
4	定翼机驾驶技术	1	0	0

2.1.4.3 毕业生就业方式

2023 届毕业生就业方式包括升学、应征入伍、劳动合同就业多种方式。其中，劳动合同就业 15 人，占 60%；升学 6 人，占 24%。毕业生就业方式如下表所示：

表 6 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业形式	就业人数	就业率占比（%）
1	劳动合同就业	15	60.00%
2	升学	6	24.00%
3	应征入伍	3	12.00%

2.1.4.4 毕业生就业流向

就业地域流向。2023 届毕业生就业人数最多的前 2 个地区分别为：四川省 6 人，广东省 3 人。

表 7 毕业生就业地域分布

就业地域	省份布	就业人数	各省/直辖市/自治区占比（%）	各区域就业人数	各区域占比（%）
华东	上海市	1	6.67%	1	6.67%
华中	湖北省	1	6.67%	1	6.67%
华南	广东省	3	20%	3	20%
西南	四川省	6	40%	8	53.33%
	重庆市	1	6.67%		
	云南省	1	6.67%		
西北	甘肃省	1	6.67%	2	13.33%
	新疆维吾尔自治区	1	6.67%		

就业企业规模。2023 届毕业生就业企业以中小微企业为主，就业 14 人，占比 93.33%。就业企业规模人数如下图所示：

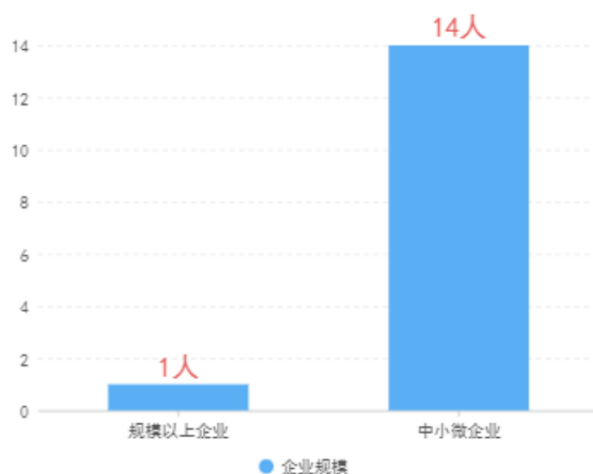


图 11 就业企业规模人数

2.1.4.5 毕业生对口就业率

2023 届毕业生就业人数 15 人(人数不包含专升本、入伍学生), 各专业对口就业率如下表所示:

表 8 各专业对口就业率一览表

序号	专业大类	就业人数	对口就业人数	对口就业率 (%)
1	无人机应用技术	6	4	66.67%
2	空中乘务	5	2	40%
3	飞机机电设备维修	4	2	50%
4	定翼机驾驶技术	0	0	0

2.1.4.6 学生就业情况调查

学院对 2023 届毕业生进行就业情况跟踪调查, 收回有效问卷 21 份, 占毕业生总数的 84%。

2.1.4.6.1 就业满意度

调查数据显示, 43.8%的毕业生表示“很满意”, 37.5%表示

“满意”，18.8%表示一般，无“不满意”“非常不满意”学生。

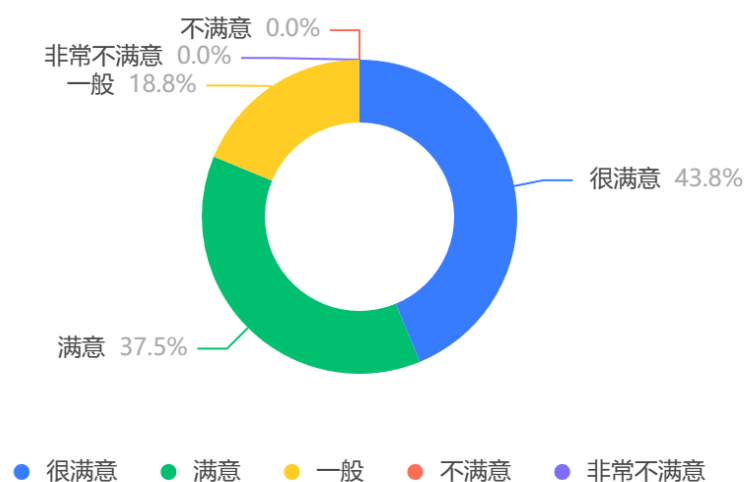


图 12 毕业生对当前就业情况的满意度

2.1.4.6.2 用人单位对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，25%的用人单位评价“非常强”，58.3%评价“较强”，17.6%评价“一般”。

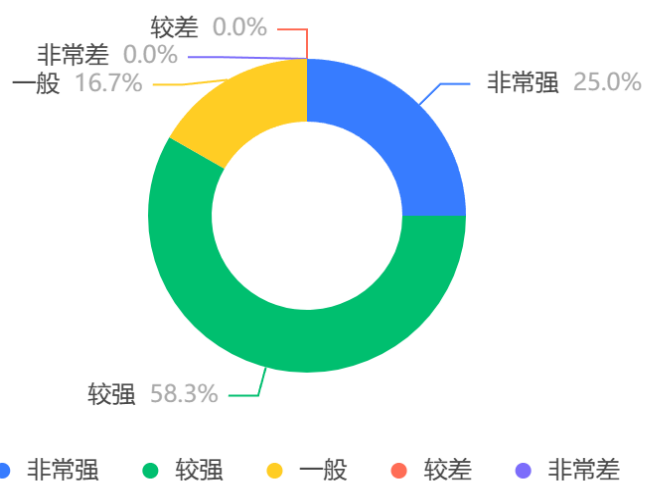


图 13 用人单位对本校毕业生工作胜任程度的总体评价

2.1.5 创新创业

为推进创新创业教育，学院成立了创新创业发展中心，制定了《创新创业实施方案》，将教学楼 8 楼设计为学生创新创业活动中心。在老师的带领下，建立了“云上朵朵”网络直播平台，不少学生踊跃参加直播活动，锻炼自身的综合实践能力；组织 21 级大学生创新创业 SYB 培训班，请专业教师进行授课；组队参加“建行杯”四川省第九届“互联网+”创新创业大赛、四川省青年技能大赛-创新创业大赛，2 个创新创业项目被市县共青团委推选至参加省级决赛，其中，学生创新创业作品《嘉宝智飞科技-无人机植保行业领先者》获省级管理创新类竞赛第二名成绩，被推选代表四川省参加第十八届“振兴杯”创新创业全国决赛，目前该项目申报实用新型专利已被国家专利总局受理。



图 14 21 级毕业班学生参加创新创业 SYB 培训

2.1.6 精心组织 2023 年度职业教育活动周

为深入学习贯彻党的二十大精神和《中华人民共和国职业教育法》，根据《教育厅等十部门关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2023〕5 号）要求，2023 年 5 月 14 日至 20 日学院组织实施以“技能让生活更美好”为主题的职业教育活动周，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

图 15 职业教育活动周主要活动项目

序号	项目名称
1	职业教育法规政策宣传活动，专题讲座和座谈会
2	校园开放日活动，邀请企业和学生家长来校参观和观摩
3	在北川新县城组织开展专业职业时装秀活动，通过展示和讲解，展示学院专业特色和优势
4	走近“巴拿恰”，开展职业教育宣传活动
5	走近通航企业开展飞行技术教学交流，并组织观摩活动
6	开展文化艺术展示和宣传活动，文艺演出、展板和班级黑板报宣传
7	开展“技能与少年”亲子活动，组织市区小学生来校体验职业技能
8	组织“技能：让生活更美好”全民美拍活动开展，让师生员工在技能教学和学习中展示应有的风采
9	组织各班级开展“职业教育知多少”知识问答活动
10	实施“线上逛校园”活动，通过校园网站和微信公众号，利用 H5、AR 线上浏览学院



图 16 2023 年度职业教育活动周

2.1.7 技能大赛

2.1.7.1 校内技能大赛

学校积极组织开展各类技能大赛，以赛促教、以赛促建。2023 年 3 月开展了主题为“展职业梦想，秀技能风采”的 2023 年春季第三届职业技能大赛活动周，700 余名学生参加了 21 个项目比赛，260 余人获奖。组织学生参加 2022 首届泛美航空职教集团职业技能大赛。



图 17 学院开展专业技能大赛

2.1.7.2 参加各类竞赛获奖情况

2022—2023 学年，组织 137 人次学生参加 14 项技能大赛，获行业奖项 2 项，省级奖项 17 项，县级奖项 3 项，共计获奖 26 人次。

表 9 学院竞赛获奖情况表

序号	竞赛名称	级别	等级	荣获奖项数量	获奖人次
1	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评学生组	行业	二等奖	1	1
2	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评教师组	行业	二等奖	1	1
3	2023 年第 15 届全国大学生广告艺术大赛暨第 9 届四川省大学生广告艺术大赛	省级	三等奖	1	1
4	第三届“外教社·词达人杯”词汇比赛四川省赛	省级	二等奖	3	3
5	第三届“外教社·词达人杯”词汇比赛四川省赛	省级	三等奖	4	4
6	四川省无人机操作技能大赛	省级	二等奖	1	1

7	四川省无人机操作技能大赛	省级	三等奖	3	3
8	四川省无人机操作技能大赛	省级	优秀奖	2	2
9	四川省 2022 年职业技能大赛 Uchallenge 大学生英语挑战赛写作赛项	省级	三等奖	1	1
11	四川省 2022 年职业技能大赛 Uchallenge 大学生英语挑战赛演讲赛项	省级	优胜奖	1	1
12	第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛复赛（西南赛区）团体赛项	省级	三等奖	1	5
13	北川羌族自治县网络科普知识竞赛	县级	二等奖	2	2
14	2023 年北川羌族自治县全民健身暨“古斯都”运动会足球比赛	县级	第三名	1	1



图 18 部分参加省技能大赛获奖项目

2.1.8 资助情况

学院对学生资助工作高度重视，学院依照国家有关学生资助工作政策，制定了各类奖助学金评定细则，严格遵照文件要求，规范认定程序，增强工作透明度，本年度学生资助工作得以圆满完成。

2.1.8.1 建立新生“绿色通道”工作

在新生报道现场设立专门的“绿色通道”咨询处，向新生介绍《高等学校学生资助政策》的同时，介绍了国家对家庭经

济困难学生采取的各种资助措施。对助学贷款仍未下发及因家庭经济困难无法及时缴纳学费的学生办理学费缓交手续。

2.1.8.2 成立家庭经济困难认定工作组

认定小组秉承公平、公正、公开原则，组织开展本年度贫困生认定工作。

2.1.8.3 做好评审及发放工作

学院制定了国家奖助学金的评审细则，严格进行评定，坚决杜绝弄虚作假、徇私舞弊和平均分配情况，将国家奖助学金真正用实用好，按程序进行了国家奖助学金的评定、公示及发放。

2.1.8.4 资助工作特色及亮点

学院对羌族学生实行学费减免政策。为切实做好羌族家庭经济困难学生资助工作，进一步完善家庭经济困难学生的资助和保障机制，对羌族学生学费、住宿费、生活费、学杂费等费用进行全额减免。

表 10 2023 年度学生资助情况统计表

资助项目	2022 年秋		2023 年春	
	人数:人	金额: 万元	人数:人	金额: 万元
国家奖学金	1	0.8	0	0
国家励志奖学金	31	15.5	0	0
国家助学金	1563	257.895	1563	257.895
勤工俭学	39	15.01	357	6.975
学费减免	1	0.2	0	0



图 19 学生资助、国家奖助学金工作开展情况

2.2 教育教学质量

2.2.1 专业建设质量

2.2.1.1 合理设置专业，适应我国民航业和地方经济发展

学院依据我国民航、四川省和地方民航十四五建设规划及四川省和区域经济社会发展，主动服务成渝地区双城经济圈建设和“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略，积极融入中国特色社会主义科技创新先行区绵阳科技城建设，建立专业随产业发展动态调整机制，促进教育链、人才链与产业链的衔接。按照《专业设置和管理办法》至 2023 年，学院现有备案专业 15 个，初步建立了飞行技术、民航服务、消防应急、电子信

息、汽车技术五个专业群的发展框架，形成以民航类专业为特色，以适应区域经济社会发展的专业建设规划。

表 11 专业设置汇总表

序号	专业名称	专业代码	学制	专业大类	专业类	专业开办时间
1	定翼机驾驶技术	500403	3	交通运输大类	航空运输类	2020.9
2	直升机驾驶技术	500404	3	交通运输大类	航空运输类	2020.9
3	飞机机电设备维修	500409	3	交通运输大类	航空运输类	2020.9
4	空中乘务	500405	3	交通运输大类	航空运输类	2020.9
5	无人机应用技术	460609	3	装备制造大类	航空装备类	2020.9
6	民航安全技术管理	500406	3	交通运输大类	航空运输类	2021.9
7	计算机应用技术	510201	3	电子信息大类	计算机类	2021.9
8	汽车检测与维修技术	500211	3	交通运输大类	道路运输类	2021.9
9	社区康复	590303	3	公共管理与服务大类	公共服务类	2021.9
10	消防救援技术	420906	3	资源环境与安全大类	安全类	2021.9
11	建筑消防技术	440406	3	土木建筑大类	建筑设备类	2022.9
12	数字媒体技术	510204	3	电子与信息大类	计算机类	2022.9
13	跨境电子商务	530702	3	财经商贸大类	电子商务类	2022.9
14	应用电子技术	510103	3	电子与信息大类	电子信息类	2022.9
15	新能源汽车技术	460702	3	装备制造大类	汽车制造类	2022.9

表 12 2022-2023 学年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况

学院专业群	专业名称	面向行业/产业
飞行技术	定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、飞机机电设备维修、无人机应用技术	民航业
民航服务	空中乘务、民航安全技术管理	民航业
消防应急	消防救援技术、建筑消防技术	消防应急救援、消防设备安装与维护
电子信息	计算机应用技术、数字媒体技术、跨境电子商务、应用电子技术	电子信息产业

学院专业群	专业名称	面向行业/产业
汽车技术	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术	汽车运输与汽车制造

2.2.1.2 以重点专业建设为引领，带动其他专业建设发展

为推进专业建设，学院确定了直升机驾驶技术、无人机应用技术、空中乘务、飞机机电设备维修四个重点建设专业。推动重点专业在校企合作、专业标准建设、课程体系建设、教师团队建设和实训实习基地建设等方面的工作，有效带动其他专业的建设发展。

根据行业企业发展和人才培养目标，修订完善各专业“十四五”建设方案。以建立“岗课赛证思”综合培养机制为核心，制订了《23 年专业人才培养方案修订指导意见》，加强专业市场调研，开展了职业资格与技能等级标准和职业职业技能大赛项目标准分析，撰写了调研分析报告。与企业共同修订了各专业人才培养方案、专业实训室建设标准、跟岗顶岗实习标准等，完善了各专业教学标准、细化了专业创新型教师团队建设、课程开发与专业课程体系建构、专业教学方法和专业教学评价等内容，构建“岗课赛证思”现代学徒制人才培养体系。

2.2.2 课程建设质量

2.2.2.1 课程开课情况

2022-2023 学年，学校教学计划内课程总数 225 门，教学计划内课程总数 20472 学时，其中：公共基础课程总数 22 门，占比 9.78%；专业基础课程 78 门，占比 34.67%；专业核心课程

57 门，占比 25.33%；专业实践课程 38 门，占比 16.89%；专业拓展课程 30 门，占比 13.33%。

表 13 2022—2023 学年学院开设课程类型统计表

课程类型		课程门数	比例
公共基础课程		22	9.78%
专业课程	专业基础课程	78	34.67%
	专业核心课程	57	25.33%
	专业实践课程	24	16.89%
	专业拓展课程	20	13.33%

表 14 公共基础课开设情况表

序号	公共必修课			公共选修课		
	课程类别	课程名称	学分	课程类别	课程名称	学分
1	思政课	思想道德与法律	3	人文素质课	马克思主义哲学	1
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		书法艺术鉴赏	1
3		习近平新时代中国特色社会主义思想	3		美术艺术鉴赏	1
4		形式与政策	1		音乐艺术鉴赏	1
5		党史国史	1		茶艺插花	1
6	文化基础课	大学英语	8		健康与饮食	1
7		大学体育	8		文学艺术鉴赏	1
8		口才与应用文写作	4		中国历史	1
9		信息技术基础	2		现代科学技术	1
10		大学物理	4		现代企业管理	1
11		高等数学	4	双创素质课	微商创业指南	1
12	职业素质课	普通话	1.5		网络直播营销	1
13		礼仪	1.5		金融知识与理财	1

序号	公共必修课			公共选修课		
	课程类别	课程名称	学分	课程类别	课程名称	学分
14		心理健康教育	2			
15		羌文化与 中华优秀传统文化	1			
16		劳动教育	1			
17		大学生就业指导	1			
18		创新创业教育	1			
19		军事理论	2			

2.2.2.2 以岗位工作要求为标准，推进课程建设

为加快推进课程建设，与民航及相关企业紧密合作，根据职业岗位工作要求和专业人才培养目标与规格，确定了以工作过程为核心的项目化课程模式改革方向，优化了专业课程体系，印发了《绵阳飞行职业学院课程建设三年实施方案（2023-2025）》，并围绕构建现代学徒制人才培养模式，制定了合格和优质课程评估标准，有序推动课程标准制定、课程教学改革、师资队伍建设、教学资源建设等系列工作。

一是以市场调研、职业资格与技能等级标准和职业技能竞赛项目标准分析报告为依据，完成 71 门课程标准的制定，包括思政课 3 门、公共基础课 13 门、专业课 53 门，其中，飞行、民航服务类专业分别与泛美通航、泛美智飞、泛美新程等 10 余家合作企业，共同编制完善专业实训室建设规划、实践教学课程标准和学生顶岗实习标准；

二是 2022—2023 学年，立项校级重点课程 4 门，优质课程 6 门，课证融通课程 3 门，课程思政示范课程 13 门，理实一体化课程 4 门；

表 15 2022—2023 学年学院课程建设一览表

序号	课程名称	课程类型
1	客舱设施与服务	校级重点课程
2	航空器维修	
3	消防应急救援技术	
4	飞行中人的因素	
5	客舱播音技巧	优质课程
6	民航服务礼仪	
7	空中交通管制基础	
8	航空动力装置	
9	飞机电子电气系统	
10	机械识图	
11	钳工基本实训	课证融通课程
12	直升机驾驶员执照训练	
13	定翼机驾驶员执照训练	
14	飞行中人的因素	课程思政示范课程
15	航空运输地理	
16	消防燃烧学	
17	消防工程施工技术	
18	会计基础	
19	活塞发动机结构与系统	
20	计算机应用基础	
21	大学体育	

序号	课程名称	课程类型
22	民航安全检查技术	
23	高等数学	
24	体育概论	
25	康复医学导论	
26	汽车电工电子技术	
27	民航客舱救护	理实一体化课程
28	无人机维护与维修技术	
29	无人机行业应用	
30	火灾预防与扑救技术	

三是为推进精品课程建设，学院印发了《学院精品课程建设实施计划》，确定了 10 门精品课程建设计划，以《客舱安全管理与应急处置》《客舱英语》两门精品重点课程制作为引领，带动学院精品课程建设，让青年教师能够尽快加入精品课程建设之中，促进其学会编制课程标准、课程方案、资源建设等，引导教师提升专业教学能力和课程建设能力；

四是为加快课程教学资源库建设，印发了《学院课程教学资源库建设实施方案》，邀请成都超星数图信息技术有限公司技术专家来校培训讲座，组织学习“学习空间”建设，云碎片、微课、动漫、视频、录音、PPT 制作方法及相关教学资源收集整理等，提高了教师进行课程教学资源建设的综合能力；

五是以教研室组能力建设为核心，以课程负责人为主导，进一步优化了教研室组工作职责，通过开展课题立项、教研活动、技能竞赛、教学能力竞赛，强化教师教学能力、教研能力

的提升；

六是为推进课程思政教学改革，认真落实立德树人的根本任务，学院将《大学语文》和《大学体育》作为课程思政示范课，引导教师在制定课程标准、编制学期授课计划过程中，将思政元素融入课程目标和内容，在实践教学起到良好的育人成效。

表 16《大学语文》课程思政教学设计对应表

序号	章节	专业知识点	思政元素	典型案例	教学方法
1	早期文学	文字的起源与演变；神话传说与早期文学的关系等	文化传承与创新意识；审美情趣；民族精神等。	“汉字六书、早期神话与原始歌谣等	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
2	先秦文学	先秦诸子的思想与风格；《左传》、《国语》、《战国策》等作品	文化自信；民族精神；道德修养等。	《诗经》、《楚辞》、《山海经》等作品讲授；。	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
3	秦汉文学	秦汉碑文、铭文、辞赋的风格特点；秦汉小说的成就等	国家意识；文化自信；审美情趣等。	《史记》、《汉书》、《后汉书》等	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
4	魏晋南北朝文学	魏晋诗歌的风格特点；南北朝民歌的成就；文人的雅集、行状、墓志等作品，魏晋小说的成就等	创新意识；审美情趣；文化自信等。	《世说新语》、《玉台新咏》、《乐府诗集》等作品	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
5	隋唐文学	隋唐诗歌、散文、小说的成就；唐代边塞诗的精神内涵等	文化自信；民族精神；审美情趣等。	《唐诗三百首》、《长恨歌》、《将进酒》等	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
6	宋元文学	宋词、元曲的风格特点；宋代话本、小说的成就等	创新意识；审美情趣；文化自信等。	《水浒传》、《西厢记》、《窦娥冤》等作品	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
7	明清文学	明清小说、戏曲的风格特点；明清谴责小说的意义等	文化自信；民族精神；审美情趣等。	《红楼梦》、《西游记》、《水浒传》等作品	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。

序号	章节	专业知识点	思政元素	典型案例	教学方法
8	近 现 代 文学	近代诗歌、散文、小说的成就；现代派文学的特点等	国家意识；文化自信；创新意识等。	《呐喊》、《家》、《围城》等作品	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
9	当 代 文学	当代诗歌、散文、小说的主要成就和特点	文化自信；民族精神；审美情趣	《人民文学》、《少年维特的烦恼》、《三体》等作品	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
10	外 国 文学 史 概述	外国文学的发展历程与主要流派概述	国际视野；文化交流；审美情趣	《荷马史诗》、《神曲》、《浮士德》等作品	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。
11	公 文 写作	公文的基本格式与规范；公文写作技巧	职业道德；责任意识团队协作	公文板式（版头、主体、版记）通知、通报、函、请示、批复等常见公文的写作	讲授；小组讨论；案例分析；情境模拟等。

2.2.3 以行动导向教学改革为抓手，积极探索课程思政、线上线下混合教学模式改革

学院印发了《关于全面推进专业教学改革实施意见》，组织了《行动导向教学改革》专题讲座，加快推进项目、案例、情境、角色和任务驱动等行动导向教学改革，探索课程思政、线上线下混合教学模式改革。

马克思主义学院积极开展思政课教学改革，与绵阳师范学院马克思主义学院签订共建协议，与“512 汶川特大地震纪念馆”、“北川县地震遗址博物馆”、江油李白纪念馆、绵阳涪城区德政园签订合作协议，共建思想政治教育基地，积极开展“小手拉大手”活动，以及听课、评课和集体备课教研活动，推进以小组探究式教学、师生同讲一堂思政课教学方法改革，组织

思政教师完成思政课学习任务单元教学改革案例 20 个。

公共基础部以《高等数学》、《大学语文》、《大学英语》《大学体育》等课程为抓手，立足学情，充分利用线上线下教学资源，提出了融思政元素与教学知识点为一体的案例、角色、情境教学方法改革，探索以学生为主体，引导学生主动学习，初步形成各自教学特色和模式，学生反响良好，提高了课堂教学有效性。

民航服务与管理学院将民航客舱岗位任务，以项目案例形式引入情境化教学的理实一体化模式改革；飞行技术与工程学院与通航、无人机企业，将飞行技术理论学习和飞行技术实践进行深度融合，进行任务模块化单元教学模式改革；智能科技学院探索将企业工作任务与信息技术专业教学单元相结合，建立学中做、做中学教学模式；打造工学结合通航、智飞学徒制人才培养模式改革；智科学院尝试性开展与企业工学结合改革。在整个教学改革过程中，各二级学院充分利用线上线下教学资源和形式，有序将课程思政融入到教学的改革，提高了人才培养质量。

2.2.4 教材建设质量

2.2.4.1 教材选用

学院高度重视教材选用征订工作，依据教育部《职业院校教材管理办法》，制定了《绵阳飞行职业学院教材选用与建设管理办法》，成立了教材管理委员会。在教材选用上坚持凡选必

审、选审分离、质量第一、适宜教学、客观公正的原则。思政课所有教材严格按照国家要求选定规定出版社教材；其他门类教材先由基础部和各二级学院根据学期课程教学计划，依照制度规定组织各教研室组选择课程使用教材；再上传学院超星教学管理系统中教材管理模块，最后由教材管理委员会组织召开了 2023 年教材征订工作会，采用公开透明、民主决策、集体审议的方式，确保教材的政治性、思想性、科学性、先进性和适用性，严把政治质量关，重点使用国家“十三五”和“十四五”规定教材。2023 年度，学校共计选用教材 155 种，其中“十三五”、“十四五”国家级、省级规划教材 40 种，占比 25.81%；其他教材 115 种，占比 74.19%。

2.2.4.2 教材编写

2022-2023 学年，为推进学院教材建设，一是学院与天津滨海迅腾科技集团有限公司合作，组织智能科技学院专业教师与企业技术专家，共同开发完成《人工智能基础》和《小程序开发项目实战》两本专业教材的编写，已申报省级“十四五”规划教材，准备由天津大学出版社出版；二是学院组织飞行与消防两个二级学院专业教师与企业技术人员，进行专业课程开发，以学习型工作任务为单元，以活页式形式，分别编写《无人机航拍技术》《应急救援技术》两本数字教材。

3. 服务贡献

3.1 积极开展专业服务

学院积极履行社会服务职能，致力于为社会提供高质量的专业服务。消防救援专业为北川各乡镇分管负责人、护林员开展社区消防救援、森林防火救援专业培训，全年组织开展消防救援类专题培训讲座 23 场，培训学员 256 人次。社区康复专业与地方民政培训中心合作，为乡村妇女儿童工作指导人员 215 人开展应急救护知识培训；举办了以“为爱而生，让‘艾’远离”为主题的世界艾滋病日主题宣传活动，普及防艾知识，提高青少年对艾滋病的认识，降低青年艾滋病毒感染率，传递正确的艾滋病防治知识。飞行专业专家孙卫家副教授在全国科普日北川主场活动中为中小学生作航空科普知识讲座《飞机的升力是如何产生的》，融合了专业性、知识性、趣味性，激发了到场青少年对航空科普知识的兴趣。空乘专业为 2023 首届中国科技城北川通航（无人机）产业峰会提供全程会务礼仪服务；为第四届全国老年人体育健身大会服务，负责引导及颁奖礼仪工作。学院积极打造“教育研学+科技体验+飞行探秘”为一体的航空特色文化研学旅游项目，通过教学实训体验、民航礼仪、客舱体验、直升机飞行等丰富的研学课程，普及航空知识、传播航空文化，全年接待参加研学中小学生 1.8 万人次。



图 20 为全国通航产业峰会、全国老年体育健身大会提供礼仪服务

案例 1 组织开展东西部劳务协作“蓝鹰之星”消防应急技能培训

为进一步做好东西部劳务协作，巩固拓展脱贫攻坚成果，深入实施“蓝鹰工程”特殊技能培训，提高本地劳动力整体技能水平，助力乡村振兴，根据《浙江省柯城区与四川省北川羌族自治县东西部劳务协作框架协议》，学院按照县人力资源和社会保障局关于组织开展“东西部劳务协作消防救援知识与技能培训的通知”，于 2022 年 11 月 6 日至 11 日，组织实施东西部劳务协作技能培训，共有 107 名来自各乡镇村人员和北川当地农村社区人员参加了此次培训。培训专门设置了专业理论+实操的培训教学方式，重在培养学员的消防专业知识和技术实践能力，邀请了绵阳市消防救援支队三级指挥长罗世亮，向全体培训学员进行了消防培训讲座。经过 5 天 40 个课时的教学培训，参训学员考试通过率 100%，有 20 名学员被评为优秀学员，提升了参训人员消防应急救援理论知识和技术技能水平，增强了

消防应急意识，对促进村社消防安全管理具有重要的意义。



图 21 2022 年北川东西部劳务协作“蓝鹰之星”消防应急救援技术培训班

案例 2 为北川永昌镇村社开展消防安全应急培训

学院以服务社会为“支点”，以发挥专业优势为“杠杆”，通过找准定位，发挥优势，培养群众消防安全知识和应急救护技能，服务群众，助力乡村振兴。安排消防应急管理学院蔡国东老师和民航服务与管理学院沈怡老师为邻近村（社区）居民开展“消防安全、应急救护”巡回培训，为周边 12 个村社区近 300 人次的村（社区）两委及群众提供了居家消防安全知识、应急救护知识以及灭火器实际操作能力的培训。



图 22 蔡国东老师讲解居家消防安全知识



图 23 沈怡老师讲解居家应急救护知识

3.2 深入开展社会服务

学院积极服务乡村振兴，助力地方经济社会发展。在第 45 个植树节及 5·12 汶川特大地震十五周年之际，学院组织师生到北川老县城地震遗址开展“我为北川老县城种棵树”公益植树活动。为迎接大运会，普及航空文化，“五四”青年节前夕，绵飞学子到绵阳南郊机场进行“跃动青春·致敬大运会”时尚快闪活动，羌族华服秀、川剧变脸、青春劲舞相结合，绵飞学子的特色走秀向旅客们展现了传统文化和航空文化的魅力。组织芳草志愿者协会开展“青春志愿，美在景区”活动，到北川巴拿恰、禹王广场等旅游景点开展志愿服务；开展“青春志愿，爱在社区”学习雷锋精神志愿活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，普及“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念，展示绵飞学子风采；组织开展了“保护周边河流环境”志愿活动，助力北川生态文明建设和可持续发展



图 24 绵飞师生开展“我为北川老县城种棵树”公益植树活动



图 25 志愿者在北川尔玛社区开展“青春志愿，爱在社区”学习雷锋活动



图 26 绵飞芳草志愿者协会组织学生开展志愿服务活动

案例 3 助力乡村振兴，创建校企合作新范式， 绵阳飞行职业学院牵手北川石椅羌寨

学院与习近平总书记春节视频连线的北川石椅羌寨共建乡村振兴社会实践基地。2023 年 4 月 11 日，北川羌族自治县石椅羌寨内嘉宾云集，绵阳飞行职业学院石椅羌寨乡村振兴社会实践基地揭牌仪式隆重举行。助力乡村振兴，创建校企合作新范式，作为新北川唯一的一所高校，绵阳飞行职业学院与石椅羌寨在资源共享、人才共育、文化创新、产业协同方面深度合作，在推动成果转化、贯通理论实践、打通产学研用、整合优势资源，更好释放聚合效应，促进学校事业和民族地区文化艺

术的繁荣和发展，为北川乡村振兴战略贡献绵飞力量。



图 27 学院与石椅羌寨共建乡村振兴社会实践基地

案例 4 绵阳飞行职业学院芳草之星队入选为 2023 年四川省暑期“三下乡”社会实践活动“民族团结实践团”国家重点团队

2023 年 7 月，绵阳飞行职业学院芳草之星实践团 2023 年暑期“三下乡”社会实践示范团队同学，迎着七月的烈日，开始了为期 12 天的下乡实践活动，通过宣讲传承弘扬中华优秀传统文化通过传承弘扬中华优秀传统文化精髓，将学校德育工作虚功实做；通过深化羌族与其他少数民族文化内涵，使基层群众在活动中受到潜移默化的熏陶；通过实践体验，使基层群众情感得以升华，行为得以内化，逐步做到言必行、行必果，增强基层群众的道德规范意识和高尚的道德情操，通过短视频、公众号文章

等形式，传播羌族传统文化的底蕴与魅力，增进筑牢中华民族共同体意识。



图 28 绵阳飞行职业学院芳草之星队

3.3 全力做好新冠病毒疫情防控工作

学院始终把疫情防控作为严肃的政治任务、把师生在校安全作为头等大事，整体统筹做好各项疫情防控工作。明责任、细分工，靠前指挥统筹安排疫情防控“一盘棋”。健全疫情防控体系，制定完善周密的疫情防控应急预案和疫情防控工作方案，严格落实疫情防控工作责任制。做好防疫物资保障，编织监测预警“一张网”，严格落实一日三检报告制度，落实精准防控措施，把关键、严盯防，筑牢守护安全“一道墙”。加强对师生员工做好新冠疫苗接种、各类传染病防治（艾滋、肺结核等）宣传引导，让师生真正养成勤洗手、多通风、戴口罩、讲卫生的好习惯。学院以严格的要求、严密的举措，确保了学院疫情防控工作顺利安全开展。



图 29 核酸检测

案例 5 绵飞院优秀学子田玉龙获县委县政府表扬

2022 年 7 月 23 日，山东菏泽曹县突发新冠疫情，随后政府部门发布了防疫志愿者招募信息，面对严峻疫情，绵阳飞院飞机机电设备维修专业 21 级学子田玉龙立即响应，走上防疫志愿岗位。家国安危事，青年肩上责，这不是因为一时的冲动，而是遵从内心的选择，“当时没想那么多，就直接报名了”，田玉龙用实际行动为防疫贡献着青春力量，书写着当代大学生的担当。

谈及在防疫过程中有没有特别印象深刻的事，田玉龙的回答质朴又温暖：“印象最深的还是每次做核酸的时候，医务人员面前没有凳子，而大家都会自觉下蹲，给予采样人员最大的方便。”小小的细节透露出背后的温暖，每一个人都在为防疫发出自己微弱的光芒，人在，心在，爱在，行动在。

守土有责、守土担责、守土尽责，田玉龙在关键时刻迎难而上，始终奋战在抗疫一线，彰显出中国青年的使命担当，让

“请党放心，强国有我”不再是一句口号。用志愿精神点亮青春梦想，用实际行动彰显青春本色，用无私奉献书写青春华章，田玉龙是无数绵飞“后浪”的缩影，用实际行动诠释着绵飞学子的青春担当，践行着“强国有我”的青春誓言。



图 30 绵阳飞院飞机机电设备维修专业
21 级田玉龙同学

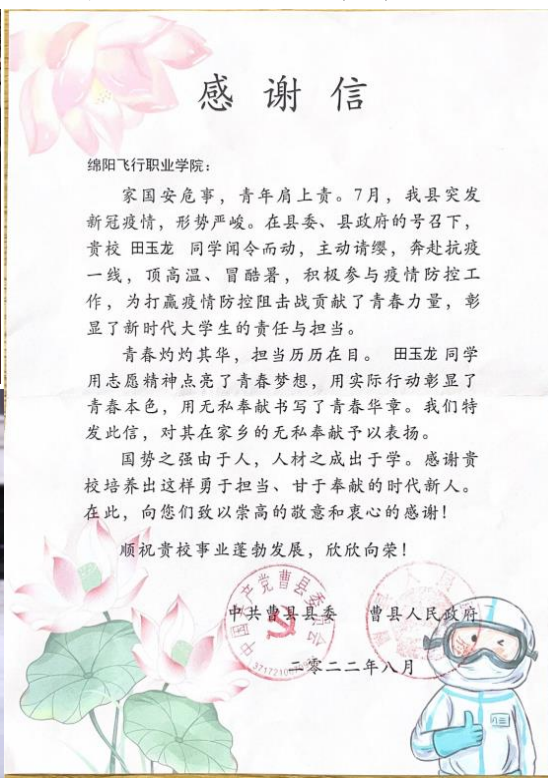


图 31 中共曹县县委、县政府至
绵阳飞院的感谢信

4. 文化传承

4.1 校园文化建设

坚持“学校以育人为本，教师以敬业为乐，学生以成才为志”的原则，以校训为核心，以校风、教风、学风为切入点，秉承“传承善与美德，传递爱与快乐”的办学精神，彰显“安飞高翔，格物知止”的校训，弘扬“崇善尚美，与爱同行”的

校风，践行“盛德、育人、博学、严谨”的教风，光大“勤奋、求真、善学、重行”的学风。确立制度文化管理的理念，将管理思想和模式根植于文化之中，努力将制度管理升华为以师生自主管理的自觉文化行为，形成用制度规范行为、按制度办事、靠制度管人的科学机制。以十大经典校园文化活动为抓手，积极开展内容丰富、形式多样、吸引力强的校园文化活动。努力办好发现之旅、清明祭祀仪式、五四礼仪时装秀、五四青春快闪、五四极夜摇滚音乐节、新年晚会、军体运动会等系列品牌活动，展示绵飞学子青春风采，唱响主旋律、弘扬新风尚。打造以羌藏建设文化为核心的多元文化融合的校园环境主题文化，融文化、艺术、育人功能为一体，实现特色鲜明的校园人文景观对师生“润物细无声”的教育功效。通过积极挖掘、整理、保护、开发和弘扬学校的优秀精神文化资源，吸收现代大学的办学理念与思想，尊重师生在传承学校精神文化活动中的主体作用，强化其对学校精神文化的认同感和归属感，努力形成重德尚礼、知行合一、理念先进、校园风尚优良、学术氛围浓厚、管理规范科学、校园环境优美、审美情趣高雅、文化生活丰富、富有创新活力的校园文化，不断增强学校的凝聚力、创新力和竞争力。

4.2 校园文化活动

以文化传承为核心，以提升学生人文素养为宗旨，学院积极开展丰富多彩的校园文化活动，精心打造清明祭祖、“五四”时装秀、校园歌手大赛、新年晚上等十大经典文化艺术活动、文明风采活动、社团活动、

非遗进校园和科技知识竞赛活动，营造了独特而浓厚的校园文化氛围和特色，极大地促进了学生综合素质的提升。

表 17 十大经典活动开展情况表

序号	开展时间	活动名称
1	2022 年 9 月 7 日	2022 新生发现之旅
2	2022 年 9 月 28 日	2022 军体汇报表演
3	2022 年 11 月 24 日	2022 军体运动会
4	2022 年 11 月 30 日	2022 校园歌手大赛
5	2022 年 12 月 31 日	2023 “Hey! 新年” 晚会
6	2023 年 3 月 27 日	2023 职业技能大赛
7	2023 年 4 月 5 日	2023 清明节“祭祀祖先、缅怀先烈” 活动
8	2023 年 5 月 3 日	2023 五四青春快闪
9	2023 年 5 月 4 日	2023 五四礼仪时装秀
10	2023 年 5 月 5 日	2023 五四极夜摇滚音乐节



图 32 十大经典活动

案例 6 “五四”系列经典活动

最靓风景线：绵飞学子五四时尚快闪燃爆绵阳南郊机场！

5月3日“五四”青年节来临之际，绵飞学子来到绵阳南郊机场进行了一场“跃动青春·致敬大运会”的时尚快闪活动，羌族华服秀、川剧变脸、青春劲舞相结合，绵飞学子的特色走秀向旅客们展现了传统文化和航空文化的魅力。

为热爱加冕，让莘莘学子尽展芳华：绵飞五四礼仪时装秀盛大开幕！5月4日，绵飞五四礼仪时装秀盛大开幕。院长乘直升机出席，嘉宾结对盛装走红毯，梦幻航班，帅气机务，国风服饰，朋克风、泳装秀、澜湄异域风情……突破传统校园舞台，还原真实T台秀场，灯光璀璨，众人瞩目，舞台上每一个场景都是一帧璀璨夺目的海报。

拥抱夏日释放激情：绵飞极夜摇滚音乐节用快乐致敬青春！2023年5月5日，咆哮的电吉他，低鸣的贝斯，欢快的鼓点，闪烁的灯光，乐队歌手在台上尽情释放摇滚激情。台下人潮涌动，荧光摇曳闪烁，绵飞五四系列活动之极夜摇滚音乐节如期而至。





图 33 “五四”系列活动
案例 7 礼仪风采大赛活动

2023 绵飞礼仪风采大赛于 4 月 20 日下午华丽亮相，5 个二级学院 12 个班级代表团队参加了礼仪风采大赛。虽然中途春雨如织，也难阻同学们激情继续，令人感动、难忘。



图 34 绵飞礼仪风采大赛

案例 8 非遗进校园，文化润心田

非遗进校园活动让同学们近距离接触到非遗文化，感受厚重的历史。2023 年 4 月至 5 月，绵阳飞院持续开展了非遗进校园之戏曲进校园活动、羌歌羌绣活动、羊皮鼓舞活动。在北川羌族自治县羌文化专家指导帮助下，构建起一套适合自身绵阳飞院特色和可持续发展的非遗进校园方案，深耕素质育人、活动育人，让非遗传承成为绵飞文化特色。绵阳飞院让非遗进入校园，在校园中留下来，并将非遗创新走出去，突破传统的院校教育理念和市场完美融合，文化引领，产教融合，为北川非遗项目的传承和发扬做出应有的贡献。



图 35 非遗进校园

案例 9 原点读书会

学院组织成立了原点读书会，分享优质书籍，交流思想认知，促进思维迭代。共品阅读之美，共享阅读之乐。学年度组织教职员工开展 16 期读书会活动，在通过读书实现教育人的自我进阶，让阅读变成一场教育人愿意持续参与，并且不断自我进阶的成长之路。



图 36 赠书仪式

5. 国际合作

学院作为泛美职教集团成员院校，自 2020 年起开始开展国际教育交流，先后与法国昂热大学、匈牙利布达佩斯城市大学、韩国全州大学等知名高校建立了合作关系，启动了交换生、短培生、留学、游学、师资培养、学术交流、“2+2 本科”、“2+4 本硕连读”、本升硕、硕升博等全方位双向合作。与韩国大韩航空、韩国万豪酒店、新加坡樟宜国际机场等知名企业建立就业实习实训合作关系，为学生提供海外就业实习实训服务。



图 37 2023 年 5 月 15 日，学生参加新加坡樟宜国际机场面试

6. 产教融合

学院加快推进产教融合、校企合作，建立和完善校企双主体人才培养机制，着力构建现代新型学徒制人才培养模式。

6.1 充分利用国家级示范职业教育集团办学优势，建立校企共育机制

作为国家级示范职业教育集团，学院充分利用集团旗下所

属四川泛美通用航空集团、四川泛美智飞科技有限公司、泛美星程航空服务集团有限公司企业优质资源，建立校企深度合作关系，着力打造现代学徒制人才培养模式。定翼机、直升机驾驶技术和飞机机电设备维修专业与集团通航公司北川、青岛、江苏、张掖、宿州和成都等六个飞行训练基地，无人机驾驶技术专业与泛美智飞科技有限公司，空中乘务和民航安全技术管理专业与泛美星程航空服务集团所属北京、广州、成都分公司共同建立深度合作关系，达成了在学徒制人才培养、专业建设、课程建设、实训基地建设和教师企业实践等方面的合作协议。与泛美通航北川飞行训练基地携手推进直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设，共同开展了 23 年专业市场调研、人才培养方案修订和飞行训练等多方面的合作，提高了人才培养质量。

案例 10 学院与泛美通用航空集团共建 直升机驾驶技术专业产教融合实训基地

为提高直升机驾驶技术专业人才培养质量，建立产教融合人才培养机制，学院利用泛美集团自身优势，与泛美通用航空集团有限公司签订共建直升机驾驶技术专业产教融合实训基地合作协议。双方就专业建设、课程建设、现代学徒制人才培养、学生实习、教师实践和飞行执照培训考证等方面的达成合作意向，建立了校企合作培养人才管理运行机制，实行校企技

术人员与专业教师互兼制度，着力打造飞行专业学徒制人才培养模式。

在 2022-2023 学年，校企双方共同完成人才培养培养方案和专业理论课程标准的修订，基地直升机教练员与 21、22 级飞行和机务维修专业的学生建立了师徒结对关系，双方签订学徒制人才培养协议。在人才培养过程中，将专业理论教学与飞行实践训练有机结合，有效提高学生专业理论知识和技术实践知识，取得了良好的教学成效，该项目案例获得中国航空运输协会民航职教教育教学指导委员会颁发的“产教融合优秀案例”。



图 38 飞行教练指导学员操作学习



图 39 获评中国航空运输协会民航职教教育教学指导委员会“产教融合优秀案例”

6.2 拓展校企合作企业，共建现代学徒制人才培养模式

学院地处绵阳北川通航产业园，按照产业园区“十四五”建设发展规划，园区内将加大引进民用航空制造与维修、无人机制造与技术应用、康养等产业。学院在地方政府的大力支持下，与产业园区达成了飞行与航空技术制造、无人机、康养等

专业产教融合、校企共同培养人才等方面的合作，为产业园区企业发展提供必要的人才支撑。

学院进一步加强与成都航空、广西北部湾航空公司、天津迅腾滨海科技集团、纵横无人机、吉利汽车、蜂巢新能源集团及地方消防大队、北川中羌医院等企业单位的合作，建立了在专业课程建设、学徒制人才培养、学生实习和教师企业实践等方面的合作关系，目前各相关专业有序推进现代学徒制人才培养机制建设工作，取得预期的建设成效。

案例 11 学院与天津滨海迅腾科技合作共建智能科技产业学院

2022 年 12 月 13 日，绵阳飞行职业学院与天津滨海迅腾科技集团达成共建智能科技产业学院协议，双方共同打造服务于地方经济，为现代智能产业培养高素质技术技能人才的智能类新学院。此项合作是智能时代高校与企业强强联合、产教深度融合的典范。天津滨海迅腾集团董事长邵荣强表示，此次双方共建智能科技学院，将围绕新一代信息技术、新媒体技术，新经济电子商务，开展特色化的人才培养模式。为打通产业端用人的需求标准，建立了人才岗位标准，同时倒推课堂所学内容，把学生参与项目的实践经验，换算为学分。教学内容围绕动手，专业课程围绕项目，在学习过程中带领学生不断进行项目开发，从而促使他们成为一个准职业人，打通了教育和产业之间的错差，实现最后一公里的融合。公司将在计算机应用技

术、跨境电子商务、数字媒体技术 3 个专业为学生专业课程学习、师资匹配、勤工助学、实习实训、优质就业等方面提供强力支撑，并将向本科专业建设标准对标，实现专业纵深发展，把智能科技学院作为学院产教融合的高地，努力打造四川省产教融合的高地，向国家产教融合特色项目努力。绵阳飞行职业学院院长李玉龙与天津滨海迅腾集团董事长邵荣强代表学院和企业共同为智能科技学院揭牌并合影留念。智能科技学院的成立，将为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作打下良好的基础，双方将以此为契机，加强沟通与协作，拓宽合作深度与领域，联合培养面向未来的应用型人才，实现合作共赢。



图 40 共建智能科技产业学院揭牌仪式

案例 12 与广西北部湾航空公司举行校企合作授牌仪式

2023 年 2 月 20 日上午，绵阳飞行职业学院与广西北部湾航空有限责任公司隆重举行校企合作挂牌签约仪式。北部湾航空公司人力资源部招聘配置中心负责人陈挥戈等一行代表公司与学院签订了合作协议，双方就开展专业与课程建设、人才培养、学生实习等方面的合作。李玉龙院长在致辞中指出：校企合作谱新篇，协同育人共发展。我相信我们的合作将会更好的服务学生，服务行业，服务社会。我们会坚持对标民航业岗位需求，以无缝对接为标准，积极探索育人新机制，构建以产业引领、行业需求为导向的全方位专业布局、特色人才培养，深化校企合作育人模式，强力推进职业教育改革创新，培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业。有朋自远方来，不亦乐乎。我们非常珍惜与北部湾航空的合作机会，我们会用百倍的诚意，为贵公司输送更多优秀的人才，来回报合作伙伴对我们的信任和支持。



图 41 与广西北部湾航空公司举行校企合作授牌仪式

7. 发展保障

7.1 党建引领

学院坚持党对学校工作的全面领导，高度重视党的建设，充分发挥党组织政治核心作用，以党建引领构建全方位的育人体系，紧紧围绕教育教学中心工作任务，坚持以学生成长为中心，全方位谋划和统筹开展思想政治教育，提高学校人才培养质量，落实立德树人根本任务。

7.1.1 强化党组织政治作用

严格执行议事决策制度，将党建工作相关要求正式写入学院章程，保证党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，凸显了党组织的政治核心作用。成立了学院马克思主义学院，与绵阳师院马克思主义学院党委签订党建共建协议。围绕构建“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”精神家园，深入推进“党建铸魂，同心筑梦”党建工作品牌和“三用、三实”优秀支部工作法建设，与习近平总书记今年春节视频连线的北川石椅羌寨签约共建乡村振兴社会实践基地，与5·12汶川特大地震纪念馆等3个红色馆园共建大思政教育基地，聘请全国人大代表、劳模和专家担任学院思政兼职导师。加强统一战线建设，抓好党外知识分子思想引领。积极做好党员培训和党员发展工作，本年度新递交入党申请书师生462人，发展党员8人，数量分别比2022年增长100%以上。

7.1.2 抓好思想政治教育

建立了以学院党组织、校团委、院系、思政基础部、学生会和专兼职辅导员组成的思想政治工作体系。组织教师签订了《师德师风承诺书》，组织学生签订了包括意识形态安全在内的《安全责任书》。落实“五必谈五必访”制度，党政领导与师生谈心谈话 200 余人次，努力为师生办实事、办好事，帮助师生解决生活、工作、学习中存在的困难问题；抓好党的二十大精神学习宣讲，成立了党的二十大精神师生宣讲团，深刻阐述党的二十大精神明确的思想内涵、战略部署、行动指南，组织开展“万场微党课进支部”活动 6 场，专题培训教育覆盖党员师生 1600 余人次。培训“青马工程”学员 180 人。认真落实“三会一课”制度，组织全体党员、入党积极分子和团员代表到北川地震遗址、江油李白纪念馆、飞龙山红军纪念园参观见学，共建爱国主义教育基地；与北川羌族自治县永昌镇尔玛社区建立校地合作共建关系，结合宣传党的二十大精神，组织开展党员团员进社区活动；指导校团委充分发挥党的助手作用，开展了丰富多彩的思想教育、社团活动、公益活动。

本年度，学院团委被共青团绵阳市委授予“绵阳市五四红旗团委”称号，学院芳草之星队入选 2023 年四川省暑期“三下乡”社会实践活动“民族团结实践团”国家重点团队。

案例 13 学院师生飞龙山红色文化教育基地开展主题党日活动

5 月 24 日，学院党支部组织教师党员、入党积极分子、优

秀学生干部前往绵阳市游仙区魏城镇飞龙山红色文化教育基地开展了“赓续红色基因，缅怀革命先烈”主题党日活动。参加活动的师生在解说员的引导下前往飞龙山红军纪念馆和飞龙山烈士公祭广场进行祭奠仪式，举行了新党员入党宣誓仪式和老党员重温入党誓词活动，到红四方面军 12 师 34 团团指挥部旧址进行参观，党支部书记资建民教授发表了"缅怀革命先烈，赓续红色基因"主题演讲，通过这次主题党日活动，让师生们加强了党性修养，弘扬了伟大红军长征精神，更加坚定了在中华民族伟大复兴中做出绵飞党员应有贡献的信心和决心。



图 42 “赓续红色基因，缅怀革命先烈”主题党日活动

7.2 政策落实

贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，通过全院教职工大会、党政联席会、党政干部理论学习组以及各部门、各二级学院专题会等形式，多层

次、多维度组织深入学习贯彻，学院党政主要领导和分管领导分别通过专题讲座等方式进行了政策法规解读，并组织全院教职工进行了专题讨论。

根据职业教育法的最新精神组织开展学院章程制定修订备案，按照“强化学校的中国共产党基层组织政治功能”要求，将党的建设有关内容写入学校章程，保证党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

按照增强职业教育适应性、建立健全适应社会主义市场经济和社会发展的需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系的要求，学院将办学定位由“以飞为主，空地并举，专注通航，服务民航”调整为“打造飞行特色，专注现代产业，服务地方经济，培养大国工匠”，并根据调整后的办学定位将发展愿景修订为：“学院坚持以人为本的办学理念，秉承‘传承善与美德，传递爱与快乐’的办学精神，培养符合行业标准的、适应航空产业和地方经济发展的技术技能型人才。”

主动服务成渝地区双城经济圈建设和“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略，积极融入中国特色社会主义科技创新先行区绵阳科技城建设，结合四川省委教育工委“对标竞进争创一流”工作要求，创新服务行业和区域经济社会发展新路径。为了更好提升学院办学质量、促进学科专业的高质量发展、培养更多更好的技能型专业人才，服务航空强国战略和区域经济社会发展，促进学院高质量内涵式发展，学院 2022 年 9

月新增设了建筑消防技术、新能源汽车技术、跨境电子商务、数字媒体技术、应用电子技术五个专业，进一步增强了学院服务地方区域经济社会发展的能力。

7.3 学校治理

大力推进依法治校和民主管理。按要求开展了学院《章程》的制定，完成了备案审批。加强制度建设，结合学院实际情况制定了系列制度，正式印发了《绵阳飞行职业学院党政联席会会议制度及议事规则（试行）》《绵阳飞行职业学院党政联席会“三重一大”议事制度》《绵阳飞行职业学院党支部书记、院长定期沟通制度》《教师师德师风行为考核及责任追究制度》《教学（管理）事故认定及处理办法》《绵阳飞行职业学院学生管理规定》《绵阳飞行职业学院群团管理办法》系列制度。三是健全管理体系，明确管理层级，学院各级管理干部、各处室人员、辅导员、科任教师、教官及其他教职员工全员参与管理，充分发挥工会、教代会、学代会、群团组织作用，有力地推进了依法治校和民主管理。

7.3.1 教学管理方面

加强教学常规管理和师德师风建设，规范课程设计、教案设计、课堂教学、学生作业与辅导、教学日志、教学反思等教学过程环节考评，形成完善的教师工作绩效考核体系。加强教学督导，完善督导管理架构和督导制度，建立完善校院两级、

专兼结合的督导体系，提高督导工作质量和督导效率。

7.3.2 学生管理方面

建立了以专职学生管理人员、专业教师、军体教官、行政管理干部全员参与学生的日常服务与管理的全员管理体系，确保管理无死角，为学生提供全方位的教育、指导和服务。对标行业企业，为全面提升学生的职业素养和满足行业企业对员工的素质需求，坚持执行标准化、军事化的管理模式，以八大常规、九个文明为标准，对学生的行为举止、职业形象、内务养成等方面提出了规范要求。注重学生多元化培养，重视综合素质发展，开展了以“十大经典活动”为特色的系列活动和丰富多彩的社团活动，促进学生全面发展，为学生提供了发现自我、展现自我、成就自我的平台。注重对学生的思想引领，坚持通过每周一的升旗仪式和国旗下爱国主义教育主题演讲等活动加强对学生的思想政治教育，组织学生通过党课教育、党史学习和主题教育活动，培养学生爱党爱国意识，把学生的日常管理和思想政治教育有机结合，促进学生全面发展。坚持开展成长沟通教育，做好学生的思想引领，帮学生正确认识自我、做好学业和人生规划，养成自我管理的良好习惯。

7.3.3 安全管理方面

以平安校园建设为目标，健全安全工作体系，坚持落实“一岗双责”，完善各类安全制度、应急预案和安全责任清单，加强意识形态安全以及心理健康、禁毒防艾、预防电信网络诈骗

骗、网络安全等方面的教育，落实安全管理工作责任制，结合全民国家安全月、法律进学校、宪法学习等各类专题教育活动，邀请专家、学者到校开展全民国家安全、反邪教、反诈骗、反暴力等法治讲座，组织开展消防技能培训和应急疏散培训演练。

7.3.4 信息化建设方面

深入贯彻落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，全面提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，加强信息化电教化基础设施建设，以完备信息化保障实施设备为基础，以培养师生信息化素养为动力，以共建共享优质的职业教育信息化教育资源为抓手，积极适应与创新信息化环境下教学模式，衔接应用企业信息化资源，提高教育信息化治理水平与移动互联网教育生态系统在教学中的应用，初步建立智慧校园与移动互联网教育生态系统。

7.4 教师队伍

7.4.1 教师队伍基本情况

学院有教职员工 170 人，生师比 17.17。有专任教师 141 人；专任教师本科以上学历教师 140 人，占比 99.29%；专任教师中硕士以上学历教师 28 人，占比 19.86%；专任教师中高级职称教师 31 人，占比 21.99%；专任教师中“双师型”教师 13 人，占比 9.22%；校外教师 12 人、行业导师 16 人，兼职教师

占比 16.57%；思想政治课专任教师 8 人、德育管理人员 14 人、教师工作室 1 个、教学创新团队数 3 个、体育课专任教师 4 人。

表 18 教师信息统计对比表

序号	类别	2021 年	2022 年
1	生师比	13.17	17.17
2	专任教师数（人）	87	141
3	兼职教师数（人）	22	28
	兼职教师比例（%）	20.18	16.57
4	专任教师本科以上学历数（人）	77	140
	专任教师本科以上学历比例（%）	95.1	99.29
5	专任教师硕士以上学历数（人）	11	28
	专任教师硕士以上学历比例（%）	12.6	19.86
6	专任教师高级职称教师（副高及以上）数（人）	17	31
	专任教师高级职称教师（副高及以上）比例（%）	19.54	21.99
7	思想政治课专任教师数（人）	6	8
8	德育管理人员数（人）	13	14
9	体育课专任教师数（人）	3	4
10	教师工作室 1 个	1	1
11	教学创新团队数（个）	0	3

7.4.2 教师队伍建设

学院高度重视教师队伍建设工作，成立了教师发展中心，修订完善《学院教师队伍五年建设发展规划（2021~2025）》，规划学院在建设期内师资队伍建设的总体目标、工作任务、措施和方法等。制定《专业带头人培养工程计划》、《骨干教师培养工程计划》、《“双师型”教师培养工程计划》和旨在促进青年教师成长的《青蓝工程计划》。建立教师专业化发展个人规划和路径，明确教师职业生涯晋升空间，加大培养、引进高端优秀

人才和从民航业企业聘请专业技术人员和能工巧匠担任兼职教师的力度，深化产教融合、校企合作，建立校企、校校相互兼职制度；组织 20 多名专业教师深入通航、无人机、汽车制造、信息技术等企业参加实践活动，提高技术实践能力。

2022-2023 学年，学院共组织专题培训讲座 40 余场，其中包括，四川省心理学教学指导委员会副主任、绵阳师范学院校长陈寒教授，民航安全专家原重庆机场集团副总经理、泛美董事局副主席裴明学博士，中国国际航空股份有限公司原服务总监龙强，原成都工贸职业学院院长凌红等十余名专家进校开展专题培训以及开展教师教育教学技能提升专题讲座 30 余场。组织学院 2022 年“超星杯”教师教学信息化应用能力比赛、四川省第二届高校就业创业指导大赛校级初赛，组织全体教职工参加国家智慧教育公共服务平台上的“2023 年暑期教师研修”、新学期初组织开展新教师入职培训、每年 8 月全体教师集中培训、每周教研室教研培训；学校还选派 14 名优秀青年骨干教师参加“四川省 2023 年度职教‘素提计划’培训项目”，通过各类培训不断增加教师知识储备、提升教师综合能力素养。



图 43 绵阳师范学院校长、四川省心理学教学指导委员会副主任、四川省心理学会副理事长陈寒教授为全体教职工做《心理学思维与生活》专题讲座



图 44 民航安全专家、原重庆机场集团副总经理裴明学博士为全体教职工做《民用机场运营管理》专题讲座



图 45 原中国国际航空股份有限公司服务总监龙强女士
为全体教职工做《航空运输企业奥秘》专题讲座



图 46 学院李选华副院长组织开展“我国职业教育政策方针及、职业教育教学设计、教师师德师风与教学工作基本要求、学习理解专业人才培养方案”等专题讲座



图 47 绵阳飞行职业学院解继蓉副教授为全体教职工做《探寻教育数字化时代课题研究促发展的路径与方法》专题讲座

表 19 2023 年度职教“素提计划”培训项目参训学员信息汇总表

序号	序列	项目名称	姓名	课程名称
1	高职	B11 大思政队伍育人能力提升	齐杨	习近平新时代中国特色社会主义思想
2	高职	B4 公共基础课教学能力提升	何祥全	大学英语
3	高职	B4 公共基础课教学能力提升	薛双臣	高等数学
4	高职	B4 公共基础课教学能力提升	王吕广	大学语文
5	高职	B12 教师教学能力比赛专题培训	张剑琴	客舱服务英语
6	高职	B3 1+X 证书制度种子教师培训	顾荃木	航空机械基础
7	高职	B10 菁英教师培育工程	刘云鹭	会计基础
8	高职	B10 菁英教师培育工程	龚洁	大学英语
9	高职	B3 1+X 证书制度种子教师培训	郑保民	航空机械基础
10	高职	B10 菁英教师培育工程	郭珉瑞	休闲体育
11	高职	B1 课程实施能力提升	蒋涛	电子技术基础
12	高职	B10 菁英教师培育工程	邓和宇	民航服务礼仪
13	高职	B4 公共基础课教学能力提升	金大龙	高等数学
14	高职	B9 产业导师特聘	石孟雨	直升机飞行原理

案例 14 2022 年“超星杯”教师教学信息化应用能力比赛

为进一步加强移动互联网教育生态系统建设，提高教师信息化应用水平，推行以学生为主体、教师为主导的新型课堂教学形式，促进教师专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教学创新团队，推动教学科研工作再上新台阶，2022 年 11 月 23 日，绵阳飞行职业学院特举办 2022 年“超星杯”教师教学信息化应用能力比赛。

各位参赛教师教学准备充分，通过超星学习通智慧多媒体软件，以娴熟的操作和丰富的教学经验，将传统教学与信息化教学有机结合起来，使课本知识变得趣味化、生动化、融合化，释放了科技创新推动教学改革强大的驱动力，学生课堂表现踊跃，评委赋分公正负责，抖音平台同步直播，赛况激烈异彩纷呈，彰显了教师良好的信息化素养和教学能力水平。

赛后评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 5 名。学院副院长李选华作了精彩点评，他感谢参赛教师给大家带来了一场场精彩的教学艺术的展示，不论是课堂设计、课堂讲解还是语言表达和信息化的运用都非常好，真正的做到了教和学的融合，不仅充分展示了学院教师课堂教学的良好风貌，更达到了教学交流的目的，他鼓励每位教师都要努力做到信息技术与学科教学深度融合，不断提高自身政治素养、理论素养和专业教学能力，努力成为新时代高校“四有”好老师。



图 48 2022 年“超星杯”教师教学信息化应用能力比赛

7.5 设施设备

学院占地 468910.11 平方米，生均校园占地面积 176.15 平方米；校舍总建筑面积 159955.44 平方米，生均校舍建筑面积 xx 平方米；教学行政用房 66371.58 平方米。固定资产总值 88217.0947 万元。教学仪器设备值 2248.8372 万元，生均教学仪器设备值 8447.92 元，生均实训实习工位 0.37 个/生。纸质图书数 42.88 万册、电子图书数 50 万册、校园网主干最大带宽 500M。

7.5.1 学校占地面积、校舍建筑面积（如表所示）

表 20 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实训场所		
468910.11	159955.44	66371.58	2016	32730.74	76263.62	12219.95

7.5.2 设施设备相关数据

表 21 学院主要办学条件

序号	指标名称	2021 年	2022 年
1	占地面积（平方米）	299597.54	468910.11
2	生均校园占地面积（平方米/生）	232.4	176.15
3	校舍总建筑面积（平方米）	104836.98	159955.44
4	生均校舍建筑面积（平方米/生）	81.33	60.1
5	教学、行政用房面积（平方米）	39886.39	66371.58
6	生均教学行政用房（平方米/生）	30.94	24.93
7	固定资产总值（万元）	1381.1382	88217.094
8	教学仪器设备值（万元）	1116.324	2248.8372
9	生均教学仪器设备值（元/生）	8660.39	8447.92
10	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	498.4242	1145.6568
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	3.6	13.56
12	教学用计算机数（台）	638	894
13	百名学生配教学用计算机数（台）	49.57	33.58
14	生均实训实习工位数（个/生）		0.37
15	纸质图书数（万册）	34.67	42.88
16	生均图书（册/生）	268.87	161.08
17	生均年进书量（册）	97.75	78.17
18	电子图书数（册）	500000	500000
19	校园网主干最大宽带（Mbps）	500	500

7.6 质量保证体系建设

7.6.1 教学质量体系

以《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见（2021 年）》、《国家职业教育改革实施方案》等系列国家职业教育方针政策等文件精神为指导，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，以提高教学质量为目标，运用系统科学的理论和方法，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，建立自主性的内部教学质量保障体系和常态化的教学质量监控与改进机制，构建质量目标体系；制定完善专业、课程、教师、学生评价考核标准，构建人才培养质量标准体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

7.6.2 学生培养质量保障

通过全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”模式，促进学生全面发展和成长，形成以学生为中心的特色化育人质量体系。为更好打造“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的育人环境，学院以构建全员、全过程、全方位育人体系为目标，遵循学生身心发展特点，在学院标准化军事化特色管理模式下，加强学生思想道德素质教育、文化知识教育、社会实践教育，要求每一位教师、职工和服务人员都要按照“服务员、战友、导师、家人”四位一体的角色，全面参与到以理论教学和实践教学为主的第一课堂、以校园活动为主的

第二课堂以及日常学习生活管理大育人环节中，把思想政治教育贯穿教育教学的全过程，把思想价值引领融入教育教学全过程和各环节；狠抓学生社团组织建设，着力营造和谐的育人环境，通过开展职业教育活动周专业技能系列比赛、新生发现之旅文艺表演、“五四”青年节音乐时装秀、摇滚音节、“我把青春献给党”演讲比赛、迎羌历新年晚会、“魅力绵飞 青春飞扬”校园歌手大赛、新年文艺晚会等系列主题活动，丰富了校园文化活动，促进了学生人文素养的提高；通过每周一的升国旗仪式、每周五下午的成长教育主题班会活动等，培养学生树立良好的理想信念和爱国主义精神。

7.7 数字化教学资源建设

7.7.1 校园基础网络建设

2022-2023 年，学院根据《职业院校数字校园建设规范》，制定了《学院信息化校园建设方案》，与电信公司建立和完善了有线网络工程、无线网络工程、综合机房工程、地震预警系统和校园监控工程等。网络工程方面，实现全域有线网络覆盖，校园办公网出口带宽 500Mbps，每间教室拥有一个独立 100M 带宽，已全面建立“班班通”网络系统；校园广播系统方面，建有 IP 网络广播控制中心和网络广播控制服务器软件作为运行平台，实现校园广播全覆盖；在校园监控工程方面，增加视频监控摄像头，现有 1500 余个监控探头，实现全校区无死角监控全

覆盖，校园主要进出口监控实现与公安部门联网，监控硬盘存储总容量达 1000TB。

7.7.2 信息化平台建设

学院与成都超星数图信息技术有限公司合作，在原有校园钉钉自动化办公平台基础上建立超星信息管理运行系统，包括学工系统、教务管理系统、泛雅教学平台、博纳德资产管理平台，其中，教务系统已经上线运行的有：学籍管理在线排课、选课与成绩查询、评教管理推门听课等教务应用，在线教学资源申请与分配，在线考勤、作业与测试，与学籍学分管理制度匹配的学分计算与学籍管理，考务管理等。



图 49 绵阳飞行职业学院教学平台大数据

7.7.3 多媒体电教设备建设

目前学院共有多媒体教室 73 间，其中激光投影网络教室 35 间，激光投影阶梯教室 8 间，智慧黑板网络多媒体教室 28

间。全彩 LED 多媒体学术报告厅 2 间，每间课容纳 348 人。

7.7.4 课程资源建设

积极引进优质在线教学资源，引入国家职业教育智慧教育平台、职教云平台、泛美教育 APP 教学资源。学院积极组织开展了职业教育精品在线开放课程申报工作，开展《客舱英语》、《客舱安全管理与应急处置》两门课程校级精品在线开放课程建设。鼓励教师人人建学习空间，学院教师上传教学资源共计 36108 个，包括学习型资源 3344 个，其中视频资源 834 个，占比最高达 24.94%；使用型资源 32764 个，其中创建题目数 31094 个，创建作业数 1160 个，创建试卷数 510 个。英语教研室打造精品云碎片 21 个。完成云教材《无人机航拍技术》《应急救援技术》编写。完成每月教学质量检测报告并及时反馈各单位。





图 51 绵阳飞行职业学院新建英语精品云碎片

表 22 绵阳飞行职业学院 2023 学年度数字化教学资源建设表

序号	项目名称	单位	数量
1	飞行模拟训练实训室	个	1
2	拟推校级精品课程数	门	10
3	在线通识选修课程	门	18
4	数字教材	门	7
5	新建精品微课碎片	门	1
6	新建云教材	门	2
7	线上教学使用平台（国家智慧教育平台、学习通、职教云、泛美教育）	个	4



图 52 绵阳飞行职业学院 5 级飞行模拟器

7.8 经费投入

全年办学经费总收入 2145.84 万元，主要为学费收入 1748.20 万元，其他收入 397.64 万元。

学校总支出 1672.76 万元，其中，师资建设 1105.43 万元，日常教学经费 142.63 万元，其它支出 422.55 万元，办学结余 473.08 万元。

学院是由举办单位四川泛美航空产业公司负责筹办，在成立初期，其主要的教学资产，如土地、房屋及教学设备器材等，都还在四川泛美产业公司名下。2022 年末，财务账面上将所有土地、房屋及转入学院，资产总金额达 85550.79 万元。

8. 面临挑战

本年度，学院依据教育部和四川省教育厅关于人才培养工作评估文件精神，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，立足构建高等职业教育教学体系，认真落实人才培养工作评估要求。按照“整体设计、分项建设、专项评估、对照指标、寻找差距、落实责任”的工作思路，全面推进评建工作的顺利实施。通过推进评建工作，学校教育教学及管理工作得到较大发展，取得阶段性建设成果，但与建设一所与发展规模相适应的高质量的现代高等职业院校的目标还有较大差距。学院面临诸多需要解决的问题，在产教融合、校企合作，师资队伍建设，人才培养模式、课程教学模式与教学方法改革等方面需要加大力度，加快建设符合我国民航业和地方经济社会发展的、高质量的高等职业学校

挑战 1：改革发展距离新标准、新要求有差距

党的二十大对新时代职业教育发展提出了新的方针政策，而即将出台的人才培养评估工作标准，对建立高等职业教育教学体系又将提出新的要求。职业院校要适应我国经济和社会的迅猛发展，必将在办学体制、管理模式、师资力量、人才培养模式与质量、产教融合、信息化水平等面临新的挑战。需要我们面向未来，认真分析存在的问题矛盾，做好顶层设计和规划，加强内涵建设，以人才培养评建工作为抓手，稳步推进各项改革工作，努力向一流高水平、高质量的高职院校的目标迈

进。

挑战 2：学院教师队伍建设能力有待提高

教师队伍综合专业能力是人才培养质量的保障。学院教师队伍的结构需要进一步完善，课程负责人、骨干教师和“双师型教师”队伍能力建设需要进一步加强，教师团队专业建设、课程建设、教学改革、教学管理和科研能力需要整体提升。为满足现代社会对培养高素质技术技能人才的师资需求，下一步学院将通过建立有效的激励机制，加大高水平专业人才的引进力度；建立教师成长培养制度，采用专项培养、项目改革、课题研究、企业实践等多种形式和途径，促进教师专业教学能力的提升和教师团队整体能力的全面提升。

挑战 3：教学改革创新不足，教科研和社会服务能力有待提升

学院建立时间短，大的教学改革项目和高水平的教科研成果较少，缺乏具有突破性和影响力的教学成果，国家级、省级职业院校技能大赛获奖数量少，社会服务能力不足。面对未来，要以构建中国特色学徒制专业人才培养体系为目标，以教育教学改革项目、科研课题项目为抓手，不断深化产教融合、校企合作，不断推进专业与课程建设及教育教学改革。通过改革研究和探索实践，提高教育教学质量、教科研和社会服务能力，具备为社会培养高素质技术技能人才的综合办学能力。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	25
2	毕业去向落实人数	人	24
	其中：毕业生升学人数	人	6
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	36
4	月收入	元	4853
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	15
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	3
	面向第三产业	人	12
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	61.78	486	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	59.26	486	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	56.23	486	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	72.09	486	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	65.64	486	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	66.53	486	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	62	21	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	62	21	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	62	21	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.19	105	问卷调查
4	用人单位满意度	%	83	12	问卷调查
5	家长满意度	%	97.23	2983	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.17
2	双师素质专任教师比例	%	9.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.99
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	225
		学时	20472.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	432.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8447.92

表 4 服务贡献表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	18
	其中：A类：留在当地就业	人	4
	B类：到西部和东北地区就业	人	13
	C类：到中小微企业等基层就业	人	14
	D类：到大型企业就业	人	4
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	470.00
	公益项目培训学时	学时	28.00
7	非学历培训到账经费	万元	32.84

表 5 国际影响表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：绵阳飞行职业学院(14730)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2662.00
2	年生均财政拨款水平	元	1.68
3	年财政专项拨款	万元	1186.95
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	142
	其中：专任教师总数	人	141
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	14
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1507
	其中：学生体质测评合格率	%	92.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	183
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6270.00
	年支付行业导师课酬	万元	50.16
10	年实习专项经费	万元	3.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.08